

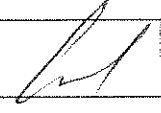
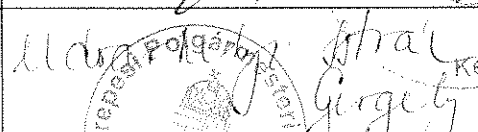




Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete

*E l ő t e r j e s z t é s*

9. napirendi pont

**Beszámoló a Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2022-2023. nevelési évi tevékenységéről**

<b>Ülés dátuma:</b>	2023.08.31.	
<b>Ülés típusa:</b>	nyílt	
Mötv. 46. § (1) bekezdése alapján.		
<b>Munkaterv szerint:</b>	igen	
<b>Előterjesztő:</b>	Gyuricza László Róbert polgármester	
<i>Az Önkormányzat és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 20/2019. (X.24.) önkormányzati rendelet 21. § (3) bekezdés a) pontjában kapott felhatalmazás alapján</i>		
<b>Készítette, közreműködött:</b>	Bella Andrea testületi referens	<b>ügyiratszám:</b> 6516/2023
<b>Tárgyaló bizottság:</b>	Kulturális és Népjóléti Bizottság	
<b>Nemzetiségi önkormányzat joga:</b>	egyetértési jog, a 2011. évi CLXXIX. tv. 81.§ (1) alapján	
<b>Szükséges szavazati arány:</b>	egyszerű többség	
Kerepes, 2023.08.24.		
<b>Gyuricza László Róbert Polgármester</b>	Aláírások	
Az előterjesztés ellen törvényességi kifogást nem emelek. dr. Udvarhelyi István Gergely jegyző	   	



Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete

**Tisztelt Képviselő-testület!**

Az óvodai beszámoló elkészítésének jogszabályi háttere a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. § (2) bekezdése, amelynek értelmében „A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon”. A szakmai beszámolót az intézményvezető elkészítette. A nevelőtestület elfogadta a beszámolót, amiről az óvodavezető nyilatkozata rendelkezésre áll. A beszámoló és a nyilatkozat az előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem a Képviselő-testületet a beszámoló megvitatására és elfogadására.

**.../2023. (VIII.31.) Kt. határozati javaslat:**

Kerepes Város Önkormányzata Képviselő-testülete elfogadja a Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2022/2023. nevelési évről szóló Óvodavezetői beszámolóját, annak részeként az Óvodavezetői nyilatkozatot, a Német Szakmai Munkaközösség, a Nyugi-Ovi Program munkaközösség és a Mozgás munkaközösség beszámolóját. A Képviselő-testület felkéri az intézmény vezetőjét, hogy a beszámolót a helyben szokásos módon tegye közzé

Határidő: 2023.09.15.

Felelős: Gyuricza László Róbert polgármester

Kerepes, 2023. augusztus 24.



Intézmény megnevezése: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
Székhelye: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
OM azonosító száma: 032848  
Iktatószám: 40-981/2023.

---

# Óvodavezetői nyilatkozat

Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda

**2022/2023. nevelési évi szakmai beszámoló**

A nyilatkozatot készítette:

**Tajti Krisztina**  
óvodavezető

**Intézmény megnevezése: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda**

**Székhelye: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.**

**OM azonosító száma: 032848**

**Iktatószám: 40-981/2023.**

---

Ügyintéző: Tajti Krisztina óvodavezető

Tárgy: A 2022/2023. nevelési év szakmai beszámolójának megküldése a Fenntartónak

*Tisztelt Gyuricza László Polgármester úr!*

Alulírott Tajti Krisztina óvodavezető ezúton nyilatkozom, hogy a Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2022/2023. nevelési év szakmai beszámolóját a nevelőtestület elfogadta, melynek alapján ezúton benyújtom.

Dátum: Kerepes, 2023. 06. 12.



Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
OM azonosítója: 032848

Iktatószám: 40-981/2023.



# **Óvodavezetői beszámoló**

*2022/2023. nevelési év*

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
OM azonosítója: 032848

## TARTALOMJEGYZÉK

1. Pedagógiai folyamatok.....	3
2. Személyiség- és közösségfejlesztés .....	7
3. Eredmények.....	8
4. Belső kapcsolatok, együttműködés .....	9
5. Az intézmény külső kapcsolatai .....	10
6. A pedagógiai munka feltételei.....	11
7. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai, tehetséggondozás .....	12
8. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése.....	32
9. Mellékletek.....	42
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK .....	47

### Mellékletek:

- Német szakmai munkaközösség beszámolója
- Mozgás szakmai munkaközösség beszámolója
- Az óvodai konfliktus kezelés alternatív lehetőségei a mediáció csiráinak megalapozása szakmai munkaközösség
- Óvodai szintű mérési eredmények és fejlődési mutatók az iskolába lépő gyermekek esetében 2022-2023. nevelési évben

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
 OM azonosítója: 032848

## 1. Pedagógiai folyamatok

### 1.1. Tervezés

1.1.1. A stratégiai és operatív tervezés megvalósításának intézményi gyakorlata (PP, továbbképzési program, beiskolázási terv, intézményi éves munkaterv, munkaközösségi tervek elkészítése)

Elvárás	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.
<p>A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Az éves munkatervünkben szereplő feladatainkat, kitűzött közös céljainkat kiemelt feladatunkkal az: „egészséges életmódra neveléssel” – összhangban a stratégiai dokumentumainkkal – megvalósítottuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A szülőkkal, családokkal és az ételszállító konyhával való együttműködés eredményeképpen a mindennapos gyümölcsévés lehetőségét sikerült folyamatosan biztosítanunk a nevelési év során.</li> <li>- A sószoba heti rendszerességű látogatása a Csicsergő és a Meseliget Tagóvodák esetében megvalósult, de a helyi buszmenetrend miatt a Szivárvány Óvoda gyermekei számára még továbbra sem elérhető a sószoba-használat.</li> <li>- Heti két alkalommal sikerült megvalósítanunk a Meseliget Tagóvoda tornatermében a TSMT terápia lehetőségét a reggeli óvodai időben, önköltséges formában.</li> <li>- A Kerepes SZAK intézményvezetőjének mentorálásával folyamatos az együttműködésünk a nehéz sorsú, hátrányos, ill. halmozottan hátrányos és veszélyeztetett gyermekek helyzetének a jobbítására, a családok megsegítésére.</li> <li>- Dr. Kelemen Lajos pszichológus ebben a nevelési évben is ellátogatott hozzánk és „Vedd észre, ha...” témában tartott nekünk nagyon hasznos gyakorlati előadást a Szabó Magda Művelődési Ház színháztermében, ahol a Nagytarcsai Csillagszem Óvoda óvodapedagógusait is vendégül láttuk.</li> <li>- Mozgás szakmai munkaközösség éves témája továbbra is - a mozgás-szegény életmód ellensúlyozásaként - az óvodai mozgás újragondolása, értékelése és új szemléletmód kialakítása.</li> <li>- A szervezetfejlesztés előremozdítása érdekében ebben az évben is terveztünk, szerveztünk - a nevelési év során - csapatépítő tréningeket, amely közül az egyik egy „előkarácsony”, a másik pedig 2023. június 19-én valósul meg egy debreceni kirándulás alkalmával.</li> <li>- 12 óvodai csoportunkban folyamatosak a „Játékos angol” kezdeményezések.</li> <li>- Megtörtént mindhárom intézményünkben az ivóvíz legionellabaktérium szint mérése, immáron 5. alkalommal, illetve csatlakoztunk a Nemzeti Népegészségügyi Központ ivóvíz ólomtartalmának rendszeres és önkéntes szűréséhez. A mintavétel 2 heti rendszerességgel történik, eddig nem találták az ivóvizünk minőségét kifogásolhatónak.</li> <li>- Tálalókonyháinkra folyamatosan nagy figyelmet fordítottunk, így mind anyagi, mind pedig személyes ráfordítással sikerült elérnünk, hogy a konyháink – kivétel nélkül – 90 % feletti minőségűek. Az étkeztetéshez az eszközöket – szükség szerint – folyamatosan pótoljuk, ill. a NÉBIH ajánlása szerint minden konyhánkat szúnyogháló ablakokkal szereltünk fel. A Csicsergő Tagóvoda 200 gyermeket ellátó tálalókonyháját új polcrendszerrel bővítettük, így a pakolási lehetőségeink sokat javultak. A gyermekek étkezését biztosító Kalória Kft-vel folyamatos és kimondottan jó az együttműködésünk a gyermekek egészséges táplálkozását elősegítendő.</li> <li>- „Családbarát munkahelyként” a nyári időszakban és az iskolai tanítási szünetek idején is lehetőséget biztosítunk a dolgozóinknak, hogy a sa-</li> </ul>

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda

Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.

OM azonosítója: 032848

	<p>ját gyermekeiket is magukkal hozzák az intézménybe, ezzel is segítve a számukra a szünetek alatti időben a gyermekek elhelyezését. Ezekben az időszakokban külön teremben és külön felügyelettel tartózkodnak nálunk az iskolások.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A Munkatervünkben szereplő kiemelkedő feladatunk, az egészséges életmódra nevelés kiemelt figyelmet kapott az egész nevelési év során. Rendkívüli figyelmet fordítunk arra, hogy az óvodapedagógus teljes életvitelével, megjelenésével, beszédével természetes módon képviselje az egészséges életvitel, életmód igényét a gyermek felé, Attitűdje, hozzáállása, szemlélete, minden helyzetben ezt erősítse. Mintaadó szerepe döntően meghatározó abban, hogy a gyermek egészséges életvitel iránti igénye kialakuljon.</li></ul> <p>Az óvodai nevelés minden területen biztosítja az óvodapedagógus az egészséges életmód és kulturált életvitel az egészséges és biztonságos az egészséges fejlődés a betegségmegelőzés feltételeit.</p> <p>A közösségért végzett munkafolyamataiban a jó szokások elsajátításában, a gyermek saját tevékenységeiben megerősödik, önállósági törekvése fokozódik, magabiztossá válik és alkalmassá arra, hogy mindezeket megváltozott környezetben is biztonsággal képviselni tudja. Olyan egységes és következetes szokásrend kialakítását tartjuk fontosnak, amely megsegíti a gyermekeket a felnőttől való fokozatos függetlenedésben az önállóság megszerzésében. A nevelési év végén, az egyéni képességmérő lapokban jól láthatóak az eredmények.<li>- Kiemelt feladatunknak tűztük ki még a környezettudatos életmódra nevelést és a közösségfejlesztést. Az első esetében a természet és környezet cselekvő megismerésének jellegzetes tartalmaira koncentráltunk rendszeres séták, túrák, nagyobb kirándulások alkalmával, valamint az óvodaudvarok rendben tartása, a hulladékgyűjtés gyakorlása során.</li></p>
--	---

## 1.2. Megvalósítás

### 1.2.1. Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya

<i>Elvárás</i>	<i>A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nagyon fontos és nagy eredményként tekintünk arra az előrelépésre, miszerint a Fenntartó Önkormányzat Képviselő-testület hozzájárulásával és anyagi ráfordításával saját intézményi óraadó óvodai pszichológus alkalmazására kerülhetett sor 2018. szeptemberétől heti 12 órában.</li></ul> <p>A kolléganő nemcsak az óvodás gyermekek fejlesztésében, de a kollégáknak nyújtott szakmai segítségadásban, valamint a családok gyermeknevelésben történt elakadásában is nagy segítséget nyújt.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A jelzőrendszer tagjaival sikerült még szorosabbra fűzni a kapcsolatunkat, amelynek jó példája a közös programok szervezése, egymás folyamatos megsegítése.</li><li>- Nagy öröm a számunkra, hogy ebben a nevelési évben is megoldódott a logopédiai és a fejlesztő pedagógiai ellátás a szilasi intézményeinkben,</li><li>- A bútoraink, eszközeink cseréje folyamatos az anyagi lehetőségeink függvényében:</li></ul> <p>Csicsergő Tagóvoda: 4 csoportszobában kicseréltük a játszószőnyegeket és napvitorlákat kapott a Meseliget Tagóvoda teraszra</p> <p>Csicsergő Tagóvoda: az udvari játékok karbantartása és szükség szerinti felújítása folyamatos, valamint szülői és dolgozói összefogással – a Föld napja alkalmából – újra volt lehetőségünk társadalmi munkát szervezni, amely során a fa nyílászárók, ereszaljak, kerítések és udva-</p>



Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
 OM azonosítója: 032848

	<p>ri játékok új festéshez jutottak.          A Föld napja tiszteletére mindhárom intézményünkben ültettünk új növényeket.          Óvodánk a fenntartó anyagi segítségével és a szakmai munka támogatására vásárolt egy laptopot a pedagógiai munka dokumentálásának megkönnyítése érdekében.          Az óvodai textiliáink pótlása az elhasználódás mértékében folyamatos.</p>
--	---



### 1.3. Értékelés

#### 1.3.1. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

<i>Elvárás</i>	<p><i>A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban (feljegyzésekben) nyomon követhető.</i></p> <p><i>A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolunk szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában gyermeknek.</i></p>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>- 2018. januárjától sikerült bevezetnünk a DIFER mérés helyett az „Egyéni fejlődési lapot” a gyermekek képességeinek a mérése céljából.</p> <p>Mostanra már a tapasztalataink egyértelműen igazolják a képességmérő lap bevezetését, használhatóságát mind a kollégák, mind pedig a szülők visszajelzései alapján.</p> <p>A szülők tájékoztatása a korábban alkalmazott DIFER esetében is megvalósult, így újdonságot ez nem hozott az óvoda életébe.</p> <p>A szülők részére - a mérőlappal való ismerkedésre és az abban szereplő pontok, eredmények megismerésére, értelmezésére a délutánok folyamán biztosítunk nyugodt alkalmat a mérőlapban feltüntetett eredmények megismerésére, esetenként megvitatására. Az ilyen alkalmakkor jó lehetőség, nyílik az egyéni konzultációkra is az egyes családokkal, mely nagy segítség a számunkra a családok, gyermekek mélyebb megismerésében is.</p> <p>Az egyes óvodai csoportok eredményeit, fejlesztendő képességterületeit óvodai szinten is összevetjük (erre kijelölt munkacsoport) és ennek alapján határozzuk meg a következő nevelési év kiemelt szakmai feladatát!</p>

### 1.4. Értékelés

#### 1.4.1. Intézményi értékelés megvalósulása (Intézményi önértékelés, pedagógusok szakmai munkájának értékelése.)

<i>1.4.1.1 Elvárás</i>	<p><i>Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven történik.</i></p> <p><i>Az intézményi önértékelés elvégzésére az intézmény munkacsoportot szerveztünk.</i></p> <p><i>Az önértékelés során tények és adatok alapján azonosítjuk a nevelési-          oktatási tevékenységgel és a szervezet működésével összefüggő erősségeket,          fejleszthető területeket.</i></p> <p><i>Az önértékelési folyamatban felhasználjuk a munkatársak, szülők, és a külső</i></p>
------------------------	---

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
 OM azonosítója: 032848

	<i>partnerek (fenntartó és más partnerek) elégedettségméréseinek eredményeit. Az intézmény az ellenőrzések során született eredményeket elemzi és értékeli</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Az intézményben a BECS munkája folyamatos és a tervezetnek megfelelő az önértékelések területén, amely elvégzett önértékelések során világossá és azonosíthatóvá válnak az erősségeink és fejlesztendő területeink, amely utóbbiakra – 5 évre szóló - intézkedési tervet dolgozunk ki.</li> <li>- Ebben a nevelési évben egy kollégánk sikeresen minősült ped.II. fokozatba, gratulálunk Neki!</li> <li>- Az ellenőrzések tervezése a Munkatervben történt az adott nevelési évre vonatkozóan. Az ellenőrzések tapasztalatairól az írásos visszajelzések az adott csoport csoportnaplójában, ill. lefűzött anyagként az intézményi dokumentációban kapnak helyet. Az ellenőrzések tapasztalatait, a kiemelkedő és a fejlesztendő területeket minden esetben egyeztetjük az érintett pedagógusokkal, kollégákkal, ahol a BECS tagokkal közösen kerültek meghatározásra a kiemelkedő és a fejlesztendő területek.</li> <li>- Az önértékelések során felhasználjuk a partnerek elégedettségméréseinek eredményeit és azok tükrében – elemzés és kiértékelést követően – határozzuk meg a kiemelkedő és fejlesztendő területeinket.</li> </ul>

#### 1.4.2. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

1.4.2.1 Elvárás	<p><i>Az intézményben folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik.</i></p> <p><i>A gyermekek értékelése az intézmény szabályzó dokumentumaiban megfogalmazott/elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján folyik.</i></p> <p><i>Az intézményben a gyermeki teljesítményeket folyamatosan követjük, a gyermeki teljesítményeket dokumentáljuk, elemizzük, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolva, fejlesztési tervet készítünk a csoportra vonatkozóan.</i></p> <p><i>A pedagógiai programnak és a csoportra vonatkozó fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az „Egyéni fejlődési lapokban nyomon követhető.</i></p> <p><i>A gyermekek eredményeiről - fejlesztő céllal - folyamatosan visszacsatolunk szüleiknek és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában gyermeknek.</i></p>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A 2018. tavaszán – próbaképpen – bevezetett „Egyéni fejlődési lap” beváltotta a hozzá fűzött reményeket és mostanra már kellő tapasztalataink is vannak arról, hogy az ezen mérőlappal végzett képességmérések – a gyerekek ismeretében – reálisak, s ezt a szülői konzultációk is alátámasztották</li> </ul> <p>A mérések során kapott eredmények alapján jól láthatóvá válik az egyes gyermekek fejlődési üteme, az esetleges fejlődésbeli elakadások, amely alkalmakkor az ok megtalálása és a fejlődés „újraindítása” a feladatunk (esetleg külső szakemberek bevonásával).</p> <p>Az intézmény összességére jellemző, hogy a 354 gyermek tekintetében a mérési eredményekben visszalépés – az előző mérési eredményhez képest - nem tapasztalható, stagnáló állapot, ill. nagyon csekély fejlődési mutató miatt 9 gyermek esetében kértük a Kistarcsai Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek a segítségét Jelzési lappal (ezen vizsgálatok többsége még folyamatban van). A már megérkezett szakvélemények közül 6 esetben BTM volt megállapítható.</p> <p>A nevelési év novemberében 41 fő 2023. 08. 31-ig 6. életévét betöltött, iskolaköteles gyermeknél kértük az iskolaérettség megállapítását komplex képességvizsgálattal. Az elvégzett vizsgálatok alapján minden gyermek még egy év óvodai nevelés javaslatát kapta a Szakszol-</p>

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda

Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.

OM azonosítója: 032848

	<p>gálattól. (Sajnos az a tapasztalatunk, hogy összességében a szülők „félnek” leginkább az iskolába lépéstől és mindent megtesznek annak érdekében, hogy gyermekük a 4. évben is óvodában maradjon.) Sok esetben ez – véleményünk szerint – kifejezetten árt a gyermeknek, a folyamatos fejlődése biztosításának, de az illetékes szakszolgálatok nem az óvoda, hanem a szülők véleményét helyezik előtérbe a döntésük meghozatalánál.)</p>
--	--

7

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

### 2.1. Személyiségfejlesztés

#### 2.1.1. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése

<i>Elvárás</i>	<i>Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<ul style="list-style-type: none"><li>- Az információáramlás tökéletesítésén sokat dolgoztunk, igyekszünk mind több formát beépíteni a mindennapok gyakorlatába az információk megfelelő áramlása érdekében – figyelembe véve a 2018. 05. 25-én bevezetett GDPR előírásait.</li><li>- Szoros és kimondottan jó kapcsolatot ápolunk a Kerepesi SZAK és Gyermekjóléti Szolgálat, valamint a Gödöllői Forrás Szociális Segítő és Gyermekjóléti Központ szakembereivel, dolgozóival és a Gödöllői Járási Kormányhivatal Gyámhivatalával. Mostanra már bátran elmondhatjuk, hogy napi szintű a kommunikációnk és az együttműködésünk partnereinkkel a gyermekek érdekében. Új elemként lépett be a 2011. CXCV. Törvény 2019. nyári módosítása kapcsán, hogy 2020. 02. 01-től a Gödöllői Forrás GYEJOSZ munkatársa szociális segítőként segíti a gyermekvédelmi munkánkat mindhárom tagintézményünkben heti 8 órában. Kapacitáshiány miatt a szociális segítő munkatársunkat 2022. áprilisában Isaszegre áthelyezték, így az óvodák ellátása e tekintetben nem biztosított.</li><li>- A védelemben vett gyermekeink száma csökkent. Mind az ő érdekében, mind pedig más, problémás családok, gyermekek kapcsán összesen 5 alkalommal vettünk részt esetkonferenciákon, esetmegbeszéléseken. 2 alkalommal szakmaközi megbeszéléseken és igyekeztünk segíteni az illetékes szakembereknek a gyermekek, családok megsegítésére, életkörülményeik javítására vonatkozó döntések meghozatalában.</li><li>- Immáron rendszeres résztvevői vagyunk a minden év februárjában a SZAK által szervezett Gyermekvédelmi konferencián is, ahol az e témában leginkább érintett szakterületen dolgozó kollégák tudnak gondolatokat, tapasztalatokat cserélni.</li><li>- A közösségfejlesztés (mint kiemelt fejlesztési területünk) esetében az érzelmi nevelésre és a társas kapcsolatokra helyeztük a legnagyobb hangsúlyt, ahol is az érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes, családi légkör megteremtése a beszoktatástól az óvodáskor végéig volt a legfontosabb célunk, valamint a gyermek - gyermek, a felnőtt - gyermek pozitív érzelmi töltésű kapcsolatának kialakítása az érzelmekre épülő kapcsolatteremtő és megtartó képességek formálása, erősítése, a társas kapcsolatok létrehozása érdekében. A nevelési év végén már jól láthatóvá vált a számunkra az elvégzett munka eredménye: a környezetünk védelme a gyermekek viselkedésében és magatartásában, a közösségfejlesztés pedig a társas kapcsolatok alakulásában jól látható</li></ul>

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
 OM azonosítója: 032848

	és követhető eredményt mutatnak. (Isd. egyéni fejlődési lap bejegyzései)
--	--

## 2.2. Közösségfejlesztés

### 2.2.1. Intézményi közösségépítő tevékenységek

Elvárás	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A szülőkkel az együttműködésünk folyamatos, de továbbra is célunk mind jobban bevonni Öket az óvoda életébe.</p> <p>Ennek egyik régi-új formája a nevelési év végén megvalósult csoportos és családi kirándulások rendezvénye és a családokkal, apukákkal közösen köszöntött Anyák napja, valamint az ezzel egy időben megszervezett családi vetélkedők, de élnek még a korábbi hagyományaink is, mint: a Majálisok, Gyermeknapok tagintézményenként. Nagyon új és jó kezdeményezés a szeptembertől iskolát kezdő gyermekeink számára az ún. Pizsiparty, amely során a gyermekek az óvodában aludtak az óvodapedagógusokkal, a sötétben kincset kerestek, nyomoztak..., reggel pedig a szülők friss reggelivel érkeztek a „táborozókért”.</p> <p>Az SZMK-val közös megbeszéléseinket évente 3 alkalommal tervezzük, ahol a szülők képviselőivel közösen ötletelve határozzuk meg a következő időszakra kitűzött, a gyermekek érdekében megvalósítandó terveinket és céljainkat, amelyekre a források felkutatásában és a szervezésben a szülők nagyon nagy szerepet vállalnak.</p> <p>Ebben a nevelési évben kiemelkedően aktív szerepet vállalt és kapott az SZMK, akik közös gondolkodással és tevékenységgel, „Sütivásár” és a Majális tartalmasabb programjának biztosításával 1.100.000.- forintot gyűjtött össze a Csicsergő Tagóvodában a 2020-ban elkezdett műanyag borítású sportpálya befejezésére.</p> <p>A korábbi évek gyakorlatához hasonlóan az idén tavasszal már ismét meg tudtuk szervezni az iskolába készülő gyermekek szüleinek az iskolával közös tájékoztató szülői értekezletet, melynek ebben az évben is a Szabó Magda Művelődési Ház és Könyvtár színházterme adott otthont.</p> <p>A Széchenyi István Általános Iskola már hosszú évek óta megrendezi a Költészet napja alkalmából a versmondó versenyét, ahol az óvoda is aktívan részt vesz. Így volt ez már az idén is, az ovisok hatalmas izgalommal készültek a megmérettetésre.</p> <p>Ebben az évben ismételten megszervezhettük a Babaliget Bölcsődével közös Szülői tájékoztató értekezletet a szeptembertől óvodát kezdő bölcsis gyermekek szülei számára, valamint meg is látogattuk a kicsiket egy kis ismerkedés erejéig áprilisban.</p> <p>A városi rendezvényeken folyamatosan jelen vagyunk, a szeptemberben megrendezett szüreti felvonuláson minden tagintézményünk is aktívan részt vállalt. A Kiemelkedő Pedagógiai Munkáért városi díjat a nevelőtestület által megszavazott kollégánknak a Városi Pedagógus Napon, a Szabó Magda Művelődési Házban szervezett városi ünnepség keretében adta át Polgármester úr.</p>

## 3. Eredmények

### 3.1. Eredményességi mutatók az intézményben? (elégedettségmérés eredményei: szülő, pedagógus, pedagógiai munkát segítő)

Elvárás	Nyilvántartjuk és elemezzük az intézményi eredményeket, amelyek az önértékelés során válnak elérhetővé a számunkra. (elégedettségmérés eredményei - szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő)
A 2022/2023. nevelési	<p>neveltségi mutatók</p> <p>Az elégedettségmérés egy új formája jelent meg a 2016-tól bevezetett Önérté-</p>

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda

Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.

OM azonosítója: 032848

évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>kelés során, amely a szülői kérdőívek kiküldésével új szemszögből láttatja velünk az intézményünket és a mindennapi munkánkat.</p> <p>Előnye, hogy teljesen anonim, így bátran van módja minden szülőnek őszintén megválaszolni a kérdéseket és ezek által közel valós képet kapunk a munkánkról, fejlesztendő területeinkről, amelyeket a BECS tagjai folyamatosan figyelemmel kísérnek és a levonható tapasztalataikat Nevelőtestületi értekezleteken meg is osztják a kollégákkal.</p> <p>A 2022-2023. nevelési évben is több óvodapedagógus kollégánk került sorra az 5 évenként ismétlődő önértékelésre, valamint mindhárom tagóvoda-vezető és két tagintézményünk is intézményi tanfelügyeleti ellenőrzést kapott.</p> <p>Büszkén vettük tudomásul, hogy mind a szülők, mind pedig a partnereink maximális elégedettséggel nyilatkoztak a kollégákról, a szakmai munkánkról. Az itt összegyűjtött tapasztalatokat, információkat összegyűjtjük, elemezzük (BECS) és felhasználjuk a következő nevelési évre vonatkozó Munkatervünkben és az Intézkedési tervünkben is!</p>
--	---

## 4. Belső kapcsolatok, együttműködés

### 4.1. Pedagógus szakmai közösségek működése az intézményben, fő tevékenységeik

<i>Elvárás</i>	<i>A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A pedagógusok szakmai csoportjainak kialakítása során, működési területeikkel kapcsolatosan a helyi adottságainkon túl figyelembe vesszük PP elveit, az év kiemelt feladatait ill. a pedagógus és az intézményi önértékelések, valamint a tanfelügyeleti ellenőrzések tapasztalatait, javaslatait is.</p> <p>A szakmai munkaközösségek maguk készítik el munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével és annak alapján önállóan dolgoznak. Ezen szakmai csoportok működtetésével célunk, hogy új szakmai ismereteket szerezhessünk, bővíthessük tudásunkat belső tudásmegosztással és hisszük, hogy a szervezetfejlesztés szempontjából is kiemelkedő fontosságúak ezek a havonta megtartott foglalkozásaink</p> <p>A jelen nevelési évben szervezett szakmai munkaközösségeink: Mozgás, Német és Az óvodai konfliktus kezelés alternatív lehetőségei a mediáció csiráinak megalapozása szakmai munkaközösségek. Munkájukat - az önértékelés tapasztalatai és a kollégák véleménye alapján is – szeretnék a következő nevelési évben is folytatni.</p> <p>A jogszabályi előírásnak megfelelően a munkavédelmi képviselőnk ebben a nevelési évben is részt vett a kötelező 8 órás tanfolyamon.</p> <p>A szakemberek képzésében – több területen is – részt vállaltunk. Ilyen területeink: dajkaképzés és gyogyepedagógiai asszisztens képzés, valamint az 50 órás Közösségi Szolgálat, amely a 2011. évi CXCV. törvényben meghatározottan 50 óra szociális munkát ír elő az érettségit megelőző 4 vagy 5 év középiskolai időszak alatt, amelyet a fogadó intézmény a letöltést követően igazolni köteles. Ebben a nevelési évben egy óvodapedagógus egyetemi hallgató számára biztosítottuk a 8 hetes szakmai gyakorlat letöltésének a lehetőségét, valamint a szakmai záróvizsga letételét.</p> <p>A Makovecz Campus Alapítvány Képzési Intézet jóvoltából ebben a nevelési évben sikerült felkutatnunk egy olyan képzési témát (hatékony és újszerű kommunikáció), hiányterületet, amely a ránk jellemző, előregedő nevelőtestület legtöbb tagját foglalkoztatta és nehézségként élte meg (Izd. önértékelések). Ezen alapítvány segítségével – teljesen ingyenesen – 10 kollégánk vett részt egy 30 órás intenzív kommunikációs tréningben, amelyre nagytarcsai, mogyoródi és kistarcsai pedagógusokat is meghívtunk!</p>

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
 OM azonosítója: 032848

#### 4.2. Az információátadás az intézményi gyakorlatra

Elvárás	<i>Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Fontos számunkra az információk megfelelő áramlása különösképpen azért, mert 3 telephelyen végezzük a teendőinket.</p> <p>Ún. „nagy értekezletet” ebben a nevelési évben három alkalommal tartottunk, amelyek nagy egységek, félévek előtt foglalják össze a teendőinket és összegzik az addig elvégzett szakmai munkánkat, illetve mind a nevelőtestületi, mind pedig a munkatársi értekezletek, megbeszélések is összehívásra kerülnek olyan hirtelen jött aktualitással, amelyek elvégzése, megvalósítása ezt elengedhetlenné teszi.</p> <p>Mindezeken túl a másik fontos színtere az információk áramlásának a minden második héten megtartott vezetői megbeszélések, ezzel is garantálva azt, hogy a következő rövid időszakra (2 hétre) vonatkozó információk minden kollégához a kellő időben eljutnak.</p> <p>Nagyon fontos az információk kellően gyors megosztásához az e-mailben küldött üzenetek, azonban a 2018. 05. 25-én életbe lépett új adatvédelmi rendelet sok területen megköti a kezünket, mivel az óvodákban kezelt adatok többsége a „különösen érzékeny, személyes adat” kategóriába tartozik. Az információk gyors áramlását segíti elő az a fejlesztésünk, amely során mostanra már mindhárom tagóvodánkban sikerült kiépítenünk a WIFI hálózatot, s mely nagyban segíti a szakmai munkánkat.</p> <p>Nagy előrelépés, hogy ebben a nevelési évben – a fenntartó önkormányzat anyagi segítségével – sikerült egy laptopot beszerezni a hatékonyabb és könnyebb információhoz jutás, valamint a pedagógiai munka dokumentálása érdekében.</p>

10

### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

#### 5.1. A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről

Elvárás	<i>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú). A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgáljuk, visszacsatoljuk és fejlesztjük.</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Külső partnereinkkel a viszonyunk mostanra már kiemelkedően jónak mondható, rengeteget igyekszünk tenni annak érdekében a mindennapokban, hogy ezt fenn is tartsuk.</p> <p>Alapszemléletünk: a kölcsönösség és egymás segítése, minden partnerünkkel korrekt módon és aktívan működik, természetesen a gyermekek mindenek felett álló érdekeit szem előtt tartva.</p> <p>A partnereinkkel való együttműködés a legkülönbözőbb csatornákon valósul meg a szóbeli tájékoztatástól az e-mailben történő megbeszéléseken át a kérdőívezésig.</p> <p>Az SZMK-t az Eseménynaptárban előre tervezett értekezleteken - és ha apropója van, többször is – tájékoztatjuk online formában az óvodát érintő aktualitásokról, változásokról, feladatokról, illetve segítséget kérünk szervezéshez, lebonyolításhoz</p> <p>A törvényi előírásban megfogalmazottak szerint az óvoda vezetője a nevelési év elején Munkatervet készít, amelyet a nevelőtestület a tanévnyitói nevelési értekezleten vitat meg és fogad el, valamint a nevelési év lezárását követően, a tanévzáró nevelési értekezleten vitatja meg a nevelőtestület az óvodavezetői beszámolót az elmúlt nevelési évről, amelyet – elfogadás után – a Fenntartónak is benyújtunk, valamint az intézményi honlapra és az OH felületre is feltöltjük fenntartói jóváhagyást, véleményezést követően.</p> <p>Az Oktatási Hivatal 2023. február végéig megküldte a számunkra azon gyermekek névsorát, akik 2023. augusztus 31-ig betöltik a 3. életévüket és kerepesi állandó lakcímmel rendelkeznek, valamint segítségünkre volt még az intéz-</p>

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
 OM azonosítója: 032848

	mény honlapja, ahol napra kész információkkal igyekeztünk tájékoztatni a szülőket a beiratkozás menetéről és nagyon sikeresnek bizonyult még a telefonos és az e-mailen keresztül történő kommunikáció is.
--	--

## 6. A pedagógiai munka feltételei

### 6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

#### 6.1.1. Az infrastruktúra értékelése az intézmény nevelési, fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében

<b>Elvárás</b>	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A szükséges infrastruktúra felmérése folyamatos, a hiányosságokat, fejlesztendő területeinket azonnal jelezzük a Fenntartó felé. A nagyobb anyagi vonatú kiadásink az esetlegesen keletkező költségvetési maradványok felhasználásával, illetve a következő költségvetés tervezése során válnak megvalósíthatóvá. A Fenntartó igyekszik maximálisan támogatni működésünket, színvonalas szakmai munkánkat.</p> <p>Költségvetésünkben sikerült megvalósítanunk a tervezett fejlesztéseinket. A kisebb, intézmény által is pályázható lehetőségeket felkutatjuk és – lehetőségeink, körülményeink javítása érdekében – fel is használjuk.</p> <p>Szeretnénk a Szivárvány Székhely-intézményben átalakítással tornaszertárt kialakítani, azonban forráshiány miatt a Meseliget Tagóvoda tetőszerkezetét egyelőre nem sikerült felújítanunk. A játszóudvarokon az árnyékot adó fák állapotát folyamatosan figyelemmel kísérjük és a veszélyesnek ítélt fákat szakemberek segítségével karbantartjuk.</p> <p>Az udvarokon összegyűlt hatalmas mennyiségű zöld hulladékot helyi vállalkozó felajánlásával és segítségével több konténerben szállítottuk el.</p>

### 6.2. Szervezeti feltételek

#### 6.2.1. A humánerőforrás megfelelése a pedagógiai céloknak

<b>Elvárás</b>	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő munka humánerőforrás szükségletéről. A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelezzük a fenntartó számára.</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az engedélyezett alkalmazotti létszám meghatározása a törvényi előírások alapján történik.</p> <p>Összességében elmondható, hogy a NOKS tekintetében minden álláshelyünk szakképzett közalkalmazottakkal (dajkákkal, ped. asszisztensekkel) van betöltve.</p> <p>Tálaló konyháinkon a konyhai dolgozók és NOKS-os kollégák (21 fő) a 2 évenként kötelező Élelmiszerbiztonsági képzésben vesznek részt az óvoda szervezésében, s amellyel az a célunk, hogy tálaló konyháink minőségét szinten tartsuk, ill. tovább javítsuk</p> <p>Óvodapedagógusok létszámának tekintetében nagyon nehéz helyzetben vagyunk az országos helyzetnek is – sajnos – megfelelően. 31 óvodapedagógus álláshelyen a nevelési év végén már csupán 24 fő óvodapedagógus kollégával dolgozunk, 2 fő kollégánk szült, jelenleg GYED-en vannak. Az óvodapedagógus kollégáink közül 1 kollégánk eléri a közeljövőben a nők korkedvezményes nyugdíjára vonatkozó lehetőséget és - vélhetően – nyugdíjba is vonul, így a következő időszakban sem lesz könnyebb a helyzetünk, bár egykis könnyebbséget jelent, hogy 4 fő nyugdíjas óvodapedagógust most már tudunk jogszerűen, közalkalmazottként foglalkoztatni. Az üres álláshelyeket folyamatosan</p>

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda

Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.

OM azonosítója: 032848

12

	<p>hirdetjük. Nagy örömünkre szolgál, hogy – várhatóan szeptembertől – egy új óvodapedagógus kollégával többen kezdjük a következő nevelési évet.</p> <p>A Néphagyományörző Pedagógiai Programunkhoz kapcsolódóan folyamatosan együttműködünk a Gingallók foglalkozásait havonta megszervező kollégával, aki minden hónapban más és más magyar országrész hagyományaival, szokásaival és a régmúlt idők emlékeivel, eszközeivel ismerteti meg az óvodásainkat, valamint minden év júniusában – tagóvodánként – népi játszóházat rendez, ahol régi népi eszközökkel, népi gyermekjátékokkal ismerkedhetnek és játszhatnak a gyerekek.</p> <p>Az egészséges életmód elkötelezett híveiként már évek óta helyet biztosítunk az intézményinkben a legkülönbözőbb mozgásformák, tevékenységek délutáni gyakorlására. Ilyen a néptánc, a rocky és 2021. szeptemberétől a karate is, amely hihetetlen népszerűségnek örvend az intézményekben, így az iskolával együttműködve sikerült megtalálnunk annak a lehetőségét, hogy a szeptembertől iskolába menő gyermekeink az iskola keretein belül is folytathassák a karate edzéseket a már megkezdett formában.</p>
--	--

## 7. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

Alapító okirat szerint ellátott feladat

7.1. adattábla

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat							
	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő	ebből nemzeti-séghez tartozók óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	Férőhely kihasználtság %	napi nyitva tartás tól-ig	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
2022. 10.01. adat	349	8	49	375	93 %	6:00 – 18:00	12	15



Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
 OM azonosítója: 032848

**Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság**  
**7.2 adattábla**

Óvodásgyermekek létszám mutatói: 2022/2023. nevelési év		
	okt.01.	máj.31.
Óvodás gyermekek létszáma	357	354
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség fő/csoport	23,8	23,6
SNI-vel felszorzott létszám	368	372
SNI-vel felszorzott gyermeklétszámmal számított csoport átlagléttség: fő/csoport	24,5	24,8
Étkező gyermekek létszáma	356	353
Félnapos óvodás	2	2
Veszélyeztetett gy létszáma	7	5
Hátrányos helyzetű gy. létszáma:	17	20
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	13	12

13

**A gyermekek adatai**

**7.3. adattábla**

adat	Nem magyar állampolgárságú gy létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele				
		fiúk	lányok	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
2022. 10.01. adat	0	-	-	-	-	-	-	-
2023.05.31. adat	0	-	-	-	-	-	-	-

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
 OM azonosítója: 032848

### Óvodai csoportok adatai

7.4 adattábla

sorszám:	óvodai csoport neve	a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)	október 1. létszám	SNI fő	Nemzetiségi fő
1.	Nyuszi	vegyes	21	-	-
2.	Ficánka	vegyes	22	2	-
3.	Minyon	vegyes	20	-	-
4.	Katica	vegyes	25	-	-
5.	Pillangó	nagy	25	1	-
6.	Maci	vegyes	25	1	-
7.	Halacska	kicsi	25	-	-
8.	Méhecske	nagy	21	-	-
9.	Csigabiga	kicsi	25	-	-
10.	Mókus	vegyes	25	1	-
11.	Süni	nagy	25	1	-
12.	Panda	középső	25	2	-
13.	Delfin	vegyes	24	-	-
14.	Mazsola	vegyes	25	-	25
15.	Teknős	vegyes	24	-	24

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
 OM azonosítója: 032848

## Felvételi adatok

### 7.5. adattábla

adat	beiratkozott gyermek létszáma	elutasított gyermek létszáma	A felvételt nyert gyer- mek létszáma
A 2022/2023. nevelési évre	357	-	357

15

## Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

### 7.6. adattábla

Adat	Engedélyezett álláshe- lyek száma		Óvodai cso- portban fog- lalkoztatott óvodapeda- gógusok létszáma (fő)	1 pedagó- gusra jutó gyerme- kek lét- száma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felső- fokú végzettségű óvo- dapedagógusok lét- száma (fő)		Engedélye- zett álláshe- lyek száma  technikai
	pedagó- gus	pedagógi- ai munkát közvetle- nül segítő			Nő	Férfi	
2022. 10.01. adat	31	21+4	25	14,28	24	-	5

## Intézményvezetés

### 7.7. adattábla

adat	Óvodavezetés (név szerint)		
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Tagóvoda-vezető (k)
2022. 10.01. adat	Tajti Krisztina	Berta Andrea	Lipp Csaba Istvánné Balla Mónika

## Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

### 7.8. adattábla

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő		óvoda- pszicholó- gus	óvoda- titkár	informati- kus	udvaros	konyhás
	dajka	pedagógiai asszisztens					
2022. 10.01. adat álláshely	15	5+4	1	1	-	1	4

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
 OM azonosítója: 032848

### Továbbképzés és pedagógus életpálya

#### 7.9 adattábla

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma	Tanító végzettséggel is rendelkezők létszáma	Fejlesztő pedagógusi végzettséggel rendelkezők létszáma (szakvizsga fejlesztőpedagógiai szakirányban)	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Gyakornokok létszáma	Mentorok létszáma
2022. 10.01. adat álláshely	4	2	1	2	16	9	-	-

16

### Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai

#### 7.10. adattábla

adat	Minősítő vizsga			
	Érintettek neve	A vizsga időpontja	A vizsga eredménye	Elért fokozat
2022/2023. nevelési év	Zs.K.E.	03.23.	megfelelt	Ped.II.

### A vezetői feladatmegosztás

#### 7.11. adattábla

adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint Intézményvezető heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma) Az intézményvezető-helyettes, tagintézmény-vezető, intézményegység-vezető, tagintézményvezető-helyettes, intézményegységvezető-helyettes heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)			
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes/mkk. vez.	Tagóvoda-vezető	Tagóvoda-vezető helyettes
2022. 10.01. adat	8	22	24 24	- -

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
 OM azonosítója: 032848

## Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátása

### 7.12. adattábla

adat	Szakmai munkaközösség működés			
	Megnevezése	A munkaközösség tagjainak a létszáma	munkaközösségi foglalkozáson résztvevők létszáma	Intézményen kívüli résztvevők létszáma
Német munkaközösség		4	4	-
Az óvodai konfliktus kezelés alternatív lehetőségei a mediáció csiráinak megalapozása – szakmai munkaközösség		8	8	-
Mozgás mkk.		12	12	-

## Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma

### 7.13. adattábla

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbalesetek száma	a fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	gyermekbalesetet követően megtett szükséges intézkedés.	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda
2022/2023. nevelési év	-	-	-	-	-

## Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai rendezvények

### 7.14. adattábla

adat	Óvodai ünnepek, rendezvények			
	A program megnevezése	A program felelőse	A programon résztvevők létszáma gyerek/ fő	A programon résztvevők létszáma szülő/ped. fő
2022. ősz	szüret	tagóvoda- vezető	320 fő	25 fő
2022. 09.20.	SZMK értekezlet	óvodavezető	-	13 fő
2022. 10.	Állatok világnapja	tagóvoda- vezető	300 fő	25 fő
2022.10.	Nagycsoportosok iskolalátogatása	óvodapedagógusok	85	7 fő
2022. 10.	Szent Márton nap	német mkk.	49 fő	15 fő
2022.12.23.	Nev.nélk. munkanap	óv.vez.	-	50 fő közalk.
2023.01.05.	Félévi SZMK ért.	óv.vez., tagóv.vez.	-	15 fő
2023.01.23.	Félévi értekezlet és szakmai nap (Dr. Kelemen Lajos ea.)	óv.vez.	-	25 + 7 óvped. Nagytarcsa, Csillagszem Óvodából
2023.02.	Farsang	tagóv.vezetők	320 fő	minden kolléga
2023.02.	Közös szülői ért.	óv.vez.	-	15 fő

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda

Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.

OM azonosítója: 032848

	az iskolával	isk.ig.		
2023.03.	Nyílt nap az iskolában szülőknek	óv.vez.		40 fő
2023.04.	Nemzetiségi hét	nemz.óvped.	35 fő	8 fő
2023.04.24-04.26. és 05.05.	Óvodai beiratkozás	óv.vez.	-	129 család
2023.05.20.	Ballagások és Gyermeknap a Csicsergőben	tagóv.vez.	minden gyermek	minden dolgozó
2023.06.	Pedagógus nap	óv.vez. isk.ig.	-	51 fő
2023.06.	gyermeknap a Szivárvány és a Meseliget Óvodákban	óv.vez., tagóv.vez.	minden gyermek	minden kolléga és szülők
2023.06.12.	Tanévzáró nevelési értekezlet	óv.vez.	-	26 fő óv.ped.
2023.06.22.	SZMK szülői értekezlet	óv.vez., tagóv.vez.	-	6 fő
2022.08.21-22-23.	Leendő kiscsoportosok szüleinek tájékoztató szülői értekezlet	óv.vez., óv.ped.	-	?
2023.08.28.	tanévnyitó alkalmazotti és nevelőtestületi értekezlet	óv.vez.	-	?

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
 OM azonosítója: 032848

## A belső ellenőrzés

### 7.15. adattábla

adat	Ellenőrzés					
	A ellenőrzés típusa	Az ellenőrzés tartalma	Az ellenőrzést végezte	Az ellenőrzött neve	keletkezett dokumentum megnevezése	Az ellenőrzés eredménye (megfelelő vagy a fejlesztendő terület)
2022. október	tanügyi dokumentáció elkészítése	komplett dokumentáció ellenőrzése	óv.vez.	minden óv.ped.		az esetleges hibák feltárása, javítása
minden hónap végén	tanügyi dokumentáció	mulasztási naplók összesítése, ellenőrzése	tagóv.vez.	minden óv.ped.		a talált hibák megbeszélése az érintettel
2023. február/folyamatos	elkészült mérések ell.	Egyéni fejlődési lap	óv.vez., tagóv.vez.	minden óv.ped.		a hibák megbeszélése, új kollégáinknak segítség a kitöltésben, tapasztalatok átadása
2023.06.30. után folyamatos	tanügyi dokumentáció	komplett dokumentáció ellenőrzése	óv.vez.	minden óv.ped.		az esetleges hibák feltárása, javítása, a típushibák megvitatása a tanévnyitó nev. értekezleten
hetente	technikai dolgozók	megfigyelés, megbeszélés	tagóv.vez.	minden technikai dolgozó		az esetleges hibák, hiányosságok feltárása, javítása
2023.06.15. után folyamatos	technikai dolgozók munkájának év végi értékelése	értékelés, önértékelés	óv.vez., tagóv.vez.	minden technikai dolgozó		az esetleges hibák, hiányosságok feltárása, javítása
2022/2023. nevelési évben tervezett ped.önért. kapcsán a ped. munka ellenőrzése	ped. munka ellenőrzése	ped.gyak.ell	óv.vezető, BECS vezető és szakmai mkk. vezetők	a nevelési évben önértékelésben résztvevő ped.	jegyzőkönyv	a tapasztalatokat beépítjük a ped.koll. önfejlesztése tervébe

A pedagógiai munka ellenőrzését - a BECS munkájával összhangban - a pedagógus önértékelések alkalmával végzett tevékenységátogatásba bekapcsolódva a BECS tagokkal közösen végeztem, így jól tudott működni a feladatmegosztás és az előre tervezhetőség.

A gyakorlat alapján ez a módszer bevált intézményünkben, így tervezzük ezen gyakorlat tovább folytatását az elkövetkezendő nevelési években is.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
 OM azonosítója: 032848

**Pályázati tevékenység**  
 7.16. adattábla

Pályázat célja	Pályázat kiírója	A pályázat száma	A pályázat címe	Megpályázott összeg	Elnyert és elszámolt támogatás:
Kreatív eszközök beszerzése	„Gyurmavilág”	-	-	eszközbeszerzés	-

**Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás**  
 7.17. adattábla

adat	Szakmai továbbképzések					
	Akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	nem akkreditált továbbképzésen résztvevők létszáma	Tanúsítványok száma	Intézményi belső tudásmegosztás programok száma	Az intézményi belső tudásmegosztó programon résztvevők száma	A nevelőmunkát közvetlenül segítők továbbképzésen résztvevők száma pedagógiai asszisztens, dajka
2022/2023. nevelési év	11	nevelőtestület tagjai	11	szakmai ea. 1 alkalommal és szakmai mkk-i ért.	22	-

**Intézményi dokumentumok**  
 7.18. adattábla

sorsz	A dokumentum megnevezése	Előterjesztő	Az előterjesztés ideje	Véleményező kör	A dokumentum elfogadásának dátuma	Hatályba lépés ideje	Iktatószám
1.	Munkaterv	óv. vez.	tanévnyitó nev.ért.	SZMK Fenntartó Nevelőtestület	2022.09.29.	2022.10.01	7-447 /2022.
2.	Német munkaközösségi terv	szakmai mkk. vezető	tanévnyitó nev.ért.	mkk tagjai	2022.08.30.	2022.10.01	
4.	Mozgás munkaközösségi	szakmai mkk.	tanévnyitó nev.ért.	mkk. tagjai	2022.08.30.	2022.10.01	



Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
 OM azonosítója: 032848

	terv	vezető					
5.	Az óvodai konfliktus kezelés alternatív lehetőségei a mediáció csiráinak megalapozása szakmai munkaközösség	szakmai mkk. vez	tanévnyi-tó nev.ért.	mkk. tagjai	2022.08.30.	2022.10.01	
6.	Beiskolázási terv	óv.vez.	tanévnyi-tó nev.ért.	Nevelőtestület, Fenntartó	2022.08.30. 2022.09.29.	2022.10.01	85-106/2022.

### A gyermeki fejlődés nyomon követése 7.19. adattábla

sorsz.	<i>A gyermeki fejlődés nyomon követése az alábbi dokumentáció szerint történt a 2022/2023. nevelési évben</i>	<i>A dokumentáció tartalma</i>	<i>A dokumentáció készítésében résztvevők köre</i>
1.	csoportnapló	a csoport egészére vonatkozó jellemzők, fejlesztési tervek /SZMSZ szerint/	óvodapedagógusok
2.	Egyéni fejlődési lap	a gyermek egyéni fejlődési jellemzői	óvodapedagógusok

### A szülővel, szülői szervezettel való kapcsolattartás 7.20. adattábla

adat	A kapcsolattartás formája	A program felelőse	keletkezett dokumentum megnevezése,
2022. 09.20.	SZMK megbeszélés	óv.vez.	jegyzőkönyv
2023. 01.05.	SZMK megbeszélés	tagóv.vez.	jegyzőkönyv
2023. 06.22.	SZMK megbeszélés	óv.vez.	jegyzőkönyv
2022.09.. 2023.01..	Csoportos szülői értekezletek	óv.ped.	jegyzőkönyv
2023.02.21.	Iskolával közös tájékoztató szülői ért.	óv.vez.	-
2023.04.19.	Bölcsődével közös tájékoztató szülői ért.	óv.vez.	-

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
 OM azonosítója: 032848

2023. 04.24.	társadalmi munka- Föld napja	tagóv. vez.	-
2023.08.	Leendő kiscsop. gy. - táj.szülői ért.	óv. vez.	-

### Külső-belső információáramlás

#### 7.21. adattábla

adat	Az információ áramlás formája				
	Az információ áramlás formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,	keletkezett dokumentum iktatószáma
2022.08.30.	tanévnyitó nevelési értekezlet	óv. vez.	Munkaterv megvitatása, elfogadása, munka- és tűzvédelmi oktatás, egyebek	jegyzőkönyv	8-471/2022.
2022.09.20.	SZMK tanévnyitó értekezlet	óv. vez.	a nevelési év feladatai	jegyzőkönyv	10-500/2022.
2023.01.05.	SZMK félévi értekezlet	óv. vez.	farsanggal kapcsolatos szervezési feladatok	jegyzőkönyv	20-667/2023.
2023.01.23.	Félévi nev. ért.	óv. vez.	a félévi munkánk értékelése, 2023. évi beiskolázási terv elfog., szakmai továbbképzés	jegyzőkönyv	21-676/2023.
2023.06.12.	tanévzáró nevelési értekezlet	óv. vez.	aktualitások, tapasztalatok, feladataink a jövőben	jegyzőkönyv	40-982/2023.
2023.06.22.	SZMK értekezlet	óv. vez.	az elvégzett munkánk értékelése, teendők a jövőben	jegyzőkönyv	.
2023.09-től kétheti rendszerességgel Munkaterv szerint	Óvodavezetői megbeszélés	óv. vez.	aktualitások, szervezési feladatok...	-	-

### A belső önértékelési rendszer

#### 7.22. adattábla

adat	Az önértékelés formája			
	Az önértékelés formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,
2023.01.	ped.önért 1 fő óv.ped..	BECS vezető	tev..látogatás	jegyzőkönyvek

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
 OM azonosítója: 032848

2023.01.	vez.önért.2 fő	BECS vezető	látogatás	jegyzőkönyvek
2023.04., 05.	int-i önért./Szivár- vány és Mese- liget	BECS vezető	-	jegyzőkönyvek

## Az óvoda-iskola átmenet támogatása

### 7.23. adattábla

adat	A formája	Tartalom	Felelős	Létszám szülő (sz) fő gye- rek (gy) fő
2022.09.06-07-08.	Szülői ért.	óvodából- iskolába történő átmenet	Tajti Krisztina óvoda- vezető	80 szülő
2022.10.11-12-13.	nagycsoport- osok iskola- látogatása	ismerkedés az iskolá- val, a tanító nénikkel	Tajti Krisztina óvoda- vezető Kaczurné M.T. iskola igazgató	80 gyermek
2023.02.21.	Szülői érte- kezlet	az iskola, a tanító nénik bemutatása	Tajti Krisztina óvoda- vezető Kaczurné M.T. iskola igazgató	50 fő szülő
2023.03.02.	Nyílt nap az iskolában	szülők számára rendezett nyílt nap	Tajti Krisztina óvoda- vezető Kaczurné M.T. iskola igazgató	40 fő szülő

## Külső kapcsolatok

### 7.24. adattábla

adat	Külső partner	A kapcsolat formája	Felelős	Részvevők létszáma
2023.02.28.	Kerepes SZAK	Gyermekvédelmi konfe- rencia	Óv.vez.	2 fő

## Tárgyi eszközfejlesztés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés)

### 7.25. adattábla

sorsz.	Az eszközfejlesztés helyszíne	Eszköz megnevezése	darabszáma	Értéke/nettó
2.	Meseliget Tagóvoda	egy parkettás csoportszoba linóleumozása	1 db	1.500.000.-
3.	Meseliget Tagóvoda - játszóudvar	napvitorlás teraszfedés	1 db	350.000.-
4.	Csicsergő Tagóvoda - játszóudvar	új mászóka	1 db	400.000.-
5.	Játszóudvarokon	ütéscsillapító homok feltöltése	10 homoko- zóban	300.000.-
6.	Szivárvány, Meseliget, Csicsergő	étkezési eszközök, textíliák		120.000.-

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda

Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.

OM azonosítója: 032848

	Óvodák	pótlása		
7.	Csicsergő Tagóvoda	4 csoportszobában játszószőnyegek cseréje	8 db	400.000.-
8.	Szivárvány Székhely-intézmény–Nyuszi csoport	új polcok készítése (anyagdíj)		80.000.-
9.	Csicsergő, Meseliget Tagóvoda – játszóudvarok	leylandi ciprusok ültetése	26 db	200.000.-
10.	Szivárvány Székhely-intézmény	damilos fűnyíró	1 db	80.000.-
11.	Meseliget Tagóvoda	új porszívó	1 db	150.000.-
12.	Csicsergő Tagóvoda	25 db új fektető	25 db	300.000.-
13.	Meseliget Tagóvoda	1 db homokozó szegélyének cseréje	1 db	100.000.-

## Gyermekvédelmi feladatok

### 7.26. adattábla

adat	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő	A keletkezett dokumentum megnevezése
2022.10.12.	Esetkonferencia	gyermekvédelmi probléma észlelése	Kerepes SZAK	2 szülő 2 pedagógus, óv.vez.	jegyzőkönyv
2022.12.14.	Esetkonferencia	gyermekvédelmi probléma észlelése	Kerepes SZAK	6 fő	jegyzőkönyv
2023.02.28.	Gyermekvédelmi konferencia	2022. év-gyermekvédelmi tendenciái	Kerepes SZAK	óv.vez., gyermekvédelmi felelős	jegyzőkönyv

## Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

### 7.27. adattábla

A gyermek monogramja	Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása			
	Fejlesztendő terület	Fejlesztendő terület	Fejlesztendő terület	Felelősök
B.A	autista	gyógyped.	logop, gyógyped., TSMT, pszichológia	logopédus, gyógyped., TSMT terapeuta, pszichológus
J.V.	logopédia	gyógyped., logop.	logop, gyógyped., TSMT,	gyógypedagógus, logop, mozgásterapeuta
Sz.M.	autista	gyógyped. mozgásfejlesztés	gyógyped.	logopédus, mozgásterapeuta, gyógypedagógus

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
 OM azonosítója: 032848

25

W.M.Z.	logopédia	neuroszenzomotoros mozgásfejlésztés	logop, TSMT	logopédus, mozgásterapeuta
Ó.J.	gyógypedagógia	neuroszenzomotoros mozgásfejlésztés, logopédia, gyógyped.	logop, gyógyped., TSMT	logopédus, mozgásterapeuta, gyógyped.
J.Z.B.	logopédia	neuroszenzomotoros mozgásfejlésztés		logopédus, mozgásterapeuta
O.M.A.	logopédia	neuroszenzomotoros mozgásfejlésztés	gyógyped.	logopédus, mozgásterapeuta, gyógypedagógus
M.E.F.	gyógyped.	gyógyped.	gyógyped.	gyógypedagógus
D.O.	szurdopedagógia			szurdopedagógus
K.E.M.	logop., mozgás	neuroszenzomotoros mozgásfejlésztés, logopédia	TSMT, logop.	logopédus, mozgásterapeuta
F.V.	logop.	logop.	logopédia	logopédus
N.B.	autista	logop., gyógyped.	logop., gyógyped.	logopédus, gyógypedagógus
B.L.	gyógyped.	gyógyped.	gyógyped.	gyógypedagógus
N.Á.	logop, gyógyped., tSMT	neuroszenzomotoros mozgásfejlésztés, logopédia, gyógyped.	logop, gyógyped., TSMT	logopédus, mozgásterapeuta, gyógyped.

**PR, marketing feladatok ellátása (intézménymenedzselés, képviselet)**

**7.28. adattábla**

adat	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma
városi rendezvényeken való aktív részvétel	koszorúzás, fellépés	nemzeti – és városi ünnepek	óv.vez., tagóv.-vez.	min.2-3 fő

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
 OM azonosítója: 032848

### Tehetséggondozó programok, tevékenység

#### 7.29. adattábla

adat	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)
heti 2 alkalommal du.	Bozsik pr.	ovi-foci	tagóv.vez.	20-25 fő gyermek
heti 1 alkalommal du.	ovi-rocky	játékos mozgásfej- lesztés zenére	táncpedagógus, óv.ped.	10-12 fő gyermek
heti 1 délután	Csicseriborsó nétánc- foglalkozás	gyermektánc, nép- szokások...	fogl.vez.ped.	10-12 fő gyermek
heti 1 alkalom	tehetséggon- dozás	valamely képes- ségterületen tehet- séges gyermekek fejlesztése	óv.ped., tehetséggon- dó ped.	20 fő
heti 1 alkalom	karate	ovi karate	tagóv.vez.	20-25 fő gyermek

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
OM azonosítója: 032848

A Pedagógiai Programunkban megfogalmazott értékek azt a célt szolgálják, hogy a ránk bízott gyermekek adottságaikkal, képességeikkel, fejlődésükkel, szervezett és spontán tapasztalataikkal összhangban, minél teljesebben bontakoztathassák ki személyiségüket.

Tehetséges gyermekek kiszűrésének módjai közül az alábbiakat alkalmazzuk, igazodva az óvodás korú gyermekek életkori sajátosságaihoz:

- Esetmegfigyelés

Személyiség megfigyelése /tulajdonságlista alapján (óvodás korcsoportra jellemző)

Tehetségszűrővizsgálatok / bemeneti és kimeneti szintmérés / kreativitás, motiváció, intelligencia területén pszichológus közreműködésével.

Tehetséggondozásunk célja:

- felismerni a tehetséget és megjelenési formáit,
- segíteni a gyermeket a továbbfejlődésben
- kielégíteni a kiemelkedő képességű gyermek megismerési, alkotási és speciális szükségleteit, erősségek fejlesztése),
- a tehetséges gyermek tehetséggel összefüggő gyenge oldalának erősítése (pszichomotoros és érzelmi – akarat éretlenség),
- megfelelő szeretetteljes légkör biztosítása.

Tehetséggondozó műhelyek:

#### 1. Zene – Csicsriborsó

A műhely célja, az átlagosnál fejlettebb, jobb adottságokkal bíró gyerekek alapvető zenei tudására támaszkodva továbbfejlesztjük ritmusérzéküket, zenei hallásukat, énekhangjukat, memóriájukat és mozgásukat úgy, hogy közben megismerkedjenek az elődeik népszokásaival, s felkeltsük az igényt a komolyzene, a népzene iránt.

Kisgyermekkorban fontos a mondókák, gyermekdalok ismerete, szeretete. A zenei tehetség (a speciális matematika mellett) az egyetlen igen korán megmutatkozó tehetségfajta. A zenei képességek örökölődnek. Korán megállapíthatók a gyermek adottságai, hallása, ritmusérzéke.

A zenei tevékenységekhez sokféle ütős-és ritmushangszer, dallamcsövek, csengettyűk várják a gyereket, de kipróbálhatják megszólaltatni a furulyát, gitárt is és játékba integráltan a zenei társasjátékokat is.

A zenei műhelymunka fő feladatai:

A kiemelkedő képességű, kreatív gyermekek felfedezése, személyiségük optimális fejlesztése. /Megelőzzük a tehetségigéretes elkallódását, felismerjük az alulteljesítő gyermekekben bujkáló kiváló képességeket/.

A tehetségigéretes gyermekek további komplex fejlesztése. A „felfedezett” tehetséges gyermekekkel kapcsolatos teendők megbeszélése.

Év végi beszámoló készítése a műhelymunkáról, a gyermekek fejlődéséről.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
OM azonosítója: 032848

Szülők érdeklődésének felkeltése, a szülők tájékoztatása, egyetértése, bevonása a tehetséggondozó programunkba.

Hospitálások során a saját, ill. a más intézményből érkező kollégák, hallgatók kompetenciáinak erősítése.

A szülők, érdeklődők számára a tehetség kibontakoztatásának jelentőségéről, lehetséges módszereiről szóló előadások, bemutatók szervezése.

Szülők felajánlásainak, illetve a települések és a kistérség környezetében működő vállalati – vállalkozói szféra megszólításával források bővítése.

A gyermekek érzelmi blokkjainak feloldása, az alkotói légkör megteremtése. (Gyermek érzelemfeldolgozó módszerek alkalmazása: zene, hang, szín, mozgásterápiás módszerek.)

Különböző munkaformák kipróbálása/ kidolgozása, melyek során a gyermekek képessé válnak az együttműködésre, az összedolgozásra; mely során tovább fejlődnek szociális képességeik, társas kapcsolataik.

A művészeti hatások és tevékenységek komplex alkalmazása (zene, báb, drámajáték az alkotótevékenységek motiválásaként, vagy a produktumok felhasználásaként.)

Az alkotó gondolkodás, alkotóképesség fejlesztése, az önkifejezés sokoldalú lehetőségeinek a fejlesztése.

## 2. Mozgás – Ugri-bugri

A műhely célja, hogy a gyerekek alapvető mozgásigényére támaszkodva továbbfejlesszük gyorsaságukat, egyensúlyérzéküket, tér- és alaklátásukat.

A kisgyermekkorban a legnagyobb a mozgás jelentősége. A személyiség valamennyi szegmensét fejleszti:

- A gyermek cselekvésen, játékon keresztül tapasztalja meg önmagát, társait és az őt körülvevő világot.
- A mozgás élménye segíti énképének formálódását.
- Kialakul az író- rajzolómozgás, valamint a beszéd.
- A torna, és a mozgásos játékok fejlesztik a gyermekek természetes mozgását (járás, futás, ugrás, támasz, függés, egyensúlyozás, dobás).
- Fejlesztik a testi képességeket, mint az erő, ügyesség, gyorsaság, állóképesség.
- Kedvezően befolyásolják a gyermeki szervezet növekedését, teherbíró-képességét és az egyes szervek teljesítőképességét.
- Fontos szerepük van az egészség megőrzésében, megóvásában. /ONAP: Mozgás/

A műhelymunka fő feladatai:

A kiemelkedő képességű, kreatív gyermekek felfedezése, személyiségük optimális fejlesztése. /Megelőzzük a tehetségigéretetek elkallódását, felismerjük az alulteljesítő gyermekekben bujkáló kiváló képességeket/.



Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
 OM azonosítója: 032848

A kreatív, tehetségigéretes gyermekek további komplex fejlesztése. A „felfedezett” tehetséges gyermekekkel kapcsolatos teendők megbeszélése.

Év végi beszámoló készítése a műhelymunkáról, a gyermekek fejlődéséről.

Pályázati lehetőségek figyelésével, írásával igyekezzünk anyagi forrásainkat bővíteni.

Szülők érdeklődésének felkeltése.

A szülők tájékoztatása, egyetértése, bevonása a tehetséggondozó programunkba.

Hospitálások során a saját, valamint a más intézményből érkező kollégák, hallgatók kompetenciáinak erősítése.

A szülők, érdeklődők számára a tehetség kibontakoztatásának jelentőségéről, lehetséges módszereiről szóló előadások, bemutatók szervezése.

Szülők felajánlásainak, illetve a települések és a kistérség környezetében működő vállalati – vállalkozói szféra megszólításával források bővítése.

A gyermekek érzelmi blokkjainak feloldása, az alkotói légkör megteremtése. (Gyermek érzelemfeloldó módszerek alkalmazása: zene, hang, szín, mozgásterápiás módszerek.)

Különböző munkaformák kipróbálása/ kidolgozása, melyek során a gyermekek képessé válnak az együttműködésre, az összedolgozásra; mely során tovább fejlődnek szociális képességeik, társas kapcsolataik.

Az adekvát önértékelés képességének kialakítása, másság elfogadása, saját és mások értékeinek megismerése.

### Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység

#### 7.30. adattábla

adat	Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység				
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2022.09.01 – 2023.08.31.	Sószoba látogatás	mese-vers kezdeményezések, szabad játéktev.	óv.ped.	minden gyermekcsoport a heti beosztás szerint	megfelelő
2022.09.01 – 2023.08.31.	mindennapos gyümölcsévés biztosítása	a rendszeres rost- és vitaminbevitelről való gondoskodás	szülők, dajkák, óvodapedagógusok	minden szülő és óvodai dolgozó	rendkívül eredményes, jól működik
2022.09.01 – 2023.08.31.	szabadban való tartózkodás, kirándulás csoport	egészséges életmód kialakítása, a természet-	óv.ped.	változó	az időjárás függvényében nagyon jól működött, a szülők is aktív résztvevői voltak a programoknak.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
 OM azonosítója: 032848

	tonként, szülőkkel, családokkal	tel való kapcsolat kialakítása, élményszerzés			
--	---------------------------------	---	--	--	--

### A környezettudatos magatartásra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység

#### 7.31. adattábla

adat	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)
2021.09.23	Takarítási világnap	az óvoda udvarának takarítása	tagóv.vez.	20 óv. ped., 327 gyermek
2022.10.04.	Állatok világnapja	állatsimogató az óvodák udvarán	tagóv.vez., óv.ped.	20 fő óv.ped., minden csoport
2023.03.22.	Víz világnapja	csoportonként a víz fontosságával, éltető erejével való ismerkedés	óv.ped.	csoportonként került megrendezésre
2023.04.22.	Föld napja	társadalmi munka az óvodák udvarán: virágok ültetése...	tagóv.vez.	dolgozók és szülők közösén dolgoztak
2023.05.10.	Madarak, fák napja	csoportos kirándulás szervezése	óv.ped.	20 fő óv.ped. 190 gyermek

### Nemzetiségi neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység

#### 7.32. adattábla

adat	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)
2021.11.10.	Szent Márton nap	Szent Márton nap hagyományával való ismerkedés	német szakmai mkk.	35 gyermek 50 felnőtt
2022.12.16.	Karácsony	közös karácsonyi ünneplés	német szakmai mkk.	35 gyermek, 6 fő dolgozó
2023. 02.08.	Farsangi multság	közös farsangi mulatozás, télbúcsúztatás	német szakmai mkk.	35 gyermek, 6 fő dolgozó
2023.04.20.	Nemzetiségi nap	táncos, vidám multság	német szakmai mkk.	35 gyermek 8 fő dolgozó
2023.05.20.	Ballagás	Búcsú az óvodától	nemzetiségi óv.ped.	35 gyermek, 6 fő dolgozó

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
OM azonosítója: 032848

### A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése

#### 7.33. adattábla

adat	Tevékenység	Felelős	A résztvevők létszáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
Negyedévenként és jelzésünk alapján soron kívül az év folyamán több alkalommal	Óvodai védőnők által végzett tisztasági szűrések	óv.ped. védőnők	minden jelen lévő gyermek	Az együttműködésünk határozottan jónak mondható, az információk áramlása és a kölcsönös segítségadás jól működik.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
OM azonosítója: 032848

## 8. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése.

### 1. A nevelési,- tanulási, - fejlesztési folyamat stratégiai vezetése és operatív irányítása

*Milyen módon biztosítja, hogy a nevelés/tanulás a gyermeki fejlődést eredményezze?*

32 Folyamatosan figyelemmel kísérem a törvényi változásokat, az intézményeinkbe járó gyermekek, családok jellemzőit (felzárkóztatás, tehetséggondozás...), a megváltozott világunkban a családok elképzeléseit - esetleg elvárásait - és ezek függvényében, a fenntartóval egyeztetve a nevelőtestülettel közösen dolgozzuk ki a szükséges változtatásokat (intézményi pszichológus alkalmazása, "játékos angol" bevezetése, neuro-szenzomotoros terapeuta saját kollégánál alkalmazása terapeutaként is...).

Folyamatos látogatások, egyeztetések alkalmával igyekszünk feltárni erősségeinket, fejlesztendő területeinket, erőt és energiát adva, példát mutatva a kollégák számára folyamatos dicsérettel és a nevelőtestületben felmerült problémák megfelelő helyen történő tolmácsolásával, azok megoldásával.

A differenciált tervezés és a szintén differenciált egyéni bánásmód megvalósulásának ellenőrzése, értékelése folyamatos.

*Hogyan biztosítja a mérési, értékelési eredmények beépítését a nevelési/tanulási folyamatba?*

A nevelés szervezésében és irányításában alapdokumentum az ÓNOAP és a 2011. CXC. törvény. A gyermekek képességmérésére eddig alkalmazott Differ helyett közösen dolgoztuk ki a saját mérési rendszerünket, melynek bevezetése a 2017-2018. nevelési év 2. félévében kezdődött. (A beválás mérése csoportmunkában, illetve az esetleges változtatások szükségességének a megvitatása minden évben a nevelési év végén, a tanévzáró értekezleten kerül sorra.)

A kollégákkal megosztom a nevelési/tanulási eredményességről szóló információkat, mivel csoportmunkában történik az elkészítésük, így a kollégák is folyamatosan osztják meg egymással és velem is teamben.

Az új mérési módszer alkalmazásán túl, félévente írásos bejegyzés is készül a gyermekekről, amelyben megjelennek az egyes egyéni eltérések, sajátosságok, melyek a továbbiakban a fejlesztési tervek alapját képezik.

*Hogyan biztosítja a fejlesztő célú értékelést, visszajelzést, reflektivitást az intézmény napi gyakorlatában?*

Az egyéni képességmérésre alkalmas mérőlap 2017-2018. nevelési év 1. félévében történt kidolgozása csoportmunkában és ebben az évben történő bevezetése és az esetleges problémák, nehézségek feltárása folyamatosan jelen nevelési év feladata.

A mérési lapokkal kapcsolatos tapasztalatainkat beépítettük a megvitatást követően.

*Hogyan gondoskodik az intézményvezető arról, hogy az éves nevelési, tanulási ütemterv, a tevékenységi terv, az alkalmazott módszerek a gyermeki igényeknek megfelelően, és hozzájáruljanak a fejlődéshez?*

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
OM azonosítója: 032848

Az intézményünk alapdokumentumait szükség és igény esetén változtatjuk, módosítjuk figyelembe véve a megjelenő és folyamatosan változó igények alapján (pl.: "játékos angol" bevezetése).

A Munkaterv szerves részét képezi a "Nevelési év projektjei+ dokumentum, mely a PP-hoz igazodva tartalmazza a nagyobb logikai egységeket.

*Hogyan működik a differenciálás és az adaptív nevelés az intézményben és saját nevelési/tanítási gyakorlatában?*

33

A csoportokon belül a differenciált tervezés és megvalósítás ellenőrzése mellett a külön segítséget, felzárkóztatást igénylő gyermekeknek megfelelő szakemberek felkutatása, esetleg saját kollégák továbbképzésének megszervezése forrás biztosításával.

A Pedagógiai Szakszolgálattal ill. a tehetséggondozás megvalósulása érdekében megfelelő szakemberek felkutatásával igyekszünk biztosítani a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek speciális támogatását.

Az 5 napos igazolatlan hiányzás meglétéről írásban tájékoztatjuk a szülőt, 10 napot elérő igazolatlan hiányzás esetén a Családsegítő munkatársainak is jelzünk, esetmegbeszéléseket szervezünk, ahol közösen, a szülőkkel együtt igyekszünk feltárni a problémák okát és közösen keresünk megoldási javaslatokat, amiknek a megvalósulását a család gondozójával figyelemmel is kísérjük, 20 igazolatlan nap esetén a Gödöllői Kormányhivatal Gyámügyi Osztályának jelzünk. (Ilyen esetben már volt rá eset, amikor a családi pótlék megvonására került sor!)

*Hogyan kapcsolódik be az intézményvezető az intézmény innovációs tevékenységébe?*

Alaposan feltérképezve az óvoda saját lehetőségeit illetve erőforrásait, illetve számba véve a Fenntartói támogatást és a hozzánk járó gyermekek valamint korunk kihívásait, igyekszünk lépést tartani a ma elvárásaival és ezt az irányt tartva fejleszteni az intézményünket mind a humán erőforrás, mind pedig a tárgyi feltételek tekintetében. (Pl.: sószoba kialakítása, TSMT-terapeutává képzése egy óvodapedagógus kolléganőnknek, óvodai pszichológus álláshely megteremtése a Fenntartó segítségével, minden intézményünkben WIFI kiépítése, az óvodapedagógus hiány enyhítésére plusz ped.asszisztensek alkalmazása...)

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
OM azonosítója: 032848

## 2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

*Hogyan történik az intézmény jövőképe kialakítása?*

A jövőkép megfogalmazása során figyelembe vesszük az intézmény külső és belső környezetét, a folyamatban lévő és várható változásokat, így proaktív módon igyekszünk elébe menni a várható változásoknak.

A felmerülő igényeket beépítjük a pedagógiai munkánkba, alkalmazkodva az egyes tagintézményinkbe járó gyermekek, családok igényeihez, lehetőségeihez, szocio-kulturális hátteréhez.

Szervezzük és irányítjuk az intézmény jövőképe, értékrendjének, pedagógiai és nevelési elveinek megismerését és nevelési/tanulási-tanítási folyamatokba épülését.

Folyamatos megbeszélések, egyeztetések zajlanak. Legfontosabb mindig a pillanatnyi helyzet feltárása és a szükséges változtatások, fejlesztendő területek meghatározása.

Az intézményi jövőképet úgy próbálom alakítani, formálni, hogy a pedagógiai program alapelveivel, célrendszerével, a vezetői pályázatban, beszámolómban és munkatervekben megfogalmazott jövőkép fejlesztő összhangba kerüljön.

Az intézményi jövőképet a vezetői programomban, valamint az eddigi beszámolómban, ill. munkaterveimben megfogalmaztam. A változtatásokhoz a továbbiakban is a fékező erők fellazítására van szükség.

*Milyen viszonyban van az intézményi jövőkép a vezetői pályázatban megfogalmazott célokkal?*

*Az intézményvezető hogyan alakítja ki és hogyan kommunikálja az intézmény közös értékeken alapuló vezetői jövőképet, céljait?*

Az intézmény jövőképe szoros összhanggal áll a vezetői pályázatban, vezetői programban, valamint a már elkészült beszámolómban és munkatervekben megfogalmazott célokkal. Nagy segítségemre van az a tény, hogy - korábban itt dolgozó óvodapedagógus lévén - a vezetői pályázat megírása előtt is rendelkeztem konkrét ismeretekkel az intézményt illetően.

A jövőkép kialakításában aktív részt vállalnak az óvodapedagógusok is, akik személyes ötletadással, problémákra történő rámutatással segítik ezt a munkát.

*Hogyan, mi alapján alakítja, módosítja, változtatja a képzési struktúrát, képzési specialitásokat? Hogyan képes reagálni az intézményt érő kihívásokra?*

A 2021-2026. között érvényes Továbbképzési terv tükrözi a Pedagógiai Programban kiemelt feladatainkat, az Önértékelések során világossá vált fejlesztendő területeket és nem utolsósorban a kollégák érdeklődési körét is. Igyekszünk az anyagi lehetőségeinket is figyelembe véve olyan témákban szervezni képzéseket, amelyek nehézséget, esetleg ún. hiányterületet jelentenek a nevelőtestület tagjainak a számára.

*Milyen stratégiai lépéseket tesz az intézményvezető az óvoda céljainak elérése érdekében?*

Feltérképezzük az aktuális helyzetünket illetve a külső és belső (várható) változásokat. Partnerünkkel az egyeztetés és az együttműködés folyamatos és kiemelkedően jó. A szükségessé vált változások érdekében szakmai munkacsoportokban zajló egyeztetések folynak a célok azonosítása érdekében.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
OM azonosítója: 032848

A megfogalmazott és magunk elé kitűzött céljainkat – természetüknél fogva – minden szintet kihasználva igyekszünk a megfelelő helyre úgy eljuttatni, hogy azok megvalósulhassanak, ennek a működéséhez a kimagaslóan jó partneri kapcsolatok ápolása az alapfeltétele.

*Hogyan azonosítja azokat a területeket, amelyek stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szorulnak? Mi történik ezekkel?*

Igyekszem megfelelően irányítani az intézmény hosszú és rövid távú terveinek lebontását és összehangolni, biztosítani azok megvalósítását, értékelését, továbbfejlesztését.

A fenntartóval közösen megvalósítható terveink továbbítását, megvitatását igyekszem tolmácsolni és "kialkudni".

A végrehajtásra váró feladatok közül az általam elvégezhetőket magam végrehajtom és igyekszem a testület többi tagjáról is a lehető legnagyobb mértékben levenni az ilyen jellegű terheket.

*Hogyan segíti a nevelőtestület tagjait az óvodapedagógiában megjelenő változások értelmezésében, megközelítésében?*

Belső tudásmegosztással, a szakmai munkaközösségek segítségét igénybe véve, illetve a felmerülő problémák megoldására az Eseménynaptárunkban rögzített időpontokban vagy alkalmi jelleggel is összeülünk szakmai kérdések, nehézségek, újdonságok megvitatása céljából.

*Hogyan teremt a környezete felé és a változásokra nyitott szervezetet?*

Folyamatosan járunk szakmai továbbképzésekre, ahol igyekszünk nyitottan fogadni az újításokat, valamint mi magunk is szervezünk a több kolléga által fejlesztendő területnek jelölt témákban 20-30 órás szakmai képzéseket, amelyekre már rendszeres vendégeink a környező települések óvodapedagógusai is.

### 3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

*Hogyan, milyen témákban történik az intézményvezető önreflexiója, erősségeinek és fejleszthető területeinek meghatározása?*

Vezetői munkámmal kapcsolatban mindig számítok a kollégák, vezetőtársak véleményére. A kéthetente megtartott vezetői értekezleteken szívesen fogadom a sajátomtól eltérő véleményeket, mert azok mindig egyedi látásmódot tükröznek és gazdagítják az intézményt. Tudatosan törekszem saját, kialakult vezetési stílusom érvényesítésére, a továbbiakban is igyekszem megismerni erősségeimet és korlátaimat.

Számomra a leadership vezetői stílus a legelfogadhatóbb és a hozzám legközelebb álló, amely az együttműködésen, együtt dolgozáson, megbecsülésen alapul.

Önértékelésemet reálisnak vélem, erősségeimmel próbálok élni, hibáimat elismerem, a tanulási folyamat részeként értékelem.

Erősségemnek tartom az emberségességet, a gyermekközpontúságot, hiszek a demokratikus intézményi működés elképzelésében. Továbbra is nehézségként élem meg a folyamatos időhiányt és a hatékony időgazdálkodás megvalósítását tudatosan próbálok megoldani a feladatok fajsúlyozásával.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
OM azonosítója: 032848

*Fejleszti-e önmagát folyamatosan az intézményvezető? Ha igen, hogyan és milyen témákban? Hogyan tartja naprakészen szakmai tudását, vezetői kompetenciáit az intézményvezető a szervezeti célok elérése érdekében?*

Vezetői stílusom a külső- és belső elvárások tükrében folyamatosan alakul, változik. Szilárd elképzelésem van az intézmény demokratikus működéséről, a fékező erők fellazítása a továbbiakban fontos feladatom a megvalósítás érdekében.

A demokratikus vezetés megvalósulását, megvalósítását komolyan gondolom és mindent meg is teszek annak érdekében, hogy ez itt működhessen.

A 2016/2017. évben fejeztem be a BME közoktatás-vezetői képzését. Ezen túl folyamatosan figyelemmel követem a szakmai cikkeket, egyéb szakirodalmakat, ill. a végzős csoportommal folyamatosan tartjuk a kapcsolatot és az újonnan megjelenő kihívásoknak, nehézségeknek közösen igyekszünk megfelelni. Mindezek mellett a környező települések óvodavezetőivel kiemelkedően jó, egymást kölcsönösen segítő szakmai együttműködést ápolunk. Ezen együttműködésre jó példa, hogy most már 3. éve közösen szerveztük meg intézményeinkben az aktuális, 30 órás pedagógus továbbképzést. A téma meghatározásában döntő szerepet játszott a kollégák önértékelése során meghatározott fejlesztendő területek számbavétele.

*Mennyire hatékony, eredményes az intézményvezető kommunikációja?*

A kommunikáció hatékonyságának a növelése érdekében és azért, hogy az éppen aktuális információk a lehető leggyorsabban eljuthassanak az érintettekhez, létrehoztuk a rendszeresen, kéthetente megtartott vezetői megbeszéléseket, egyeztetéseket, amelyeknek az a célja, hogy átbeszéljük az elmúlt két hét történéseit, levonjuk a következtetéseket, illetve átgondoljuk, megszervezzük az elkövetkezendő két hét programjait.

A tagóvoda-vezetők feladata volt, hogy az elhangzott információkat minél gyorsabban továbbítsák, de a vezetői önértékelésem során a kollégáktól kapott értékelésben néhányan jelezték, hogy nem minden esetben kapják meg a munkájukhoz szükséges tájékoztatást.

Ennek kiküszöbölésére a vezetői megbeszéléseket a következő nevelési évtől kezdődően kiterjesztjük a szakmai munkaközösségek vezetőire és a BECS tagjaira is a hatékonyság növelése érdekében.

Ezen túl – 2018. év végétől kezdődően – 2 x 45 órás, ingyenes IKT továbbképzésen vehettek részt az érdeklődő kollégák - Európai Unió forrásból - annak érdekében, hogy az e-mailben küldött információk mindenkihez egyformán eljuthassanak.

*Milyen mértékű elkötelezettséget mutat a gyermekek, a nevelőtestület tagjai és önmaga képzése és fejlesztése iránt?*

Elkötelezettnek érzem magam mind a gyermekek, mind pedig a nevelőtestület tagjai és az önmagam képzését, fejlesztését illetően.

A gyermekek fejlődésének elősegítését abban látom biztosítottnak, ha folyamatosan nyomon követjük a legújabb pedagógiát és igyekszünk azokat a napi gyakorlatunkban is alkalmazni.

A kollégák továbbképzési lehetőségeit igyekszem maximálisan figyelemmel kísérni és a törvényben előírtakon, illetve a Továbbképzési tervben megfogalmazottakon túl – a Fenntartó támogatásával – több olyan továbbképzésen is támogatott formában tudunk részt venni, amelyek nem a kötelezők sorába tartoznak, a megújuláshoz, szinten tartáshoz azonban elengedhetetlenek.



Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
OM azonosítója: 032848

*Időarányosan hogyan teljesülnek a vezetői pályázatban leírt célok, feladatok? Mi indokolja az esetleges változásokat, átütemezéseket?*

A vezetői pályázatomban, valamint a munkaterveimben leírt célokat igyekszem követni. Vezetői szemléletem folyamatos változásban van, de elkötelezettnek érzem magam a szervezetfejlesztés és a folyamatos megújulás területein.

Nagyon szomorúan érintett, amikor meghiúsult a kihelyezett szakvizsgás képzés a Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Karának közreműködésével. A meghiúsulás oka a környező települések finanszírozási problémáiból adódtak, de a kapcsolatunk az egyetemmel folyamatos és aktív, azóta már több, kisebb továbbképzést, szakmai napot sikerült közösen megszerveznünk az egyetem oktatóival.

37

#### 4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

*Hogyan, mi alapján osztja meg a vezetési feladatokat az intézményvezető vezetőtársaival, kollégáival?*

A munkaköri leírásokat, mint az SZMSZ fontos részét újra gondoltuk és újra írtuk különösen nagy figyelmet fordítva a felelősségi - és hatáskörökre.

A felelősségi és hatáskörök delegálása a megújult munkaköri leírásokban került megfogalmazásra. Ezeket igyekszem magam is betartani és másokat is figyelmeztetek - szükség esetén - a betartására.

*Hogyan vesz részt személyesen az intézményvezető a pedagógusok ellenőrzésében és értékelésében?*

Irányítom és aktívan próbálok szerepet játszani a belső intézményi ellenőrzési-értékelési rendszer kialakításában (az országos önértékelési rendszer intézményi adaptálásában) és működtetésében.

Vezetővé választásom előtt BECS vezető voltam. Az én irányításom mellett kezdődött el a belső ellenőrzési-értékelési rendszer kidolgozása, bevezetése. A BECS jelenlegi vezetésével minden olyan továbbképzésen én is részt veszek, amely ezen munkánkat segítheti.

Aktív részt vállalok az óvodapedagógusok tevékenységének látogatásában, a tapasztalatok megbeszélésében.

A BECS vezetővel és a tagóvoda-vezetőkkel megosztjuk az ilyen jellegű feladatokat és nagy gondot fordítunk a megbeszélésekre, tapasztalatok megvitatására a pozitív fejlődés, szakmai előrelépés érdekében.

Az óvodapedagógusok értékelésében próbáljuk a fejlesztő szemléletet érvényesíteni, az egyének erősségeire fókuszálni, mivel meggyőződésem, hogy a pozitívumok kiemelése rendkívül fontos a kollégák önértékelése, önbecsülése, fejlesztése céljából. Az esetlegesen tapasztalt hiányosságokat, mint véletlenül előforduló hibákat igyekszem "feltárni" és minden esetben azonnal kínálok megoldási, jobbítási javaslatokat is.

*Milyen módszerekkel, hogyan inspirálja, motiválja és bátorítja az intézményvezető a munkatársakat és a gyermekeket?*

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
OM azonosítója: 032848

Ösztönzőm a nevelőtestület tagjait önmaguk fejlesztésére illetőleg önfejlesztésére. A lehetőségeinkhez mérten a „többlet-tudást” jutalmazzuk.

Alkalmat igyekszem adni az óvodapedagógusoknak személyes szakmai céljaik megvalósítására, támogatom munkatársaimat terveik és feladataik teljesítésében.

Ha kérdeznak, ötleteiket, elképzeléseiket megosztják, hálás vagyok érte és mindig igyekszem konstruktívan állni az újításokhoz, illetve a megvalósításhoz szükséges elvi és anyagi háttérrel megpróbálom biztosítani.

38

*Hogyan tudott kialakítani az intézményvezető az intézményen belül – a megosztott vezetésre épülő – együttműködést, hatékony csapatmunkát a kollégák között?*

*Hogyan koordinálja az együttműködést?*

Aktívan működtetem a szakmai munkaközösségeket, az egyéb csoportokat (pl.: BECS), részt veszek a teamek munkájában.

A munkaközösségek témáit újra gondoltuk a jelen problémái és kihívásai ismeretében. Új elemként hívtuk életre a Kerepes SZAK aktív szakmai közreműködésével a "Gyermekvédelmi és önismereti munkaközösséget", amely a nehéz helyzetű családokkal, gyermekekkel való bánásmód mellett a pedagógus kollégák mentálhigiénéjével is foglalkozott képzett szociológusok vezetésével. Ezt hivatott 2022-től folytatni az ún. Érzékenyítő szakmai munkaközösség, mely szintén a másság, az általánostól eltérő elfogadását célozza meg.

Kezdeményezem, szervezem és ösztönzőm az intézményen belüli együttműködéseket.

A tapasztalatok megbeszélése, megosztása, továbbképzéseken szerzett új, hasznosítható ismeretek közkinccsé tétele és az ezekre szervezett megbeszéléseink mostanra már szokássá váltak és a kollégák szívesen fogadják.

*Hogyan méri fel az intézményvezető a fejlesztési szükségleteket az intézményben?*

*Milyen módon biztosítja és támogatja az érintettek, a nevelőtestület, az intézmény igényei, elvárásai alapján kollégái szakmai fejlődését?*

A továbbképzési programot, beiskolázási tervet úgy állítottuk és állítjuk össze, hogy az megfeleljen az intézmény szakmai céljainak, valamint a munkatársak szakmai karriertervének és nem utolsósorban a Vezetői pályázatomban, programomban leírt és megfogalmazott céloknak.

Az 5 éves Továbbképzési terv ill. az évenkénti Beiskolázási terv kidolgozásában végig szem előtt tartottam az intézmény PP-ban és a Vezetői programban megfogalmazott céljaimat, valamint az önértékelések során feltárt intézményi fejlesztendő területeket és a felénk közvetített és megfogalmazott igényeket a partneri elégedettség elérése érdekében.

Folyamatosan szorgalmazom a belső tudásmegosztás különböző formáit. A szakmai munkaközösségeket is e köré szerveztem, ill. az egyes továbbképzéseken hallottak megvitatása immáron már gyakorlattá vált.

*Hogyan gazdálkodik a rendelkezésére álló humánerőforrással, hogyan kezeli a szükséges változásokat (bővítés, leépítés, átszervezés)?*

A rendelkezésre álló humánerőforrást mostanra már sikerült feltérképeznem.

A kollégáim többsége elkötelezett a gyermekek és a folyamatos szakmai fejlődés iránt, amely rendkívül fontos a számomra a jövőképünk megfogalmazásában.

Ebben a nevelési évben is 6 üres pedagógus álláshelyünk volt, így a szakmai munka – humán erőforrás tekintetében – csak komoly szervezéssel volt biztosítható, azonban – sajnos – a

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
OM azonosítója: 032848

nők karkedvezményes nyugdíjazási lehetősége, valamint a „pedagógus elvándorlás” miatt a következő nevelési évben is több üres álláshelyünk is lesz. Sajnos az országos pedagógushiány állandósulni látszik, amelynek az orvoslására a fenntartó támogatásával a Nkt.-ben meghatározottakon túl még 4 fő ped. asszisztens kollégát tudunk foglalkoztatni. A tagóvodák közötti átszervezéseknél a gyermekek mindenképp felett álló érdekeit igyekeztem szem előtt tartani, valamint az egyes pedagógusok és a közösségek érdekei is döntőek voltak.

*Hogyan vonja be a vezető az intézményi döntéshozatali folyamatba a pedagógusokat?*

39

Az intézményi folyamatok megvalósítása során megjelenő döntésekbe, döntések előkészítésébe minden esetben igyekszem bevonni az érintett munkatársaimat és partnereimet.

Az „alap-irány” meghatározását követően az egyes tagintézmények a helyi sajátosságaik figyelembe vételével maguk szabhatják testre az adott döntés részleteit.

A döntésekhez szükséges információkat minden fórumon és csatornán igyekszem megosztani az érintettekkel.

Minden esetben nagyon nagy figyelmet fordítok az információk megfelelő áramlására.

Mások szempontjait, eltérő nézeteit és érdekeit is figyelembe véve hozom meg döntéseimet, oldom meg problémáinkat és konfliktusainkat.

A demokratikus elveket szem előtt tartva igyekszem döntést hozni.

*Mit tesz a nyugodt munkavégzésre alkalmas, pozitív klíma és támogató kultúra megteremtése érdekében?*

A nyugodt munkavégzéshez nagyon fontosnak ítélem meg a pozitív klíma és támogató kultúra megvalósulását.

Azokat a feltételeket, amelyeket mi magunk meg tudunk teremteni saját erőnkönkből, azokat megvalósítjuk (szervezetfejlesztés céljából csapatépítő tréningeket szervezünk évente több alkalommal, a kisebb beruházásokat igénylő fejlesztéseinket a költségvetésünkből biztosítjuk), a nagyobb léptékű fejlesztésekhez, beruházásokhoz kérjük a Fenntartó támogató segítségét.

Igyekszem személyes kapcsolatot tartani az intézmény teljes munkatársi körével, odafigyelni problémáikra és választ adni kérdéseikre. Mostanra már elmondható, hogy általános gyakorlattá vált, hogy az ajtó mindig nyitva áll! (A személyes kapcsolattartás azonban az intézmény nagysága miatt nagyon nehezen megvalósítható, folyamatos időhiánnyal szembesülök.)

Célunk olyan nevelési/tanulási környezetet kialakítani, ahol az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a nevelési/ tanulási folyamatot támogató rend jellemzi. (pl. mindenki által ismert és betartott szokások, szabályok).

Támogatom az innovációt és a kreatív gondolkodást, az újszerű ötleteket.

Mostanra már sikerült elérnem, hogy a kollégák bátran, lelkesen és bizalommal fordulnak hozzám, örömmel osztják meg ötleteiket, elképzeléseiket, amelyekben én igyekszem konstruktívan részt venni és elősegíteni a megvalósulást.

*Működtet-e belső tudásmegosztó fórumokat az egymástól való tanulás és a közös célok elérése érdekében?*

A belső tudásmegosztás, az egymástól való tanulás az egyik legkézenfekvőbb és leghatékonyabb tanulási forma.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
OM azonosítója: 032848

Az önértékelési folyamat során egy jobban láthatóvá válnak az erősségek és fejlesztendő területek, és ez jó alapot kínál az újabb szakmai munkaközösségek életre hívásához, illetve a beiskolázási terv elkészítéséhez.

#### 4. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

*Hogyan történik a jogszabályok figyelemmel kísérése?*

40 Szakmai anyagok folyamatos nyomon követésével, vezetői szakmai munkaközösségben való aktív részvétellel próbálom megvalósítani. Az óvodapedagógusokat az őket érintő, a munkájukhoz szükséges jogszabályi változásokról folyamatosan tájékoztatom, illetve a kollégák által szerzett és figyelt forrásokból tájékoztatjuk egymást is.

*Hogyan tesz eleget az intézményvezető a tájékoztatási kötelezettségének?*

Az érintettek tájékoztatására többféle kommunikációs eszközt, csatornát (verbális, nyomtatott, elektronikus) használunk.

A kapott és használható információkat e-mailben is igyekszem azonnal továbbítani a megfelelő személyeknek, amely – megítélésem szerint – az egyik leggyorsabb fórum. Sokáig gondot jelentett, hogy az érintett kollégák nem nézték a leveleiket, de mostanra már megszokták és ez a csatorna is jól működik. (Illetve 2 x 45 órás IKT továbbképzésen is részt vehettek ingyenesen.)

Minden megbeszélést megelőzően magamban építem fel a tematikát, melynek alapja a hatékony és szakszerű kommunikáció.

*Hogyan történik az intézményi erőforrások elemzése, kezelése (emberek, tárgyak és eszközök, fizikai környezet)?*

A hatékony idő- és emberi erőforrás felhasználást igyekszem megvalósítani, amely sokszor nehéz feladat a kollégák esetleges betegségei, hiányzása miatt megoldandó helyettesítések megszervezésében.

A túlórák, hiányzások okozta helyettesítések rendjét egységesen kialakítottuk az egyes tagintézményi személyi feltételeket is szem előtt tartva.

Megtörtént az intézmény, és a használt eszközök biztonságos működtetésének megszervezése (pl.: udvari játékeszközök korszerűsítése, szabványoknak való megfeleltetése a Fenntartó segítségével, anyagi ráfordításával, sószoza kialakítása a Csicsergő Tagóvodában, tálalókonyha korszerűsítése...).

Az egyes szakhatóságokkal továbbra is folyamatos az egyeztetésünk a jobbítás és a jogszabályoknak való megfelelés érdekében. (NÉBIH, ÁNTSZ, Katasztrófavédelem...)

*Hogyan biztosítja az intézményvezető az intézményi működés nyilvánosságát, az intézmény pozitív arculatának kialakítását?*

Az intézményi dokumentumokat a jogszabályoknak megfelelően készítjük el, alkalmazzuk és hozzuk nyilvánosságra.

A pozitív kép kialakítása és a folyamatos kapcsolattartás érdekében kommunikációs eszközöket, csatornákat működtetünk szem előtt tartva a 2018. 05. 25-én életbe lépett GDPR rendelet szabályozását..

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
OM azonosítója: 032848

Kiemelném a folyamatos kapcsolattartás érdekében létrehozott az intézményi honlapunkat, amelyet napra készen működtetünk a szülők és partnereink, valamint az intézményünk iránt érdeklődők hatékony tájékoztatása érdekében.

*Hogyan biztosítja az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságát?*

A pedagógiai munka ellenőrizhetősége érdekében szabályokat, kötelező, betartandó időpontokat vezettünk be, amelyeket a tagintézmény-vezetőkkel közösen ellenőrzünk.

Elvárjuk a szabályos, korrekt dokumentációt. A kollégák megsegítésére, az elvártak pontos betartása érdekében a félévi és tanévnyitó nevelési értekezleteken sok időt fordítunk az újra és újra megvalósuló „átbeszélésekre”, hogy a munkáját mindenki a legjobban végezhesse.

A dokumentáció féléves és éves ellenőrzése folyamatosan zajlik, amelyet a tagóvodavezetőkkel, szakmai munkaközösség vezetőkkel és BECS tagokkal megosztva végzünk.

*Milyen, a célok elérését támogató kapcsolatrendszert alakított ki az intézményvezető?*

Aktívan és személyesen részt veszek a partnereinkkel, azok képviselőivel és egyéb szervezetekkel (például SZMK) történő kapcsolattartásban.

A kapcsolatrendszerünk kiemelkedően jól működik, amelyet a kölcsönös megbecsülés jellemez.

A Fenntartóval való kapcsolatunk kiemelkedően jó. Támogatottságunk teljes körű, amely segítségével folyamatosan pályáztunk, pályázunk épületeink felújítására, bővítésére, kisebb munkák elvégzésére, pszichológus alkalmazására, neuro-szenzomotoros képzésre...

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
OM azonosítója: 032848

42

## MELLÉKLETEK

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
OM azonosítója: 032848

## Német Szakmai Munkaközösség beszámolója 2022-2023. nevelési év

A német szakmai munkaközösségünk létszáma szeptembertől egy új kolléganővel bővült, aki kis szakmai segítséget kért, míg gyakorlatot szerez a német nemzetiségi nevelésben.

A nevelési évet a feladataink pontosításával, az éves programjaink megbeszélésével és a szüret megszervezésével indítottuk. Szüret alkalmával elsétáltunk egy közeli szőlőföldre, ahol a gyerekek kipróbálhatták a szüret teljes folyamatát a szőlőszedéstől a must préseléséig. Felülhettek a traktorba, és külön attrakcióként a traktor egy utánfutón még körbe is vitte a gyerekeket.

A beszoktatási idő nem igazán kedvezett a munkaközösségi értekezleteink lebonyolításának, de sikerült időben elkezdeni a Márton-napi készülődést. Októberben még saját, csak az óvodát érintő felvonulásra készültünk, de érkezett hozzánk egy megkeresés a város és a Német Kisebbségi Önkormányzat felől. Felkérték az óvodát, hogy csatlakozzon a városi Márton-napi ünnepségbe, melynek eleget is tettünk. A gyerekekkel egy rövid, de látványos kis táncot adtunk elő, majd részt vettünk a lámpás felvonuláson is. Kevésbé lett számunkra meghitt, de jó alkalom volt találkozni a régi óvodásainkkal.

Adventi gyertyagyújtásaink az immáron szokásos módon zajlottak, azaz megbeszéltük, hogy az adott hétfőn milyen adventi szokást elevenítsünk fel közös énekléssel, játékkal.

Decemberben már arról egyeztettünk, hogy a következő félévben milyen programokat szervezünk, és a hagyományainkat milyen módon ápoljuk, így a farsangot is ez alapján szerveztük meg.

Sajnos a húsvétot a sok betegség miatt nem sikerült közösen megünnepelnünk, de sikerült újra megszervezni a Német Nemzetiségi Hetet, így egy egész hetet szántunk arra, hogy a gyerekek megismerjék a svábokat és a magyarországi németek kultúráját.

A közös ballagás szervezése a szokásos rendben zajlott, a már kipróbált tervezet szerint haladva játékos módon sikerült a gyermekeket felkészíteni a ballagási műsorra.

A munkaközösségünk munkatervében meghatározott céljaink teljesültek, feladatainkat a lehetőségeinkhez mérten elvégeztük, de a kiemelt feladatok közül a néprajzi tudásunk bővítése nem valósult meg teljes mértékben. Ehhez a következő évben egy ütemterv készítése, esetleg szakember bevonása is szükséges lehet.



Kovács Enikő Alexa  
Német Szakmai Munkaközösség vezető

Kelt: Kerepes, 2023. 06. 05.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
OM azonosítója: 032848

## Mozgás munkaközösségi beszámoló

Az első félévben elméleti anyagokat kaptak a kollégák.

Október: Az egyensúly zavara és fejlesztése (látás, gyakorlás, fejlesztési javaslatok)

November: Egyensúlyozz! Játékok az egyensúly fejlesztésére

December: Mozgásfejlesztés az óvodában-pár szóban a jelentőségéről

Január: Mozgásos játékok, a mozgás személyiségfejlesztő hatása

Február: Tevékenység látogatás Anisityné Vljaj Tünde

Március: Tevékenységlátogatás Anisityné Vljaj Tünde

Április: Tevékenység látogatás Csipai Andrásné

Május: Gyermekkel kapcsolatos felmerült problémák megbeszélése (ez folyamatos a nevelési év folyamán is)

A következő nevelési évben először elméleti anyagokat tervezek küldeni a kollégáknak. Majd ezek alapján tervezem a tevékenység látogatásokat. Szeretném, ha az általam tartott TSMT terápiára is bejönnének a kollégák.

Kelt.: Kerepes, 2023.06.06.



Berta Andrea  
szakmai munkaközösség vezető



Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
OM azonosítója: 032848

## **A Nyugi - Ovi Program munkaközösség szakmai beszámolója**

Az idei tanévben a Nyugi – Ovi Program bevezetésével ismerkedtek a munkaközösség tagjai.

A kipróbált program beválása a kollégáknak is motivációs alap volt.

Ezzel a programmal a csoportokat sokkal jobban lehetett érzékenyíteni, illetve a közösségi kohéziót erősíteni.

A gyerekek sokkal befogadóbbak és elfogadóbbak lettek egymással is.

Az érzékenyítés a munkaközösségi tagok által a gyakorlatias megközelítés által valósult meg.

Sok színes játékkal, szupervíziók és filmvetítések adták a könnyebb elsajátítás lehetőségét.

Ezekkel a speciális módszerekkel minden pedagógus az adott csoportjában a konfliktuskezelés alternatív lehetőségeit ki tudták használni.

Remélem, hogy az idei év minden résztvevő részére hasznos volt és jól érezte magát!



Hujber Ágnes Lilla  
munkaközösség vezető

Kelt.:Kerepes, 2023.06.07.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
 OM azonosítója: 032848

**Óvodai szintű mérési eredmények és fejlődési mutatók csoportbontásban**

**2022-2023. nevelési év végén**

<b>A csoport neve: életkora 2022-2023. nevelési évben</b>	<b>a 2021-2022. nevelési év végi mérési eredmény csoport-szintű átlaga</b>	<b>2022-2023. nevelési év végi mérési eredmény csoport-szintű átlaga</b>	<b>Fejlődési mutató (csoport átlag)</b>
<i>Nyuszi csoport/vegyes</i>	187	202	<b>+15</b>
<i>Minyon csoport/vegyes</i>	173	190	<b>+17</b>
<i>Ficánka csoport/vegyes</i>	136	180	<b>+44</b>
<i>Halacska csoport/kicsi</i>	-	81	-
<i>Katica csoport/középső</i>	140	221	<b>+81</b>
<i>Maci csoport/vegyes</i>	223	255	<b>+32</b>
<i>Pillangó csoport/nagy</i>	231	297	<b>+66</b>
<i>Teknős csoport/vegyes</i>	223	285	<b>+62</b>
<i>Delfin csoport / középső</i>	177	216	<b>+39</b>
<i>Mazsola csoport/vegyes</i>	249	278	<b>+29</b>
<i>Mókus csoport/vegyes</i>	-	124	-
<i>Méhecske csoport/nagy</i>	239	306	<b>+67</b>
<i>Panda csoport/középső</i>	119	191	<b>+72</b>
<i>Süni csoport/nagy</i>	274	286	<b>+12</b>
<i>Csigabiga csoport/kicsi</i>	-	54	-

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
OM azonosítója: 032848

## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a 2023.06.12-én kelt nevelőtestületi határozata alapján a 2022/2023. nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Kerepes, 2023. 06. 12.

47



A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda iktatásában az ..... iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a Fenntartó megismerte és elfogadta a 2022/2023. nevelési év beszámolóját.

Kelt: Kerepes, 2023. 09. ....

.....  
Gyuricza László Róbert  
Polgármester  
Fenntartó képviselője

/Az óvoda irattárban a kinyomtatott és aláírt példányt irattárazzuk./

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
OM azonosítója: 032848

**Felhasznált irodalom:**

**20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról**

**2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről<sup>1</sup>**

**Módszertani segédanyaghoz**

*Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA*

*Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez*

*Oktatási Hivatal Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés*

*Oktatási Hivatal Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA*

*Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA*

Intézmény megnevezése: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
Székhelye: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
OM azonosító száma: 032848  
Iktatószám: 40-981/2023.

---

## Óvodavezetői nyilatkozat

Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda

**2022/2023. nevelési évi szakmai beszámoló**

A nyilatkozatot készítette:

Tajti Krisztina  
óvodavezető



Intézmény megnevezése: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda  
Székhelye: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.  
OM azonosító száma: 032848  
Iktatószám: 40-981/2023.

---

Ügyintéző: Tajti Krisztina óvodavezető

Tárgy: A 2022/2023. nevelési év szakmai beszámolójának megküldése a Fenntartónak

*Tisztelt Gyuricza László Polgármester úr!*

Alulírott Tajti Krisztina óvodavezető ezúton nyilatkozom, hogy a Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2022/2023. nevelési év szakmai beszámolóját a nevelőtestület elfogadta, melynek alapján ezúton benyújtom.

Dátum: Kerepes, 2023. 06. 12.

