Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete

E l ő t e r j e s z t é s

12. napirendi pont

Javaslat a Kerepesi Széchenyi István Általános Iskola 2023/2024. tanévi tevékenységéről szóló beszámolójának megvitatására

Ülés dátuma:	2024.10.31.	
Ülés típusa:	nyílt	
Mötv. 46. § (1) bekezdése alapján.		
Munkaterv szerint:	igen	
Előterjesztő:	Gyuricza László polgármester	
Az Önkormányzat és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 20/2019. (X.24.) önkormányzati rendelet 21. § (3) bekezdés a) *pontjában kapott felhatalmazás alapján*		
Készítette, közreműködött:	Bella Andrea testületi referens	**ügyiratszám:** 199/2024.
Tárgyaló bizottság:	Kulturális és Népjóléti Bizottság	
Nemzetiségi önkormányzat joga:	egyetértési jog, a 2011. évi CLXXIX. tv. 81.§ (1) alapján	
Szükséges szavazati arány:	egyszerű többség	
Kerepes, 2024.10.24.		Mellékletek
Gyuricza László Róbert polgármester		
Az előterjesztés ellen törvényességi kifogást nem emelek. dr. Udvarhelyi István Gergely jegyző		

Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete

Tisztelt Képviselő-testület!

Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete elfogadott munkaterve szerint az augusztus havi rendes ülésen napirendként tárgyalja a köznevelési intézmények 2023/2024. tanévi tevékenységéről szóló beszámolót. Az iskolai beszámoló elkészítésének jogszabályi hátterét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85. § (2) bekezdése adja, amely értelmében „A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon". A szakmai beszámolót az intézményvezető elkészítette. A beszámoló az előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem a Képviselő-testületet a beszámoló megvitatására és elfogadására.

.../2024. (X.31.) Kt. határozati javaslat:

Kerepes Város Önkormányzata Képviselő-testülete elfogadja a Kerepesi Széchenyi István Általános Iskola 2023/2024 tanévről szóló intézményvetetői beszámolóját. A Képviselő-testület felkéri az intézmény vezetőjét, hogy a beszámolót a helyben szokásos módon tegye közzé.

Határidő: 2024.11.15.

Felelős: Gyuricza László Róbert polgármester

Kerepes, 2024. október 24.

Gyuricza László Róbert
polgármester

Kerepesi Széchenyi István Általános Iskola

Év végi beszámoló

2023/2024.

Tartalom

1 A szakmai munka áttekintése 3

1.1 A statisztikai adatlap mutatóinak elemzése, indoklása 3

1.1.1 Iskola és tanuló kapcsolata 4

1.1.2 Iskola és családi ház kapcsolata 4

1.2 Az oktató-nevelő munkában elért eredmények: 5

1.2.1 Intézmény tanulmányi átlaga a tanév végén 5

1.2.2 A belépő gyermekek felkészültsége 10

1.2.3 Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés 10

1.2.4 Szakkörök, pályaorientáció 10

1.2.5 Sport 11

1.3 Az éves munkaterv teljesítése 11

1.3.1 Az oktató- nevelőmunkánk feladatainak megvalósulása 11

2 Személyi feltételek 13

2.1 A pedagógusok létszáma, végzettsége, szakmai felkészültsége, szakos ellátottság, hiány szakok 13

3 Gyermekvédelmi munka áttekintése 2023-24. 14

4 Alapfokú Művészetoktatás 15

5 Záradék 15

1 A szakmai munka áttekintése

1.1 A statisztikai adatlap mutatóinak elemzése, indoklása

Megnevezés	1.a	1.b	1.c	2.a	2.b	2.c	3.a	3.b	3.c	4.a	4.b	4.c	5.a	5.b	5.c	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	Alsó tagozat	Felső tagozat	Összesen
Létszám (tényleges)	28	24	26	18	21	20	23	19	21	19	24	21	20	22	13	16	14	17	16	18	17	16	19	20	264	208	472
ebből napközis	*27*	*24*	*26*	*18*	*21*	*20*	*23*	*19*	*19*	*18*	*23*	*21*													259	0	259
ebből tanulószobás													*9*	*13*	*12*	*3*	*3*	*0*	*4*	*1*	*1*	*0*	*0*	*1*	0	47	47
ebből angol nyelvet tanul	*0*	*20*	*26*	*0*	*11*	*17*	*0*	*17*	*15*	*0*	*24*	*21*	*8*	*12*	*12*	*11*	*8*	*6*	*13*	*18*	*11*	*3*	*19*	*14*	151	135	286
ebből német nyelvet tanul	*28*	*0*	*0*	*18*	*0*	*0*	*23*	*0*	*0*	*18*	*0*	*0*	*12*	*10*	*0*	*5*	*6*	*11*	*3*	*0*	*6*	*13*	*0*	*6*	87	72	159
ebből úszásoktatáson részt vett							*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*													0	0	0
más településről bejáró tanulók száma	9			2			6			4			2			2			2			2			21	8	29
ingyenesen étkezők száma	5	6	6	2	4	5	2	4	4	4	7	5	2	2	3	4	4	1	2	1	3	3	2	2	54	29	83
étkezési támogatásban részesülők száma	7	7	4	4	5	4	3	1	4	5	8	4	8	10	3	3	0	3	2	2	4	0	2	0	56	37	93
Elégtelen osztályzatok összesen	0	0	0	4	2	4	0	0	0	4	4	3	0	0	0	0	0	1	8	0	0	0	0	0	21	9	30
ebből 1-3 tantárgyból bukott	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*1*	*3*	*0*	*0*	*0*	*0*		3	4	7
Kitűnő tanulók	13	9	11	5	7	5	10	4	6	3	4	4	5	3	1	3	2	3	0	2	0	2	1	1	81	23	104
Egyéni munkarend	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	5	4	9
HH tanulók száma	1	5	2	1	2	4	2	2	4	2	3	3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	31	17	48
HHH tanulók száma	1	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	6	6	12
BTMN-es tanulók száma	3	1	3	5	6	5	4	7	5	2	6	4	6	2	3	4	1	1	1	5	3	3	3	4	51	36	87
SNI tanulók száma	4	2	1	0	2	2	0	1	2	4	3	2	1	3	3	1	2	2	5	0	1	2	3	5	23	28	51

A tanévkezdés zökkenőmentes volt.

- Az intézmény tanulólétszáma jelenleg 472 fő, 24 osztályban. A tanulócsoportok száma alsóban 12, míg felsőben a második félévben 31 volt. Igyekeztünk a hatékonyabb tanulás érdekében jobban elosztani a gyerekeket a csoportokban. Kisebb létszámmal eredményesebben tudjuk diákjainkat a tanórákra felkészíteni. Az év során több tanuló érkezett és távozott. Jellemzően a család lakhelyének, illetve az életvitelének jelentős megváltozása állt az iskolaváltás hátterében.
- A tanórai keretben szervezett úszásoktatás a gazdasági megszorításokra való tekintettel elmaradt.
- Az intézmény tanulóifjúságának 94 %-a az iskola beiskolázási körzetében lakik.
- Az összlétszámhoz viszonyítottan 18 % étkezett ingyenesen, 20 % pedig kedvezményesen.
- A tanévben minden tanulónk térítésmentesen jutott a tankönyvcsomaghoz.
- Igazolatlan hiányzások tekintetében kirívó 5 tanuló hiányzása, ők alig jártak a tanévben iskolába. Az osztályfőnökök minden esetben kezdeményezték a jogszabályban előírt intézkedést.
- Az évet sikertelenül záró tanulók száma 13 fő, ebből 7 fő évet ismétel.
- Az 51 fő SNI tanuló szakértői véleményében előírt fejlesztő órákat a Veresegyházi EGYMI utazó gyógypedagógusi hálózata látta el az év során. A második félévől szinte minden tanuló megkapta az előírt fejlesztést. A 87 fő BTMN küzdő tanulók fejlesztésében a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény Kistarcsai Telephely munkatársai nyújtottak segítséget az intézménynek.

1.1.1 Iskola és tanuló kapcsolata

Tanulóink több, mint a fele munkanapokon nyolc órát, vagy attól több időt tölt az intézményben. A tanórák változatos munkaformái, a tanórán kívüli tevékenységek biztosította lehetőségek, az éves tervekben (iskola/közösségek) szereplő és megvalósított közösségi programok következménye, hogy diákjaink szívesen tartózkodnak az intézményben, tesznek eleget az elvárásoknak, tagjai a különböző közösségeknek. Ezt a körülményt kihasználva eredményesen valósította meg a tantestület ebben a félévben is a közösségi neveléssel kapcsolatos feladatait.

1.1.2 Iskola és családi ház kapcsolata

A tanévben a szülők, a pandémiás időszakban bevált rendszert követve, csak indokolt esetben jöttek be intézményünkbe. A hatékony és gyors kapcsolattartás érdekében telefonos és elektronikus levelezést, illetve a közmédia zárt osztálycsoportjait is használták. A szülői értekezleteket, nyílt órákat és fogadó órákat, ünnepélyeket hagyományosan, jelenléti formában tartottuk.

Az iskola honlapján több tájékoztató, az iskolát és az iskolai életet bemutató videó is megnézhető, hogy a leendő elsős szülők iskolaválasztását segítsük.

Az igatgató és helyettes kollégái időbeli megkötés nélkül fogadták az érdeklődő, problémájára megoldást kereső szülők telefonhívását illetve jelenléti megkereséseit.

1.2 Az oktató-nevelő munkában elért eredmények:

1.2.1 Intézmény tanulmányi átlaga a tanév végén

Tanulmányi eredmények magatartás és szorgalomjegy nélkül		
Osztály	Osztály létszám	Átlag
1.a	28	4,77
1.b	24	4,74
1.c	26	4,75
2.a	18	4,68
2.b	21	4,52
2.c	20	4,5
3.a	23	4,76
3.b	19	4,65
3.c	21	4,31
4.a	19	4,45
4.b	24	4,46
4.c	21	4,38
5.a	20	4,57
5.b	22	4,67
5.c	13	4,14
6.a	16	4,33
6.b	14	4,15
6.c	17	4,45
7.a	16	4,02
7.b	18	4,38
7.c	17	4,42
8.a	16	4,24
8.b	19	4
8.c	20	4,44
Létszám	472	
Iskolai átlag		4,45

Alsóban 5 tanuló, felsőben 4 tanuló tanul egyéni munkarend szerint.

Tanulók száma: 472 fő

Bukásra álló tanulók száma: 13 fő

Tanulmányi átlag: 4.45

30 óra igazolatlan mulasztást meghaladó tanulók száma: 5 fő

250 óra mulasztást meghaladó tanulók száma: 25 fő

Iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

Az országos jelzőrendszerbe azokra a tanulókra vonatkozóan történik statisztikai adatgyűjtés, akik *a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény* 4. § 37. pontja szerint lemorzsolódással veszélyeztetettek, és megfelelnek a *Korm. rendelet* 44/J. § (2) bekezdés a) pontjában meghatározott szempontnak, azaz akiknél az alábbi feltételek legalább egyike vagy mindkettő teljesül:

Alapfokú nevelés-oktatás esetén:

- a félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló egy tizedesjegyig számított tanulmányi átlageredménye (a magatartás és szorgalom értékelését, minősítését nem beleszámítva) **nem éri el a közepes (3) szintet;**
- a félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló egy tizedesjegyig számított tanulmányi átlaga (a magatartás és szorgalom értékelését, minősítését nem beleszámítva) **egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékben romlott.**

Ennek értelmében a lemorzsolódással leginkább veszélyeztetett diákjaink száma a 472 tanulóból 5 fő.

Pályaválasztás, pályaorientáció:

Az idei év kiemelt célja volt a továbbtanulásban, pályaválasztásban minél hatékonyabb segítséget adni tanulóinknak és szüleiknek, valamint megkönnyíteni az átmenetet az alsó tagozatból a felső tagozatba tanulóink számára. Úgy érzem ez a nehézségek ellenére sikerült!

Ebben az évben is feladatunk volt, hogy minden gyermek a képességeihez, készségeihez, lehetőségeihez mérten válasszon magának középfokú iskolát, szakmát. Ennek érdekében első félévben felvételi előkészítő foglalkozásokat tartottak magyar és matematika szakos kollégáink.

Két pályaválasztással kapcsolatos szülői értekezletet tartottunk. Szeptember 5-én általános információkat kaphattak a szülők a továbbtanulásról.

A második pályaválasztási szülői értekezletet november 13-án tartottuk. Ezen a Központi írásbeli felvételiről és a jelentkezési lapokról, ezek kitöltéséről volt szó. Ehhez is készült dokumentum, amit a szülők megkaptak, hogy segítséget nyújtson nekik, ha elbizonytalanodnának.

A gyerekeknek lehetőségükvolt elmenni október 4-én a „SzakMÁzz!" Pályaválasztási Kiállításra mely segítséget nyújt a szakmaválasztáshoz kapcsolódó információk megszerzésében és a megfelelő szakmai elképzelés kialakításában a pálya-, szakma- és iskolaválasztás előtt álló, elsősorban általános iskolás tanulók részére. A rendezvényen a tanulók komplex információt kaptak a pályákról, foglalkozásokról, hiányszakmákról, munkaerő-piaci helyzetről. Az iskolarendszeren belüli képzési lehetőségek bemutatásával segítséget szerettünk volna nyújtani a pálya- és iskolaválasztásban.

November 15-én a nyolcadik évfolyam a Mi a pálya műszaki pályaválasztó fesztiválon is részt vett. A látogatás célja, hogy a lehető leginkább élmény alapon juttassa a műszaki pályaválasztás előtt álló fiatalokat információhoz, biztosítsa a találkozási lehetőséget leendő munkaadókkal is, akiknek fontos a jól képezett műszaki szakember utánpótlás. A szervezők szándéka az is, hogy résztvevőket érjék olyan impulzusok, mely alapján könnyebben hozzák meg a döntést továbbtanulásukról és pályaválasztásukról, majd későbbi munkahelyükről.

Pályaorientációs foglalkozásokat szerveztünk az évfolyamnak a Váci Szakképzési Centrum „Iránytű" komplex pályaorientációs tréningje segítségével mindhárom végzős osztálynak. A foglalkozások Vácon voltak a Király Endre Technikum területén. A második félévben a hetedik évfolyam is ellátogatott a programra így végre sikerült a pályaorientációt hetedik évfolyamra lehozni és tehermentesült egy picit a nyolcadik évfolyam első féléve.

Pályaorientációs foglalkozás: beszélgetés, játék formájában összeszedtük, hogy milyen szempontokat kell figyelembe venni pályaválasztásnál, önismerettel kapcsolatosan rövid kérdőívet tölthetnek ki a tanulók. A program második felében az önismeretet és a pályaismeretet összekapcsolva mutatunk meg a diákoknak egy olyan módszert, mellyel hozzásegíthetik magukat a döntés meghozatalához. Ebben a felszerelt géppark és a technikum diákjai is a gyerekek segítségére voltak.

Januárban megírták tanulóink a központi felvételit 51 tanulónk vett részt az írásbelin, 6 tanulónk sajnos nem.

8. évfolyam továbbtanulási statisztika

gimnázium	technikum	szakiskola
8	35	12

Tanulóink magyarból, átlagosan 21, Matematikából 12 pontot értek el a központi felvételi vizsgán. Átlagosan 34 pontot.

A jövő évben figyelni kell, mert szűkülnek a gimnáziumi férőhelyek és a pontszámuk alapján gimnáziumba készülő tanulók áttevődnek a technikumokra, akik ekkora mennyiségű tanulót nem tudnak felvenni. Bizonyos népszerű szakok esetén – pénzügy-számvitel, közgazdasági, szakács, kéttannyelvű technikumok – a korábban gimnáziumokba is bőven elegendő pontszámmal sem veszik fel a tanulókat!

Az idei év feladata volt a pályaválasztási folyamat megkezdése már 7. évfolyamban is. Ezt az előkészítők II. féléves elindításával a váci pályaorientációs foglakozással és a szakmák

megismertetésével, továbbtanulási információk csepegtetésével kezdtük meg. Idén sajnos nem sikerült eljutnunk a 7. évfolyammal a SzakmaSztár versenyre és középiskolai seregszemlére programütközések miatt.

Osztályok statisztikai adatai:

Osztályok	Tanulók Száma	Magatartás	Szorgalom	Állampolgári ismeretek	Magyar Irodalom	Magyar Nyelvtan	Matematika	Történelem	Etika/Hit és erkölcstan	Hon- és népismeret	Német hon- és népismeret	Biológia	Fizika	Kémia	Környezetismeret	Természettudomány	Földrajz	Német	Angol	Ének	Vizuális kultúra	Technika és tervezés	Digitális kultúra	Néptánc	Testnevelés	Angol	Dráma és színház	Igazolt hiányzás	Igazolatlan hiányzás
1/A	28	4,52	4,37		4,36	4,50	4,29		5,00		4,96							4,96		5,00	5,00	4,89		4,96	4,96			1539	
1/B	24	4,43	4,65		4,74	4,48	4,22		5,00										4,65	4,87	4,91	4,78		4,96	4,87			1769	4
1/C	26	4,40	4,52		4,76	4,28	4,68		5,00										4,60	4,92	4,72	4,88		5,00	4,68			2472	
2/A	18	4,67	4,22		4,33	3,89	4,17		5,00		4,83							4,22		5,00	5,00	5,00		5,00	5,00			865	
2/B	21	4,67	4,29		4,19	4,05	4,14		4,86										4,73	4,43	4,76	4,81		4,81	4,67			1800	
2/C	20	4,75	4,35		4,15	3,70	3,90		5,00										4,65	4,65	4,90	4,70		4,90	4,70			1225	
3/A	23	4,74	4,65		4,61	4,30	4,26		4,91		5,00				4,35			4,74		4,91	5,00	5,00	4,91	4,91	4,96			1762	
3/B	19	4,63	4,58		4,37	4,21	4,26		5,00						4,37				4,35	4,58	4,84	4,95	4,95	4,89	5,00			1268	4
3/C	21	4,68	4,47		4,00	3,81	3,76		4,57						3,67				4,31	4,84	5,00	4,79	4,89	5,00	4,95			2050	
4/A	19	4,56	4,39		4,26	3,63	3,68		4,84		4,83				3,79			4,78		5,00	4,94	4,67	5,00	5,00	5,00			1299	
4/B	24	4,74	4,48		3,88	3,67	3,58		4,92						4,00				4,21	5,00	5,00	4,96	4,65	5,00	4,96			1513	7
4/C	21	4,29	4,10		3,62	3,43	3,38		4,95						3,57				4,24	5,00	5,00	4,76	4,71	5,00	4,95			1322	4
5/A	20	4,60	4,70		4,20	4,20	4,05	4,20	4,80	5,00	5,00					4,20		4,67	3,50	4,85	5,00	5,00	4,40	4,75	5,00			2055	
5/B	22	4,50	4,77		4,27	4,32	4,23	4,32	4,86	5,00	4,80					4,18		4,70	4,67	4,95	5,00	5,00	4,68	4,95	4,95			1498	4
5/C	13	4,00	4,00		3,54	3,85	3,42	3,77	4,31	5,00						3,15			3,18	4,92	5,00	4,77	4,31	4,38	4,15			1254	2
6/A	16	4,60	4,27		3,88	3,94	3,31	4,44	5,00		4,20					3,50		3,80	4,00	4,67	5,00	5,00	4,50	4,47	4,67		5,00	1547	1
6/B	14	4,31	4,38		3,71	3,71	4,07	3,14	4,86		4,67					3,64		4,17	3,75	5,00	4,77	4,79	4,43	4,54	4,00			1165	6
6/C	17	4,65	4,24		3,82	3,76	3,38	4,47	5,00		4,82					3,59		4,27	4,00	5,00	4,82	4,88	4,71	4,65	4,94		5,00	1481	
7/A	16	3,80	4,00		3,44	3,50	3,67	3,25	4,50		5,00	3,38	4,06	3,94			3,69	4,00	3,83	4,80	4,67	5,00	3,69	4,93	4,73			1645	560
7/B	18	4,72	4,22		4,00	3,72	3,72	3,67	4,72			3,39	4,44	3,94			4,56		4,00	5,00	5,00	5,00	4,94	5,00	5,00			1532	
7/C	17	4,24	4,35		4,00	4,29	3,88	3,94	5,00		4,67	3,76	4,24	4,82			4,35	4,00	4,45	4,65	4,71	5,00	4,65	4,88	4,18			1471	
8/A	16	3,81	3,88	4,44	4,25	4,13	4,13	3,81	5,00		3,85	3,60	4,07	3,87			3,88	3,77	3,00	4,81	4,94		5,00	4,81	4,00	3,00		2410	
8/B	19	3,94	3,89	4,32	3,21	3,47	4,00	4,05	4,53			3,47	3,47	3,61			3,79		3,42	4,56	4,83		4,58	4,56	4,39			3072	57
8/C	20	4,26	4,11	4,60	3,95	3,90	3,59	4,65	4,95		4,17	3,55	4,15	4,80			4,55	4,83	3,71	4,84	5,00		4,85	4,95	4,79			3636	48
Tantárgyi átlagok		4,44	4,33	4,45	4,06	3,95	3,91	3,98	4,86	5,00	4,68	3,53	4,07	4,16	3,96	3,71	4,14	4,38	4,06	4,84	4,91	4,89	4,66	4,85	4,73	3,00	5,00		

1.2.2 A belépő gyermekek felkészültsége

- A *család helyváltoztatása miatt* iskolánkba kerülő tanulók készség, képesség és felkészültség tekintetében normál eloszlást mutatnak.

Beiratkozás

Az áprilisi beiratkozás alapján a 2024-2025-es tanévben 67 elsős kezdi intézményünkben a tanulmányait.

1.2.3 Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

Az idei tanévtől 27 kolléga vett részt az **IPR** programban, ami a HH és HHH-s tanulók felzárkóztatását segíti tanórai keretekben kiemelt differenciálással. Ezt a munkát nagy mértékben segíti a szülőkkel való konzultálás és folyamatos együttműködés.

- Az osztályok majdnem mindegyikében található kiemelkedő képességű, valamint BTMN-es és SNI tanuló is, ezért a tanórákról nem hiányozhatnak a differenciálás eszközei, valamint kooperatív technikák. Az SNI tanulók esetében a Veresegyházi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény szakembereire támaszkodtunk.
  - A BTMN-es gyermekek fejlesztéséhez a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény Kistarcsai Telephely munkatársai nyújtottak segítséget.
  - Az előkészítő foglalkozások a nyolcadikosok felkészülését segítette (magyar, matematika, idegen nyelv) a középiskolai felvételire.
  - A felzárkóztatás/tehetséggondozás órakeretet aktuális felhasználásáról a munkaközösségek dönthettek.
  - A tanórán kívüli időben az egyéb szabadidős tevékenységek szolgálták a tehetséggondozást.

1.2.4 Szakkörök, pályaorientáció

Szakkör
Pályaorientáció angol 8.évf.
Pályaorientáció matematika 7.b
Pályaorientáció matematika 7.ac
Pályaorientáció magyar 7.ac
Pályaorientáció magyar 7.b
Rádiós szakkör
Önismereti szakkör (6.c)

1.2.5 Sport

A 2023/24-es tanév folyamán sporttal kapcsolatos rendezett programok és események:

Az iskolánkban már hagyománynak számít, hogy elsőtől nyolcadik osztályig, lehetőség szerint **szaktanárok** tartják a testnevelési órákat. A mindennapos testnevelés bevezetésével az öt testnevelési órából négy órát szakos testnevelő tartja, az ötödik órát a táncórák váltják ki. Különböző egyesületekben tanulóink délutáni edzéseken vesznek részt /kosárlabda, kézilabda, szivacs kézilabda, röplabda, labdarúgás/.

Az idei tanévben az alábbi események kerültek megrendezésre:

- októberben megrendeztük az ingafutó házi versenyt, külön az alsós és külön a felsős osztályok részére, a versenyen nagyon lelkesen vettek részt mind az alsós, mind a felsős osztályok képviselői
- decemberben Sződligeten került megrendezésre a diákolimpiai játékos sportverseny, ahol a II. helyezést értük el

A további helyezéseink:

- kosárlabda III. korcsoport 2. helyezés
- kosárlabda IV. korcsoport 2. helyezés
- labdarúgás III. korcsoport 3. helyezés
- labdarúgás II. korcsoport 4. helyezés

A gyerekek a diákolimpiákon lelkesen vesznek részt, igazi öröm akkor van, ha éremmel a nyakukban térnek vissza az iskolába.

Az idei tanévben diákolimpia kosárlabda versenyszámból hazai pályán is megmérkőzhettünk, két alkalommal is rendezői szerepet vállalt iskolánk.

1.3 Az éves munkaterv teljesítése

1.3.1 Az oktató- nevelőmunkánk feladatainak megvalósulása

Az első félévben az oktató- és nevelőmunka a tantermi oktatásra összpontosult, az iskolai és az iskolán kívüli programok az eseménynaptárban megtervezett módon valósultak meg. A tanévnyitó jelenléti ünnepély volt. Az Október 6-i megemlékezés rádiós műsor megszervezésével zajlott le. Az Október 23-i megemlékezésre a tornateremben került sor.

A második félévben a Március15-i ünnepélyt a tornateremben tartottuk. A Széchenyi gála májusban, a Ballagás és Tanévzáró júniusban került megrendezésre.

A kollégák ebben a tanévben is jól tudtak együtt dolgozni. A betegségek miatt, sok volt a helyettesítés.

1. **Célkitűzések, feladatok a felsős munkaközösségek részéről 2023/2024 évre:**

- kooperatív tanulási technikák gyakori alkalmazása, differenciált oktatás,
- színvonalas, gyermekközpontú, élményalapú és gyakorlatias oktatás
- eredményes, de a gyerekek motivációját megtartó felkészítés és közös munka a középiskolai felvételi eljárásra
- mérések eredményeinek elemzése, összehasonlítása az előző évi eredményekkel, az adatok alapján konkrét célok meghatározása
- mérések eredményei alapján a gyengeségek feltárása évfolyamonként
- tovább formálása egy gördülékeny, elfogadó, egymást támogató felsős munkaközösségnek, egymás szakmai támogatásával
- alsó tagozatos és felső tagozatos kollégák közti szakmai kapcsolat elmélyítése

Megvalósítás

A Kompetencia mérések (4.,5., 6., 7., 8. évfolyam) zökkenőmentesen lezajlottak.

Intézményünkben megvalósultak:

- Házi versenyek
- Költészet Napja
- Pénzügyi témahét
- Digitális témahét
- Fenntarthatósági témahét
- Széchenyi gála
- Tanulmányi kirándulások

2 Személyi feltételek

2.1 A pedagógusok létszáma, végzettsége, szakmai felkészültsége, szakos ellátottság, hiány szakok

Tartósan távol lévő kolléga:

- 1 fő

A tantestület tanévkezdésre 7 új kollégákkal bővült.

Változások tanév közben:

- nem volt.

A tantestületben dolgozó pedagógusok heti óraszáma:

- igazgató	2 óra
- igazgató- helyettes	4 óra
- gyakornokok	20 óra
- mesterpedagógus	20 óra
- tanító/tanár (of.)	24 óra
- tanító/tanár	24 óra

Minősítő vizsgák és minősítő eljárások

Minősítő eljárásban vett részt 2 kolléga.

Tárgyi feltételek:

2023.szeptemberétől eszközbeszerzés: hangosításhoz keverőpult és mikrofonok beszerzése.

3 Gyermekvédelmi munka áttekintése 2023-24.

	V	2H	3H	RGYK
Alsó tagozat	58	31	6	57
Felső tagozat	13	17	6	30
Összesen:	71	48	12	87

Idei tanév első felében a legtöbb problémát az igazolatlan hiányzások, magatartás problémák.

A tanévben jelzett esetek szám a Családsegítő felé: **45**

Okok:

- igazolatlan hiányzás
- magatartási problémák
- nevelési hiányosságok

Esetkonferenciát **11** alkalommal tartottunk.

A Gyermekjóléti Szolgálat kérésére **51** esetben készítettünk pedagógiai jellemzést a gondozásukba tartozó tanulóinkról.

Hiányzások alakulása:

14 gyermek szülei és az illetékes szervek lettek értesítve 50 órát meghaladó igazolatlan vagy igazolt hiányzásról. **4** gyermek esetében lett értesítve a szülő magatartás probléma miatt. Rendőrségi feljelentés 1 gyermek esetében történ lopás vétsége miatt. Ideiglenes hatályú elhelyezés tárgyában 1 gyermek felé folyik eljárás.

Kiemelkedő hiányzása: 2 tanulónál volt.

Az intézmény Prevenciós programjai:

- felzárkóztató és fejlesztő foglalkozások,
- tehetséggondozó foglalkozások szervezése.

4 Alapfokú Művészetoktatás

2020.szeptemberétől a művészetoktatás a Kistarcsai Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola keretein belül működik, intézményünk csupán telephelyként funkcionál. A kollégákkal való együttműködést továbbra is igyekszünk gördülékenyen megoldani.

5 Záradék

A beszámolót a nevelőtestület a javasolt változtatásokkal 2024. június 28-án tartott nevelőtestületi értekezleten 43 jelenlévő főből, 43 fő igen, 0 fő nem, 0 fő tartózkodott szavazati aránnyal elfogadta.

Kerepes, 2024. június 28.

Kaczurné Méder Tímea
igazgató