Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete

E l ő t e r j e s z t é s

10. napirendi pont

Javaslat a Kerepesi Babaliget Bölcsőde 2023/2024. nevelési évi tevékenységéről szóló beszámolójának megvitatására

Ülés dátuma:	2024.10.31.	
Ülés típusa:	nyílt	
Mötv. 46. § (1) bekezdése alapján.		
Munkaterv szerint:	igen	
Előterjesztő:	Gyuricza László polgármester	
Az Önkormányzat és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 20/2019. (X.24.) önkormányzati rendelet 21. § (3) bekezdés a) *pontjában kapott felhatalmazás alapján*		
Készítette, közreműködött:	Bella Andrea testületi referens	**ügyiratszám:** 199/2024
Tárgyaló bizottság:	Kulturális és Népjóléti Bizottság	
Nemzetiségi önkormányzat joga:	nem kell nyilatkoznia	
Szükséges szavazati arány:	egyszerű többség	
Kerepes, 2024.10.24.		Aláírások
Gyuricza László Róbert polgármester		
Az előterjesztés ellen törvényességi kifogást nem emelek. dr. Udvarhelyi István Gergely jegyző		

Polgármester 1 Kerepes

Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete

Tisztelt Képviselő-testület!

Kerepes Város Önkormányzata Képviselő-testülete elfogadott munkaterve szerint az augusztus havi rendes ülésen napirendként tárgyalja a Bölcsőde 2023/2024. nevelési évi tevékenységéről szóló beszámolót. A szakmai beszámolót az intézményvezető elkészítette, kérem a Képviselő-testületet az előterjesztéshez melléket Beszámoló megvitatására és elfogadására.

.../2024. (X.31.) Kt. határozati javaslat:

Kerepes Város Önkormányzata Képviselő-testülete elfogadja a Kerepesi Babaliget Bölcsőde 2023/2024. nevelési évi munkájáról szóló beszámolóját.

A Képviselő-testület felkéri az intézmény vezetőjét, hogy a beszámolót a helyben szokásos módon tegye közzé.

Határidő: 2024.11.15.

Felelős: Gyuricza László Róbert polgármester

Kerepes, 2024. október 24.

Gyuricza László Róbert
polgármester

Kerepesi Babaliget Bölcsőde

Beszámoló

2023/2024-es nevelési év

Kiss Helga
intézményvezető

A 2023/2024 – es nevelési évet már a megszokott rendben kezdtük. A nevelési év a pedagógus, óvodai dolgozók gyermekeinek beszoktatásával kezdődik augusztusi nyitáskor. A családlátogatásokat megtervezték a kisgyermeknevelők és a szülőkkel egyeztetett időben meg is látogatták a családokat. Egyszerre egy csoportba egy-egy gyermek kezdhette a beszoktatást, egy szülő jelenlétével.
A karácsonyi fotózás mindig nagy sikerű esemény. Lehetőséget biztosítottunk az egész családnak fotózásra délutáni időpontokkal.
2023 év végén a karácsonyt a gyerekekkel a feldíszített aulában ünnepeltük.
2024.Február 8.-án délelőtt került megrendezésre a farsang, a gyerekek nagy örömére, zenés műsorral készültünk részükre.
A járvány miatt a szülőket főleg elektronikus úton értük el, ez azóta is folyamatosan alkalmazzuk. E-mailban minden szülőt elérünk, a weboldalunkon és egy közösségi oldalon zárt csoportban tudjuk a szülőket folyamatosan tájékoztatni.
Február 27.-ére a Szociális Alapszolgáltató Központtól meghívást kaptunk az éves gyermekvédelmi tanácskozásra, amin személyesen részt vettem az vezető helyettes kisgyermeknevelő kíséretében.
Március 19.-én és 20.-án délelőtt a csoportokban, 21.-én délután a családoknak volt lehetőségük anyák napi fotózáson részt venni
Április 11.-én jöttek meglátogatni az óvónők a bölcsődéből óvodába távozó gyerekeket.
Április 17.-én volt az óvodába menő gyerekek szüleinek szülői értekezlet, amit Tajti Krisztina óvodavezető tartott.
Április 21.-én a Bölcsődék napja, ez most vasárnapra esett. Így másnap,22.-én tartottunk szakmai napot.
Anyák napi meglepetést minden évben készítenek kisgyermeknevelőink a gyerekekkel, az édesanyáknak.
Június közepén értesítjük az új szülőket az előzetes hely biztosításáról, ekkor osztjuk be a csoportokat.
Június 7.-ére szerveztük meg a családi – gyereknapot. Ugráló vár, arcfestő, kézműves foglalkozások, zenés műsorral kedveskedtünk a családoknak. Meglepetésként egy rendőrautó érkezett.
Július 10.-én tartottuk az új családoknak a szülői értekezletet, másnap, 11.-én egy nyílt délutánt szerveztünk az új gyerekeknek, amit most nem tudtuk megtartani a hőségriadó miatt.
Július 29.-től 4 hét nyári zárás utána, nyitáskor már jön pedagógus gyermek beszoktatásra.

A bölcsőde bemutatása, az intézménynek az ellátó rendszerben betöltött célja, szerepe

A bölcsődék működését a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Törvény és a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről szóló 15/1998.(IV.30.) NM rendelet módosításaként kiadott 6/2016 (II.24.) EMMI rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló jogszabály határozza meg.

A bölcsődei nevelés-gondozás célja: A pszicho-szociálisan érett, önálló, harmonikus személyiség megalapozása. Az esélyegyenlőség megteremtése, a társadalmi beilleszkedés elősegítése.
A bölcsődei nevelés-gondozás feladata: A családban nevelkedő gyermekek napközbeni ellátása, a testi, lelki, szociális szükségletek kielégítése, a harmonikus fejlődés elősegítése a gyermekek feltétel nélküli elfogadásával, fizikai-, és érzelmi biztonságának, jólétének megteremtésével, kompetenciájának figyelembe vételével, játéktevékenység és egyéb tapasztalatszerzési lehetőségek biztosításával, viselkedés minták nyújtásával. A hátrányos helyzetű, szegény, periférián élő családok gyermekei esetében a hátrányok és következményeik enyhítése, ellensúlyozása. A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozásba épített fejlődéssegítése. A kisebbséghez tartozó gyermekek esetében nemzeti/etnikai hovatartozás tiszteletben tartása, az identitás tudat kialakulásának elősegítése. Egyenlő esélyekhez juttatás, társadalmi beilleszkedés elősegítése. A kisgyermeknevelés legfontosabb feladata, hogy azt tanulja, tapasztalja meg a gyermek, hogy szeretik, hogy fontos és értékes, és bízhat a felnőttekben.

A bölcsőde, mint gyermekintézmény a gyermekjóléti alapellátás része, mely a családban nevelkedő 20 hetestől 36 hónapos korú gyermekek számára biztosítja a napközbeni ellátást, szakszerű gondozást, nevelést.

A 6/2016.(III.24.) EMMI rendelet az utóbbi évek változásairól az intézményünk működésében:

- diplomás munkatársaink a pedagógus életpálya modellbe kerültek át,
- a technikai dolgozók munkaköri megnevezését bölcsődei dajka munkaköri megnevezés váltotta fel, munkakörük betöltéséhez 2018-ban megindult a kötelező bölcsődei dajka szakmai és gyakorlati képzés
- a jogszabály rögzíti a szakmai és tárgyi feltételek minimumát,
- a kisgyermeknevelők és a dajkák számára kötelező munkaruha juttatást ír elő,
- módosított a kisgyermekeket érintő adminisztrációs előírásokon, ez azonban inkább nehezítést jelent, mint könnyítést. 2021 szeptemberétől kötelező az új adminisztráció a bölcsődékben.

Intézményünk 2011. október 19.-én nyitotta meg kapuit. Két egységben, négy csoportban látjuk el a kisgyermekeket.
Módszertani irányelvek és az intézmény működési engedélye szabja meg a felvehető gyermekek létszámát úgy, hogy egy kisgyermeknevelő 6-7 fő egészséges gyermeket láthat el a megfelelő alapterület biztosításával.
A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozása esetén ez a létszám változik, csökken.

Az alapító okiratban meghatározott férőhelyek száma: **56.**
A csoportszobák mérete miatt 2021. június 11.-én megkaptuk a tanúsítványt, hogy az engedélyezett **férőhely 52** lett.

2021.májusban a 19/2019. (IX.27.) önkormányzati rendelet a gyermekvédelem helyi rendszeréről egységes szerkezetben a 7/2021.(V20.) önkormányzati rendelettel lépett hatályba.
Gyermekek napközbeni ellátása:
7.§ (1) Az önkormányzat a gyermekek napközbeni ellátása keretében a családban élő gyermekek életkorának megfelelő nappali felügyeletét és étkezését szervezi meg azon, kerepesi lakóhellyel rendelkező szülő(k) gyermeke számára, akiknek napközbeni ellátásáról a szüleik munkavégzésük, egészségi állapotuk, vagy egyéb, a Gyvt. által szabályozott körülmény, vagy ok miatt nem tudnak gondoskodni.
(2) Az önkormányzat az állandó kerepesi lakóhellyel rendelkező gyermekek napközbeni ellátását bölcsődei ellátás keretében szervezi meg. A Kerepesi Babaliget bölcsőde a szakmai programban szereplő szolgáltatásként a szabad kapacitása terhére **időszakos gyermekfelügyeletet** biztosíthat.
Ez a szolgáltatás két csoportba 1-1 gyerekkel valósult meg.
Ennek díjtétele: 510,- Ft / óra, + étkezések a napi 660,- Ft-os nyersanyagárból étkezésenként levetítve. 2022. szeptember 01.-től bruttó 840.Ft lett az étkezés díja.
2023. május 01.-étől a gondozási díj maximum 2000Ft /nap/fő.

Az intézmény tárgyi feltételei, udvarok, karbantartások

A bölcsőde összes helyisége megfelel az Európai Uniós elvárásoknak. A két gondozási egység négy csoportszobát foglal magába, melyek berendezése, felszereltsége, játékkészlete magas színvonalú, biztonságos, minden szempontból megfelel a szakmai előírásoknak. A játékok folyamatos cseréje, a készlet frissítése minden évben feladat a gyermekek legnagyobb örömére. Ezt főleg ünnepekhez kapcsolódóan, húsvét, gyereknap, karácsony tesszük.

A gondozási egységekhez terasszal kapcsolódó játszóudvar tágas, a gyermekek mozgásigényét maximálisan kielégíti.
A játszóudvarok karbantartása, szépítése, rendben tartása folyamatos feladatot ad a karbantartónknak, és a dolgozóknak. Nyáron a padok, asztalok lettek lefestve, mindkét udvari mászóka hibás elemeinek cseréje történt meg.
Felújítottuk a párásítót mindkét udvaron, melyet a nyári hőségben előír a módszertani szabályzat. Mindkét oldalon napvitorlákkal oldjuk meg az udvari árnyékolást. Mostanra szépen megnőttek a fák az udvarokon, ami sokat segít a nyári hőségben, plusz minden csoportban álló ventillátorokkal hűsítjük a szobákat.
Konyhában LED izzók cseréje történt. A csoportokban a konnektorok feljebb kerültek.
Elvégzettük a zsírfogó tisztítását, és a légszűrő rendszer karbantartását.
A nyári zárás alatt szellőző rendszer kiépítése történt a só-szobában.
Az épületben kialakított **só-szobánkat** a bölcsődés gyermekeink a betegségek megelőzésére és az immunrendszer erősítésére használják nagyrészt a téli időszakban.

A **hang és fényszobában,** hangulatos lámpák, fényforrások vannak felszerelve, halk zenét kapcsolunk be a gyerekeknek, és lehetőség van diavetítésre is, ami a téli időszakban az anyanyelvi és vizuális neveléshez kiválóan használható, hasznos, tartalmas elfoglaltságot kínál a gyerekeknek, de ha a helyzet úgy adódik a kisgyermeknevelők akár egy gyermekkel is igénybe tudják venni.

Megvalósításra váró terveink a következő évre: fa kerítéselemek megerősítése az első és hátsó udvaron is. Az udvarok, kinti játékeszközök, utca, parkoló folyamatos karbantartása, rendben tartása.

Az évszaknak, ünnepkörnek megfelelően dekorált aulát esős időben és télen a gyermekek életkorának megfelelő torna és mozgásfejlesztő eszközökkel rendezzük be. A téli időszakban használt helységet a gyerekek igényei szerint alakítottuk át, olyan térré, ahol a nagymozgásos játékok elérhetők a gyermekek számára akkor is, amikor az időjárás nem engedi meg az udvari játékot.

Személyi feltételek

A bölcsőde személyi feltétele a szakmai protokollnak megfelel. Az engedélyezett létszámunk 17 fő, ebből egy fő kisgyermeknevelő kolléganőnk gyermekvállalás miatt tartósan távol van. Intézményünkben ezen kívül a dolgozói csapat állandó.

Ennek alapján:

- kisgyermeknevelők létszáma:	9 fő ebből 1 fő tartós táppénzen van
- intézményvezető:	1 fő
- élelmezésvezető:	1 fő
- szakács:	1 fő
- konyhalány:	1 fő
- bölcsődei dajka:	2 fő
- mosónő:	1 fő
- karbantartó:	1 fő

Kisgyermeknevelőink magasan képzett szakemberek.

- 1 fő óvodapedagógus végzettséggel is rendelkező kisgyermeknevelő,
- 4 fő diplomás, pedagógus besorolású kisgyermeknevelő
- 4 fő E kategóriás kisgyermeknevelő
- mindkét dajkánk elvégezte a dajkaképzőt

A kisgyermeknevelők napi hét órát töltenek a csoportban, a nyolcadik óra az adminisztrációval, értekezleteken való részvétellel, családlátogatásokkal, szakmai képzésekkel stb. telik. Heti váltásban, „csúsztatott" műszakban dolgoznak, lépcsőzetes munkaidőkezdéssel. A társgondozónő hiányzása esetén 8 kisgyermeknevelői létszámnál aki helyettesít 8-16-ig dolgozik a csoportjában.
A jelenlegi pedagógus közösség szakmai elhivatottsága, gyermekszeretete és szakértelme példaértékű. A magas színvonalú szakmai munka mellett ez a családias légkörben, a szeretetteljes nevelési munkában is megnyilvánul.

A Szoct.92./D.§ (1) bekezdésében felsorolt munkakörökben személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet szerint kisgyermeknevelőink is továbbképzésre kötelezett személyek közé tartoznak. Folyamatosan figyeljük a lehetőségeket, de sajnos a munkakörhöz kötöttek és a kötelezőek nagyon korlátozottan indulnak.
A bölcsőde konyháján egy fő szakképzett szakács és egy fő konyhalány végzi feladatait az élelmezésvezető irányításával. Szerződtünk egy dietetikussal, aki a diétára szoruló gyermekek étlapját engedélyezi, véleményezi.

2016 óta létezik a Kerepesi Babaliget Alapítvány, a szülők támogatják az Alapítványt, így a befolyt összegekből a gyerekek számára tudunk extrákat biztosítani (búcsú ajándék, karácsonyi csomag, Mikulás ajándék, kézműves alapanyagok, stb.). 2020-tól lehetőségünk van az 1% befogadására is, amit mind a dolgozók, mind a szülők támogattak, így szép összeg folyik be. Ebből az összegből leptük meg a gyerekeket gyereknapra színes gyurmával, buborékfújóval, műanyag fűnyíróval és színes labdákkal.

Statisztikai mutatók

Bölcsődénkben a2023/2024-es nevelési évben a teljes időszakokban 49-48 beíratott gyermek volt. Az óvodába 33 gyermek távozik, helyükre a fokozatos beszoktatás elvét követve érkeznek az új gyerekek. Az új jelentkezők kerepesi lakosok. Idén is több olyan család jelentkezett, akik mostanában költöznek, költöztek városunkba.
A beszoktatás időszakában, és a tanév végén létszámunk némileg lecsökken.
Ennek oka, hogy a nagyobb testvérek miatt az óvodába menő gyerekek a tanév végén már kimaradnak a bölcsődéből, a beszoktatás a korosztályi sajátosságok miatt pedig egy lassú-fokozatos feltöltést tesz lehetővé.

A 2023 –es évben 29 gyermek, 2024 – as évben 37 gyermek étkezett ingyen.
A gondozási díj mértéke egyénenként változik, 2023/24.-ben 97 Ft és 2000 Ft / nap.
2023. 05 01.-től a gondozási díj maximum 2000 Ft
A férőhelyek folyamatosan töltődnek fel a gondozási évben attól függően, hogy a szülőnek (főleg anya) mikor kell újra munkába állnia. Nálunk a jelentkezés eddig folyamatos volt. Szeretném bevezetni, hogy szeptember.1 és november 30 között lehet leadni a következő nevelési évre a jelentkezési lapokat.
Kisebb létszámmozgás egész évben tapasztalható, költözködés, testvér születése, munkaviszony megszűnése miatt. A kiiratkozott gyerekek helyére a várakozó listáról azonnal tudjuk pótolni a létszámot.

Az alábbi táblázatok 2023.szeptember 1.-től 2024.június 30-ig a jelen és távolléti adatokat tartalmazza.

Név	2023							
	szept.		okt.		nov.		dec.	
	jelen	távol	jelen	távol	jelen	távol	jelen	távol
Maci csoport	236	19	183	63	183	69	137	55
Katica csoport	172	27	169	58	182	48	123	53
Pillangó csoport	73	7	144	32	132	63	54	105
Süni csoport	84	9	107	37	141	32	57	87
Összesen	565	62	603	190	595	280	371	300

Név	2024									
	jan.		febr.		márc.		ápr.		máj.	
	jelen	távol	jelen	távol	jelen	távol	jelen	távol	jelen	távol
Maci csoport	175	107	180	93	180	67	197	50	219	54
Katica csoport	164	82	159	79	152	66	188	40	215	37
Pillangó csoport	165	95	134	118	129	99	167	61	184	68
Süni csoport	167	79	124	123	152	57	137	72	174	57
Összesen	671	363	597	413	613	289	689	223	792	216

Név	2024	
	jún.	
	jelen	távol
Maci csoport	213	47
Katica csoport	187	53
Pillangó csoport	148	92
Süni csoport	157	63
Összesen	705	255

A bölcsődei gondozás, nevelés

Ma már a gyermek és a család igényeit, szokásait, a gyermek mentális, fizikai és lelki tűrőképességét, fejlődési sajátosságait helyezzük előtérbe.
Ezeket szem előtt tartva egyénre szabottan nevelünk, gondozunk biztosítva ezzel a gyermek személyiségének, egyéniségének kibontakozását.

2019-ben elkészült egy Módszertani útmutató – A kisgyermekekről vezetett szakmai dokumentáció vezetéséről- a bölcsődék, mini bölcsődék részére. 2021 ősztől az új csoportnaplót használjuk.

Alapelveink a bölcsődei nevelés gondozás országos alapprogramjában leírtaknak megfelelően:

1.**A család rendszerszemléletű megközelítése.**
A család rendszerszemléletű megközelítése értelmében a bölcsődei nevelésben elsődleges szempont a család működésének megismerése, megértése. A rendszerszemlélet lényege, olyan komplex látásmód alkalmazása, amely nem csak a kisgyermeket, hanem a családot is kiindulópontnak tekinti. Az interakciós mintákat a kisgyermek visszatükrözi, ezáltal képet kaphatunk a család erősségeiről és gyengeségeiről. Az erősségek hangsúlyozása által a szakember hozzájárulhat a család életminőségének javításához.

2. **A koragyermekkori intervenciós szemlélet befogadása**
A koragyermekkori intervenció magában foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja.
A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató funkcióját tekintve alkalmas színtér a koragyermekkori intervenció szemléletének alkalmazására. Ennek értelmében a kisgyermeknevelő feladata az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerése és jelzése.

3. **A családi nevelés elsődleges tisztelete**
A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében. Mindezek értelmében fontos a szülők számára lehetővé tenni a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató életébe.

4. **A kisgyermeki személyiség tisztelete**
A kisgyermek egyedi, megismételhetetlen, mással nem helyettesíthető individuum, egyéni szükségletekkel rendelkező, fejlődő személyiség. Különleges védelem, bánásmód illeti meg. A bölcsődei nevelés a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával. Figyelmet kell fordítani az etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbözőségek iránti tolerancia kialakítására.

5. **A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe**
A bölcsődei nevelésben a korosztály életkori sajátosságaiból adódóan meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül, ha a kisgyermekre és a családra.
A feladatok színvonalas megvalósítására megfelelő szakmai kompetenciával és identitással, kellő önismerettel, magas szintű társas készséggel bíró szakember képes. Ebből adódóan a kisgyermeknevelő felelős a szakmai tudása szinten tartásáért, gyarapításáért, szakmai kompetenciái fejlesztéséért.

6. **A biztonság és a stabilitás megteremtése**
A kisgyermek egyéni igényeitől függő bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz történő beszoktatásra, adaptációs időszakra úgy tekintünk, mint a kisgyermek elveszett biztonságának újrateremtésére. A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága ("saját kisgyermeknevelő"- rendszer, felmenőrendszer, csoport- és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához.
A napirend folytonosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét.
A biztonság nyújtása természetszerűleg magában foglalja a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.

7. **A fokozatosság megvalósítása**
A fokozatosságnak a bölcsődei nevelés minden területét érintő bármely változás esetén érvényesülnie kell. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások kialakulását.

8. **Egyéni bánásmód érvényesítése**
A kisgyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a kisgyermeknevelő elfogadó, empatikus, hiteles nevelői magatartása. A bölcsődei nevelésben figyelembe kell venni a kisgyermek spontán érésének, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, nemzetiségi/etnikai, kulturális és vallási hovatartozását. A fejlődés ütemét mindig magához a gyermekhez viszonyítva kell megítélni. Minden új fejlődési állomásnak kiindulópontja maga a gyermek. Ezért fontos, hogy a bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz járó kisgyermekek mindegyike egyéni szükségleteihez igazodó mértékben részesüljön érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodásban és támogatásban.

9. **Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége**
A gondozási helyzetek megvalósulása során a nevelésnek és a gondozásnak elválaszthatatlan egységet kell alkotnia. A gondozás minden helyzetében a nevelés folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei nem korlátozódhatnak a gondozási helyzetekre. A fiziológiás szükségletek kielégítése megteremti a magasabb rendű szükségletek kielégítésének feltételeit. A professzionális gondozás, hozzájárul a személyes kapcsolatok pozitív alakulásához és a nevelési feladatok megvalósulásának egyik kiemelt színtere.

10. **A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása**
A korai életévekben alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, ezért támogatásuk kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelésben. Biztosítani kell annak a lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson, átélhesse a spontán tanulás örömét, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya. Kíváncsiságának fenntartásával, pozitív visszajelzések biztosításával segíteni kell önálló kezdeményezéseit, megteremtve ezáltal az egész életen át tartó tanulás igényének, folyamatának biztos alapjait.

A gyermekélelmezés

Főzőkonyhánk a legfrissebb HACCP szabályzat előírása szerint működik.
Napi 4x étkezést biztosítunk a bölcsődéseinknek.

Intézményünk élelmezésvezetője elsődleges szempontként kezeli, hogy az általa összeállított étlapon egészséges, az adott korosztály igényeinek, az életkori fejlődési sajátosságainak megfelelő tápanyag összetétel szerepeljen, összhangban a közétkeztetésre vonatkozó előírásokkal. A rendelet kívánalmainak való megfelelés némileg megnövelte a beszerzés költségeit. A bölcsődei ellátás keretében nyújtott étkezés térítési díja naponta a 4 étkezésre vonatkozóan a Kerepes Város Önkormányzat Képviselőtestületének határozata alapján 2022.09.01.-től bruttó 840,- Ft lett.
2023.05.01.-től a gondozási díj 2000 Ft/nap/fő.

A gyermek helyes táplálkozási szokásainak kialakulását segítjük a zavartalan légkör, elegendő idő és változatos ételek elkészítésével, melyet a saját főzőkonyhánk biztosít.
A kulturált étkezés feltételeit és a szabályrendszer kialakítását fontos feladatnak tekintjük.
Napjainkban megnövekedett azon gyermekek száma, akik allergiás problémák, betegségek miatt diétás étrendet (tojás, tej, liszt, gyümölcs allergia) igényelnek. Ezt élelmezésvezetőnk, dietetikusunk a szülőkkel egyeztetve, szorosan együtt működve a gyermek korát, igényeit figyelembe véve biztosítani tudja, szakvéleménnyel alátámasztva.

Egészségvédelem, egészségnevelés

Feladatunk a környezethez való alkalmazkodás, a közösség elfogadása, tiszteletben tartása, és az alapvető emberi higiénés szokások mellett a pozitív életszemlélet, az egészséges életmód, a mozgás kialakításának segítése a bölcsőde, gyermek és a család kontextusában.
Ezen elvek mellett fontos szerepet kap a praktikum, az esztétikum, és az akadálymentesség követelményeinek kialakítása, betartása.
A fizikai és mentális egészségnevelés területén a kisgyermeknevelőknek komoly feladatai vannak.

Az érzelmi fejlődés, szocializáció segítése bölcsődés gyermekeknél

A kisgyermek viselkedését érzelmei irányítják. Elsődleges szocializációs környezete a család, amelyben nevelkedik. A bölcsőde, mint másodlagos szocializációs terep, jelentős szerepet tölt be a gyermekek életében. Az anyától, családtól való elszakadás az első társadalmi állomás az életében. A kisgyermek tevékenysége, viselkedése nagymértékben tükrözi érzelem világát.
Az érzelmek, akár pozitívak, akár negatívak jelentős szerepet töltenek be a beszoktatás és később a bölcsődei lét időszakában, ezért a bölcsődés kisgyermek gondozásának egyik alapfeltétele a szeretetteljes odafordulás, az egyénre szabott nevelés, gondozás, a pozitív megerősítés. Ennek támogatása feladata a kisgyermeknevelőknek.

Tanulás bölcsődés korban

A bölcsődei nevelés-gondozás területén a tanulás fogalmát más megközelítésben értelmezzük.
A tanulást, mint fogalmat rugalmasan értelmezzük, ami a személyes kíváncsiság, érdeklődés szintjén jelenik meg.
A tanulás színterei a természetes élethelyzetek. Ilyenek a gondozás, játék, a felnőttel és társakkal való együttes tevékenység, a felfedezés öröme és kommunikáció.
A tanulás formái az utánzás és spontán játékos tapasztalat-ismeretszerzés, önállósodás és szokáskialakítás.

A spontán érés, a tanulás, a szocializációs folyamatok elősegítése érdekében végezzük nevelő-gondozó munkánkat.

Hagyományok, tradíciók kialakítása

Az elmúlt években a szülők igényeihez és saját tapasztalatainkhoz igazodva kialakítottuk hagyományainkat, melyeket igyekszünk megtartani, illetve azokat mindig kicsit érdekesebbé, aktuálisabbá tenni. Rendszeresen megtartjuk a szülőcsoportos beszélgetéseket, ünnepekeinket (Mikulás, karácsony, farsang), családi gyermeknap, évzáró- óvodába menő gyerekek búcsúztatójának megszervezése, és megrendezése a szülők bevonásával.
Évente kétszer fényképész jön hozzánk (karácsony és anyák napja környékén). Bevezettük a családi fotózást, amit egy délután tartott a fotósunk, nagy érdeklődés volt erre a lehetőségre. A családi napon is készülnek fotók szülők nagy örömére.
A születésnapokat csoporton belül mindig megünneplik a nevelők az apróságokkal.
A Magyar Bölcsődék Napján (április 21.) pedig a munkatársakkal törekszünk a jó szakmai munka alapját adó szakmai képzéseket, valamennyi dolgozót bevonó, és megmozgató programokat szervezni és a munkahelyi kultúra hagyományait ápolni.

Humánpolitikai feladatok

A bölcsőde az első társadalmi közeg, ahol a családban élő kisgyermek találkozik a közösséggel, elszakad a szülőktől, testvérektől és megkezdi egyéni életútját.
A felelősségünk nagy, ezért fontosnak tartjuk a szülőkkel, családokkal való szoros kapcsolattartást, a gyermek személyiségének, egyéniségének ismeretét.
Nagy hangsúlyt helyezünk arra, hogy amennyiben a család elfogadó és befogadó, szakmai tapasztalatainkkal segítsük a családokat. Rendszeresen megtartott szülőcsoportos beszélgetéseinket a szülők számára érdekes témákkal, az aktuális nevelési élethelyzetekre való felkészítéssel tesszük színessé. Ha szükséges egyéni beszélgetéseket kezdeményezünk a szülőkkel, és előre egyezetett időpontban szűk körű tanácsadást, támogatást is nyújtunk.

Kerepes, 2024. 08.12.

Kiss Helga
intézményvezető