

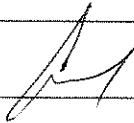
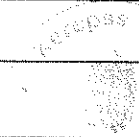


Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete

E l ő t e r j e s z t é s

19. napirendi pont

Javaslat a Kerepesi Babaliget Bölcsőde 2025/2026. nevelési évi tevékenységéről szóló beszámolójának megvitatására

Ülés dátuma:	2026.11.02.	
Ülés típusa:	nyílt	
Mötv. 46. § (1) bekezdése alapján.		
Munkaterv szerint:	nem	
Előterjesztő:	Gyuricza László Róbert polgármester	
Az Önkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 17/2024. (X.31.) önkormányzati rendelet 9. § (2) bekezdés a) pontjában kapott felhatalmazás alapján		
Készítette, közreműködött:	Bella Andrea testületi referens	ügyiratszám: 118/2026
Tárgyaló bizottság:	Kulturális és Népjóléti Bizottság	
Nemzetiségi önkormányzat joga:	nem kell nyilatkoznia	
Szükséges szavazati arány:	egyszerű többség	
Kerepes, 2026.10.22.		
		Aláírások
Gyuricza László Róbert polgármester		   
Az előterjesztés ellen törvényességi kifogást nem emelek.		
dr. Udvarhelyi István Gergely jegyző		



Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete

Tisztelt Képviselő-testület!

A Kerepesi Babaliget Bölcsőde 2025/2026. nevelési évi tevékenységéről szóló beszámolót az intézményvezető elkészítette, kérem a Képviselő-testületet az előterjesztéshez melléket Beszámoló megvitatására és elfogadására.

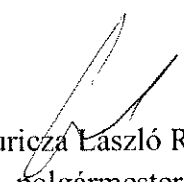
.../2026. (XI.2). Kt. határozati javaslat:

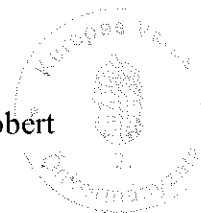
Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete elfogadja a Kerepesi Babaliget Bölcsőde 2025/2026. nevelési évi munkájáról szóló beszámolóját. A Képviselő-testület felkéri az intézmény vezetőjét, hogy a beszámolót a helyben szokásos módon tegye közzé.

Határidő: 2026.11.15.

Felelős: Gyuricza László Róbert polgármester

Kerepes, 2026. október 22.


Gyuricza László Róbert
polgármester



Kerepesi Babaliget Bölcsőde

Beszámoló

2025/2026-es nevelési év

Kiss Helga
intézményvezető

A 2025/2026 – es nevelési évet rendben kezdtük. A nevelési év a pedagógus, óvodai dolgozók és a már dolgozó szülők gyermekeinek beszoktatásával kezdődik augusztusi nyitáskor. A családlátogatásokat megtervezik a kisgyermeknevelők és a szülőkkel egyeztetett időben meg is látogatták a családokat. Egyszerre egy csoportba egy-egy gyermek kezdheti a beszoktatást, egy szülő jelenlétével.

Jól bevált, hogy elektronikusan is tájékoztatjuk a szülőket. E-mailban minden szülőt elérünk, a weboldalunkon és egy közösségi oldalon zárt csoportban tudjuk a szülőket folyamatosan tájékoztatni.

A karácsonyi fotózás mindig nagy sikerű esemény. Lehetőséget biztosítottunk az egész családnak fotózásra, délutáni időpontokkal.

2025 év végén a karácsonyt a gyerekekkel a feldíszített aulában ünnepeltük.

2026.Február 6.-án délelőtt került megrendezésre a farsang, a gyerekek nagy örömeire, zenés műsorral készültünk részükre.

2026. Február 24.-ére a Szociális Alapszolgáltató Központtól meghívást kaptunk az éves gyermekvédelmi tanácskozásra, amin személyesen részt vettem a vezető helyettes kisgyermeknevelő kíséretében.

2026. Március .24.-én és 25.-én délelőtt a csoportokban, 26.-án délután a családoknak volt lehetőségük anyák napi fotózáson részt venni

2026. Április 13.-án jöttek meglátogatni az óvónők a bölcsődéből óvodába távozó gyerekeket.

2026. Április 16.-án volt az óvodába menő gyerekek szüleinek szülői értekezlet, amit Tajti Krisztina óvodavezető tartott.

2026. Április 21.-én a Bölcsődék napja, ezen a napon elsősegély tanfolyamot szerveztünk a dolgozók részére.

Anyák napi meglepetést minden évben készítenek kisgyermeknevelőink a gyerekekkel, az édesanyáknak.

2026. Május.29.-én gyermeknap-családi napot tartottunk délután az udvaron. Ugráló várral, arcfestéssel és különböző kézműves foglalkozással kedveskedtünk a gyerekeknek.

Sikerült két rendőr motor is bemutatni a gyerekeknek.

2026. Június 8.-ai héten értesítést küldünk az új szülőknek az előzetes hely biztosításáról, ekkor osztjuk be a csoportokat.

2026.Június 23.-án tartottam az új családoknak a szülői értekezletet, másnap, 24.-ére szerveztük a nyílt délutánt, ami sajnos a hőség miatt ismét elmaradt.

2026.Június 26.-án délután az óvodába menők búcsúztatójával zártuk a nevelési évet.

2026.Július 27.-től 3 hét nyári zárás alatt a megmaradt két csoport szoba kifestése valósult meg. Az irodát is sikerült kifestetni.

2026.Augusztus.17.-én a nyitáskor már jönnek pedagógus és már dolgozó szülők gyermekei beszoktatásra.

A bölcsőde bemutatása, az intézménynek az ellátó rendszerben betöltött célja, szerepe

A bölcsődék működését a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Törvény és a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről szóló 15/1998.(IV.30.) NM rendelet módosításaként kiadott 6/2016 (II.24.) EMMI rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló jogszabály határozza meg.

A bölcsődei nevelés-gondozás célja: A pszicho-szociálisan érett, önálló, harmonikus személyiség megalapozása. Az esélyegyenlőség megteremtése, a társadalmi beilleszkedés elősegítése.

A bölcsődei nevelés-gondozás feladata: A családban nevelkedő gyermekek napközbeni ellátása, a testi, lelki, szociális szükségletek kielégítése, a harmonikus fejlődés elősegítése a gyermekek feltétel nélküli elfogadásával, fizikai-, és érzelmi biztonságának, jólétének megteremtésével, kompetenciájának figyelembevételével, játéktevékenység és egyéb tapasztalatszerzési lehetőségek biztosításával, viselkedés minták nyújtásával. A hátrányos helyzetű, szegény, periférián élő családok gyermekei esetében a hátrányok és következményeik enyhítése, ellensúlyozása. A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozásba épített fejlődéssegítése. A kisebbséghez tartozó gyermekek esetében nemzeti/etnikai hovatartozás tiszteltben tartása, az identitás tudat kialakulásának elősegítése. Egyenlő esélyekhez juttatás, társadalmi beilleszkedés elősegítése. A kisgyermeknevelés legfontosabb feladata, hogy azt tanulja, tapasztalja meg a gyermek, hogy szeretik, hogy fontos és értékes, és bízhat a felnőttekben.

A bölcsőde, mint gyermekintézmény a gyermekjóléti alapellátás része, mely a családban nevelkedő 20 hetestől 36 hónapos korú gyermekek számára biztosítja a napközbeni ellátást, szakszerű gondozást, nevelést.

A 6/2016.(III.24.) EMMI rendelet az utóbbi évek változásairól az intézményünk működésében:

- diplomás munkatársaink a pedagógus életpálya modellbe kerültek át,
- a technikai dolgozók munkaköri megnevezését bölcsődei dajka munkaköri megnevezés váltotta fel, munkakörük betöltéséhez 2018-ban megindult a kötelező bölcsődei dajka szakmai és gyakorlati képzés
- a jogszabály rögzíti a szakmai és tárgyi feltételek minimumát,
- a kisgyermeknevelők és a dajkák számára kötelező munkaruha juttatást ír elő,
- módosított a kisgyermekeket érintő adminisztrációs előírásokon, ez azonban inkább nehezítést jelent, mint könnyítést. 2021 szeptemberétől kötelező az új adminisztráció a bölcsődékben.

Intézményünk 2011. október 19.-én nyitotta meg kapuit. Két egységben, négy csoportban látjuk el a kisgyermekeket.

Módszertani irányelvek és az intézmény működési engedélye szabja meg a felvehető gyermekek létszámát úgy, hogy egy kisgyermeknevelő 6-7 fő egészséges gyermeket láthat el a megfelelő alapterület biztosításával.

A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozása esetén ez a létszám változik, csökken.

Az alapító okiratban meghatározott férőhelyek száma: **56.**

A csoportszobák mérete miatt 2021. június 11.-én megkaptuk a tanúsítványt, hogy az engedélyezett **férőhely 52** lett.

2021.májusban a 19/2019. (IX.27.) önkormányzati rendelet a gyermekvédelem helyi rendszeréről egységes szerkezetben a 7/2021.(V20.) önkormányzati rendelettel lépett hatályba.

Gyermekek napközbeni ellátása:

7.§ (1) Az önkormányzat a gyermekek napközbeni ellátása keretében a családban élő gyermekek életkorának megfelelő nappali felügyeletét és étkezését szervezi meg azon, Kerepesi lakóhellyel rendelkező szülő(k) gyermeke számára, akiknek napközbeni ellátásáról a szüleik munkavégzésük, egészségi állapotuk, vagy egyéb, a Gyvt. által szabályozott körülmény, vagy ok miatt nem tudnak gondoskodni.

(2) Az önkormányzat az állandó Kerepesi lakóhellyel rendelkező gyermekek napközbeni ellátását bölcsődei ellátás keretében szervezi meg. A Kerepesi Babaliget bölcsőde a szakmai programban szereplő szolgáltatásként a szabad kapacitása terhére **időszakos gyermekfelügyeletet** biztosíthat.

Ez a szolgáltatás az elmúlt évben nem tudták igénybe venni a szülők, a teljes feltöltöttség miatt.

Ennek díjtétele: 510,- Ft / óra, + étkezések a napi 660,- Ft-os nyersanyagárból étkezésenként levetítve. 2022. szeptember 01.-től bruttó 840.Ft lett az étkezés díja.

2023. május 01.-étől a gondozási díj maximum 2000Ft /nap/fő.

Az intézmény tárgyi feltételei, udvarok, karbantartások

A bölcsőde összes helyisége megfelel az Európai Unió elvárásainak. A két gondozási egység négy csoportszobát foglal magába, melyek berendezése, felszereltsége, játékkészlete magas színvonalú, biztonságos, minden szempontból megfelel a szakmai előírásoknak. A játékok folyamatos cseréje, a készlet frissítése minden évben feladat a gyermekek legnagyobb öröme. Ezt főleg ünnepekhez kapcsolódóan, húsvét, gyereknap, karácsony tesszük.

A gondozási egységekhez terasszal kapcsolódó játszóudvar tágas, a gyermekek mozgásigényét maximálisan kielégíti.

A játszóudvarok karbantartása, szépítése, rendben tartása folyamatos feladatot ad a karbantartóknak, és a dolgozóknak.

A párasítókkal oldjuk meg mindkét udvaron, a nyári hőségben a hűsölést, előírás a módszertani szabályzatban. Mindkét oldalon napvitorlákkal oldjuk meg az udvari árnyékolást. Mostanra szépen megnöttek a fák az udvarokon, ami sokat segít a nyári hőségben, két csoportban klímával tudjuk a csoportokat hűteni, a másik kettő csoportban álló ventilátorokkal hűsítjük a szobákat.

Konyhában LED izzók cseréje történt.

Elvégztük a zsírfogó tisztítását, és a légszűrő rendszer karbantartását.

Az épületben kialakított **só-szobánkat** a bölcsődés gyermekeink a betegségek megelőzésére és az immunrendszer erősítésére használják nagyrészt a téli időszakban.

A **hang és fényszobában**, hangulatos lámpák, fényforrások vannak felszerelve, halk zenét kapcsolunk be a gyerekeknek, és lehetőség van diavetítésre is, ami a téli időszakban az anyanyelvi és vizuális neveléshez kiválóan használható, hasznos, tartalmas elfoglaltságot kínál a gyerekeknek, de ha a helyzet úgy adódik a kisgyermeknevelők akár egy gyermekkel is igénybe tudják venni.

Megvalósításra váró terveink a következő évre: fa kerítéselemek cseréje az első és hátsó udvaron is. Az udvarok, kinti játékeszközök, utca, parkoló folyamatos karbantartása, rendben tartása.

Megvalósult terv: a hátsó udvar új kerítést kapott.

Az évszaknak, ünnepkörnek megfelelően dekorált aulát esős időben és télen a gyermekek életkorának megfelelő torna és mozgásfejlesztő eszközökkel rendezzük be. A téli időszakban használt helységet a gyerekek igényei szerint alakítottuk át, olyan térre, ahol a nagymozgásos játékok elérhetők a gyermekek számára akkor is, amikor az időjárás nem engedi meg az udvari játékot.

Személyi feltételek

A bölcsőde személyi feltétele a szakmai protokollnak megfelel. Az engedélyezett létszámunk 16 fő, ebből egy fő szakács kolléganőnk gyermekvállalás miatt tartósan távol van. Intézményünkben ezen kívül a dolgozói csapat állandó.

Ennek alapján:

- kisgyermeknevelők létszáma: 8 fő
- intézményvezető: 1 fő
- ételmezésvezető/szakács: 1 fő
- szakács: 1 fő tartós táppénzen van
- konyhalány: 2 fő
- bölcsődei dajka: 2 fő
- mosónő: 1 fő
- karbantartó(2026.06.23.ától nyugdíjba ment) 0 fő

Kisgyermeknevelőink magasan képzett szakemberek.

- 1 fő óvodapedagógus végzettséggel is rendelkező kisgyermeknevelő,
- 4 fő diplomás, pedagógus besorolású kisgyermeknevelő
- 4 fő E kategóriás kisgyermeknevelő
- mindkét dajkánk elvégezte a dajkaképzőt

A kisgyermeknevelők napi hét órát töltenek a csoportban, a nyolcadik óra az adminisztrációval, értekezleteken való részvétellel, családlátogatásokkal, szakmai képzésekkel stb. telik. Heti váltásban, „csúsztatott” műszakban dolgoznak, lépcsőzetes munkaidőkezdéssel. A társgondozónő hiányzása esetén 8 kisgyermeknevelői létszámnál aki helyettesít 8-16-ig dolgozik a csoportjában.

A jelenlegi pedagógus közösség szakmai elhivatottsága, gyermekszeretete és szakértelme példaértékű. A magas színvonalú szakmai munka mellett ez a családias légkörben, a szeretetteljes nevelési munkában is megnyilvánul.

A Szoc.92./D.§ (1) bekezdésében felsorolt munkakörökben személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet szerint kisgyermeknevelőink is továbbképzésre kötelezett személyek közé tartoznak. Folyamatosan figyeljük a lehetőségeket, de sajnos a munkakörhöz kötöttek és a kötelezők nagyon korlátozottan indulnak.

A bölcsőde konyháján egy fő szakképzett szakács és egy fő konyhalány végzi feladatait az ételmezésvezető irányításával. Ez 2026. januárjában annyiban módosult, hogy a szakács tartós táppénzen van gyermekvállalás miatt. Az ételmezésvezető végzi a szakács feladatokat két konyhalány segítségével. Szerződünk egy dietetikussal, aki a diétára szoruló gyermekek étlapját engedélyezi, véleményezi.

2016 óta létezik a Kerepesi Babaliget Alapítvány, a szülők támogatják az Alapítványt, így a befolyt összegekből a gyerekek számára tudunk extrákat biztosítani (búcsú ajándék, karácsonyi csomag, Mikulás ajándék, kézműves alapanyagok, stb.). 2020-tól lehetőségünk van az 1% befogadására is, amit mind a dolgozók, mind a szülők támogattak, így szép összeg folyik be. A vissza váltható palackok ára is az alapítvány számlájára érkezik. Ebből az összegből leptük meg a gyerekeket gyereknapi színes gyurmával, buborékfújóval, műanyag mágnes rajzoló táblával.

Statisztikai mutatók

Bölcsődénkben a 2025/2026-es nevelési évre 52 beíratott gyermek volt, amit májusra értünk el.

Az óvodába 36 gyermek távozik, helyükre a fokozatos beszoktatás elvét követve érkeznek az új gyerekek. Az új jelentkezők Kerepesi lakosok. Idén is több olyan család jelentkezett, akik mostanában költöznek, költöztek városunkba.

A beszoktatás időszakában, és a tanév végén létszámunk némileg lecsökken.

Ennek oka, hogy a nagyobb testvérek miatt az óvodába menő gyerekek a tanév végén már kimaradnak a bölcsődéből, a beszoktatás a korosztályi sajátosságok miatt pedig egy lassú-fokozatos feltöltést tesz lehetővé.

A 2025 /2026 évben 34 gyermek étkezett ingyen.

A gondozási díj mértéke egyénenként változik, 2025.-ben min. 44 Ft és max.2000 Ft / nap. 2026.-ben min.44 Ft és max.2000 Ft.

2023. 05 01.-től a gondozási díj maximum 2000 Ft

A férőhelyek folyamatosan töltődnek fel a gondozási évben attól függően, hogy a szülőnek (főleg anya) mikor kell újra munkába állnia. A jelentkezés eddig folyamatos volt.

Szeretném bevezetni, hogy szeptember.1 és november 30 között lehet leadni a következő nevelési évre a jelentkezési lapokat. Amit nagy részben figyelembe is vesznek a jelentkezők.

Kisebbségi létszámmozgás egész évben tapasztalható, költözködés, testvér születése, munkaviszony megszűnése miatt. A kiíratkozott gyerekek helyére a várakozó listáról azonnal tudjuk pótolni a létszámot.

Az alábbi táblázatok 2025. szeptember 1.-től 2026.augusztus 31-ig a jelen és távolléti adatokat tartalmazza.

Név	2025								
	szept.		okt.		nov.		dec.		
	jelen	távolság	jelen	távolság	jelen	távolság	jelen	távolság	
Maci csoport	193	27	160	82	167	73	127	89	
Katica csoport	142	9	145	85	147	93	137	79	
Pillangó csoport	106	9	110	74	117	63	93	69	
Süni csoport	96	3	131	69	137	63	113	67	
Összesen	537	48	546	310	568	292	470	304	

Név	2026									
	jan.		febr.		márc.		ápr.		máj.	
	jelen	távolság	jelen	távolság	jelen	távolság	jelen	távolság	jelen	távolság
Maci csoport	137	115	145	95	196	75	171	76	205	42
Katica csoport	174	78	152	98	224	62	178	69	204	43
Pillangó csoport	1465	63	143	77	164	77	145	69	195	41
Süni csoport	189	42	157	71	217	64	182	46	197	45
Összesen	646	298	597	341	801	278	676	260	801	171

Név	2026		2026		2026	
	jún.		júl.		aug.	
	jelen	távolság	jelen	távolság	jelen	távolság
Maci csoport	216	62	111	39	26	4
Katica csoport	220	64	153	63	74	34
Pillangó csoport	198	87	141	57	47	22
Süni csoport	243	41	175	21	42	23
Összesen	877	254	580	180	189	83

A bölcsődei gondozás, nevelés

Ma már a gyermek és a család igényeit, szokásait, a gyermek mentális, fizikai és lelki tűrőképességét, fejlődési sajátosságait helyezzük előtérbe.

Ezeket szem előtt tartva egyénre szabottan nevelünk, gondozunk biztosítva ezzel a gyermek személyiségének, egyéniségének kibontakozását.

2019-ben elkészült egy Módszertani útmutató – A kisgyermekről vezetett szakmai dokumentáció vezetéséről - a bölcsődék, mini bölcsődék részére. 2021 ősztől az új csoportnaplót használjuk.

Alapelveink a bölcsődei nevelés gondozás országos alapprogramjában leírtaknak megfelelően:

1. A család rendszerszemléletű megközelítése.

A család rendszerszemléletű megközelítése értelmében a bölcsődei nevelésben elsődleges szempont a család működésének megismerése, megértése. A rendszerszemlélet lényege, olyan komplex látásmód alkalmazása, amely nem csak a kisgyermeket, hanem a családot is kiindulópontnak tekinti. Az interakciós mintákat a kisgyermek visszatükrözi, ezáltal képet kaphatunk a család erősségeiről és gyengeségeiről. Az erősségek hangsúlyozása által a szakember hozzájárulhat a család életminőségének javításához.

2. A koragyermekkorai intervenció szemlélet befogadása

A koragyermekkorai intervenció magában foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató funkcióját tekintve alkalmas színtér a koragyermekkorai intervenció szemléletének alkalmazására. Ennek értelmében a kisgyermeknevelő feladata az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerése és jelzése.

3. A családi nevelés elsődleges tisztelete

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében. Mindezek értelmében fontos a szülők számára lehetővé tenni a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató életébe.

4. A kisgyermeki személyiség tisztelete

A kisgyermek egyedi, megismételhetetlen, mással nem helyettesíthető individuum, egyéni szükségletekkel rendelkező, fejlődő személyiség. Különleges védelem, bánásmód illeti meg. A bölcsődei nevelés a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával. Figyelmet kell fordítani az etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbségek iránti tolerancia kialakítására.

5. A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe

A bölcsődei nevelésben a korosztály életkori sajátosságaiból adódóan meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül, ha a kisgyermekre és a családra. A feladatok színvonalas megvalósítására megfelelő szakmai kompetenciával és identitással, kellő önismerettel, magas szintű társas készséggel bíró szakember képes. Ebből adódóan

a kisgyermeknevelő felelős a szakmai tudása szinten tartásáért, gyarapításáért, szakmai kompetenciái fejlesztéséért.

6. A biztonság és a stabilitás megteremtése

A kisgyermek egyéni igényeitől függő bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz történő beszkoktatásra, adaptációs időszakra úgy tekintünk, mint a kisgyermek elveszett biztonságának újrateremtésére. A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága ("saját kisgyermeknevelő"- rendszer, felmenőrendszer, csoport- és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához.

A napirend folytonosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét.

A biztonság nyújtása természetesen magában foglalja a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.

7. A fokozatosság megvalósítása

A fokozatosságnak a bölcsődei nevelés minden területét érintő bármely változás esetén érvényesülnie kell. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások kialakulását.

8. Egyéni bánásmód érvényesítése

A kisgyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a kisgyermeknevelő elfogadó, empátikus, hiteles nevelői magatartása. A bölcsődei nevelésben figyelembe kell venni a kisgyermek spontán érzésének, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, nemzeti/etnikai, kulturális és vallási hovatartozását. A fejlődés ütemét mindig magához a gyermekhez viszonyítva kell megítélni. Minden új fejlődési állomásnak kiindulópontja maga a gyermek. Ezért fontos, hogy a bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz járó kisgyermek mindegyike egyéni szükségleteihez igazodó mértékben részesüljön érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodásban és támogatásban.

9. Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

A gondozási helyzetek megvalósulása során a nevelésnek és a gondozásnak elválaszthatatlan egységet kell alkotnia. A gondozás minden helyzetében a nevelés folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei nem korlátozódhatnak a gondozási helyzetekre. A fiziológiai szükségletek kielégítése megteremti a magasabb rendű szükségletek kielégítésének feltételeit. A professzionális gondozás, hozzájárul a személyes kapcsolatok pozitív alakulásához és a nevelési feladatok megvalósulásának egyik kiemelt színtere.

10. A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása

A korai életévekben alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, ezért támogatásuk kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelésben. Biztosítani kell annak a lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson, átélhesse a spontán tanulás örömét, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya. Kíváncsiságának fenntartásával, pozitív visszajelzések biztosításával segíteni kell önálló kezdeményezéseit, megteremtve ezáltal az egész életen át tartó tanulás igényének, folyamatának biztos alapjait.

A gyermekélelmezés

Főzőkonyhánk a legfrissebb HACCP szabályzat előírása szerint működik. Napi 4x étkezést biztosítunk a bölcsődéseinknek.

Intézményünk élelmezésvezetője elsődleges szempontként kezeli, hogy az általa összeállított étlapon egészséges, az adott korosztály igényeinek, az életkori fejlődési sajátosságainak megfelelő tápanyag összetétel szerepeljen, összhangban a közétkeztetésre vonatkozó előírásokkal. A rendelet kívánalmainak való megfelelés némileg megnövelte a beszerzés költségeit. A bölcsődei ellátás keretében nyújtott étkezés térítési díja naponta a 4 étkezésre vonatkozóan a Kerepes Város Önkormányzat Képviselőtestületének határozata alapján **2022.09.01.-től bruttó 840,- Ft lett.**

2023.05.01.-től a gondozási díj 2000 Ft/nap/fő.

A gyermek helyes táplálkozási szokásainak kialakulását segítjük a zavartalan légkör, elegendő idő és változatos ételek elkészítésével, melyet a saját főzőkonyhánk biztosít.

A kulturált étkezés feltételeit és a szabályrendszer kialakítását fontos feladatnak tekintjük.

Napjainkban megnövekedett azon gyermekek száma, akik allergiás problémák, betegségek miatt diétás étrendet (tojás, tej, liszt, gyümölcs allergia) igényelnek. Ezt élelmezésvezetőnk, dietetikusunk a szülőkkel egyeztetve, szorosan együtt működve a gyermek korát, igényeit figyelembe véve biztosítani tudja, szakvéleménnyel alátámasztva.

Egészségvédelem, egészségnevelés

Feladatunk a környezethez való alkalmazkodás, a közösség elfogadása, tiszteletben tartása, és az alapvető emberi higiénés szokások mellett a pozitív életszemlélet, az egészséges életmód, a mozgás kialakításának segítése a bölcsőde, gyermek és a család kontextusában.

Ezen elvek mellett fontos szerepet kap a praktikum, az esztétikum, és az akadálymentesség követelményeinek kialakítása, betartása.

A fizikai és mentális egészségnevelés területén a kisgyermeknevelőknek komoly feladatai vannak.

Az érzelmi fejlődés, szocializáció segítése bölcsődés gyermekeknél

A kisgyermek viselkedését érzelmei irányítják. Elsődleges szocializációs környezete a család, amelyben nevelkedik. A bölcsőde, mint másodlagos szocializációs terep, jelentős szerepet tölt be a gyermekek életében. Az anyától, családtól való elszakadás az első társadalmi állomás az életében. A kisgyermek tevékenysége, viselkedése nagymértékben tükrözi érzelmek világát.

Az érzelmek, akár pozitívak, akár negatívak jelentős szerepet töltenek be a beszoktatás és később a bölcsődei lét időszakában, ezért a bölcsődés kisgyermek gondozásának egyik alapfeltétele a szeretetteljes odafordulás, az egyénre szabott nevelés, gondozás, a pozitív megerősítés. Ennek támogatása feladata a kisgyermeknevelőknek.

Tanulás bölcsődés korban

A bölcsődei nevelés-gondozás területén a tanulás fogalmát más megközelítésben értelmezzük. *A tanulást, mint fogalmat* rugalmasan értelmezzük, ami a személyes kíváncsiság, érdeklődés szintjén jelenik meg.

A tanulás színterei a természetes élethelyzetek. Ilyenek a gondozás, játék, a felnőttel és társakkal való együttes tevékenység, a felfedezés öröme és kommunikáció.

A tanulás formái az utánpótlás és spontán játékos tapasztalat-ismeretszerzés, önállósodás és szokáskialakítás.

A spontán érés, a tanulás, a szocializációs folyamatok elősegítése érdekében végezzük nevelő-gondozó munkánkat.

Hagyományok, tradíciók kialakítása

Az elmúlt években a szülők igényeihez és saját tapasztalatainkhoz igazodva kialakítottuk hagyományainkat, melyeket igyekszünk megtartani, illetve azokat mindig kicsit érdekesebbé, aktuálisabbá tenni. Rendszeresen megtartjuk a szülőcsoportos beszélgetéseket, ünnepeinket (Mikulás, karácsony, farsang), családi gyermeknap, évzáró- óvodába menő gyerekek búcsúztatójának megszervezése, és megrendezése a szülők bevonásával.

Évente kétszer fényképész jön hozzánk (karácsony és anyák napja környékén). Bevezettük a családi fotózást, amit egy délután tartott a fotósunk, nagy érdeklődés volt erre a lehetőségre. A családi napon is készülnek fotók szülők nagy örömeire.

A születésnapokat csoporton belül mindig megünnepeljük a nevelők az apróságokkal.

A Magyar Bölcsődék Napján (április 21.) pedig a munkatársakkal törekszünk a jó szakmai munka alapját adó szakmai képzéseket, valamennyi dolgozót bevonó, és megmozgató programokat szervezni és a munkahelyi kultúra hagyományait ápolni.

Humánpolitikai feladatok

A bölcsőde az első társadalmi közeg, ahol a családban élő kisgyermek találkozik a közösséggel, elszakad a szülőktől, testvérektől és megkezdí egyéni életútját.

A felelősségünk nagy, ezért fontosnak tartjuk a szülőkkel, családokkal való szoros kapcsolattartást, a gyermek személyiségének, egyéniségének ismeretét.

Nagy hangsúlyt helyezünk arra, hogy amennyiben a család elfogadó és befogadó, szakmai tapasztalatainkkal segítsük a családokat. Rendszeresen megtartott szülőcsoportos beszélgetéseinket a szülők számára érdekes témákkal, az aktuális nevelési élethelyzetekre való felkészítéssel tesszük színessé. Ha szükséges egyéni beszélgetéseket kezdeményezünk a szülőkkel, és előre egyeztetett időpontban szűk körű tanácsadást, támogatást is nyújtunk.

Kerepes, 2026.09.25.

Kiss Helga
intézményvezető

