



# KEREPES VÁROS ÖNKORMÁNYZATÁNAK POLGÁRMESTERÉTŐL

✉ 2144 Kerepes, Vörösmarty u. 2. ☎ (28) 561-050 📠 (28) 561-060

@ [polgarmester@kerepes.hu](mailto:polgarmester@kerepes.hu)

## *E l ő t e r j e s z t é s*

az Önkormányzat és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló  
40/2012. (XII. 21.) önkormányzati rendelet 10. § (3) bekezdés b) pontjában kapott  
felhatalmazás alapján

Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testületének **2016. szeptember 27-i** ülésére

6. napirendi pont: *Beszámoló a 2016/2017. tanév, nevelési év indításáról*

Előterjesztő: Franka Pál Tibor polgármester

Az előterjesztést tárgyalta: Oktatási és Kulturális, Egészségügyi, Szociális és Sport Bizottság, KKNZ

Az előterjesztés készítésében közreműködött: Kántor Zsuzsanna önkormányzati referens

### **Tisztelt Képviselő-testület!**

Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testületének a 2015. december 15-i ülésén a 334/2015.(XII.15.) Kt. határozattal elfogadott 2016. évi munkaterve alapján a Testület a szeptember havi rendes ülésén tárgyalja a 2016/2017. tanév, nevelési év indításáról szóló beszámolót.

Felkérésemre az intézményvezetők a beszámolókat, tájékoztatókat elkészítették, amelyek az előterjesztés mellékletét képezik.

Az Oktatási és Kulturális, valamint az Egészségügyi, Szociális és Sport Bizottság az intézményvezetők év indítással kapcsolatos anyagát a szeptember havi rendes ülésükön tárgyalják, s a testületi ülésen az elnökök ismertetik a bizottságok döntéseit.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet a beszámolók, tájékoztatók megvitatására és tudomásul vételére.

1.

#### **.../2016.(IX.27.) Kt. határozati javaslat:**

Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete az Oktatási és Kulturális Bizottság javaslata figyelembevételével a Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2016/2017. nevelési év indításáról szóló, előterjesztéshez mellékelte, 2016. szeptember 15-én kelt intézményvezetői tájékoztatóját tudomásul veszi.

A Képviselő-testület felkéri a Polgármestert, hogy e döntéséről értesítse Tajti Krisztinát.

Határidő: 2016. október 5.

Felelős: Franka Pál Tibor polgármester

2.

.../2016.(IX.27.) Kt. határozati javaslat:

Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete testülete az Egészségügyi, Szociális és Sport Bizottság javaslata figyelembevételével a Kerepesi Babaliget Bölcsődének az előterjesztéshez mellékelt, a 2016/2017-es gondozási év kezdetéről szóló intézményvezetői beszámolót tudomásul veszi. A Képviselő-testület felkéri a Polgármestert, hogy e döntéséről értesítse Körmöci Krisztinát.

Határidő: 2016. október 5.

Felelős: Franka Pál Tibor polgármester

3.

.../2016.(IX.27.) Kt. határozati javaslat:

Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete testülete az Oktatási és Kulturális Bizottság javaslata figyelembevételével a Kerepesi Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola előterjesztéshez mellékelt, 2016/2017. tanév indításáról szóló intézményvezetői tájékoztatót tudomásul veszi. A Képviselő-testület felkéri a Polgármestert, hogy e döntéséről értesítse Nagy Lászlót.

Határidő: 2016. október 5.

Felelős: Franka Pál Tibor polgármester

Kerepes, 2016. szeptember 19.



Franka Pál Tibor  
polgármester

Az előterjesztés ellen törvényességi kifogást nem emelek.



Oláh János  
jegyző

### *Tájékoztató a 2016 – 2017. nevelési év indításáról*

- Gyermeklétszám adatok:

A nevelési évet a következő létszámmal kezdtük:

|  |                          |
|--|--------------------------|
|  | 308 fő óvodás kisgyermek |
| december 31-ig még várhatóan érkeznek: | 32 fő óvodás kisgyermek  |
| <b>összesen:</b>                       | <b>340 fő</b>            |

*Az óvodás gyermekek közül:*

Rendszeres Gyermekvédelmi Kedvezmény határozattal rendelkező gyermekek száma szeptember 15-ig: 31 fő. Több óvodás gyermek esetében az RGYK igénylése folyamatban van, illetve a 3. életévük betöltését követően majdan óvodába lépő, RGYK-s gyermekek számáról még nem tudok nyilatkozni

A különböző jogcímenen ingyenesen étkező gyermekek számáról a következő testületi ülésen tudok tájékoztatást adni.

11 fő SNI nevelésű:

- 5 fő beszéd fogyatékos
- 5 fő kevert specifikus zavar
- 1 fő kétoldali idegi hallásvezetés

13 fő étel allergiás:

- 10 fő tej érzékeny
- 2 fő sertéshúst nem ehet (vallási ok)
- 1 fő hüvelyesekre érzékeny

***A férőhely kihasználtságunk 2016. december 31-én várhatóan: 90 %-os.***

- Személyi feltételek:

A gyermekeket 15 óvodai csoportban 29 fő óvodapedagógussal, 5 fő pedagógiai asszisztenssel, 15 fő dajka nénivel, 4 fő konyhas nénivel, 1 fő óvodatitkárral és 1 fő kertész – karbantartóval látjuk el.

A nemzetiségi nevelést 3 csoportban indítottuk el, az egy azon csoportban dolgozó két pedagógus közül csak az egyik német nemzetiségi diplomával bír. Összesen 3 fő német nemzetiségi óvodapedagógus dolgozik a Csicsergő Tagóvodában.

A SNI gyermekek ellátását külsős kollégák közreműködésével látjuk el. 2 fő logopédus, 2 fő fejlesztő – gyógypedagógus, 1 fő mozgásfejlesztő terapeuta és 1 fő szurdopedagógus.

Az intézményben idén is indultak fakultatív programok (hitoktatás, néptánc, játékos német, ovi – foci, játékos gyermektorna, kézműves foglalkozás).

Az óvodákban tovább folytatják munkájukat a szakmai munkaközösségek. Idén mindhárom tagóvodát felölelő munkaközösségeket szerveztünk.

- ének – zenei munkaközösség (vezetője: Bedő Andrea)
- mozgásfejlesztés munkaközösség (vezetője: Berta Andrea)
- német szakmai munkaközösség (vezetője: Frankóné Szabó Brigitta)
- logopédia munkaközösség (szakmai koordinátor: Szerencsi Zsolt logopédus)

- Tárgyi feltételek:

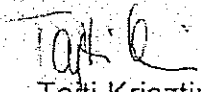
A nyári szünet ideje alatt elvégeztük az épületek nagytakarítását és a szükséges karbantartási javításokat. Megtörténtek a Csicsergő óvodában az időszerűvé vált csoport- és folyosófestések, illetve a tálalókonyha tisztasági festése. A Meseliget óvodában a nyár elején garanciában elvégzett tetőjavítást követően a beázások nyomait a szükséges helyeken újrafestettük. Pótoltuk illetve felújítottuk az étkezés eszközeit és a textiliákat (szőnyeg, abrosz, gyermektörölközők).


A szabványosítást követően a megmaradt udvari játékeszközöket a minden tagintézményben szeptemberre tervezett társadalmi munka alkalmával – szülői segítséggel – újrafestetjük.

- Költségvetés:

Az első féléves adatok alapján az intézmény gazdálkodása megfelelő. A tervezett előirányzat keretei között történik a gazdálkodás.

Kerepes, 2016. szeptember 15.

  
Tajti Krisztina  
intézmény - vezető



***Beszámoló***  
**a Babaliget Bölcsőde**  
**2016/2017-es gondozási évének**  
**kezdetéről**

*Beszámoló*  
*a Babaliget Bölcsőde*  
*2016/2017-es gondozási évének*  
*kezdetéről*

*Babai Községi Önkormányzat*

*Készítette: Körmöci Krisztina*  
*intézményvezető*

*Babaliget Bölcsőde*

## A bölcsőde bemutatása, az intézménynek az ellátó rendszerben betöltött célja, szerepe

A bölcsődék működését a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Törvény és a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről szóló 15/1998./IV.30./NM rendelet határozza meg.

**A működés rendjét** „*A bölcsődei gondozás-nevelés szakmai szabályai*” című Módszertani levél részletezi, melyet a Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet a Nemzeti Rehabilitációs és Szociális Hivatal gondozásában állított össze.

A bölcsőde, mint gyermekintézmény a gyermekjóléti alapellátás része, mely a családban nevelkedő 5-36 hónapos korú gyermekek számára biztosítja a napközbeni ellátást, szakszerű gondozást, nevelést.

**Intézményünk 2011. október 19.-én nyitotta meg kapuit.** Napos bölcsődeként működik, az alapító okiratban meghatározott férőhelyek száma: **56.**

Módszertani irányelvek és az intézmény működési engedélye szabja meg a felvehető gyermekek létszámát úgy, hogy egy kisgyermeknevelő 6-7 fő egészséges gyermeket láthat el a megfelelő alapterület biztosításával.

A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozása esetén ez a létszám változik, csökken.

Az alapellátáson túl **időszakos gyermekfelügyeletet** is biztosítunk.

Csoportonként 1 gyermeket tudunk fogadni az aktuálisan hiányzó gyermekek helyére.

Ennek díjtétele: 501,- Ft / óra, + étkezések.

### Az intézmény tárgyi feltételei

A bölcsőde összes helyisége megfelel az Európai Unió elvárásoknak. A két gondozási egység négy csoportszobát foglal magába, melyek berendezése, felszereltsége, játékkészlete magas színvonalú, biztonságos, minden szempontból megfelel a szakmai előírásoknak.

A gondozási egységekhez terasszal kapcsolódó játszóudvar tágas, a gyermekek mozgásigényét maximálisan kielégíti.

A játszóudvarok hiányossága a párasító valamint a vízáteresztős pancsoló, melyet a nyári hőségben előír a módszertani szabályzat. Szülői segítséggel sikerült mindkét udvaron párasító berendezést beszerezni, és mindkét oldalon napvitorlákkal oldottuk meg az udvari árnyékolást. Problémát jelent az utcafronti gondozási egységben a délelőtti benapozottság miatt a csoportszobák felmelegedése. Tekintettel arra, hogy szakmailag kifogástalan megoldás nem igen van a problémára, illetve az ablakok hő-visszaverő fóliázása horribilis összegbe kerülne, ezért a nyári időszakban a teraszokon textil függönyt alkalmazunk, melynek hatására a szobák hőfoka 2-3 fokkal alacsonyabb. A függönyök megvarrásáért Nagy Irén Képviselő Asszonynak tartozunk köszönettel.

Felszerelt **sósobánkat** a bölcsődés gyermekeink a betegségek megelőzésére és az immunrendszer erősítésére használják nagyrészt a téli időszakban.

A szülői segítséggel és munkatársi összefogással kialakított **hang és fényszobát** egy diavetítővel és néhány, a korosztály számára megfelelő diafilmmel egészítettük ki. Így a Snozelen terápia szellemében készült szoba funkciója kibővült, és a téli időszakban az anyanyelvi neveléshez kiválóan használható elfoglaltságot kínál a gyerekeknek.

Jelenleg a közösségi tér funkcióját betöltő **aula** átrendezése folyik. A szintén a téli időszakban használt helységet a gyerekek igényei szerint alakítjuk át, szülői támogatással olyan térré, ahol a nagymozgásos játékok elérhetők a gyermekek számára akkor is, amikor az időjárás nem engedi meg az udvari játékot.

### Személyi feltételek

A bölcsőde személyi feltétele a szakmai protokollnak megfelel, az engedélyezett létszámunk be van töltve.

Ennek alapján:

|                               |      |
|-------------------------------|------|
| - kisgyermeknevelők létszáma: | 8 fő |
| - szakmai vezető              | 1 fő |
| - élelmezésvezető:            | 1 fő |
| - szakácsnő:                  | 1 fő |
| - konyhalány:                 | 2 fő |
| - ellátást segítő munkatárs : | 2 fő |
| - mosónő:                     | 1 fő |
| - karbantartó:                | 1 fő |

A kisgyermeknevelők közül 2 fő pályakezdő, 2 fő levelező szakos oktatásban tanul, alapvégzettségük azonban óvópedagógus. Így a két, óvónőként gyakorlott munkatárs szakmai tapasztalataival, a kisgyermeknevelőkéitől eltérő szakmai ismeretekkel az óvodába készülő gyermekek számára adhatnak olyan pluszt, ami eddig nem volt számukra elérhető.

1 munkatársunk ebben a tanévben érkezett el főiskolai tanulmányainak befejező évéhez. 1 fő kisgyermeknevelő az idén kezdte el az ELTE TÓK csecsemő és kisgyermeknevelő BA szakán tanulmányait.

1 munkatársunk gyes-ről érkezik vissza októberben. Távolléte alatt megszerezte a kisgyermeknevelői végzettséget az ELTE TÓK kisgyermeknevelő BA képzésén. Törekszik nyelvvizsgájának megszerzésére is.

Szakmai vezetőként a pedagógus szakvizsgára készülök. A 2015/2016-os tanévben szereztem meg a kisgyermeknevelő hallgatók gyakorlati oktatásvezető pedagógus végzettséget, ebben az évben pedig a szakvizsgára felkészítő képzésen veszek részt. Az ELTE TÓK szakmai képzésének köszönhetően bölcsődénk felkerült az ELTE képzőhelyeinek listájára, és hamarosan érkeznek a kisgyermeknevelő hallgatók gyakorlati képzésre. Ez amellet, hogy szakmai kihívás a munkatársak számára, egyben komolyan növeli intézményünk szakmai presztízsét is.

A kisgyermeknevelők napi hét órát töltenek a csoportban. Heti váltásban, „csúsztatott” műszakban dolgoznak, lépcsőzetes munkaidőkezdéssel. A társigondozónő hiányzása esetén nyújtott műszakban, vagy egyedül látják el a csoport gyermekeinek gondozását-nevelését.

A Szoc.92./D.§ (1) bekezdésében felsorolt munkakörökben személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII.4.) SzCsm rendelet szerint kisgyermeknevelőink is továbbképzésre kötelezett személyek közé tartoznak.

Az elmúlt nevelési évben a kisgyermeknevelők állományában történtek jelentős, és előrevivő változások. Több kolléganő távozott, ketten magánéleti okokból, egy munkatársat a közalkalmazotti alapminősítésen elért minősítése okán kellett elbocsátani. A változások nagyon pozitívan hatottak a kisgyermeknevelők munkájára. Szerencsére, az újonnan felvett



munkatársak nagyon hamar beilleszkedtek, és munkájukat szeretettel, nagy odaadással végzik.

Jelenleg egy kisgyermeknevelőnk még gyés utáni szabadságát tölti, ez nehezíti is a beszoktatást, hiszen egy csoportszobában nem tudjuk feltölteni a teljes létszámot a munkába állásáig.

A Képviselő Testület 2016. augusztusi döntése értelmében lehetőség van ú.n. „ötödik gondozónő” felvételére. A Közigállás.hu lapon való meghirdetés folyamatban van. Bizakodunk abban, hogy a jövőben a kisgyermeknevelők belső helyettesítése nem fog olyan komoly problémákat okozni, mint az elmúlt nevelési évben.

Bölcsődénk gyermekorvosa jelenleg heti 2\*2 órában végzi munkáját a gyermekcsoportokban. A bölcsődei felvételt követően a szülők jelenlétében elkészíti a gyermekek felvételi státuszát és a negyedévenkénti kötelező státuszvizsgálatokat. A szülők és a kisgyermeknevelők bármikor bizalommal fordulhatnak hozzá kérdéseikkel, észrevételeikkel.

### A bölcsőde gazdálkodása

Intézményünk fenntartója Kerepes Város Önkormányzata. A Képviselő Testület által megszavazott költségvetési keret egyenlőre elégségesnek mutatkozik az év végéig. Ebben a gazdálkodási évben a kerti csapokra külön almérőt szereltettünk a vízszámla csökkentése érdekében.

Készülnek, a nyugodt pihenésre, elvonulásra szolgáló „kukók” is.

A költségvetés tervezésekor elhatározás született egy, a bölcsőde céljait segítő alapítvány létrehozására. A kezdeti nehézségek után végül önerőből láttam neki a procedúrának, beszámolómmal együtt az ehhez szükséges képviselő-testületi döntéseket is előterjesztem.

Az intézmény gépeinek, berendezéseinek folyamatos és tervszerű karbantartását minden esetben elvégezzük, vagy elvégeztetjük.

### Normatív támogatások

Az éves költségvetés fedezésére állami normatíva igényelhető, ami nem fedezi a működési költségeket. Ez az összeg 2009-től éves szinten, gyermekenként **494.100,- Ft**, ami azóta nem lett korrigálva. Annyi változás történt az elmúlt évekhez képest, hogy a normatívával támogatott napok száma 235-re (5 nappal) csökkent.

A bölcsőde ezt az összeget az oktatási intézményekkel ellentétben nem a beíratott gyerekek után igényelheti, hanem a ténylegesen bent lévők létszáma alapján.

A létszámmozgást jelentős részben a betegségek, járványok, de az oktatási szünetek (nagyobb testvér is otthon van), üdülések is befolyásolják.

### Statisztikai mutatók

Bölcsődénkben jelenleg 48 beíratott gyermek van, a gyesen lévő kolléganő megérkezése utáni időszakra további 5 gyermek felvétele esik (október eleje).

Ebből

- 3 fő Gyermekvédelmi ellátásban részesül,
- 3 fő nagycsaládos,
- 3 fő tartós beteg.

Ők alanyi joggal veszik igénybe az ingyenes ellátást.

A 6/2015. sz. Korm. rendelet, mely a Gyvt.-t módosította tovább bővítette az ingyenes ellátásban részesülők körét, így a törvényi módosításoknak köszönhetően

- **30 fő étkezik ingyenesen (tehát a fenti 9 fővel együtt).**

**Gondozási díjat 17 gyermek után fizetnek a szülők.** A gondozási díj mértéke egyéenként változik, 32,- és 1000,- Forint / nap összeg között.

2012. június 30-ig 1 fogyatékkal élő gyermek részesült integrált bölcsődei ellátásban.

**2016. december 31-ig még gyermek megy óvodába, helyükre januártól már vannak várakozók.**

A még üres férőhelyek folyamatosan töltődnek fel a gondozási évben attól függően, hogy a gyermekek mikor töltik a 2. életévüket, illetve a szülőnek (főleg anya) mikor kell újra munkába állnia.

Kisebb létszámmozgás egész évben tapasztalható, költözködés, testvér születése, munkaviszony megszűnése miatt. A kiiratkozott gyerekek helyére a várakozó listáról azonnal tudjuk pótolni a létszámot.

Sajátos nevelési igényű és/ vagy tartós beteg gyermeket jelenleg nem látunk el.

## **A szakmai munka bemutatása**

### **A bölcsődei gondozás, nevelés**

A régmúlt nevelési elveivel ellentétben ma már a gyermek és a család igényeit, szokásait, a gyermek mentális, fizikai és lelki tűrőképességét, fejlődési sajátosságait helyezük előtérbe. Ezeket szem előtt tartva egyénre szabottan nevelünk, gondozunk biztosítva ezzel a gyermek személyiségének, egyéniségének kibontakozását.

### **Alapelveink a bölcsődei nevelés gondozás országos alapprogramjában leírtaknak megfelelően:**

- 1. A családi nevelés elsődlegességének tisztelete*
- 2. A gyermeki személyiség tiszteletének elve*
- 3. A nevelés és gondozás egységének elve*
- 5. A biztonság és a stabilitás elve*
- 6. Az aktivitás, az önállósulás segítésének elve*
- 7. Az egységes nevelő hatások elve*

### **A gyermekélelmezés**

Főzőkonyhánk a legfrissebb HACCP szabályzat előírása szerint működik.

Napi 4x étkezést biztosítunk a bölcsődéseinknek.

Intézményünk élelmezésvezetője elsődleges szempontként kezeli, hogy az általa összeállított étlapon egészséges, az adott korosztály igényeinek, az életkori fejlődési sajátosságainak megfelelő tápanyag összetétel szerepeljen, összhangban a köztétkezésre vonatkozó előírásokkal. A rendelet kívánalmainak való megfelelés némileg megnövelte a beszerzés költségeit.

A gyermek helyes táplálkozási szokásainak kialakulását segítjük a zavartalan légkör, elegendő idő és változatos ételek elkészítésével, melyet a saját főzőkonyhánk biztosít.

A kulturált étkezés feltételeit és a szabályrendszer kialakítását fontos feladatnak tekintjük. Napjainkban megnövekedett azon gyermekek száma, akik allergiás problémák, betegségek miatt diétás étrendet (tojás, tej, liszt, gyümölcs allergia) igényelnek. Ezt konyhánk a szülővel és a bölcsőde orvossal egyeztetve, szorosan együtt működve a gyermek korát, igényeit figyelembe véve biztosítani tudja.

## Egészségvédelem, egészségnevelés

Feladatunk a környezethez való alkalmazkodás, a közösség elfogadása, tiszteletben tartása, és az alapvető emberi higiénés szokások mellett a pozitív életszemlélet, az egészséges életmód, a mozgás kialakításának segítése a bölcsőde, gyermek és a család kontextusában.

Ezen elvek mellett fontos szerepet kap a praktikum, az esztétikum, és az akadálymentesség követelményeinek kialakítása, betartása.

## Az érzelmi fejlődés, szocializáció segítése bölcsődés gyermekeknél

A kisgyermek viselkedését érzelmei irányítják. Elsődleges szocializációs környezete a család, amelyben nevelkedik. A bölcsőde, mint másodlagos szocializációs terep jelentős szerepet tölt be a picik életében. Az anyától, családtól való elszakadás az első társadalmi állomás az életében. A kisgyermek tevékenysége, viselkedése nagymértékben tükrözi érzelmei világát.

Az érzelmeik, akár pozitívak, akár negatívak jelentős szerepet töltenek be a beszoktatás és később a bölcsis lét időszakában, ezért a bölcsődés kisgyermek gondozásának egyik alapfeltétele a szeretetteljes odafordulás, az egyénre szabott nevelés, gondozás, a pozitív megerősítés.

## Tanulás bölcsődés korban

A bölcsődei nevelés-gondozás területén a tanulás fogalmát más megközelítésben értelmezzük. *A tanulást, mint fogalmat* rugalmasan értelmezzük, ami a személyes kíváncsiság, érdeklődés szintjén jelenik meg.

*A tanulás színterei* a természetes élethelyzetek. Ilyenek a gondozás, játék, a felnőttel és társakkal való együttes tevékenység, a felfedezés öröme és kommunikáció.

*A tanulás formái* az utánzás és spontán játékos tapasztalat-ismeretszerzés, önállósodás és szokáskialakítás.

A spontán érés, a tanulás, a szocializációs folyamatok elősegítése érdekében végezzük nevelő-gondozó munkánkat.

## Hagyományok, tradíciók kialakítása

Az elmúlt időszakban a szülők igényeihez és saját tapasztalatainkhoz igazodva kialakítottuk **hagyományainkat**, melyeket igyekszünk megtartani, de apró változtatásokkal igyekszünk azokat mindig kicsit érdekesebbé, aktuálisabbá tenni. Rendszeresen megtartjuk a szülőcsoportos beszélgetéseket, ünnepeinket (mikulás, karácsony, farsang), családi gyermeknap, évzáró megszervezése, és megrendezése a szülők bevonásával.

Évente kétszer fényképész jön hozzánk (karácsony és anyák napja környékén).

Rendszeresen tartunk Kincses-Bábos tornát, ami a mozgás, beszéd, zenei és érzelmi nevelést játékosan, élményszerűen adja a gyermekeknek.

Az adventi időszakban törekszünk a korosztály igényeinek megfelelő, színvonalas művészeti előadással kedveskedni a gyerekeknek, ezzel is bekapcsolódva az ünnepi készülődésbe.

A születésnapokat csoporton belül mindig megünnepeljük a nevelők az apróságokkal.

## Humánpolitikai feladatok

A bölcsőde az első társadalmi közege, ahol a családban élő kisgyermek találkozik a közösséggel, elszakad a szülőktől, testvérektől és babalépéseivel megkezdí életútját.

A felelősségünk nagy, ezért fontosnak tartjuk a szülőkkel, családokkal való szoros kapcsolattartást, a gyermek személyiségének, egyéniségének ismeretét. Sokszor tapasztaljuk,

hogyan a szülők nincsenek tisztában gyermekeik pszichés fejlődésének sajátosságaival, nem ismerik a fejlődési kríziseket és a megküzdés lehetőségeit. Ez természetes. Ezért feladatunknak tekintjük, hogy szakmai tudásunkkal, tapasztalatainkkal segítsük, támogassuk a család szerepét, kiküszöböljük a nemkívánatos viselkedésformákat, interakciókat.

A kor szakmai eredményeivel, mentálhigiénés módszerekkel, napi beszélgetésekkel segítjük a család életét, próbáljuk mentesíteni őket a negatív hatásoktól.

Házi továbbképzések, beszélgetések, értekezletek keretében rendszeresen és folyamatosan képezzük magunkat. A tanulmányaikat folytató kolléganők folyamatosan beszámolnak az aktuális tudományos értekezésekről, az iskolában hallott szakmai előadásokról.

Kerepes, 2016. szeptember 15.

  
Körmöci Krisztina  
intézményvezető



# Kerepesi Széchenyi István Általános Iskola és

## Alapfokú Művészeti Iskola

|                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| Kerepesi Polgármesteri Hivatal |                  |
| INTATVA                        | 2016. SZEPT. 15. |
| 202 - 523                      | ELŐADÓ: J. B. S. |



## Tanévindítás

2016/2017. tanév

## 1. Helyzetelemzés

### 2.1 Személyi feltételek:

*2016. augusztus 31-én a pedagóguslétszám az intézményben nem teljes, hiányzik négy fő (1 fő tanító, 1 fő testnevelés, 1 fő matematika és 1 fő zongora szakos nevelő).*

Az intézményben 8 évfolyamon 22 osztály 455 tanulója kezdi meg tanulmányait a 2016/2017-os tanévben.

Három első osztályt indítunk összesen 75 fővel. Felmenő rendszerben folytatódik a német nemzetiségi oktatás. Az alsós 13 napközis csoport mellett felső tagozaton 3 napközis csoport és két tanulószoba működik. A művészeti iskola zeneművészeti ágán az elmúlt tanévben is működő tanszakok működtetésére van lehetőségünk, közel azonos létszámmal. A magas jelentkezők száma ellenére a fenntartó az ellátás bővítéséhez szükséges státuszigényt elutasította.

Jelenleg 2 főt (Molnár Krisztina Aranka, Tar Judit) kell helyettesíteni GYED/GYES miatt, fizetés nélküli szabadság jogcímen, valamint Váray Anita tartós betegsége miatt – előre láthatóan december végéig – gondoskodni kell a 4.c osztály foglalkozásainak szakszerű ellátásáról.

*Az intézmény státuszszáma: 46,5 fő (iskola)+1,5 fő (művészetoktatás)+2,5 fő (NOKS)*

Intézményvezető: Nagy László

Intézményvezető- helyettes: Kaczurné Méder Timea (alsó tagozat)  
Szabó Béla (felső tagozat)

### **alsó tagozat:**

*osztályfőnökök:*

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.a oszt.: Dóczy Judit               | 3.a oszt.: Csótiné Ámon Szilvia           |
| 1.b oszt.: Szabó Katalin             | 3.b oszt.: Herczegné Kenesei Edit         |
| 1.c oszt.: Fazekasné Ráczi Gabriella | 3.c oszt.: Nagyné Mándi Katalin           |
| 2.a oszt.: Nagyné Szedlák Rozália    | 4.a oszt.: Szántó Ágnes                   |
| 2.b oszt.: Sallai Krisztina          | 4.b oszt.: Popovics Zsuzsanna             |
| 2.c oszt.: Karó Valéria              | 4.c oszt.: Szécsi Zsuzsanna (Váray Anita) |
| 2.d oszt.: Gajdáné Krizsán Erika     |   |

*tanító:*

|                   |  |
|-------------------|--|
| Bodnár Barbara    | napközi (3.a, 4.a), környezetism., erkölcsstan, ének                 |
| Dancsa Nikoletta  | napközi (1.a, 4.b), matematika, ének, környezetism.                  |
| Gróf Tiborné      | német, hon- és népismeret (német)                                    |
| Heinrich Mónika   | napközi (3.b, 3.c), környezetism., erkölcsstan, rajz, technika, ének |
| Kozma Tamásné     | napközi (2.b, 2.d), matematika rajz, környezetism., technika, ének   |
| Rózsa Zsuzsanna   | napközi (2.c, 4.c), környezetism., rajz, erkölcsstan                 |
| Szécsi Zsuzsanna  | német, hon- és népismeret (német), angol szakkör                     |
| Tóth Boglárka     | napközi (1.b, 1.c), matematika, testnevelés, erkölcsstan, rajz       |
| Zibriczki Adrienn | napközi (2.a, 4.c), testnevelés, ének                                |
| X.Y. (1)*         | napközi (3.c, 4.c), matematika, magyar, ének, rajz                   |
| X.Y. (2)          | testnevelés  |

„\*” *Körösiné Dósa Ilona (megbízási szerződés) magyar, napközi (9,5 óra)*

**felső tagozat:**

*osztályfőnök*

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 5.a oszt.: Földesdi Mária           | (testnevelés, úszás)                     |
| 5.b oszt.: Egediné Szécsi Krisztina | (angol)                                  |
| 5.c oszt.: Restás Andrea            | (magyar)                                 |
| 6.a oszt.: Mészáros Klára           | (magyar)                                 |
| 6.b oszt.: Gulyás Zoltán            | (földrajz, biológia, természetism.)      |
| 6.c oszt.: Kovács Krisztina         | (magyar, történelem, hon- és népismeret) |
| 7.a oszt.: Sallai Sándor            | (matematika, kémia)                      |
| 8.a oszt.: Homokiné Bencze Judit    | (földrajz, testnevelés, úszás)           |
| 8.a oszt.: Nagy Tibor               | (matematika, informatika)                |

*tanár:*

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Ágó Katalin                         | SNI fejlesztés                         |
| Belényesi Danica                    | testnevelés, úszás                     |
| Bessenyeiné Horváth Stefánia Margit | német, rajz, médiaismeret              |
| Földesdi Mária                      | testnevelés, úszás                     |
| Gajda Gaál Zsófia                   | testnevelés, úszás                     |
| Hornyák Edina                       | ének                                   |
| Lobmayer Miklósne                   | angol                                  |
| Katona Gábor                        | magyar, történelem, hon- és népismeret |
| Kőszegi István                      | technika, informatika                  |
| Kövári Lászlóné                     | matematika, fizika                     |
| Ragoncza Imre                       | tánc és mozgás                         |
| Sebe Eszter                         | erkölcsstan                            |
| Strubel Henrietta                   | német, hon- és népismeret (német)      |

X.Y. (2) napközi/tanulószoza  
X.Y. (3) matematika

### **művészetoktatás:**

|                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| Botrágyiné Virágh Orsolya | furulya, fuvola   |
| Harsányi Andrea           | zongora           |
| Hornják Edina             | szolfézs          |
| Keserű Konrád             | gitár             |
| Tóth Zoltán               | furulya, trombita |
| X.Y. (4)                  | zongora           |

### **pedagógiai munkát segítő:**

|                  |               |
|------------------|---------------|
| Guncser Anita    | könyvtáros    |
| Nagy Ferenc      | rendszergazda |
| Soltész Lukácsné | iskolaitkár   |

### **Munkaközösségek:**

|                                      |                           |
|--------------------------------------|---------------------------|
| alsós humán munkaközösség-vezető:    | Sallai Krisztina          |
| alsós reál munkaközösség-vezető:     | Karó Valéria              |
| felső humán munkaközösség vezető:    | Mészáros Klára            |
| felső reál munkaközösség vezető      | Homokiné Bencze Judit     |
| művészetoktatás munkaközösség vezető | Botrágyiné Virágh Orsolya |

### **3. Tanulócsoportok száma, létszáma**

Általános iskolai gyermek létszám: 418 fő (8 évfolyam)

|                      |                           |                       |                           |
|----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|
| <u>alsó tagozat:</u> | <u>283 fő (13 fő SNI)</u> | <u>felső tagozat:</u> | <u>172 fő (19 fő SNI)</u> |
| 1.a                  | 25 fő                     | 5.a                   | 14 fő (2 fő SNI)          |
| 1.b                  | 25 fő (2 fő SNI)          | 5.b                   | 21 fő (4 fő SNI)          |
| 1.c                  | 25 fő                     | 5.c                   | 15 fő (1 fő SNI)          |
| 2.a                  | 19 fő (1 fő SNI)          | 6.a                   | 22 fő (3 fő SNI)          |
| 2.b                  | 20 fő                     | 6.b                   | 20 fő (1 fő SNI)          |
| 2.c                  | 20 fő (3 fő SNI)          | 6.c                   | 22 fő (1 fő SNI)          |
| 2.d                  | 18 fő                     | 7.a                   | 22 fő (1 fő SNI)          |
| 3.a                  | 24 fő (1 fő SNI)          | 8.a                   | 17 fő (2 fő SNI)          |
| 3.b                  | 24 fő (2 fő SNI)          | 8.b                   | 19 fő (4 fő SNI)          |
| 3.c                  | 21 fő (1 fő SNI)          |                       |                           |
| 4.a                  | 20 fő (1 fő SNI)          |                       |                           |
| 4.b                  | 21 fő                     |                       |                           |
| 4.c                  | 21 fő (2 fő SNI)          |                       |                           |



Napközis csoportok száma: 16

|                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. sz. csoport (1.a): 25 fő | 9. sz. csoport (3.b): 23 fő      |
| 2. sz. csoport (1.b): 25 fő | 10. sz. csoport (3.c): 19 fő     |
| 3. sz. csoport (1.c): 24 fő | 11. sz. csoport (4.a): 19 fő     |
| 4. sz. csoport (2.a): 19 fő | 12. sz. csoport (4.b): 21 fő     |
| 5. sz. csoport (2.b): 18 fő | 13. sz. csoport (4.c): 21 fő     |
| 6. sz. csoport (2.c): 20 fő | 14. sz. csoport (5.a/6.a): 20 fő |
| 7. sz. csoport (2.d): 18 fő | 15. sz. csoport (5.b): 12 fő     |
| 8. sz. csoport (3.a): 24 fő | 16. sz. csoport (5.c/6.c): 16 fő |

Tanulószoza csoport szám: 2

- 17. sz. csoport (6.b-8.a): 15 fő
- 18. sz. csoport (7.a-8.b): 11 fő

Alapfokú művészetoktatás: 65 fő, ebből

- furulya, fuvola tanszak: 10 fő
- furulya, trombita tanszak: 13 fő
- zongora tanszak: 20 fő
- gitár tanszak: 10 fő
- előképzős (csak szolfézs) 12 fő

#### 4. Tárgyi feltételek

A nyár folyamán megvalósult(önkormányzati beruházás):

- három volt negyedikes és egy nyolcadikos tanterem felújítása,
- két konténerterem (+folyosó és előtér) telepítése,
- földszinti zsibongó (raktár) átalakítása,
- hivatali irattár elköltöztetése
- tornaterem meszelése, szőnyegek, szekrények, zsámolyok felújítása,
- szükséges iskolabútorok (asztal, szék, szekrény, tábla) beszerzése.
- Szülői segítséggel megvalósult:
  - 1.b osztálytermének felszerelése hűtővel.
  - 1.c osztálytermének felszerelése hűtővel, szőnyeggel és cipős padokkal bővült.
  - 1.a osztálytermének felszerelése számítógéppel, Tv-vel, DVD lejátszóval, videó lejátszóval, függönyökkel, mozi sarokkal, hangfalakkal, ventilátorral, szőnyeggel, virágokkal.
  - 5.b osztálytermének lábazat és szekrény festése, csempe tapétázása, felszerelése tükörrel, fogassal, szekrénypolcokkal,öltözőpaddal.
  - 5.c osztálytermének felszerelése projektorral, TV-vel, DVD lejátszóval.

Folyamatban van:

- tornateremi sportpadló javítása (működtető)
- könyvtár kialakítása,
- udvari játékok telepítése, udvarrendezés (SZMK)

**Az intézmény tanulólétszám növekedési tendenciájából következik, hogy 2017/18. tanévre előre látható feladatellátásához az épület kicsi, bővítéséről a tanév folyamán gondoskodni kell!**

## 5. A tanév rendje

A tanítási év első tanítási napja: 2016. szeptember 1. (csütörtök), utolsó tanítási napja: 2017. június 15. (csütörtök). A tanítási napok száma az általános iskolában száznolcvankét nap.

Az alapfokú művészetoktatás esetén a tanév első napja: 2016. szeptember 2. (péntek), utolsó tanítási napja: 2017. június 12. (hétfő).

A tanítási év első féléve 2017. január 20-ig tart. Az iskolák 2017. január 27-ig értesítik ki a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

### 5.1 A tanítási szünetek

Az őszi szünet 2016. október 29-től (szombat) november 06-ig (vasárnap) tart.

A téli szünet 2016. december 22-től (csütörtök) 2017. január 2-ig (hétfő) tart.

A tavaszi szünet 2017. április 13-tól (csütörtök) április 18-ig (kedd) tart.

### 5.2 Szorgalmi idő

A szorgalmi időben a nevelőtestület döntése alapján **öt tanítás nélküli napot** szervezünk:

|    | <b>Téma</b>                   | <b>Időpont</b>    | <b>Felelős</b>                                 |
|----|-------------------------------|-------------------|--|
| 1. | Téli sportprogram             | 2017. február 22. | sportrendezvény felelős                        |
| 2. | Téli sportprogram             | 2017. február 23. | sportrendezvény felelős                        |
| 3. | Téli sportprogram             | 2017. február 24. | sportrendezvény felelős                        |
| 4. | Széchenyi-gála,<br>Gyermeknap | 2017. május 06.   | Gulyás Zoltán,<br>Váray Anita<br>Ragoncza Imre |
| 5. | Aquapark                      | 2016. június 15.  | intézményvezető                                |

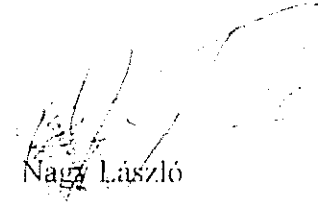
A nemzeti múlt és nemzeti kultúra megismerését, fejlesztését kívánjuk erősíteni a rendezvények, megemlékezések szervezésével.

**Iskolai ünnepélyek, megemlékezések, rendezvények**

| Téma  | Időpont                          | Felelős  |
|---|----------------------------------|--|
| Tanévnyitó ünnepély   | 2016. szept. 01.<br>08.00 órakor | Popovics Zsuzsanna                             |
| Széchenyi Emléktúra   | 2016. szept. 02-03.              | of, DÖK  |
| Széchenyi-nap, elsősök avatása                              | 2016. szept. 21.                 | DÖK  |
| Aradi Vértanúk Emléknapja                                   | 2016. okt. 6.                    | Kovács Krisztina                               |
| Megemlékezés (okt.23.)                                      | 2016. október 21.                | Katona Gábor                                   |
| Márton napi felvonulás                                      | 2016. nov. 10.                   | Gróf Tiborné                                   |
| Luca-nap  | 2016. dec. 13.                   | DÖK  |
| Karácsonyi hangverseny                                      | 2016. dec. 18.                   | Botrágyiné Virágh Orsolya                      |
| Kavalkád (jelenetek versenye)                               | 2016. dec. 21.                   | Mészáros Klára                                 |
| Magyar kultúra napja  | 2017. jan. 23.                   | Kovács Krisztina                               |
| Farsangi bál  | 2017. febr. 10-11.               | DÖK, SZMK                                      |
| Megemlékezés (márc. 15.)                                    | 2017. márc. 14.                  | Mészáros Klára                                 |
| Tavaszi köszöntő német projekt                              | 2017. márc. 30.                  | Szécsi Zsuzsanna                               |
| Költészet napja (házi versmondó verseny, rádiós felolvasás) | 2017. április 11.                | Kovács Krisztina, Restás Andrea                |
| Éjszakai könyvvarázs  | 2017. máj. 13.                   | Mészáros Klára, Kovács Krisztina               |
| Széchenyi-gála, Gyermeknap                                  | 2017. május 06.                  | Gulyás Zoltán,<br>Váray Anita<br>Ragoneza Imre |
| Ballagás  | 2017. jún. 16.                   | 7.a, Sallai Sándor                             |
| Tanévzáró ünnepély  | 2017. jún. 23.                   | Restás Andrea                                  |

| <u>Osztálykeretben</u>  |                   |                                   |
|---|-------------------|-----------------------------------|
| A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja             | 2017. február 24. | Osztályfőnökök, történelemtanárok |
| A holokauszt áldozatainak napja                                 | 2017. április 12. | Osztályfőnökök, történelemtanárok |
| Nemzeti Összefogás Napja  | 2017. május 30.   | Osztályfőnökök, történelemtanárok |
| Anyák napi megemlékezés, osztálykarácsony, szabadidős programok | folyamatos        | osztályfőnök                      |

Kerepes, 2016. szeptember 13.

  
 Nagy László  
 intézményvezető