



Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete

Előterjesztés

az Önkormányzat és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 20/2019. (X. 24.) önkormányzati rendelet 21. § (3) bekezdés a) pontjában kapott felhatalmazás alapján

Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testületének 2020. augusztus 27-i ülésére

☞ napirendi pont: Beszámoló a bölcsődei 2019/2020-es nevelési év munkájáról
Előterjesztő: Gyuricza László Róbert polgármester
Az előterjesztés készítésében közreműködött: dr. Nagy Ildikó intézményi referens
Az előterjesztést tárgyalja: Egészségügyi, Szociális és Sport Bizottság

Tisztelt Képviselő-testület!

Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete elfogadott munkaterve szerint az augusztus havi rendes ülésen napirendként tárgyalja a bölcsőde 2019/2020. nevelési évi tevékenységéről szóló beszámolót. A szakmai beszámolót az intézményvezető elkészítette.

Kérem a Képviselő-testületet az előterjesztéshez mellékelte beszámoló megvitatására és elfogadására.

.../2020.(VIII.27.) Kt. határozati javaslat:

Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Kerepesi Babaliget Bölcsőde előterjesztéshez mellékelte, a 2019/2020. nevelési év munkájáról szóló, 2020. augusztus 6-án kelt beszámolóját elfogadja.

A Képviselő-testület felkéri a Polgármestert, hogy e döntéséről tájékoztassa Hutvágner Csabáné intézményvezetőt, s egyben felkéri az intézmény vezetőjét, hogy a beszámolót a helyben szokásos módon tegye közzé.

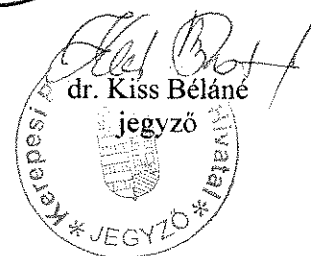
Határidő: 2020. szeptember 15.

Felelős: Gyuricza László Róbert polgármester, Hutvágner Csabáné bölcsődevezető

Kerepes, 2020. augusztus 17.



Az előterjesztés ellen törvényességi kifogást nem emelek.



Beszámoló

Kerepesi Babaliget Bölcsőde

2019/2020-as nevelési év

Hutvágner Csabáné
intézményvezető

A 2019/ 2020 - as év beszámolóját a változásokkal és a koronavírus miatt kialakult helyzettel kezdem. 2020. február 01-től lettem megbízott vezető, majd benyújtottam a pályázatom vezetőnek, amit megkaptam 2020. 04 01-től. lettem kinevezett vezető.

2020 március 11-től a Kormány 40/2020(III.11.) Korm. rendeletének értelmében Magyarország egész területére veszélyhelyzetet hirdetett ki. A katasztrófavédelemről szóló 2011. évi CXXVIII. törvény 46 §. (4) bekezdése, valamint a 45/2020 (III.14.) Kormányrendelet 2 §-ában kapott felhatalmazás alapján a 2/2020 (III.25.) sz polgármesteri határozatot kaptuk, aminek értelmében a Kerepesi Babaliget Bölcsődében 2020. március 16. napja 6.00 órától rendkívüli szünet lett elrendelve a veszélyhelyzet fennállásának idejére. A március 16. i héten megtörtént az egész épületben a fertőtlenítés, takarítás, utána szabadságon voltunk.

2020.04.07-én az 1/2020. (IV.06.) számú polgármesteri utasítás alapján a 40/2020. (III. 11.) kormányrendelet által kihirdetett veszélyhelyzet időtartama alatti ügyeleti-otthoni munkavégzésre kaptunk utasítást. Innentől kisebb létszámban ügyeletet biztosítottunk, ekkor a szülők el tudták vinni fertőtlenítésre a gyerekek ruháit, cipőit stb. A kialakult helyzet miatt a már meglévő, de alig használt weboldalunkat és egy közösségi oldalon létrehozott új oldalon tudtuk a szülőket folyamatosan tájékoztatni, plusz e-mailban és telefonon tartottuk a kapcsolatot. A dolgozók könnyebb és szinte mindenkit rövid idő alatt elérő információ átadása miatt nekünk is lett egy csoport.

Ezen idő alatt megújult az aulánk- festés és egy falra festett képpel, az udvar lett szebbé téve, a mászókákon, tető, léccsere, festés történt, alapítványi támogatással beszereztünk egy udvari játékot. Virágokat ültettünk, kertet rendeztük, bent festettük a csoportokban lévő játszóházakat. Az utolsó héten a konyha és helyiségei lettek kifestve, amit karbantartónknak köszönhetünk a többi felújítással együtt.

A Kormány 152/2020. (IV.27.) Korm. rendelete a veszélyhelyzet során a gyermekek napközbeni felügyeletével kapcsolatos intézkedése lépett életbe, mely szerint a rendkívüli szünet idején ügyeletet kell biztosítanunk, ez megtörtént 2020.május 03-tól. Az ügyelet alatt egy csoportban maximum 5 gyermek lehetett, ezt a létszámot a második héten elértük és további igények lettek. 2020 május 18.-án megszűnt a rendkívüli szünet, és a 9/2020. (V.13.) sz. polgármesteri határozat értelmében a bölcsődénk a rendes, tanév szerinti működése helyreállt. 2020. május 18.-ától fokozatosan tértek vissza a gyerekek a koronavírus után.

A bölcsőde bemutatása, az intézménynek az ellátó rendszerben betöltött célja, szerepe

A bölcsődék működését a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Törvény és a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről szóló 15/1998.(IV.30.)NM rendelet módosításaként kiadott 6/2016 (II.24.) EMMI rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló jogszabály határozza meg.

Szakmai eredmény, hogy az említett jogszabály 10. számú mellékletébe került a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja, ezzel az egységes szakmai irányelveket jogszabályi szintre emelte a jogszabályalkotó.

A hivatkozott jogszabály a napközbeni kisgyermekellátásban reformszintű változásokat is létrehozott a családi napközik megszüntetésével és a családi- és munkahelyi bölcsődék jogszabályi kereteinek megalkotásával. Ezek a változások intézményünket csak szakmai kapcsolataiban érinthetnék, de az adott időszakban nem beszélhetünk arról, hogy a környéken ilyen jellegű intézmény kezdte volna meg működését.

A bölcsőde, mint gyermekintézmény a gyermekjóléti alapellátás része, mely a családban nevelkedő 20 hetestől 36 hónapos korú gyermekek számára biztosítja a napközbeni ellátást, szakszerű gondozást, nevelést.

A 6/2016.(III.24.) EMMI rendelet azonban néhány ponton változást hozott intézményünk működésében is:

- diplomás munkatársaink a pedagógus életpálya modellbe kerültek át,
- a technikai dolgozók munkaköri megnevezését bölcsődei dajka munkaköri megnevezés váltotta fel, munkakörük betöltéséhez 2018-ban megindult a kötelező bölcsődei dajka szakmai és gyakorlati képzés
- a jogszabály rögzíti a szakmai és tárgyi feltételek minimumát,
- a kisgyermeknevelők és a dajkák számára kötelező munkaruha juttatást ír elő,
- módosított a kisgyermekeket érintő adminisztrációs előírásokon, ez azonban inkább nehezítést jelent, mint könnyítést.

A 2016/679. számú Európai Uniói rendelet (GDPR) bevezetése a gyermekekről vezetett dokumentáció újragondolását tette szükségessé. A gyermekdokumentáció áttekintése során kiderült, hogy egy felvétel kapcsán 23 dokumentum keletkezik az intézményben különböző jogszabályi előírások miatt. A törvényalkotó jogharmonizációját ezért nagyon várjuk, de a megfelelő jogszabályi háttér hiányában a GDPR megfelelés egyelőre csak annyi tud lenni, hogy az adattulajdonosokat megfelelő módon tájékoztatjuk, illetve a 2018/2019-es nevelési évtől az adatvédelmi irányelveket az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatában is rögzítettük.

Intézményünk 2011. október 19.-én nyitotta meg kapuit. Az alapító okiratban meghatározott férőhelyek száma: **56.**

Módszertani irányelvek és az intézmény működési engedélye szabja meg a felvehető gyermekek létszámát úgy, hogy egy kisgyermeknevelő 6-7 fő egészséges gyermeket láthat el a megfelelő alapterület biztosításával.

A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozása esetén ez a létszám változik, csökken.

2019 novemberében kormányhivatali ellenőrzés során jegyzőkönyvben megkaptuk, mivel a csoportszobák mérete 40,8 m², egy gyermek ellátására 3 m²-t kell számolni, így a maximum 14 es csoportlétszám 13 lehet, ahol két éven felüli gyermekek vannak, a két éven aluliaknál 12 főt vehetünk fel maximum a csoportba.

Az alapellátáson túl **időszakos gyermekfelügyeletet** is biztosítunk.

Csoportonként 1 gyermeket tudunk fogadni az aktuálisan hiányzó gyermekek helyére.

Ennek díjtétele: 510,- Ft / óra, + étkezések a napi 648,- Ft-os nyersanyagárból étkezésenként levetítve.

Jelenleg a négy csoportból háromban van jelentkező a felügyeleti ellátásra.

Az intézmény tárgyi feltételei

A bölcsőde összes helyisége megfelel az Európai Uniói elvárásoknak. A két gondozási egység négy csoportszobát foglal magába, melyek berendezése, felszereltsége, játékkészlete magas színvonalú, biztonságos, minden szempontból megfelel a szakmai előírásoknak. Az átadástól eltelt időszakban azonban az eredeti játékkészlet egy része elhasználódott, ezért a játékok folyamatos cseréje, a készlet frissítése minden gazdasági évben feladattá vált.

A gondozási egységekhez terasszal kapcsolódó játszóudvar tágas, a gyermekek mozgásigényét maximálisan kielégíti. A játszótéri eszközök folyamatos karbantartása mellett a következő nevelési évben esedékes a kötelező felülvizsgálat, amit még ebben a gazdasági évben szükséges elvégeztetni, az előkészületek már folyamatban vannak.

A játszóudvarokon felújítottuk a mászókat, kicseréltük az eltört csúszdát, szülői segítséggel, a karbantartónk családja segítségével és az alapítvány támogatásával gumiszőnyeggel és egy udvari játszóházikóval bővült és lett biztonságosabb mindkét oldalon az udvar. / Itt van még feladat/. Felújítottuk és bővítettük a párásítót mindkét udvaron, melyet a nyári hőségben előír a módszertani szabályzat. Mindkét oldalon napvitorlákkal oldjuk meg az udvari árnyékolást. Problémát jelent az utcafronti gondozási egységben a délelőtti benapozottság miatt a csoportszobák felmelegedése, erre egy felszerelt napellenzőt terveznek a következő költségvetésből.

Emellett megvalósult egy csőtörés utáni vízóra csere. Fűtés szezonban leállt a kazán sikerült egy órán belül kijavítani a hibát.

Az elmaradt konyhai zsírfogó tisztítása sürgőssé vált, pár napon belül megoldódott.

Egy dugulást a karbantartónknak sikerült időlegesen elhárítani.

Július hónapban a konyhára került sor, ahol a légkezelő karbantartása és a nagygépek szervizelésére került sor.

Augusztus hónapban már megbeszélte időpontunk van a kazánház rendbetételére.

Felszerelt **sószobánkat** a bölcsődés gyermekeink a betegségek megelőzésére és az immunrendszer erősítésére használják nagyrészt a téli időszakban. Nyitvatartási időben lehetőség van a sószoba használatára külsős személyeknek, családoknak.

A szülői segítséggel és munkatársi összefogással kialakított **hang és fényszobát** egy diavetítővel és néhány, a korosztály számára megfelelő diafilmmel egészítettük ki. Így a Snozelen terápia szellemében készült szoba funkciója kibővült, és a téli időszakban az anyanyelvi neveléshez kiválóan használható elfoglaltságot kínál a gyerekeknek. Tekintettel arra, hogy a fejlesztő szobát SNI-s gyermek egyéni fejlesztésére nem használjuk (nincs egyéni fejlesztésben részesülő ellátottunk), ezért a téli időszakban a diavetítés az anyanyelvi nevelést és a vizuális nevelést segíti.

A 2018/2019-es nevelési évben nagy szakmai előrelépés történt, és az óvodákkal és az iskolával közösen foglalkoztatunk gyermekpszichológust. Szakmai munkáját a hét meghatározott napjain szintén tudja itt végezni. Jelenleg az első kolléganő szülési szabadságát tölti, ezért nagy megelégedésünkre helyettes szakember támogatja munkánkat, amire nagy szükség van az egyre szaporodó családi és nevelési problémák megoldásában. Ezt kiegészítve tervben volt / a vírus miatt hiúsult meg/ egy gyógypedagógus szakember alkalmazása heti néhány órában. Ezt szeretném a jövőben megvalósítani.

A korábbi időszakban elkezdtek az aula átalakítását, a folyamat jelenleg is tart, de a fő elv alapján sikerült megteremteni a minimum feltételeket. A szintén a téli időszakban használt helyiséget a gyerekek igényei szerint alakítottuk át, olyan térére, ahol a nagymozgásos játékok elérhetők a gyermekek számára akkor is, amikor az időjárás nem engedi meg az udvari játékot. A 2017/2018 nevelési év sikeres kezdeményezése volt a **Családi szöszmötölés** melyben az Alapítvány bevonásával olyan délutánokat szervezünk, amin a szülők gyerekeikkel közösen alkothatnak, kisgyermeknevelői módszerekkel irányítva. Ebben a nevelési évben már hagyománnyá erősödött ez a program, és a szülők várják, a kisgyermeknevelők pedig egyre lelkesebben szervezik és bonyolítják a rendszeresen megtartott foglalkozásokat. A felhasznált alapanyagokat az Alapítvány támogatásával szerezzük be. Az elkészült műveket mindenki hazaviheti. Sok szülőnek jelent ez segítséget

abban, hogy megtanulja, hogyan tud gyermekével minőségi együtt töltött időt tölteni, illetve gyermeknevelési attitűdjük is fejlődik. A kicsik természetesen nagyon élvezik ezeket az alkalmakat, és nagyon büszkék ügyességükre, kompetenciájuk egy újabb dologgal erősödik.

Személyi feltételek

A bölcsőde személyi feltétele a szakmai protokollnak megfelel, az engedélyezett létszámunk 18 fő. ebből egy fő kisgyermeknevelő kolléganőnk gyermekvállalás miatt tartósan távol van, helyét egy határozott idejű munkaszerződéssel felvett kisgyermeknevelővel tudjuk biztosítani.

Ennek alapján:

- kisgyermeknevelők létszáma:	8 fő + 1 fő gyeden van
- intézményvezető	1 fő
- élelmezésvezető:	1 fő
- konyhalány:	2 fő
- bölcsődei dajka	2 fő
- mosónő:	1 fő
- karbantartó:	1 fő

Kisgyermeknevelőink magasan képzett szakemberek.

- 1 fő óvodapedagógus végzettséggel is rendelkező kisgyermeknevelő,
- a tartós táppénzen lévő, szintén óvodapedagógus végzettségű munkatársunk időközben elvégezte az ELTE továbbképzését koragyermekkorai művészeti nevelés szakirányon,
- 1 fő gyakornokból 2020 januártól Pedagógus besorolásba került
- 2 fő idén nyáron kapta meg a diplomáját
- 1 fő idén végzett az ELTÉ -n, ő is megkapta a diplomát
- 3 fő E kategóriás kisgyermeknevelő

Nagy örömmre szolgál, hogy eddig két kolléga, augusztus hónapban még egy kolléganő visszajön intézményünkbe. A másik amit kiemelnék, hogy egy kolléganő szakács iskolát kezd, az Élelmezésvezető szeptembertől kezdi el tanulmányait diétás étkeztetés területén, ketten érettségit kezdenek, és egy fiatal kisgyermeknevelő kolléganő a diplomát tervezi a jövő évre.

A kisgyermeknevelők napi hét órát töltenek a csoportban. Heti váltásban, „csúsztatott” műszakban dolgoznak, lépcsőzetes munkaidőkezdéssel. A társigazgató hiányzása esetén nyújtott műszakban, vagy egyedül látják el a csoport gyermekeinek gondozását-nevelését, illetve hosszabb távollét esetén az „Ötödik gondozónő” látja el a feladatokat, hogy ne kelljen a társigazgatónak hosszított munkaidőben dolgoznia. Az ötödik kisgyermeknevelőt szeptembertől szeretném alkalmazni.

A Szoc.92./D.§ (1) bekezdésében felsorolt munkakörökben személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet szerint kisgyermeknevelőink is továbbképzésre kötelezett személyek közé tartoznak. A kisgyermeknevelők jelentős része az utóbbi időben különböző iskolarendszerű képzésen vett részt. Egy pedagógus végzettségű, és kettő OKJ-s kisgyermeknevelő jelentkezett egy őszi továbbképzésre. Négyen a Mérőföldlő szervezte továbbképzésre járunk, ami a vírus miatt októberben fejeződik be.

Az elmúlt időszakban a kisgyermeknevelői állományban lezajlott munkaerő-változások nagyon pozitívan hatottak a bölcsőde életére. Büszkén állíthatom, hogy a jelenlegi pedagógus közösség szakmai elhivatottsága, gyermekszeretete és szakértelme példaértékű. A magas színvonalú szakmai munka mellett ez a családias légkörben, a szeretetteljes nevelési munkában is megnyilvánul.

2017. február 1.-től az EMMI a módszertani feladatok ellátásával a Magyar Bölcsődék Egyesületét bízta meg. Az Egyesület az országban folyó szakmai munka ellenőrzése mellett a módszertani ajánlások korszerűsítését, a bölcsődei dajka képzés kimeneti feltételeinek meghatározását, a képzők képzését, valamint szakmai tanácsadási feladatokat lát el. Országosan régiókba rendezetten történik a feladatellátás. Kerepes Város bölcsődéje a pesti régióhoz tartozik, melynek módszertani központja a Kőbányai Egyesített Bölcsődék Intézménye.

Bölcsődénk gyermekorvosa jelenleg heti 2x2 órában végzi munkáját a gyermekcsoportokban. A bölcsődei felvételt követően a szülők jelenlétében elkészíti a gyermekek felvételi státuszát és a negyedévenkénti kötelező státuszvizsgálatokat. A szülők és a kisgyermeknevelők bármikor bizalommal fordulhatnak hozzá kérdéseikkel, észrevételeikkel. Fontosnak tartom elmondani, hogy a gyermekek érdekében végzett jelzőrendszeri együttműködésünknek köszönhetően sok gyermek számára tettük könnyebbé a gyermekkort, illetve több családot segítettünk meg.

A bölcsődei dajkaképzést mindkét dajkánk ebben a nevelési évben elvégezte.

A bölcsőde főzőkonyháján volt probléma, hogy a dolgozók végzettsége nem elégséges a diétás ételek elkészítéséhez. A problémát eddig úgy oldottuk meg, hogy az ételmezésvezető által tervezett étlapot dietetikus végzettségű külsőssel ellenőriztetjük. Ételmezésvezetőnk 2018-ban szakácsképesítést szerzett, 2020 szeptembertől diétás étkeztetés területén kezdi meg tanulmányait, hogy megszerzendő végzettsége megfeleljen a módosított jogszabályi előírásoknak.

2016-ban a Képviselő Testület támogatásával sikerült létrehozni a Kerepesi Babaliget Alapítványt is, a szülők – a kis összegekkel is, de – támogatják az Alapítványt, így a befolyt összegekből a gyerekek számára tudunk extrákat biztosítani (búcsú ajándék, karácsonyi csomag, Mikulás ajándék, kézműves alapanyagok, stb.) 2020-tól lehetőségünk van az 1% befogadására is, amit mind a dolgozók, mind a szülők támogattak.

Normatív támogatások

A 2018-as gazdasági évtől kezdődően megváltozott a bölcsődei ellátás állami finanszírozása. Áttértünk az óvodánál már alkalmazott feladatalapú finanszírozásra. Ennek köszönhetően, az állami támogatás növekedett. Ezzel összefüggésben 2018. június 1.-től az eddigi 1000,- Ft/nap/fő maximumban meghatározott gondozási díj 547,- Ft-ra csökkent.

Statisztikai mutatók

Bölcsődénkben a2019/2020-as nevelési évben a teljes időszakokban 50 beiratott gyermek volt, de a beszámoló készítésekor van a legnagyobb létszámváltozás az intézményben. Augusztus végéig- kivétel az a néhány gyermek, aki szeptember, októberben megy át az óvodába- 36 gyermek távozik, helyükre a fokozatos beszoktatás elvét követve érkeznek az új gyerekek. A beszoktatás időszakában, és a tanév végén létszámunk némileg lecsökken.

Ennek oka, hogy a nagyobb testvérek miatt az óvodába menő gyerekek a tanév végén már kimaradnak a bölcsődéből, a beszoktatás a korosztályi sajátosságok miatt pedig egy lassú-fokozatos feltöltést tesz lehetővé. Idén a koronavírus miatt néhány gyereket kivettek a szülők, és néhány van, aki a nyár folyamán szüneten van, és szeptemberben jön ismét.

A 6/2015. sz. Korm. rendelet, mely a Gyvt.-t módosította tovább bővítette az ingyenes ellátásban részesülők körét, így a törvényi módosításoknak köszönhetően a 2019 –es évben 40 gyermek étkezett ingyen.

A gondozási díj mértéke egyénekenként változik, 98,- és 547,- Forint / nap összeg között, ez a szülők jövedelmétől változik, az 547,-Ft a maximum naponta.

A még üres férőhelyek folyamatosan töltődnek fel a gondozási évben attól függően, hogy a gyermekek mikor töltik a 2. életévüket, illetve a szülőnek (főleg anya) mikor kell újra munkába állnia. Nálunk a jelentkezés folyamatos.

Kiseb létszámmozgás egész évben tapasztalható, költözködés, testvér születése, munkaviszony megszűnése miatt. A kiiratkozott gyerekek helyére a várakozó listáról azonnal tudjuk pótolni a létszámot. Jelenleg elegendő férőhely van a jelentkezőknek.

A családpolitikai változásoknak köszönhetően (gyed extra) egyre nagyobb számban jelentkeznek egy év alatti gyermekkel a bölcsődébe. Tekintettel arra, hogy minden pedagógiai és pszichológiai vizsgálat azt igazolja, hogy egy éves kor előtt a kisgyermek biztonságos kötődési mintájának kialakulásához, ezzel együtt egészséges személyiségének fejlődéséhez szükséges az intenzív anya-gyerekek kapcsolat, ezért ha csak lehetőség van rá, erről minden esetben felvilágosítjuk a szülőket. Ebben az időszakban nem volt egy éven aluli gyermek.

Az alábbi táblázatok 2019 szeptemberétől 2020.június 31-ig a jelen és távolléti adatokat tartalmazza.

Név	2019							
	szept.		okt.		nov.		dec.	
	j	t	j	t	j	t	j	t
Maci csoport	125	29	149	91	130	50	183	81
Katica csoport	117	16	173	102	149	61	214	30
Pillangó csoport	131	27	134	41	98	37	147	25
Süni csoport	93	17	131	49	78	52	121	32

Név	2020									
	jan.		febr.		márc.		máj.		jún.	
	j	t	j	t	j	t	j	t	j	t
Maci csoport	184	77	138	102	92	39	93	162	174	78
Katica csoport	165	143	144	136	91	49	139	131	207	66
Pillangó csoport	152	61	162	63	83	37	105	135	214	38
Süni csoport	149	62	147	77	80	36	108	121	185	67

Név	2020								
	júl.								
	j	t							
Maci csoport	187	89							
Katica csoport	213	86							
Pillangó csoport	173	103							
Süni csoport	182	88							

Ebben a nevelési évben több **ellenőrzés** folyt a bölcsődében. A Kormányhivatal által 2017-ben ránk rótt hiánypótlást adminisztratív részét maradéktalanul teljesítettük. A tárgyi hiányosságok közül a következő nevelési év feladata lesz a hátsó játszóudvar játéktárolójának plusz ajtóval való kiegészítése még az idén az előző nevelési évben is tervben volt babakocsi tároló átalakítása meg fog valósulni. 2019 novemberi Kormányhivatali ellenőrzés után kapott jegyzőkönyv szerint meg kell oldanunk az első udvar árnyékolását, amit a jövő évi költségvetésből szeretnék megvalósítani. A termék térelválasztókkal való felszerelése a bölcsőde bútoraival megoldódik. Itt tértek ki arra, hogy a Szervezeti és működési szabályzatban 56 engedélyezett létszám a csoport 40,8m² nagysága miatt 52 lehet, ami azt jelenti, hogy a 2 éven felüli csoportban maximum 13 gyermek lehet, a 2 éven aluliaknál 12.

A bölcsődei gondozás, nevelés

A régmúlt nevelési elveivel ellentétben ma már a gyermek és a család igényeit, szokásait, a gyermek mentális, fizikai és lelki tűrőképességét, fejlődési sajátosságait helyezük előtérbe. Ezeket szem előtt tartva egyénre szabottan nevelünk, gondozunk biztosítva ezzel a gyermek személyiségének, egyéniségének kibontakozását.

Jogszabályi terv van a kisgyermeknevelők szakmai adminisztrációjának megváltoztatására. A jogszabálytervezetthez készült szakmai módszertani útmutatót elkezdjük élesben tesztelni, szakmai vitákat folytatunk a tapasztalatok alapján. 2021-től lesz kötelezően bevezetve, de már idén elkezdünk az új adminisztráció /egy része / szerint dolgozni. Folyamatos szakmai beszélgetéseknek köszönhetően egyre több szakmai újdonságot tudunk beépíteni elsősorban a nevelési folyamatokba.

Alapelvünk a bölcsődei nevelés gondozás országos alapprogramjában leírtaknak megfelelően:

1.A család rendszerszemléletű megközelítése.

A család rendszerszemléletű megközelítése értelmében a bölcsődei nevelésben elsődleges szempont a család működésének megismerése, megértése. A rendszerszemlélet lényege, olyan komplex látásmód alkalmazása, amely nem csak a kisgyermeket, hanem a családot is kiindulópontnak tekinti. Az interakciós mintákat a kisgyermek visszatükrözi, ezáltal képet kaphatunk a család erősségeiről és gyengeségeiről. Az erősségek hangsúlyozása által a szakember hozzájárulhat a család életminőségének javításához.

2. A koragyermekkori intervenció szemlélet befogadása

A koragyermekkori intervenció magában foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató funkcióját tekintve alkalmas színtér a koragyermekkori intervenció szemléletének alkalmazására. Ennek értelmében a kisgyermeknevelő feladata az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerése és jelzése.

3. A családi nevelés elsődleges tisztelete

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében. Mindezek értelmében fontos a szülők számára lehetővé tenni a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató életébe.

4. A kisgyermeki személyiség tisztelete

A kisgyermek egyedi, megismételhetetlen, mással nem helyettesíthető individuum, egyéni szükségletekkel rendelkező, fejlődő személyiség. Különleges védelem, bánásmód illeti meg. A bölcsődei nevelés a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával. Figyelmet kell fordítani az etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbségek iránti tolerancia kialakítására.

5. A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe

A bölcsődei nevelésben a korosztály életkori sajátosságaiból adódóan meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül ha a kisgyermekre és a családra. A feladatok színvonalas megvalósítására megfelelő szakmai kompetenciával és identitással, kellő önismerettel, magas szintű társas készséggel bíró szakember képes. Ebből adódóan a kisgyermeknevelő felelős a szakmai tudása szinten tartásáért, gyarapításáért, szakmai kompetenciái fejlesztéséért.

6. A biztonság és a stabilitás megteremtése

A kisgyermek egyéni igényeitől függő bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz történő beszoktatásra, adaptációs időszakra úgy tekintünk, mint a kisgyermek elveszett biztonságának újrateremtésére. A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága ("saját kisgyermeknevelő"-rendszer, felmenőrendszer, csoport- és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához. A napirend folytonosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét.

A biztonság nyújtása természetesen magában foglalja a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.

7. A fokozatosság megvalósítása

A fokozatosságnak a bölcsődei nevelés minden területét érintő bármely változás esetén érvényesülnie kell. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások kialakulását.

8. Egyéni bánásmód érvényesítése

A kisgyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a kisgyermeknevelő elfogadó, empátiás,

hiteles nevelői magatartása. A bölcsődei nevelésben figyelembe kell venni a kisgyermek spontán érésének, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, nemzetiségi/etnikai, kulturális és vallási hovatartozását. A fejlődés ütemét mindig magához a gyermekhez viszonyítva kell megítélni. Minden új fejlődési állomásnak kiindulópontja maga a gyermek. Ezért fontos, hogy a bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz járó kisgyermek mindegyike egyéni szükségleteihez igazodó mértékben részesüljön érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodásban és támogatásban.

9. Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

A gondozási helyzetek megvalósulása során a nevelésnek és a gondozásnak elválaszthatatlan egységet kell alkotnia. A gondozás minden helyzetében a nevelés folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei nem korlátozódhatnak a gondozási helyzetekre. A fiziológiás szükségletek kielégítése megteremti a magasabb rendű szükségletek kielégítésének feltételeit. A professzionális gondozás, hozzájárul a személyes kapcsolatok pozitív alakulásához és a nevelési feladatok megvalósulásának egyik kiemelt színtere.

10. A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása

A korai életévekben alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, ezért támogatásuk kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelésben. Biztosítani kell annak a lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson, átélhesse a spontán tanulás örömét, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya. Kíváncsiságának fenntartásával, pozitív visszajelzések biztosításával segíteni kell önálló kezdeményezéseit, megteremtve ezáltal az egész életen át tartó tanulás igényének, folyamatának biztos alapjait.

A gyermekélelmezés

Főzőkonyhánk a legfrissebb HACCP szabályzat előírása szerint működik.

Napi 4x étkezést biztosítunk a bölcsődéseinknek.

Intézményünk élelmezésvezetője elsődleges szempontként kezeli, hogy az általa összeállított étlapon egészséges, az adott korosztály igényeinek, az életkori fejlődési sajátosságainak megfelelő tápanyag összetétel szerepeljen, összhangban a közétkeztetésre vonatkozó előírásokkal. A rendelet kívánalmainak való megfelelés némileg megnövelte a beszerzés költségeit, de az emelkedő nyersanyagárak is indokolták, hogy a 2020-as gazdasági évtől indítványoztuk az élelmezés nyersanyagnormájának emelését. A bölcsődei ellátás keretében nyújtott étkezés térítési díja naponta a 4 étkezésre vonatkozóan 2020.02.01.-től, nyersanyagköltség figyelembevételével, a Kerepes Város Önkormányzat Képviselőtestületének határozata alapján 648,-Ft. A 2015. évi LXIII. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvénynek az ingyenes bölcsődei és óvodai gyermekétkeztetés kiterjesztése érdekében történő módosításáról 1.§-a rendelkezik a normatív kedvezményben részesülők köréről.

Havonta kiállított számlák alapján 2020.01.01-től csak átutalással lehet már fizetni.

A gyermek helyes táplálkozási szokásainak kialakulását segítjük a zavartalan légkör, elegendő idő és változatos ételek elkészítésével, melyet a saját főzőkonyhánk biztosít.

A kulturált étkezés feltételeit és a szabályrendszer kialakítását fontos feladatnak tekintjük.

Napjainkban megnövekedett azon gyermekek száma, akik allergiás problémák, betegségek miatt diétás étrendet (tojás, tej, liszt, gyümölcs allergia) igényelnek. Ezt konyhánk a szülőkkel és a bölcsőde orvossal egyeztetve, szorosan együtt működve a gyermek korát, igényeit figyelembe véve biztosítani tudja, szakvéleménnyel alátámasztva.

Az év folyamán a szokásosnál is több ellenőrzés volt a higiéniai és közéleti pontokon. Nagy örömeinkre szolgál, hogy főzőkonyhánk az átfogó NÉBIH ellenőrzésen példás, kiváló minősítést kapott.

Egészségvédelem, egészségnevelés

Feladatunk a környezethez való alkalmazkodás, a közösség elfogadása, tiszteletben tartása, és az alapvető emberi higiénés szokások mellett a pozitív életszemlélet, az egészséges életmód, a mozgás kialakításának segítése a bölcsőde, gyermek és a család kontextusában.

Ezen elvek mellett fontos szerepet kap a praktikum, az esztétikum, és az akadálymentesség követelményeinek kialakítása, betartása.

A fizikai és mentális egészségnevelés területén a kisgyermeknevelőknek komoly feladatai vannak.

Az érzelmi fejlődés, szocializáció segítése bölcsődés gyermekeknél

A kisgyermek viselkedését érzelmei irányítják. Elsődleges szocializációs környezete a család, amelyben nevelkedik. A bölcsőde, mint másodlagos szocializációs terep jelentős szerepet tölt be a gyermekek életében. Az anyától, családtól való elszakadás az első társadalmi állomás az életében. A kisgyermek tevékenysége, viselkedése nagymértékben tükrözi érzelmei világát.

Az érzelmeik, akár pozitívak, akár negatívak jelentős szerepet töltenek be a beszoktatás és később a bölcsődei lét időszakában, ezért a bölcsődés kisgyermek gondozásának egyik alapfeltétele a szeretetteljes odafordulás, az egyénre szabott nevelés, gondozás, a pozitív megerősítés. Ennek támogatása feladata a kisgyermeknevelőknek.

Tanulás bölcsődés korban

A bölcsődei nevelés-gondozás területén a tanulás fogalmát más megközelítésben értelmezzük. *A tanulást, mint fogalmat* rugalmasan értelmezzük, ami a személyes kíváncsiság, érdeklődés szintjén jelenik meg.

A tanulás színterei a természetes élethelyzetek. Ilyenek a gondozás, játék, a felnőttel és társakkal való együttes tevékenység, a felfedezés öröme és kommunikáció.

A tanulás formái az utánzás és spontán játékos tapasztalat-ismeretszerzés, önállósodás és szokáskialakítás.

A spontán érés, a tanulás, a szocializációs folyamatok elősegítése érdekében végezzük nevelő-gondozó munkánkat.

Hagyományok, tradíciók kialakítása

Az elmúlt időszakban a szülők igényeihez és saját tapasztalatainkhoz igazodva kialakítottuk **hagyományainkat**, melyeket igyekszünk megtartani, de apró változtatásokkal igyekszünk azokat mindig kicsit érdekesebbé, aktuálisabbá tenni. Rendszeresen megtartjuk a szülőcsoportos beszélgetéseket, ünnepeinket (Mikulás, karácsony, farsang), családi gyermeknap, évzáró megszervezése, és megrendezése a szülők bevonásával.

Évente kétszer fényképész jön hozzánk (karácsony és anyák napja környékén).

Az adventi időszakban törekszünk a korosztály igényeinek megfelelő, színvonalas művészeti előadással kedveskedni a gyerekeknek, ezzel is bekapcsolódva az ünnepi készülődésbe.

A születésnapokat csoporton belül mindig megünnepeljük a nevelők az apróságokkal.

Az előzőekben már említett Családi szöszmötölő délutánok segítik a szülőket a gyermekkel közös élményekhez, a kicsiknek fantasztikus örömet jelentenek. Kollégáim pedig a szakmai kihívás mellett látják azt is, hogy milyen értékes megfigyeléseket tehetnek a szülő-gyermek együttműködés megfigyelése kapcsán.

A Magyar Bölcsődék Napján (április 21.) pedig a munkatársakkal törekszünk a jó szakmai munka alapját adó szakmai képzéseket, valamennyi dolgozót bevonó, és megmozgató programokat szervezni és a munkahelyi kultúra hagyományait ápolni.

Humánpolitikai feladatok

A bölcsőde az első társadalmi közeg, ahol a családban élő kisgyermek találkozik a közösséggel, elszakad a szülőktől, testvérektől és babalépéseivel megkezdí egyéni életútját.

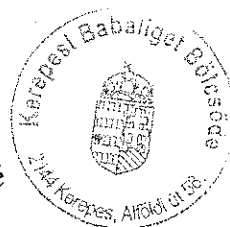
A felelőségünk nagy, ezért fontosnak tartjuk a szülőkkel, családokkal való szoros kapcsolattartást, a gyermek személyiségének, egyéniségének ismeretét. Sokszor tapasztaljuk, hogy a szülők nincsenek tisztában gyermekeik pszichés fejlődésének sajátosságaival, nem ismerik a fejlődési kríziseket és a megküzdés lehetőségeit. Ez természetes. Ezért feladatunknak tekintjük, hogy szakmai tudásunkkal, tapasztalatainkkal segítsük, támogassuk a család szerepét, kiküszöböljük a nemkívánatos viselkedésformákat, interakciókat.

A kor szakmai eredményeivel, mentálhigiénés módszerekkel, napi beszélgetésekkel segítjük a család életét, próbáljuk mentesíteni őket a negatív hatásoktól.

Nagy hangsúlyt helyezünk arra, hogy amennyiben a család elfogadó és befogadó, szakmai tapasztalatainkkal segítsük a családokat. Rendszeresen megtartott szülőcsoportos beszélgetéseinket a szülők számára érdekes témákkal, az aktuális nevelési élethelyzetekre való felkészítéssel tesszük színessé. Ha szükséges egyéni beszélgetéseket kezdeményezünk a szülőkkel, és előre egyeztetett időpontban szűk körű tanácsadást, támogatást is nyújtunk. Házi továbbképzések, beszélgetések, értekezletek keretében rendszeresen és folyamatosan képezzük magunkat.

Kerepes, 2020. augusztus 6.

Hutvágner Csabáné
intézményvezető



Hutvágner Csabáné

