



KEREPES VÁROS ÖNKORMÁNYZAT
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK KÉPVISELŐJE

Előterjesztés

az Önkormányzat és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló
40/2012. (XII. 21.) önkormányzati rendelet 10. § (3) bekezdés a) pontjában kapott
felhatalmazás alapján

Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testületének 2016. 09.27.-i ülésére

22. napirendi pont: Megalapozott iskolaválasztásra, tudatos munkavállalásra irányuló projekt
Előterjesztő: Nagy László képviselő
Az előterjesztést tárgyalta: Oktatási és Kulturális, valamint Pénzügyi és Ügyrendi Bizottság

Tisztelt Képviselő-testület!

A mellékletben szereplő projekt egy hosszútávú szolgáltatás első évének tervezete. A projekt megvalósulása során a település azon polgárai részesülhetnek tanácsadásban, akik 7-8. osztályos, vagy 11-12. osztályos diákként pályaválasztás előtt állnak, vagy azok, akik felsőfokú tanulmányaik befejeztével a munkaerőpiacra lépéshez kívánnak segítséget kérni. Mivel a projekt a város lakosságát érinti bázisként a Forrás Művelődési Ház tudom elképzelni, természetesen a projektelemelek megvalósítási színteréül a Kerepesi Széchenyi István Általános Iskola is igénybe vehető. A munkavégzés során szükséges eszközök mind a művelődési házban mind az iskolában rendelkezésre állnak, így ezek biztosítása külön forrást nem igényel. A projekttervezetben megjelölt bérigény teljesítése bruttó 125.000,- forintos megbízási díjat jelentene havonta, ami összességében Kerepes Városnak megközelítőleg 159.000,- forintjába kerülne.

Ebben a gazdasági évben a projekt három hónapja realizálódhat, aminek az Önkormányzatot terhelő költségvonzata 477.000,- forint.

Amennyiben a testület egyetért a feladat Forrás Művelődési Házba való telepítésével akkor a fenti összeggel a művelődési ház költségvetésének bevételi oldalát az általános tartalék terhére meg kell emelni.

Kérem a tisztelt Testületet, hogy a javaslatot megvitatni és elfogadni szíveskedjék.

.../2016.(...) Kt. határozati javaslat:

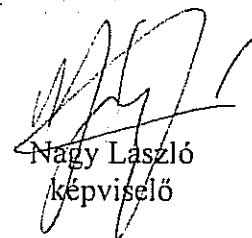
Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy támogatja a 2016/2017-es tanévben „Segítek dönteni, a jövő a tiéd!” projekt megvalósítását, melynek bázisául a Forrás Művelődési Ház jelöli meg. Az intézmény vezetője jogosult a projektmegvalósításhoz szükséges megbízási szerződés megkötésére.

A képviselő testület a Forrás Művelődési Ház 2016. évi költségvetés bevételi oldalát 477.000,- forinttal megemeli, az Önkormányzati költségvetés általános tartalékának terhére.

Határidő: 2016. 10.10.

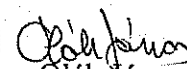
Felelős: Hajdú Zsófia Csenge Forrás Művelődési Ház vezető

Kerepes, 2016. szeptember 16.



Nagy László
képviselő

Az előterjesztés ellen törvényességi kifogást nem emelek.



Oláh János
jegyző

Sorszám: 1/2013
Intézményi azonosító: FI69207

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet

Fehérné Burik Boglárka

számára állítottuk ki, aki év hó napján **Magyarország**
településén néven született, és a

Szent István Egyetem

nevű felsőoktatási intézmény **andragógia alapképzési szak** tanulmányi
kötelezettségeinek eleget tett. A szak képzési ideje 6 félév.

A záróvizsga-bizottság 2009. év június hó 2. napján kelt határozata alapján nevezett
alapkozatot és

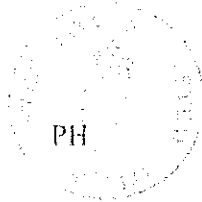
andragógus, munkavállalási tanácsadó szakirányon

szakképzettséget szerzett, oklevelének minősítése **kiváló**.

Gödöllő, 2012. december 5.



Záróvizsga-bizottság elnöke



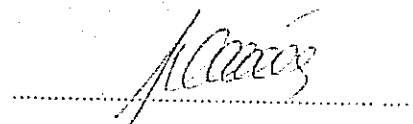
Rektor (Dékán)

Záradék: Az oklevél tulajdonosa tanulmányai során a(z) **Andragógus** képzéshez tartozó
Munkavállalási tanácsadó specializáció (önálló szakképzettséget nem eredményező szakirány)
követelményeit teljesítette.

Gödöllő, 2012. december 5.



Záróvizsga-bizottság elnöke



Rektor (Dékán)

PÁLYAVÁLASZTÁSI TANÁCSADÁS KEREPESÉN

Merre tovább? Mi legyek, ha nagy leszek?
Milyen vagyok? Mihez értek? Mit szeretnék elérni?
Mi a pálya?
MINDIG VAN VÁLASZTÁS!

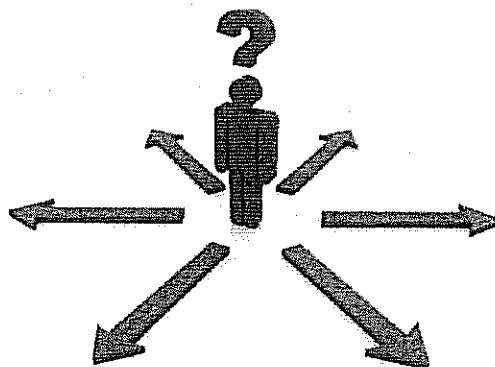
Dönts jól, a jövőd a tét!

Egyéni és csoportos pályaválasztási tanácsadás **7. és 8. osztályos**, valamint
11. és 12. évfolyamos diákok számára.

Várom minden pályaválasztás, iskolaválasztás előtt álló tanuló jelentkezését!

Pályaválasztási tanácsadó: **Fehérné Burik Boglárka**

Jelentkezés:
telefonon: 06-20-559-89-21
e-mailben: tanacsadaskerepes@gmail.com
személyesen a Forrás Művelődési Házban



A tanácsadáson való részvétel a Kerepesen élő diákok számára ingyenes!

A tanácsadás időpontjáról és helyszínéről e-mailen vagy telefonon értesítem a jelentkezőket.

A pályaválasztás egész életünket meghatározó döntés. Szerencsés lehet az, aki azonnal megtalálja a számára leginkább megfelelő utat. Ez azonban nem egyszerű, hiszen honnan tudná egy 13-14 illetve 17-18 éves diák, hogy mi az a munka, vagy inkább hivatás, amit éveken keresztül nap, mint nap tud végezni és meg is tud belőle élni úgy, hogy értékes munkát végezzen mind önmaga és a társadalom számára is.

Manapság gyorsan változik minden, új foglalkozások jelennek meg, régi szakmák tűnnek el, a munkaerőpiac pedig különösen érzékeny ezekre a változásokra. Ezért is fontos, hogy megfelelő információ birtokába kerüljenek a pályaválasztás előtt álló fiatalok, mert jó döntést csak abban az esetben tudnak hozni, ha széleskörű ismeretekkel rendelkeznek a szakmákról, a munkaerőpiacról, a képzési lehetőségekről, továbbá reális képpel saját magukról.

A pályaválasztás tulajdonképpen egy folyamat, amely döntéssel zárul. A diákoknak – jó esetben a szüleikkel együtt – ki kell választani azt az iskolát, ahol szívesen tanulnának tovább. Ez azonban ebben a felgyorsult, tanácstalan világban, nem várható el sem a gyermektől, sem a szüleitől. Ezért lehet nagy segítség a pályaválasztási tanácsadó.

Fehérné Burik Boglárka vagyok, 2009-ben végeztem Gödöllőn a Szent István Egyetem andragógia alapszakán, mint munkavállalási és pályaválasztási tanácsadó. Ősztől lehetőségem nyílik arra, a kerepesi önkormányzat támogatásával, hogy ingyenes pályaválasztási tanácsadást tartsak a kerepesen élő pályaválasztás előtt álló diákoknak és fiataloknak.

A pályaválasztási folyamat során a diákok önértékelő eljárások segítségével megismerik önmagukat, a képességüket, az érdeklődési körüket, a munkamódjukat és az értékrendjüket. Megismerkednek a Life Long Learning fogalmával, azaz tudatosul bennük, hogy életünk végéig lehet és kell is tanulni. Betekintést nyerhetnek az oktatási rendszer működésébe, különböző szakmákkal, foglalkozásokkal ismerkednek meg és hatékony tanulási technikákat sajátíthatnak el. Továbbá fő feladataim közé tartozik az is, hogy segítsen a hozzám fordulókat a pályatervezésben és segítséget nyújtsak nekik életük ezen fontos szakaszában.

Jelentkezés módja:

Személyesen a Forrás Művelődési Házban

E-mailen: tanacsadaskerepes@gmail.com

Telefonon: 06-20-559-89-21

Jelentkezési lap letölthető: www.kerepes.hu

www.kerepesmuvhez.hu

www.szechenyikerepes.hu

A tanácsadás időpontjáról és helyszínéről e-mailen vagy telefonon értesítem a jelentkezőket. A tanulókat előzetes beosztás alapján fogadom egyéni és csoportos tanácsadásra is. A tanácsadás igénybe vételéhez 18 éves kor alatt szülő, törvényes képviselő írásos hozzászólása szükséges.

Jelentkezési lap pályaválasztási tanácsadásra

Név:

Születési dátum:

Iskola:

Osztály:

Szülői hozzájáruló nyilatkozat

Alulírott.....

(szülő, törvényes képviselő neve)

hozzájárok, hogy gyermekem.....

(diák neve)

a 2016/17 es tanévben pályaválasztási és továbbtanulási tanácsadáson részt vegyen.

Továbbá tudomásul veszem, hogy a pályaválasztási foglalkozások végén a döntést **nem** a tanácsadó, hanem **a gyermek és a szülő együttesen hozza meg.**

Kerepes, 20.....

.....
aláírás

Pályaválasztási tanácsadás tervezet 2016/2017-es tanév I. félév 8. osztály

A csoportos és egyéni tanácsadási folyamat megkezdése előtt, osztályfőnöki óra és/vagy szülői értekezlet keretében egy rövid tájékoztatást tartok a pályaválasztás fontosságáról.

1. Alkalmom:
Diákokkal való megismerkedés
Feldolgozandó témakörök: pályaválasztás, pályaorientáció, pályaválasztást befolyásoló tényezők
2. Alkalmom:
Önismereti csoportfoglalkozás 1. rész, Mennyire ismerem önmagam?
Feldolgozandó témakör: képesség, hozzá tartozó kérdőív kitöltése, megbeszélése
3. Alkalmom:
Önismereti csoportfoglalkozás 2. rész, Mennyire ismerem önmagam?
Feldolgozandó témakör: érdeklődés, hozzá tartozó kérdőív kitöltés, megbeszélése
4. Alkalmom:
Önismereti csoportfoglalkozás 3. rész, Mennyire ismerem önmagam?
Feldolgozandó témakör: értékrendszer, hozzá tartozó kérdőív kitöltése, megbeszélése
5. Alkalmom:
Önismereti csoportfoglalkozás: 4. rész, Mennyire ismerem önmagam?
Feldolgozandó témakör: munkamód, hozzá tartozó kérdőív kitöltése, megbeszélése
6. Alkalmom:
Feldolgozandó témakörök: Önismereti csoportfoglalkozások, összefoglalása, szerepe a pályaválasztásban, oktatási rendszer bemutatása, előadás a változásokról
7. Alkalmom:
Pályaismeret I. rész
8. Alkalmom:
Pályaismeret II. rész
9. Alkalmom:
Döntés és tervezés szerepe a pályaválasztásban
10. Alkalmom:
Feldolgozandó témakörök: A munka világa, Hogyan tanuljunk?
Az előző alkalmak, értékelése, megbeszélés, zárás.

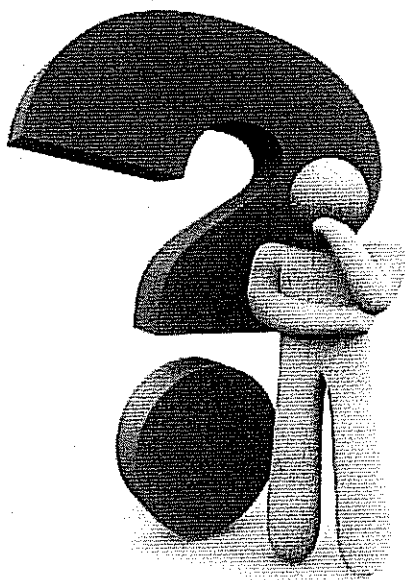
Az 5. csoport foglalkozás után, egyéni tanácsadásra is lehetőséget kapnak a diákok. Ez egy előre egyeztetett időpontban fog történni és kb 15-20 percet vesz majd igénybe.



Projektterv

„Segítek dönteni, a jövőd a tét!”

Megalapozott iskolaválasztásra, tudatos munkavállalásra irányuló projekt



Készítette: Fehérné Burik Boglárka

2016. szeptember

Tartalomjegyzék

I.	Bevezetés	3
II.	Cél.....	3
III.	Célcsoport	4
IV.	Megvalósítási időszak.....	4
V.	Cselekvési ütemterv	5
VI.	Kommunikációs terv.....	6
VII.	Költségvetési terv	6
VIII.	Alkalmazott módszerek	7
IX.	Eredmény	7
X.	Mutatószámok	8
XI.	Bérigény	8

I. Bevezetés

„Segítek dönteni, a jövőd a tét!” című projekt a megalapozott iskolaválasztásra és a tudatos munkavállalásra irányul. Napjainkban gyorsan változik minden, új foglalkozások jelennek meg, régi szakmák tűnnek el, fennmaradásunk és a jövőnk érdekében lépést kell tartanunk ezzel a rohanó világgal. Szerencsésnek mondható az, aki azonnal megtalálja a számára leginkább megfelelő utat. Ez azonban nem egyszerű, hiszen honnan tudhatjuk, hogy mi az a munka, vagy inkább hivatás, amit nap, mint nap el tudunk végezni, úgy hogy meg is tudunk belőle élni, továbbá értékes munkát végezzünk önmagunk és a társadalom számára is. Megfelelő szakember segítségével megtalálhatjuk a hozzánk legközelebb álló utat, és erre a szakemberre egyre nagyobb szüksége van a társadalomnak.

A projekt elkészítése során az motivált, hogy segítsek azoknak az embereknek a jövőjük megtervezésében és céljaik elérésében, akikkel egy városban élek. Motiváltságomat tovább fokozta, hogy úttörőként, elsők lehetünk a térségben, ahol létrejön egy komplex humán szolgáltatás a lakosság számára.

A projekt megvalósítása közben szeretném a maximumot kihozni magamból, a legjobb tudásom szerint végezni a munkám, úgy hogy az itt élők körében elégedettséget váltsak ki. Munkámmal szeretnék Kerepes város hírnevéhez egy kicsit én is hozzátenni.

II. A projekt célja

A Kerepesen élő tanácskérők tovább segítése saját életútjuk kiépítésében. A pályaválasztás előtt álló fiatalok, a pályaválasztásra kényszerülő felnőttek, az álláskeresők, a hátrányos helyzetű tanulók, a megváltozott munkaképességű álláskeresők, megfelelő és minőségi információhoz juthassanak az élethelyzetük adta pályaválasztási, pályamódosítási, álláskeresési problémáik megoldásában.

Hosszú távú cél:

Tudatosan, lépésről lépésre felépíteni egy komplex humán szolgáltatást a lakosság körében, ezzel elősegítve a megalapozott iskolaválasztást, a foglalkoztatást, az álláskeresők számának csökkenését helyi viszonylatban.

III. A projekt célcsoportja

Rövidtávon:

- általános iskola felső tagozatos tanulói, főként a 7. és 8. osztályos diákok
- 11. és 12. évfolyamon tanulók
- felsőfokú tanulmányokat folytató fiatal felnőttek
- pályamódosítás előtt álló tanulók
- pályakezdők

Hosszútávon:

- regisztrált/nem regisztrált álláskeresők
- szakképzetlen, vagy pályamódosítás előtt álló álláskeresők
- pályaválasztás, pályamódosítás előtt álló álláskeresők
- munkanélküliséggel veszélyeztetett személyek
- gyedről, gyestről, gyetről a munkaerőpiacra visszatérő nők

IV. Projekt megvalósításának az időszaka

2016.10.01-2017.05.31.

V. A projekt cselekvési ütemterve

2016. október	Csoportos pályaválasztási tanácsadás előkészítése, megkezdése (pályaválasztás fontossága, pályaorientáció, pályaválasztást befolyásoló tényezők, önismereti csoportfoglalkozások)	8. osztály
2016. november	Csoportos pályaválasztási tanácsadás mellett az egyéni tanácsadás megkezdése (pályaismeret bővítése, döntés és tervezés szerepe a pályaválasztásban, a munka világa)	8. osztály
2016. december	Pályaválasztási folyamat összefoglalása, értékelés, zárás.	8. osztály
	Pályaválasztási kiállítás, szakmabemutató	minden érdeklődő
	Pályaválasztási tanácsadás megkezdése a 11. és 12. évfolyamon tanulók számára, egyéni és csoportos tanácsadás időpontjainak megbeszélése	11.-12. évfolyam
2017. január	Egyéni és/vagy csoportos pályaválasztási tanácsadás	11.-12. évfolyam
	Az eddig végzett tanácsadói munka összefoglalása (értékelés, statisztikák, dokumentumok)	
2017. február	Pályaválasztás bevezetése a 7. osztályos tanulók számára	7. osztály
	Egyéni és/vagy csoportos pályaválasztási tanácsadás befejezése	11.-12. évfolyam
2017. március	Csoportos pályaválasztási tanácsadás	7. osztály
	Pályaválasztási tanácsadás	pályamódosítás előtt áll tanulók
2017. április	Csoportos pályaválasztási tanácsadás	7. osztály
	Pályaválasztási tanácsadás	pályamódosítás előtt álló tanulók
	Tanácsadás	felsőfokú tanulmányokat végző fiatal felnőttek, pályakezdők

2017. május	Csoportos pályaválasztási tanácsadás befejezése	7. osztály
	Tanácsadás	pályakezdők
	Visszajelzés: a projektben résztvevő fiatalok elégedettségének mérése kérdőívek segítségével, és azok kiértékelése. A projekt befejezése, a projekt során végzett munka összefoglalása, értékelése (statisztikák, dokumentumok átadása az önkormányzat és az iskola részére)	

VI. A projekt kommunikációs terve

A projekthez kapcsolódó hirdetések megjelenítése a város hivatalos honlapján, a közintézmények honlapján, a helyi újságban, hirdetőtáblákon, közintézményekben plakát és szórólap formájában is.

Nemzetiségi Önkormányzatok, civil szervezetek, egyesületek, klubok, egyház felkeresése és tájékoztatása a projektről.

VII. A projekt költségvetési terve

- Munkavégzés helyszíne:
zárt szoba, terem
- A munkavégzés során felhasznált eszközök:
íróeszközök, kérdőívek, édesség a hangulatteremtéshez, flipchart tábla, fénymásoló, laptop, telefon
- hirdetés, reklám (időszakos)
- pályaválasztási kiállítás és szakmabemutató

VIII. A projekt során alkalmazott módszerek

A tanácsadás fő módszere a célzott beszélgetés, ennek segítségével:

A pályaválasztási tanácsadás során a diákok:

- önértékelő eljárás segítségével megismerhetik önmagukat (képesség, érdeklődés, munkamód, értékrendszer)
- bővül pályaismeretük
- megismerkednek a LIFE LONG LEARNING fogalmával, ami tudatosítja bennük, hogy a tanulás bármely életkorban folytatható
- bemutatásra kerül a magyar oktatási rendszer
- ismereteket szereznek különböző tanulási technikákról
- megfelelő, minőségi információhoz jutnak
- választ kapnak továbbtanulással kapcsolatos kérdéseikre

A munkavállalási tanácsadás során az álláskereső:

- segítséget kapnak:
 - a helyes énkép kialakításában
 - a munkavállalást elősegítő vagy korlátozó tényezők megfogalmazásában
 - elképzeléseik és az ehhez tartozó első lépések megerősítésében
 - kétségeik eloszlatásában
 - az elhelyezkedésre irányuló terv kidolgozásában, annak megvalósításában
- gyakorlati segítséget kapnak a hatékony álláskereső technikák megismeréséhez (önéletrajz és motivációs levél megírása, felkészülés az állásinterjúra stb)
- megfelelő és minőségi információhoz jutnak
- választ kapnak munkavállalással kapcsolatos kérdéseikre

IX. A projekt eredménye

- megalapozott iskolaválasztás
- a választott iskola sikeres elvégzése
- tudatos munkavállalás fiatal felnőttek és pályakezdők esetében

X. Mutatószámok

1. Tanácsadásban résztvevők száma rövidtávú célcsoport esetében:

	Projekt megkezdése előtt	Projekt végére várható
7.-8. osztályos diákok	0 fő	70 fő
11.-12. évfolyamon tanulók	0 fő	15 fő
felsőfokú tanulmányokat folytató fiatal felnőttek	0 fő	5 fő
pályamódosítás előtt tanulók	0 fő	5 fő
pályakezdők	0 fő	10 fő

2. Pályaválasztási kiállításon, szakmabemutatón való résztvevők száma:

Projekt megkezdése előtt	Projekt végére várhatóan
0 fő	70 fő

3. Visszajelzés:

A hozzám forduló tanácskérők elégedettségének mérését kérdőívek segítségével végzem, mely a jövőbeni célkitűzések meghatározásában is segítséget nyújthat.

A projekt végére várhatóan 60 fő visszajelzését várom.

XI. Bérigény

A közalkalmazotti bértáblát, a munkavégzés jellegét figyelembe véve nettó 80.000.- havonta.

A projekt költségvetési tervében felsoroltak finanszírozása a bérigényen felüli költségek.