



Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete

E l ő t e r j e s z t é s

az Önkormányzat és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 40/2012. (XII. 21.) önkormányzati rendelet 10. § (3) bekezdés b) pontjában kapott felhatalmazás alapján

Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testületének 2019. szeptember 26-i ülésére

5. napirendi pont: Beszámoló a bölcsődei 2018/2019-es nevelési év munkájáról

Előterjesztő: Franka Tibor polgármester

Az előterjesztés készítésében közreműködött: Bella Andrea testületi referens

Az előterjesztést tárgyalja: Egészségügyi, Szociális és Sport Bizottság

Tisztelt Képviselő-testület!

Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete elfogadott munkaterve szerint a szeptember havi rendes ülésen napirendként tárgyalja a bölcsőde 2018/2019. nevelési évi tevékenységéről szóló beszámolót. A szakmai beszámolót az intézményvezető elkészítette.

Kérem a Képviselő-testületet az előterjesztéshez mellékel beszámoló megvitatására és elfogadására.

.../2019.(VIII.29.) Kt. határozati javaslat:

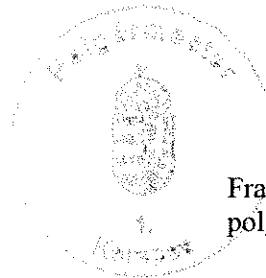
Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Kerepesi Babaliget Bölcsőde előterjesztéshez mellékelte, a 2018/2019. nevelési év munkájáról szóló, 2019. szeptember 15-én kelt beszámolóját elfogadja.

A Képviselő-testület felkéri a Polgármestert, hogy e döntéséről tájékoztassa Körmöci Krisztina intézményvezetőt, s egyben felkéri az intézmény vezetőjét, hogy a beszámolót a helyben szokásos módon tegye közzé.

Határidő: 2019. október 15.

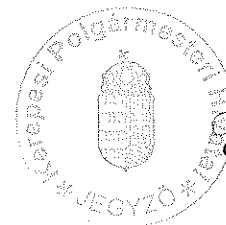
Felelős: Franka Pál Tibor polgármester, Körmöci Krisztina bölcsődevezető

Kerepes, 2019. szeptember 16.



Franka Tibor
polgármester

Az előterjesztés ellen törvényességi kifogást nem emelek.



dr. Kiss Béláné
jegyző

| | |
|--------------------------------|--------------|
| Kerepesi Polgármesteri Hivatal | |
| IKTATVA 2019 SZEPT 16. | |
| 10428 - SZÁM | ELŐADÓ B. A. |

| |
|----------------|
| ÉRKEZETT |
| 9279 |
| 2019 SZEPT 16. |
| Aláírás: B! |

Bella

Beszámoló

Kerepesi Babaliget Bölcsőde

2018/2019-es nevelési év

Készítette: Körmöci Krisztina

intézményvezető

A bölcsőde bemutatása, az intézménynek az ellátó rendszerben betöltött célja, szerepe

A bölcsődék működését a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Törvény és a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről szóló 15/1998.(IV.30.)NM rendelet módosításaként kiadott 6/2016 (II.24.) EMMI rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló jogszabály határozza meg.

Szakmai eredmény, hogy az említett jogszabály 10. számú mellékletébe került a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja, ezzel az egységes szakmai irányelveket jogszabályi szintre emelte a jogszabályalkotó.

A hivatkozott jogszabály a napközbeni kisgyermekellátásban reformszintű változásokat is létrehozott a családi napközik megszüntetésével és a családi- és munkahelyi bölcsődék jogszabályi kereteinek megalkotásával. Ezek a változások intézményünket csak szakmai kapcsolataiban érinthetnék, de az adott időszakban nem beszélhetünk arról, hogy a környéken ilyen jellegű intézmény kezdte volna meg működését.

A bölcsőde, mint gyermekintézmény a gyermekjóléti alapellátás része, mely a családban nevelkedő 20 hetestől 36 hónapos korú gyermekek számára biztosítja a napközbeni ellátást, szakszerű gondozást, nevelést.

A 6/2016.(III.24.) EMMI rendelet azonban néhány ponton változást hozott intézményünk működésében is:

- diplomás munkatársaink a pedagógus életpálya modellbe kerültek át,
- a technikai dolgozók munkaköri megnevezését bölcsődei dajka munkaköri megnevezés váltotta fel, munkakörük betöltéséhez 2018-ban megindult a kötelező bölcsődei dajka szakmai és gyakorlati képzés
- a jogszabály rögzíti a szakmai és tárgyi feltételek minimumát,
- a kisgyermeknevelők és a dajkák számára kötelező munkaruha juttatást ír elő,
- módosított a kisgyermeket érintő adminisztrációs előírásokon, ez azonban inkább nehezítést jelent, mint könnyítést jelent.

A 2016/679. számú Európai Uniói rendelet (GDPR) bevezetése a gyermekekről vezetett dokumentáció újragondolását tette szükségessé. A gyermekdokumentáció áttekintése során kiderült, hogy egy felvétel kapcsán 23 dokumentum keletkezik az intézményben különböző jogszabályi előírások miatt. A törvényalkotó jogharmonizációját ezért nagyon várjuk, de a megfelelő jogszabályi háttér hiányában a GDPR megfelelés egyelőre csak annyi tud lenni, hogy az adattulajdonosokat megfelelő módon tájékoztatjuk, illetve a 2018/2019-es nevelési évtől az adatvédelmi irányelveket az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatában is rögzítjük.

Intézményünk 2011. október 19.-én nyitotta meg kapuit. Napos bölcsődeként működik, az alapító okiratban meghatározott férőhelyek száma: **56.**

Módszertani irányelvek és az intézmény működési engedélye szabja meg a felvehető gyermekek létszámát úgy, hogy egy kisgyermeknevelő 6-7 fő egészséges gyermeket láthat el a megfelelő alapterület biztosításával.

A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozása esetén ez a létszám változik, csökken.

Az alapellátáson túl **időszakos gyermekfelügyeletet** is biztosítunk.

Csoportonként 1 gyermeket tudunk fogadni az aktuálisan hiányzó gyermekek helyére.

Ennek díjtétele: 510,- Ft / óra, + étkezések a napi 518,- Ft-os nyersanyagárból étkezésenként levetítve.

Az intézmény tárgyi feltételei

A bölcsőde összes helyisége megfelel az Európai Uniói elvárásoknak. A két gondozási egység négy csoportszobát foglal magába, melyek berendezése, felszereltsége, játékkészlete magas színvonalú, biztonságos, minden szempontból megfelel a szakmai előírásoknak. Az átadástól eltelt időszakban azonban az eredeti játékkészlet egy része elhasználódott, ezért a játékok folyamatos cseréje, a készlet frissítése minden gazdasági évben feladattá vált. Jelen nevelési évben az előzőekhez képest nagyobb számban hibásodtak meg gépeink, berendezéseik, melynek egy részét cserélni kellett, más részét javíttatni.

A gondozási egységekhez terasszal kapcsolódó játszóudvar tágas, a gyermekek mozgásigényét maximálisan kielégíti. A játszótéri eszközök folyamatos karbantartása mellett a következő nevelési évben esedékes a kötelező felülvizsgálat, amit még ebben a gazdasági évben szükséges elvégeztetni, az előkészületek már folyamatban vannak.

A játszóudvarok hiányossága a párásító valamint a vízáteresztős pancsoló, melyet a nyári hőségben előír a módszertani szabályzat. A szülői segítséggel kialakított mindkét udvaron elhelyezett párásító berendezések modernizálására van szükség, melyhez az anyagok biztosítottak, a beüzemelés azonban a később részletezett okok miatt várat magára. Mindkét oldalon napvitorlákkal oldottuk meg az udvari árnyékolást. Problémát jelent az utcafronti gondozási egységben a délelőtti benapozottság miatt a csoportszobák felmelegedése. Tekintettel arra, hogy szakmailag kifogástalan megoldás nem igen van a problémára, ezért a nyári időszakban a teraszokon textil függönyt alkalmazunk, melynek hatására a szobák hőfoka 2-3 fokkal alacsonyabb.

Várakozással tekintettünk ebben a gazdasági évben arra a tervünkre, hogy az utcafronti csoportszobák fényvisszaverő fóliázását meg tudjuk oldani. Sajnos, azonban ez a költségvetési korlátok miatt más, jogszabályok által előírt kötelezettségünktől vonta volna el a forrást, így nem tudott megvalósulni. Átmeneti megoldásként ugyan sikerült fóliát tetetni egy csoportszoba ablakára, de ez nem a célnak megfelelő anyag, viszont ezt tudtam ingyenesen megoldani. Az időjárási viszonyok miatt lassan halaszthatatlanná válik ez a probléma, mert a kisgyermekek hővel szembeni toleranciája fejletlen, így számukra ez nagyon fontos. Éppen ezért tervezzük az utcai frontra árnyékot adó növényzet telepítését is.

Felszerelt **sószobánkat** a bölcsődés gyermekeink a betegségek megelőzésére és az immunrendszer erősítésére használják nagyrészt a téli időszakban.

A szülői segítséggel és munkatársi összefogással kialakított **hang és fényszobát** egy diavetítővel és néhány, a korosztály számára megfelelő diafilmmel egészítettük ki. Így a Snozelen terápia szellemében készült szoba funkciója kibővült, és a téli időszakban az anyanyelvi neveléshez kiválóan használható elfoglaltságot kínál a gyerekeknek. Tekintettel arra, hogy a fejlesztő szobát SNI-s gyermek egyéni fejlesztésére nem használjuk (nincs egyéni fejlesztésben részesülő ellátottunk), ezért a téli időszakban a diavetítés az anyanyelvi nevelést és a vizuális nevelést segíti. A 2018/2019-es nevelési évben nagy szakmai előrelép történt, és az óvodákkal és az iskolával közösen foglalkoztatunk gyermekpszichológust. Szakmai munkáját a hét meghatározott napjain szintén tudja itt végezni.

A korábbi időszakban elkezdtük az aula átalakítását, a folyamat jelenleg is tart, de a fő elv alapján sikerült megteremteni a minimum feltételeket. A szintén a téli időszakban használt helységet a gyerekek igényei szerint alakítottuk át, szülői támogatással olyan térré, ahol a nagymozgásos játékok elérhetők a gyermekek számára akkor is, amikor az időjárás nem

továbbképzése volt betervezve, képzésük a következő nevelési évre csúszott, de még ebben a gazdasági évben megvalósul.

Az elmúlt időszakban a kisgyermeknevelői állományban lezajlott munkaerő-változások nagyon pozitívan hatottak a bölcsőde életére. Büszkén állíthatom, hogy a jelenlegi pedagógus közösség szakmai elhivatottsága, gyermekszeretete és szakértelme példaértékű. A magas színvonalú szakmai munka mellett ez a családi légkörben, a szeretetteljes nevelési munkában is megnyilvánul.

2017. február 1.-től az EMMI a módszertani feladatok ellátásával a Magyar Bölcsődék Egyesületét bízta meg. Az Egyesület az országban folyó szakmai munka ellenőrzése mellett a módszertani ajánlások korszerűsítését, a bölcsődei dajka képzés kimeneti feltételeinek meghatározását, a képzők képzését, valamint szakmai tanácsadási feladatokat lát el. Országosan régiókba rendezetten történik a feladatellátás. Kerepes Város bölcsődéje a pesti régióhoz tartozik, melynek módszertani központja a Kőbányai Egyesített Bölcsődék Intézménye. **A Pest megyében hozzájuk tartozó agglomerációban a módszertani tanácsadói feladatokat én látom el.** Ez azon túl, hogy számomra nagy szakmai elismerést jelent azzal is jár, hogy a Kerepesi Babaliget Bölcsőde módszertani referencia intézményként működik, ami az intézmény presztízst növeli, és jó hírét viszi Kerepes Városának is.

Bölcsődénk gyermekorvosa jelenleg heti 2*2 órában végzi munkáját a gyermekcsoportokban. A bölcsődei felvételt követően a szülők jelenlétében elkészíti a gyermekek felvételi státuszát és a negyedévenkénti kötelező státuszvizsgálatokat. A szülők és a kisgyermeknevelők bármikor bizalommal fordulhatnak hozzá kérdéseikkel, észrevételeikkel. Fontosnak tartom elmondani, hogy a gyermekek érdekében végzett jelzőrendszeri együttműködésünknek köszönhetően sok gyermek számára tettük könnyebbé a gyermekkort, illetve több családot segítettünk meg.

A bölcsődei dajka munkakört betöltő két részben az érintett nevelési évben, illetve már a következőben elvégezte a bölcsődei dajka tanfolyamot. Gyakorlati idejüket intézményünkben töltötték, a tanfolyam tágitotta a munkájukra való rálátásukat, elmélyítette azokat az ismereteket, melyeket munka közben „eltanultak” kisgyermeknevelő kollégáinktól.

A bölcsőde főzőkonyháján volt probléma, hogy a dolgozók végzettsége nem elégséges a diétás ételek elkészítéséhez. A problémát eddig úgy oldottuk meg, hogy az ételmezésvezető által tervezett étlapot diétikus végzettségű külsőssel ellenőriztettük. 2017. szeptembertől az

Élelmezésvezető megkezdte tanulmányait, hogy megszerzendő végzettsége megfeleljen a módosított jogszabályi előírásoknak. Képzettségét megszerezte, két év szakmai gyakorlat megszerzése után tervezzük további képzését is, mellyel teljes joggal tervezhet majd diétás étlapot, melynek elkészítését is fogja tudni koordinálni.

A bölcsőde gazdálkodása

Intézményünk fenntartója Kerepes Város Önkormányzata. A Képviselő Testület által megszavazott költségvetési keret egyenlőre elégségesnek mutatkozik az év végéig, de ebben a gazdasági évben nagyon körültekintően kell megvalósítani terveinket.

Az intézmény gépeinek, berendezéseinek folyamatos és tervszerű karbantartását minden esetben elvégezzük, vagy elvégeztetjük. Ez a kötelező garanciák lejárta miatt egyre komolyabb összegeket emészt fel, elsősorban a főzőkonyhán. Az egység modern, gépesített, ebből adódóan drága az üzemeltetés, és a legkisebb üzemzavar a rendszer teljes leállítását okozza. 2018-ban ez nagyon komoly problémát is okozott. Egy áramkimaradás miatt tönkrement alkatrész megakadályozta a gázfűzők működését, emiatt négy napig egy villanyrezsón készült a gyerekek étele. Nagyon komoly szervezési és pluszmunkával tudtuk csak biztosítani a folyamatos és zavartalan üzemeltetést. A javítási költségeket nem tudtuk a biztosítónál érvényesíteni, mert a kárt okozó elektromos szolgáltató szolgáltatási szerződésében eleve kizárja a kártérítés lehetőségét, és a biztosításban sem lehet ilyen káreseményre biztosítást kötni.

Problémát jelentett a bölcsőde kazánjának időszakos karbantartása, melynek történetét a Képviselő Testület több esetben tárgyalta már. Nagy öröm, hogy az eddig drágán és rosszul dolgozó karbantartó céget sikerült egy korrekt vállalkozóval kiváltani, így a karbantartás és az üzembiztos működtetés feltételei megteremtődtek korrekt áron. A kazán napi üzemeltetési feladatait hárman tanultuk meg (élelmezésvezető, szakács és bölcsődevezető), így a napi beállítások, korrekciók megoldottak.

A 2018. évi költségvetésbe az Önkormányzati oldalon beépítésre került 600.000,- Ft azzal a céllal, hogy a bölcsődében automata locsolórendszert alakítsunk ki. Sajnos a beérkezett árajánlatok alapján ez az összeg nem elégséges, és a 2019. évi költségvetés sem nyújt erre fedezetet. Így a nyári időszakban probléma, hogy a locsolást akkor és úgy tudjuk megoldani, hogy a növényzetnek is megfeleljen, de a kert is időben használható állapotban legyen a napirendnek megfelelően.

2016-ban a Képviselő Testület támogatásával sikerült létrehozni a Kerepesi Babaliget Alapítványt is, a szülők – a kis összegekkel is, de – támogatják az Alapítványt, így a befolyt összegekből a gyerekek számára tudunk extrákat biztosítani (búcsú ajándék, karácsonyi csomag, Mikulás ajándék, kézműves alapanyagok, stb.) 2020-tól kérjük a Hatóságtól a kiemelten közhasznú minősítést, így várhatóan lehetőségünk lesz az 1% befogadására is.

Normatív támogatások

A 2018-as gazdasági évtől kezdődően megváltozott a bölcsődei ellátás állami finanszírozása. Áttértünk az óvodánál már alkalmazott feladatalapú finanszírozásra. Ennek köszönhetően, az állami támogatás növekedett. Ezzel összefüggésben 2018. június 1.-től az eddigi 1000,- Ft/nap/fő maximumban meghatározott gondozási díj 547,- Ft-ra csökkent. Egy év tapasztalata alapján úgy tűnik, hogy az állami támogatás az intézmény működésének nagyobb hányadát fedezi, így a kötelezően ellátandó feladat kevésbé terheli a Város költségvetését.

Statisztikai mutatók

Bölcsődénkben a 2018/2019-es nevelési évben a teljes időszakokban 52-53 beíratott gyermek volt, de a beszámoló készítésekor van a legnagyobb létszámváltozás az intézményben. Szeptembertől november végéig 30 gyermek távozik óvodába, helyükre az üresedés másnapjától már jönnek az új gyerekek. A beszoktatás időszakában, és a tanév végén (június-július) létszámunk mindig lecsökken. Ennek oka, hogy a nagyobb testvérek miatt az óvodába menő gyerekek a tanév végén már kimaradnak a bölcsődéből, a beszoktatás a korosztályi sajátosságok miatt pedig egy lassú-fokozatos feltöltést tesz lehetővé.

A jelenleg beíratott gyerekek közül

- **2 fő Gyermekvédelmi ellátásban részesül,**
- **15 fő nagycsaládos,**
- **3 fő tartós beteg.**

Ők alanyi jogon veszik igénybe az ingyenes ellátást.

A 6/2015. sz. Korm. rendelet, mely a Gyvt.-t módosította tovább bővítette az ingyenes ellátásban részesülők körét, így a törvényi módosításoknak köszönhetően

- **39 fő étkezik ingyenesen (tehát a fenti 20 fővel együtt).**

Gondozási díjat 17 gyermek után fizetnek a szülők. A gondozási díj mértéke egyénekenként változik, 98,- és 547,- Forint / nap összeg között.

A még üres férőhelyek folyamatosan töltődnek fel a gondozási évben attól függően, hogy a gyermekek mikor töltik a 2. életévüket, illetve a szülőknek (főleg anyák) mikor kell újra munkába állniuk.

Kisebbségi létszámmozgás egész évben tapasztalható, költözködés, testvér születése, munkaviszony megszűnése miatt. A kiiratkozott gyerekek helyére a várakozó listáról azonnal tudjuk pótolni a létszámot. Évente, átlagosan 10-11 igényt azonban nem tudunk kielégíteni. A nevelési évben 2 SNI-s gyermeket láttunk el.

A családpolitikai változásoknak köszönhetően (gyed extra) egyre nagyobb számban jelentkeznek egy év alatti gyermekkel a bölcsődébe. Tekintettel arra, hogy minden pedagógiai és pszichológiai vizsgálat azt igazolja, hogy egy éves kor előtt a kisgyermek biztonságos kötődési mintájának kialakulásához, ezzel együtt egészséges személyiségének fejlődéséhez szükséges az intenzív anya-gyermek kapcsolat, ezért ha csak lehetőség van rá, erről minden esetben felvilágosítjuk a szülőket. Ennek ellenére 2018-ban öt gyermek nem érte el a 12 hónapos kort a beszoktatás első napjáig.

A 2018-as év jelen és távollétének mutatói a következőképpen alakultak:

| Sor-szám | Név | Hónapok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Évi összes | |
|-----------|------------------|---------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-----|-----|------------|----------|
| | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | Jelen | Távolság |
| | | jelen | távolság | jelen | távolság | jelen | távolság | jelen | távolság | jelen | távolság | jelen | távolság | jelen | távolság | jelen | távolság | jelen | távolság | jelen | távolság | jelen | távolság | | | | |
| 1 | Mackó csoport | 216 | 1 | 220 | 0 | 173 | 27 | 203 | 17 | 231 | 0 | 231 | 0 | 97 | 13 | 48 | 8 | 187 | 18 | 216 | 35 | 215 | 58 | 160 | 61 | 2197 | 238 |
| 2 | Katica csoport | 264 | 28 | 247 | 25 | 231 | 25 | 195 | 29 | 219 | 12 | 201 | 24 | 91 | 35 | 74 | 8 | 117 | 11 | 226 | 31 | 201 | 93 | 151 | 70 | 2217 | 391 |
| 3 | Pillangó csoport | 229 | 35 | 176 | 64 | 221 | 19 | 221 | 19 | 249 | 3 | 246 | 6 | 144 | 16 | 0 | 0 | 129 | 1 | 144 | 16 | 182 | 38 | 111 | 76 | 2032 | 293 |
| 4 | Süni csoport | 175 | 85 | 236 | 4 | 196 | 44 | 199 | 41 | 225 | 21 | 227 | 25 | 114 | 46 | 0 | 0 | 128 | 4 | 169 | 19 | 158 | 52 | 108 | 62 | 1935 | 403 |
| Összesen: | | 884 | 149 | 879 | 93 | 821 | 115 | 818 | 106 | 924 | 36 | 905 | 55 | 446 | 110 | 122 | 16 | 561 | 34 | 755 | 101 | 756 | 241 | 530 | 269 | 8401 | 1325 |

2019-ben ezek a számok így alakultak 2019. augusztus végéig:

| Sor-szám | Név | Hónapok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Évi összes | |
|------------------------------|------------------|---------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|----|------|------------|----------|
| | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | Jelen | Távolság |
| | | jelen | távolság | jelen | távolság | jelen | távolság | jelen | távolság | jelen | távolság | jelen | távolság | jelen | távolság | jelen | távolság | jelen | távolság | jelen | távolság | jelen | távolság | | | | |
| 1 | Katica csoport | 247 | 39 | 228 | 27 | 227 | 35 | 205 | 47 | 251 | 35 | 204 | 43 | 162 | 68 | 48 | 4 | 37 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1612 | 301 |
| 2 | Mackó csoport | 272 | 30 | 273 | 7 | 237 | 43 | 234 | 32 | 246 | 82 | 219 | 47 | 231 | 38 | 33 | 0 | 41 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1754 | 270 |
| 3 | Pillangó csoport | 233 | 21 | 214 | 26 | 198 | 42 | 207 | 21 | 229 | 34 | 170 | 58 | 205 | 25 | 81 | 3 | 47 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1386 | 241 |
| 4 | Süni csoport | 169 | 34 | 231 | 23 | 147 | 57 | 213 | 15 | 217 | 61 | 163 | 82 | 189 | 61 | 30 | 13 | 32 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1380 | 379 |
| Összesen: | | 920 | 144 | 904 | 83 | 829 | 177 | 854 | 115 | 943 | 192 | 758 | 230 | 757 | 192 | 212 | 20 | 187 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6334 | 1191 |
| (jelen és távolság összesen) | | 1064 | 992 | 1006 | 969 | 1135 | 938 | 949 | 232 | 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7525 | | |

A szakmai munka bemutatása

A bölcsőde külső kapcsolatai:

Szakmai munkánk során nagy hangsúly helyezünk a társszakmákkal való szakmai kapcsolatok kiépítésére, és ápolására. Ez támogatja a magas szintű szakmai munkát, egy bizonyos kontrollt biztosít saját munkákkal kapcsolatban is. Ezért rendszeresen azon dolgozunk, hogy kialakított szakmai kapcsolataink aktívak, jól működőek legyenek, és egyre bővüljenek. A bölcsőde referencia bölcsődei szerepében a szakmai tapasztalatok cseréje, a jó gyakorlatok bemutatása, és átvétele, a legújabb tudományos és szakmai ismeretek elsajátítása és beépülése e kapcsolataink révén valósul meg.

Gyakorta megfordulnak nálunk tanulók, hallgatók, akik szakmai előrehaladásuk egyik állomásának választják intézményünket. Már több éve járnak hozzánk például a Mihály Dénes Szakgimnázium ápoló tanulói kötelező szakmai gyakorlatra. Nekünk nagy öröm, hogy szívesen jönnek, és az iskolával az a megállapodás született, hogy a képzésért járó tiszteletdíj helyett a bölcsőde mesekönyveket kap.

AZ ELTE Tanítóképző Karával való szakmai együttműködésünk azért nem tud megvalósulni, mert intézményünkben nincs annyi csoportszoba, amennyit az ELTE elvárna. Más intézményekkel azért nem tudunk szakmai együttműködést kialakítani, mert a jelenlegi rendszerben intézményvezetőként már annyira leterhelt vagyok, hogy a gyakorlati oktatásvezetésre nem tudok időt, energiát fordítani-

Kapcsolatainkban nagymértékű előrelépést jelent és az itt folyó szakmai munka jutalma is, hogy a Magyar Bölcsődék Egyesületében betöltött szerepem okán **bölcsődénk referencia bölcsődeként is működik**. Nagy szakmai elismerés, hogy a területünkhöz tartozó intézmények a miénket tekintik példának saját munkájukhoz. Azt azonban meg kell jegyezni, hogy a létszámhiány, és egyéb problémák miatt a szakmai munkára már nem jut elegendő időm, ami egy sor lehetőség kimaradását jelenti.

Ebben a nevelési évben több **ellenőrzés** folyt a bölcsődében. A Kormányhivatal által 2017-ben ránk rótt hiánypótlást adminisztratív részét maradéktalanul teljesítettük. A tárgyi hiányosságok közül a következő nevelési év feladata lesz a hátsó játszóudvar játéktárolójának plusz ajtóval való kiegészítése, valamint a babakocsi-tároló átalakítása. Az utcafronti

játszóudvar kerítésének cseréjét a nyári zárás alatt megoldottuk önkénes szülőkkel, így a balesetveszélyes vadászkerítések felszámolásra kerültek.

A bölcsődei gondozás, nevelés

A régmúlt nevelési elveivel ellentétben ma már a gyermek és a család igényeit, szokásait, a gyermek mentális, fizikai és lelki tűrőképességét, fejlődési sajátosságait helyezük előtérbe. Ezeket szem előtt tartva egyénre szabottan nevelünk, gondozunk biztosítva ezzel a gyermek személyiségének, egyéniségének kibontakozását.

Jogszabályi terv van a kisgyermeknevelők szakmai adminisztrációjának megváltoztatására. A jogszabálytervezethez készült szakmai módszertani útmutatót elkezdjük élesben tesztelni, szakmai vitákat folytatunk a tapasztalatok alapján. Több kollégának okoz nehézséget a megszokott rutintól való eltérés, csakúgy, mint a változó szakmai elvárásoknak való megfelelés is. Folyamatos szakmai beszélgetéseknek köszönhetően egyre több szakmai újdonságot tudunk beépíteni elsősorban a nevelési folyamatokba. A megváltozott szocio-kulturális közegben erre egyre nagyobb szükség is van, és elkerülhetetlen a kisgyermeknevelők szemléletváltása. Azon vagyunk, hogy munkánkkal segítsük a családok szemléletformálását is, mert a jövő nemzedék iránti felelősség érzése szerencsére a legtöbb munkatárs szívügye.

Alapelveink a bölcsődei nevelés gondozás országos alapprogramjában leírtaknak megfelelően:

- 1. A családi nevelés elsődlegességének tisztelete*
- 2. A gyermeki személyiség tiszteletének elve*
- 3. A nevelés és gondozás egységének elve*
- 5. A biztonság és a stabilitás elve*
- 6. Az aktivitás, az önállósulás segítésének elve*
- 7. Az egységes nevelő hatások elve*

A gyermekélelmezés

Főzőkonyhánk a legfrissebb HACCP szabályzat előírása szerint működik.

Napi 4x étkezést biztosítunk a bölcsődéseinknek.

Intézményünk élelmezésvezetője elsődleges szempontként kezeli, hogy az általa összeállított étlapon egészséges, az adott korosztály igényeinek, az életkori fejlődési sajátosságainak megfelelő tápanyag összetétel szerepeljen, összhangban a közétkeztetésre vonatkozó előírásokkal. A rendelet kívánalmainak való megfelelés némileg megnövelte a beszerzés költségeit, de az emelkedő nyersanyagárak is indokolják, hogy a 2020-as gazdasági évtől indítványozzuk az élelmezés nyersanyagnormájának emelését.

A gyermek helyes táplálkozási szokásainak kialakulását segítjük a zavartalan légkör, elegendő idő és változatos ételek elkészítésével, melyet a saját főzőkonyhánk biztosít.

A kulturált étkezés feltételeit és a szabályrendszer kialakítását fontos feladatnak tekintjük. Napjainkban megnövekedett azon gyermekek száma, akik allergiás problémák, betegségek miatt diétás étrendet (tojás, tej, liszt, gyümölcs allergia) igényelnek. Ezt konyhánk a szülőkkel és a bölcsőde orvossal egyeztetve, szorosán együtt működve a gyermek korát, igényeit figyelembe véve biztosítani tudja.

Az év folyamán a szokásosnál is több ellenőrzés volt a higiéniai és közéletkezési pontokon. Nagy örömünkre szolgál, hogy főzőkonyhánk az átfogó NÉBIH ellenőrzésen példás minősítést kapott, amit rajtunk kívül négy főzőkonyha nyert el országos szinten.

Egészségvédelem, egészségnevelés

Feladatunk a környezethez való alkalmazkodás, a közösség elfogadása, tiszteletben tartása, és az alapvető emberi higiénés szokások mellett a pozitív életszemlélet, az egészséges életmód, a mozgás kialakításának segítése a bölcsőde, gyermek és a család kontextusában.

Ezen elvek mellett fontos szerepet kap a praktikum, az esztétikum, és az akadálymentesség követelményeinek kialakítása, betartása.

A fizikai és mentális egészségnevelés területén a kisgyermeknevelőknek komoly feladatai vannak.

Az érzelmi fejlődés, szocializáció segítése bölcsődés gyermekeknél

A kisgyermek viselkedését érzelmei irányítják. Elsődleges szocializációs környezete a család, amelyben nevelkedik. A bölcsőde, mint másodlagos szocializációs terep jelentős szerepet tölt be a picik életében. Az anyától, családtól való elszakadás az első társadalmi állomás az életében. A kisgyermek tevékenysége, viselkedése nagymértékben tükrözi érzelmei világát.

Az érzelmeik, akár pozitívak, akár negatívak jelentős szerepet töltenek be a beszoktatás és később a bölcsis lét időszakában, ezért a bölcsődés kisgyermek gondozásának egyik

alapfeltétele a szeretetteljes odafordulás, az egyénre szabott nevelés, gondozás, a pozitív megerősítés. Ennek támogatása feladata a kisgyermeknevelőknek.

Tanulás bölcsődés korban

A bölcsődei nevelés-gondozás területén a tanulás fogalmát más megközelítésben értelmezzük. *A tanulást, mint fogalmat* rugalmasan értelmezzük, ami a személyes kíváncsiság, érdeklődés szintjén jelenik meg.

A tanulás színterei a természetes élethelyzetek. Ilyenek a gondozás, játék, a felnőttel és társakkal való együttes tevékenység, a felfedezés öröme és kommunikáció.

A tanulás formái az utánzás és spontán játékos tapasztalat-ismeretszerzés, önállósodás és szokáskialakítás.

A spontán érés, a tanulás, a szocializációs folyamatok elősegítése érdekében végezzük nevelő-gondozó munkánkat.

Hagyományok, tradíciók kialakítása

Az elmúlt időszakban a szülők igényeihez és saját tapasztalatainkhoz igazodva kialakítottuk **hagyományainkat**, melyeket igyekszünk megtartani, de apró változtatásokkal igyekszünk azokat mindig kicsit érdekesebbé, aktuálisabbá tenni. Rendszeresen megtartjuk a szülőcsoportos beszélgetéseket, ünnepeinket (Mikulás, karácsony, farsang), családi gyermeknap, évzáró megszervezése, és megrendezése a szülők bevonásával.

Évente kétszer fényképész jön hozzánk (karácsony és anyák napja környékén).

Az adventi időszakban törekszünk a korosztály igényeinek megfelelő, színvonalas művészeti előadással kedveskedni a gyerekeknek, ezzel is bekapcsolódva az ünnepi készülődésbe.

A születésnapokat csoporton belül mindig megünneplik a nevelők az apróságokkal.

Az előzőekben már említett Családi szöszmötölő délutánok segítik a szülőket a gyermekkel közös élményekhez, a kicsiknek fantasztikus örömet jelentenek. Kollégáim pedig a szakmai kihívás mellett látják azt is, hogy milyen értékes megfigyeléseket tehetnek a szülő-gyermek együttműködés megfigyelése kapcsán.

A Magyar Bölcsődék Napján (április 21.) pedig a munkatársakkal törekszünk a jó szakmai munka alapját adó szakmai képzéseket, valamennyi dolgozót bevonó, és megmozgató programokat szervezni és a munkahelyi kultúra hagyományait ápolni.

Humánpolitikai feladatok

A bölcsőde az első társadalmi közeg, ahol a családban élő kisgyermek találkozik a közösséggel, elszakad a szülőktől, testvérektől és babalépéseivel megkezdí egyéni életútját.

A felelősségünk nagy, ezért fontosnak tartjuk a szülőkkel, családokkal való szoros kapcsolattartást, a gyermek személyiségének, egyéniségének ismeretét. Sokszor tapasztaljuk, hogy a szülők nincsenek tisztában gyermekeik pszichés fejlődésének sajátosságaival, nem ismerik a fejlődési kríziseket és a megküzdés lehetőségeit. Ez természetes. Ezért feladatunknak tekintjük, hogy szakmai tudásunkkal, tapasztalatainkkal segítsük, támogassuk a család szerepét, kiküszöböljük a nemkívánatos viselkedésformákat, interakciókat.

A kor szakmai eredményeivel, mentálhigiénés módszerekkel, napi beszélgetésekkel segítjük a család életét, próbáljuk mentesíteni őket a negatív hatásoktól.

A 2019/2020-as nevelési évre még az érintett nevelési évben megkezdttük a felkészülést. A bölcsőde orvosával, és a pszichológussal közösen egy beszélgető délutánt tartottunk, amely minden résztvevő számára élmény volt. A szülőkkel nagyon baráti és személyes beszélgetés keretében a beszoktatás, a családi élet, a szülőség nehézségeinek megoldási lehetőségéről beszélgettünk egy kicsit másként, mint a megszokott. A résztvevő anyukák nagy örömmel fogadták ezt, de a három szakember is nagyon inspirálónak ítélte meg a beszélgetést.

Nagy hangsúlyt helyezünk arra, hogy amennyiben a család elfogadó és befogadó, szakmai tapasztalatainkkal segítsük a családokat. Rendszeresen megtartott szülőcsoportos beszélgetéseinket a szülők számára érdekes témákkal, az aktuális nevelési élethelyzetekre való felkészítéssel tesszük színessé. Ha szükséges egyéni beszélgetéseket kezdeményezünk a szülőkkel, és előre egyeztetett időpontban szűk körű tanácsadást, támogatást is nyújtunk.

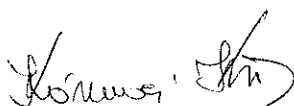
Házi továbbképzések, beszélgetések, értekezletek keretében rendszeresen és folyamatosan képezzük magunkat. A tanulmányaikat folytató kolléganők folyamatosan beszámolnak az aktuális tudományos értekezésekről, az iskolában hallott szakmai előadásokról.

Nem hagyható ki az sem, hogy a Szociális Alapszolgáltató Központ munkatársaival is gyakorta szükséges felvennünk a kapcsolatot a gyermekvédelmi jelzőrendszer keretein belül.

A gyermekek veszélyeztetésének megelőzése érdekében rendkívül jól működő szakmai kapcsolatot alakítottunk ki a bölcsőde orvosával, Dr. Vaszil Lászlóval, A Szociális Alapszolgáltató Központtal, és a kerepesi óvodákkal is. Köszönet illeti ezért az ott dolgozó munkatársakat is, és annak ellenére, hogy a gyermekvédelmi beszámoló egy külön fejezete az önkormányzati beszámolóknak, el kell mondani, hogy nagyon sok gyerek problémáin sikerül még az előtt segíteni, mielőtt nagyobb baj alakulna ki. A gyermekek és a családok

személyiségi jogait tiszteletben tartva annyi mindenképpen elmondható, hogy házi statisztikánk szerint a beíratott gyerekek közül az elmúlt nevelési évben 13 olyan gyerek volt, akinek fejlődéséhez, testi-lelki-mentális egészségének biztosításához kisebb-nagyobb mértékben hozzájárultunk azzal, hogy társszakmák képviselőivel való együttműködésünkkel segítséget nyújtottunk. A 2018/2019-es nevelési évben az is előfordult, hogy az Alapítvány támogatása kellett ahhoz, hogy gondozottunk igénybe vehesse a Korai Fejlesztő Központ szolgáltatását, és ahhoz hogy a vizsgálatra eljuthasson a saját gépkocsimat ajánlottam fel. Meglepetés volt az is, hogy régebbi „problémás” gyermekeink szülei vissza-visszajárnak. Némelyek jó hírrel, de van olyan is, aki úgy jön vissza, hogy további segítséget kérjen. Örömmel segítünk, ha tudunk, egy-egy ilyen esetről komoly team munkában valahogy mindig összehozunk valamit, de ha éppen nincs lehetőségünk, emberileg akkor is ott állunk.

Kerepes, 2019. szeptember 15.



Körmöci Krisztina
intézményvezető

