



Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete

Előterjesztés

2. napirendi pont

Beszámoló
a Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2020/2021. nevelési évi tevékenysége
tárgyában

Ülés dátuma:	2021.08.26.
Ülés típusa:	nyílt
<i>Mötv. 46. § (1) bekezdése alapján.</i>	
Munkaterv szerint:	igen
Előterjesztő:	Gyuricza László Róbert Polgármester
<i>Az Önkormányzat és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 20/2019. (X.24.) önkormányzati rendelet 21. § (3) bekezdés a) pontjában kapott felhatalmazás alapján</i>	
Készítette, közreműködött:	dr. Nagy Ildikó intézményi referens
Tárgyaló bizottság:	Köznevelési, Kulturális és Nemzetiségi Bizottság
Nemzetiségi önkormányzat joga:	egyetértési jog, a 2011. évi CLXXIX. tv. 81.§ (1) alapján
Szükséges szavazati arány:	egyszerű többség
Kerepes, 2021.08.19.	
Gyuricza László Róbert Polgármester	  Aláírások
Az előterjesztés ellen törvényességi kifogást nem emelek. Dr. Czékus Réka jegyző	 



Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete

Tisztelt Képviselő-testület!

Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete elfogadott munkaterve szerint az augusztus havi rendes ülésen napirendként tárgyalja a köznevelési intézmények 2020/2021. nevelési évi tevékenységéről szóló beszámolót.

A szakmai beszámolót az intézményvezető elkészítette. A nevelőtestület 2021. június 7-én 100%-os arányban elfogadta a beszámolót, amiről az óvodavezető nyilatkozata rendelkezésre áll. A beszámoló és a nyilatkozat az előterjesztés mellékletét képezi.

Az óvodai beszámoló elkészítésének jogszabályi háttérét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85. § (2) bekezdése adja, amely értelmében „A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon”.

Kérem a Képviselő-testületet a beszámoló megvitatására és elfogadására.

.../2021. (VIII.26.) Kt. határozati javaslat:

Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete elfogadja a Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda előterjesztéshez mellékelt, a 2020/2021. nevelési évről szóló 2021. június 7-én készített Óvodavezetői beszámolót. Ennek keretében az Óvodavezetői nyilatkozatot, a Német Szakmai Munkaközösség, a Gyermekvédelmi Munkaközösség, a Mozgás Munkaközösség és az „Ünnepek, jeles napok” Szakmai Munkaközösség beszámolóját.

A Képviselő-testület felkéri a Polgármestert, hogy e döntéséről tájékoztassa Tajti Krisztina intézményvezetőt, s egyben felkéri az intézmény vezetőjét, hogy a beszámolót a helyben szokásos módon tegye közzé.

Határidő: 2021.09.15.

Felelős: Gyuricza László Róbert polgármester
Tajti Krisztina intézményvezető

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

Iktatószám: 59-2525/2021.



Óvodavezetői beszámoló

2020/2021. nevelési év

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

TARTALOMJEGYZÉK

1. Pedagógiai folyamatok	3
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	7
3. Eredmények.....	8
4. Belső kapcsolatok, együttműködés	8
5. Az intézmény külső kapcsolatai	9
6. A pedagógiai munka feltételei.....	10
7. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai	11
8. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése.....	28
9. Mellékletek.....	38
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	47

Mellékletek:

- Német szakmai munkaközösség beszámolója
- Gyermekvédelmi szakmai munkaközösség beszámolója
- Mozgás szakmai munkaközösség beszámolója
- Az „eltérő fejlődésű gyermek” kistérségi szakmai munkaközösség beszámolója
- Óvodai szintű mérési eredmények és fejlődési mutatók az iskolába lépő gyermekek esetében 2020-2021. nevelési évben (COVID miatt a kis, középsős és ismétlő nagycsoportos gyermekek tavaszra tervezett és Pedagógiai Programban meghatározott mérése a járvány miatt – részben - elmaradt, azt 2021. szeptemberében pótoljuk.)

1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Tervezés

1.1.1. A stratégiai és operatív tervezés megvalósításának intézményi gyakorlata (PP, továbbképzési program, beiskolázási terv, intézményi éves munkaterv, munkaközösségi tervek elkészítése)

Elvárás	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az éves munkatervünkben szereplő feladatainkat, kitűzött közös céljainkat kiemelt feladatunkkal az: „egészséges életmódra neveléssel” – összhangban a stratégiai dokumentumainkkal – megvalósítottuk:</p> <ul style="list-style-type: none">- A szülőkkel, családokkal való együttműködés eredményeképpen a mindennapos gyümölcsévés lehetőségét sikerült folyamatosan biztosítanunk a nevelési év során.- A sószoza heti rendszerességű látogatása a COVID járvány miatt – sajnos – ebben a nevelési évben is elmaradt. Bízunk benne, hogy szeptembertől ismét lehetőségünk nyílik a sószoza látogatására és a só gyógyító erejének a kihasználására. A Szivárvány Székhely-intézmény gyermekeinek a Csicsergő Tagóvodába történő feljutása érdekében a Fenntartóval egyeztetünk a helyi buszjárat biztosítása érdekében a délelőtti időben.- Heti két alkalommal sikerült megvalósítanunk a Meseliget Tagóvoda tornatermében az Alapozó terápia lehetőségét a reggeli óvodai időben, önköltséges formában..- 2019. szeptember 01-től egy saját, TSMT terapeuta óvodapedagógus kollégánk a Csicsergő és a Szivárvány Óvodában, rugalmas időbeosztásban tudja ellátni a szakértői bizottságok által javasolt mozgásterápiákat egyéni és csoportos formában (TSMT terápia).- A Kerepes SZAK intézményvezetőjének mentorálásával folyamatos az együttműködésünk a nehéz sorsú, hátrányos, ill. halmozottan hátrányos és veszélyeztetett gyermekek helyzetének a jobbítására, a családok megsegítésére.- Dr. Kelemen Lajos pszichológus ebben a nevelési évben is ellátogatott hozzánk és a „Pandémia nehézségei” témában tartott nekünk nagyon hasznos gyakorlati előadást. Elmondhatjuk, hogy Ő már rendszeres „vendége” a nevelőtestületi értekezleteinknek.- Mozgás szakmai munkaközösség éves témája továbbra is - a mozgás-szegény életmód ellensúlyozásaként - az óvodai mozgás újragondolása, értékelése és új szemléletmód kialakítása.- A szervezetfejlesztés előremozdítása érdekében ebben az évben is terveztünk, szerveztünk - a nevelési év során - csapatépítő tréninget, amely 2021. június 21-én valósul meg egy szentendrei kirándulás során.- 12 óvodai csoportunkban folyamatosak a „Játékos angol” kezdeményezések.- Megtörtént mindhárom intézményünkben az ivóvíz legionellabaktérium szint mérése, immáron 4. alkalommal, illetve csatlakoztunk a Nemzeti Népegészségügyi Központ ivóvíz ólomtartalmának rendszeres és önkéntes szűréséhez. A mintavétel 2 heti rendszerességgel történik, eddig nem találták az ivóvizünk minőségét kifogásolhatónak.- Tálalókonyháinkra folyamatosan nagy figyelmet fordítunk, így mind anyagi, mind pedig személyes ráfordítással sikerült elérnünk, hogy a konyháink – kivétel nélkül – 90 % feletti minőségűek. Az étkezetéshez az eszközöket – szükség szerint – folyamatosan pótoljuk, ill. a NÉBIH ajánlása szerint minden konyhánkat szúnyoghálós ablakokkal szereltünk fel. A Csicsergő Tagóvoda 200 gyermeket ellátó tálaló-

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

	<p>konyháját új konyhaszekrényekkel bővítettük, így a pakolási lehetőségeink sokat javultak. A gyermekek étkezését biztosító Kalória Kft-vel folyamatos és kimondottan jó az együttműködésünk a gyermekek egészséges táplálkozását elősegítendő.</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Családbarát munkahelyként” a COVID járvány idején, a nyári időszakban és az iskolai tanítási szünetek idején is lehetőséget biztosítottunk a dolgozóinknak, hogy a saját gyermekeiket is magukkal hozzák az intézménybe, ezzel is segítve a számukra a szünetek alatti időben a gyermekek elhelyezését. Ezekben az időszakokban külön teremben és külön felügyelettel tartózkodnak nálunk az iskolások.
--	---

1.2. Megvalósítás

1.2.1. Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya

<i>Elvárás</i>	<i>A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.</i>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<ul style="list-style-type: none"> - Nagyon fontos és nagy eredményként tekintünk arra az előrelépésre, miszerint a Fenntartó Önkormányzat Képviselő-testület hozzájárulásával és anyagi ráfordításával saját intézményi óraadó óvodai pszichológus alkalmazására kerülhetett sor 2018. szeptemberétől heti 12 órában. A kollégánő nemcsak az óvodás gyermekek fejlesztésében, de a kollégáknak nyújtott szakmai segítségadásban, valamint a családok gyermeknevelésben történt elakadásában is nagy segítséget nyújt. - A jelzőrendszer tagjaival sikerült még szorosabbra fűzni a kapcsolatunkat, amelynek jó példája a közös programok szervezése, egymás folyamatos megsegítése. - Sajnos a főállásban a „szilasi” két oviban tevékenykedő logopédus a Gödöllői Pedagógiai Szakszolgálat kötelékéből kilépett, így továbbra is – egyébként Kistarcsán dolgozó – két logopédus kolléga látta el túlórában a beszédfejlesztéssel összefüggő szakmai feladatokat a Meseliget Tagóvodánkban. Sajnos itt a logopédiai ellátás – betegség ill. más egyéb elfoglaltság miatt – sokszor akadozott. A felmerülő problémákról a gödöllői központtal folyamatosak az egyeztetéseink. - A bútoraink, eszközeink cseréje folyamatos az anyagi lehetőségeink függvényében: Csicsergő Tagóvoda: 2 csoportszobában kicseréltük a játszószőnyegeket, megújult egy homokozónk teteje, folyamatban van több udvari játékunk felújítása . Meseliget Tagóvoda: a már javíthatatlan mosógépet és számítógépet, valamint egy mikrohullámú sütőt újra cseréltük, a két szilasiligeti tagintézményünkben kiépítettük a WIFI hálózatot, kicseréltük a 2020. telén végleg meghibásodott udvari megvilágítást. Szivárvány Székhely-intézményben: az udvari tároló polcrendszerének a kiépítése a hatékonyabb tárolási lehetőségek biztosítása érdekében megtörtént és több udvari játék felújítása is folyamatban van, valamint egy db tálalószekrényt is vásároltunk a Ficánka csoportba.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

1.3. Értékelés

1.3.1. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

Elvárás	<p><i>A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban (feljegyzésekben) nyomon követhető.</i></p> <p><i>A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolunk szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában gyermeknek.</i></p>
<p>A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2018. januárjától sikerült bevezetnünk a DIFER mérés helyett az „Egyéni fejlődési lapot” a gyermekek képességeinek a mérése céljából. <p>A mostanra már a tapasztalataink egyértelműen igazolják a képességmérő lap bevalását, használhatóságát mind a kollégák, mind pedig a szülők visszajelzései alapján.</p> <p>A szülők tájékoztatása a korábban alkalmazott DIFER esetében is megvalósult, így újdonságot ez nem hozott az óvoda életébe.</p> <p>A szülők részére - a mérőlappal való ismerkedésre és az abban szereplő pontok, eredmények megismerésére, értelmezésére a COVID járvány miatt több csoportban, a délutánok folyamán biztosítunk nyugodt alkalmat a mérőlappal feltüntetett eredmények megismerésére, esetenként megvitatására. Az ilyen alkalmakkor jó lehetőség nyílt, nyílik az egyéni konzultációkra is az egyes családokkal. (A nevelési évre vonatkozó csoportos eredmények táblázata a mellékletben található. A COVID és az ebből eredő intézménybezárás miatt az iskolába lépők esetében a március hónapban esedékes kimenő mérések egy részét még el tudtuk végezni, azonban a kicsik, középsős és nagycsoportot ismétlő gyermekeink esetében a nagyszámú távollét miatt az április, május és június hónapokban esedékes mérések elmaradtak, azokat 2021. szeptember 15-ig pótoljuk nevelőtestületi döntés alapján.)</p>

1.4. Értékelés

1.4.1. Intézményi értékelés megvalósulása (Intézményi önértékelés, pedagógusok szakmai munkájának értékelése.)

1.4.1.1 Elvárás	<p><i>Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven történik.</i></p> <p><i>Az intézményi önértékelés elvégzésére az intézmény munkacsoportot szerveztünk.</i></p> <p><i>Az önértékelés során tények és adatok alapján azonosítjuk a nevelési-oktatási tevékenységgel és a szervezet működésével összefüggő erősségeket, fejleszthető területeket.</i></p> <p><i>Az önértékelési folyamatban felhasználjuk a munkatársak, szülők, és a külső partnerek (fenntartó és más partnerek) elégedettségméréseinek eredményeit.</i></p> <p><i>Az intézmény az ellenőrzések során született eredményeket elemzi és értékeli</i></p>
<p>A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Az intézményben a BECS munkája folyamatos és a tervezetnek megfelelő az önértékelések területén, amely elvégzett önértékelések során világossá és azonosíthatóvá válnak az erősségeink és fejlesztendő területeink, amely utóbbiakra – 5 évre szóló - fejlesztési tervet dolgozunk ki. - A 2020. őszén a Csicsergő Tagóvodában elvégzett tagintézményvezetői önértékelés kapcsán jól láthatóvá vált a számunkra és nagy örömünkre is szolgált, hogy mind a szülők, mind a partnereink elégedettségükről számoltak be a mindennapi tevékenységünkkel kapcsan

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

	latosan . Az elmúlt nevelési év során egy gyakornok kolléga minősítő vizsgájára került sor 2021. 05. 18-án, online formában.
--	--

1.4.2. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

<p>1.4.2.1 Elvárás</p>	<p><i>Az intézményben folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik.</i></p> <p><i>A gyermekek értékelése az intézmény szabályzó dokumentumaiban megfogalmazott/elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján folyik.</i></p> <p><i>Az intézményben a gyermeki teljesítményeket folyamatosan követjük, a gyermeki teljesítményeket dokumentáljuk, elemezzük, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolva, fejlesztési tervet készítünk a csoportra vonatkozóan.</i></p> <p><i>A pedagógiai programnak és a csoportra vonatkozó fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az „Egyéni fejlődési lapokban nyomon követhető.</i></p> <p><i>A gyermekek eredményeiről - fejlesztő céllal - folyamatosan visszacsatolunk szüleiknek és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában gyermeknek.</i></p>
<p>A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>- A 2018. tavaszán – próbaképpen – bevezetett „Egyéni fejlődési lap” beváltotta a hozzá fűzött reményeket és mostanra már kellő tapasztalataink is vannak arról, hogy az ezen mérőlappal végzett képességmérések – a gyerekek ismeretében – reálisak, s ezt a szülői konzultációk is alátámasztották</p> <p>A mérések során kapott eredmények alapján jól láthatóvá válik az egyes gyermekek fejlődési üteme, az esetleges fejlődésbeli elakadások, amely alkalmakkor az ok megtalálása és a fejlődés „újraindítása” a feladatunk (esetleg külső szakemberek bevonásával).</p> <p>Az intézmény összességére jellemző, hogy a 338 gyermek tekintetében a mérési eredményekben visszalépés – az előző mérési eredményhez képest - nem tapasztalható, stagnáló állapot, ill. nagyon csekély fejlődési mutató miatt 9 gyermek esetében kértük a Kistarcsai Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek a segítségét Jelzési lappal (ezen vizsgálatok többsége még folyamatban van). A már megérkezett szakvélemények közül 7 esetben BTM volt megállapítható.</p> <p>A nevelési év novemberében 25 fő 2021. 08. 31-ig 6. életévét betöltött, iskolaköteles gyermeknél kértük az iskolaérettség megállapítását komplex képességvizsgálattal. Az elvégzett vizsgálatok alapján minden gyermek még egy év óvodai nevelés javaslatát kapta a Szakszolgálattól. (Sajnos az a tapasztalatunk, hogy összességében a szülők „félnek” leginkább az iskolába lépéstől és mindent megtesznek annak érdekében, hogy gyermekük a 4. évben is óvodában maradjon. Sok esetben ez – véleményünk szerint – kifejezetten árt a gyermeknek, a folyamatos fejlődése biztosításának, de az illetékes szakszolgálatok nem az óvoda, hanem a szülők véleményét helyezik előtérbe a döntésük meghozatalánál.)</p>

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

2.1. Személyiségfejlesztés

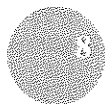
2.1.1. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése

Elvárás	<i>Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.</i>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<ul style="list-style-type: none"> - Az információáramlás tökéletesítésén sokat dolgoztunk, igyekszünk mind több formát beépíteni a mindennapok gyakorlatába az információk megfelelő áramlása érdekében – figyelembe véve a 2018. 05. 25-én bevezetett GDPR előírásait. - Szoros és kimondottan jó kapcsolatot ápolunk a Kerepesi SZAK és Gyermekjóléti Szolgálat, valamint a Gödöllői Forrás Szociális Segítő és Gyermekjóléti Központ szakembereivel, dolgozóival és a Gödöllői Járási Kormányhivatal Gyámhivatalával. Mostanra már bátran elmondhatjuk, hogy napi szintű a kommunikációnk és az együttműködésünk partnereinkkel a gyermekek érdekében. Új elemként lépett be a 2011. CXCV. Törvény 2019. nyári módosítása kapcsán, hogy 2020. 02. 01-től a Gödöllői Forrás GYEJOSZ munkatársa szociális segítőként segíti a gyermekvédelmi munkánkat mindhárom tagintézményünkben heti 8 órában. - A védelemben vett gyermekeink száma csökkent. Mind az ő érdekében, mind pedig más, problémás családok, gyermekek kapcsán összesen 5 alkalommal vettünk részt esetkonferenciákon, esetmegbeszéléseken. 1 alkalommal szakmaközi megbeszéléseken és igyekeztünk segíteni az illetékes szakembereknek a gyermekek, családok megsegítésére, életkörülményeik javítására vonatkozó döntések meghozatalában.

2.2. Közösségfejlesztés

2.2.1. Intézményi közösségépítő tevékenységek

Elvárás	<i>A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.</i>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A szülőkkel az együttműködésünk folyamatos, de továbbra is célunk mind jobban bevonni őket az óvoda életébe.</p> <p>Ennek egyik új formája a nevelési év végén megvalósult csoportos és családi kirándulások rendezvénye és a családokkal, apukákkal közösen köszöntött Anyák napja és ezzel egy időben megszervezett családi vetélkedők, de élnek még a korábbi hagyományaink is, mint: a Majálisok tagintézményenként. Sajnos a Covid miatt ezek közül csak egyet-egyet tudtunk kellő alapos-sággal megszervezni, rendhagyó módon megtartani.</p> <p>Az SZMK-val közös megbeszéléseinket évente 3 alkalommal tervezzük, ahol a szülők képviselőivel közösen ötletelve határozzuk meg a következő időszakra kitűzött, a gyermekek érdekében megvalósítandó terveinket és céljainkat, amelyekre a források felkutatásában és a szervezésben a szülők nagyon nagy szerepet vállalnak. A járványhelyzet miatt ezek a csoportos megbeszéléseink elmaradtak, helyettük igyekeztünk a nyitvatartási időszakokban a szülőkkel külön-külön egyeztetni, ötletelni.</p> <p>A családok megsegítése és az élő mese népszerűsítése érdekében „Könyvmegállók” működtetünk folyamatosan a Szabó Magda Városi Könyvtár közreműködésével mindhárom óvodában, ahonnan a szülők vihetnek mesekönyveket, hozhatnak könyveket. A járványidőszakban ezen könyvmegállók még inkább felértékelődtek, egyre többen jöttek, vittek és hoztak könyveket.</p> <p>Mint korábban már évek óta, ebben a nevelési évben is megrendeztük a Márton napi lampionos felvonulást, amely azon túl, hogy a Pedagógiai programunkban is szerepel, rendkívül jó közösségformáló erővel bír gyermekeknek</p>



	<p>és felnőtteknek egyaránt.</p> <p>A korábbi évek gyakorlatától eltérően az idén az iskolába készülő gyermekek szüleinek nem tudtuk megszervezni az iskolával közösen a tájékoztató szülői értekezletet, helyette az iskola nevelőközössége egy videós bemutatkozást küldött, amelyet az SZMK-s szülők segítségével igyekeztünk eljuttani minden érdekelt családhoz.</p> <p>Mivel március 8-án – a járvány terjedése miatt – az intézményeink bezártak és csak kis létszámú gyermekfelügyeletet tartottunk, minden épületünkben fertőtlenítő hatású, általános nagytakarítást végeztünk, hetente küldtünk játékötleket az ovisainknak és nagy örömünkre szolgált, hogy sok család vissza is jelt, küldött fotókat az otthon elkészített kis rajzokról...</p> <p>A járványhelyzet miatt a Kiemelkedő Pedagógiai Munkáért városi díjat a nevelőtestület által megszavazott kollégánknak a Polgármesteri Hivatal tanácstermében adta át Polgármester úr a Pedagógus napon.</p>
--	--

3. Eredmények

3.1. Eredményességi mutatók az intézményben? (elégedettségmérés eredményei: szülő, pedagógus, pedagógiai munkát segítő)

<i>Elvárás</i>	<i>Nyilvántartjuk és elemezzük az intézményi eredményeket, amelyek az önértékelés során válnak elérhetővé a számunkra. (elégedettségmérés eredményei - szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő) nevelési mutatók</i>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az elégedettségmérés egy új formája jelent meg a 2016-tól bevezetett Önértékelés során, amely a szülői kérdőívek kiküldésével új szemszögből látta velünk az intézményünket és a mindennapi munkánkat.</p> <p>Előnye, hogy teljesen anonim, így bátran van módja minden szülőnek őszintén megválaszolni a kérdéseket és ezek által közel valós képet kapunk a munkánkról, fejlesztendő területeinkről, amelyeket a BECS tagjai folyamatosan figyelemmel kísérnek és a levonható tapasztalataikat Nevelőtestületi értekezleteken meg is osztják a kollégákkal.</p> <p>A 2020-2021. nevelési évben, februárban a Csicsergő Tagóvodákban került sor a tagintézmény-vezetői önértékelésre, amit az intézmény önértékelése előzött meg. Büszkén vettük tudomásul, hogy mind a szülők, mind pedig a partnereink maximális elégedettséggel nyilatkoztak a munkánkról.</p>

4. Belső kapcsolatok, együttműködés

4.1. Pedagógus szakmai közösségek működése az intézményben, fő tevékenységeik

<i>Elvárás</i>	<i>A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.</i>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A pedagógusok szakmai csoportjainak kialakítása során, működési területeikkel kapcsolatosan a helyi adottságainkon túl figyelembe vesszük PP elveit, az év kiemelt feladatait ill. a pedagógus önértékelések tapasztalatait is.</p> <p>A szakmai munkaközösségek maguk készítik el munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével és annak alapján önállóan dolgoznak. Ezen szakmai csoportok működtetésével célunk, hogy új szakmai ismereteket szerezhessünk, bővíthessük tudásunkat belső tudásmegosztással és hisszük, hogy a szervezetfejlesztés szempontjából is kiemelkedő fontosságúak ezek a havonta megtartott foglalkozásaink</p> <p>A jelen nevelési évben szervezett szakmai munkaközösségeink: Mozgás, Német és Gyermekvédelmi szakmai munkaközösség. Munkájukat - az önértékelés tapasztalatai és a kollégák véleménye alapján is – szeretnék a következő</p>

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

	<p>nevelési évben is folytatni. A járványhelyzet miatt a Gyermekvédelmi szakmai munkaközösség ebben a nevelési évben csupán egy alkalommal tudott találkozni, azonban a Mozgás és a Német szakmai munkaközösségek folyamatosan végezték munkájukat.</p> <p>A jogszabályi előírásnak megfelelően a munkavédelmi képviselőnk ebben a nevelési évben is részt vett a kötelező 8 órás tanfolyamon.</p> <p>A szakemberek képzésében – több területen is – részt vállaltunk. Ilyen területeink: dajkaképzés és gyógypedagógiai asszisztens képzés, valamint az 50 órás Közösségi Szolgálat, amely a 2011. évi CXCV. törvényben meghatározottan 50 óra szociális munkát ír elő az érettségit megelőző 4 vagy 5 év középiskolai időszak alatt, amelyet a fogadó intézmény a letöltést követően igazolni köteles.</p>
--	--

4.2. Az információátadás az intézményi gyakorlatra

Elvárás	<i>Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.</i>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Fontos számunkra az információk megfelelő áramlása különösképpen azért, mert 3 telephelyen végezzük a teendőinket.</p> <p>Ún. „nagy értekezletet” ebben a nevelési évben csupán két alkalommal tartottunk, amelyek nagy egységek, félévek előtt foglalják össze a teendőinket és összegzik az addig elvégzett szakmai munkánkat, illetve mind a nevelőtestületi, mind pedig a munkatársi értekezletek, megbeszélések is összehívásra kerülnek olyan hirtelen jött aktualitással, amelyek elvégzése, megvalósítása ezt elengedhetetlenné teszi.</p> <p>Mindezeket túl a másik fontos színtere az információk áramlásának a minden második héten megtartott vezetői megbeszélések, ezzel is garantálva azt, hogy a következő rövid időszakra (2 hétre) vonatkozó információk minden kollégához a kellő időben eljutnak.</p> <p>Nagyon fontos az információk kellően gyors megosztásához az e-mailben küldött üzenetek, azonban a 2018. 05. 25-én életbe lépett új adatvédelmi rendelet sok területen megköti a kezünket, mivel az óvodákban kezelt adatok többsége a „különösen érzékeny, személyes adat” kategóriába tartozik.</p> <p>Az információk gyors áramlását segíti elő az a fejlesztésünk, amely során két tagóvodánkban sikerült kiépítenünk a WIFI hálózatot, s mely nagyban segíti a szakmai munkánkat is, valamint a Német Nemzetiségi Önkormányzattól használatra kapott netbook, mely a német nemzetiségi csoportok használatába került.</p>

5. Az intézmény külső kapcsolatai

5.1. A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről

Elvárás	<i>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú). A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgáljuk, visszacsatoljuk és fejlesztjük.</i>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Külső partnereinkkel a viszonyunk mostanra már kiemelkedően jónak mondható, rengeteget igyekszünk tenni annak érdekében a mindennapokban, hogy ezt fenn is tartsuk.</p> <p>Alapszemléletünk: a kölcsönösség és egymás segítése, minden partnerünkkel korrekt módon és aktívan működik, természetesen a gyermekek mindenek felett álló érdekeit szem előtt tartva.</p> <p>A partnereinkkel való együttműködés a legkülönbözőbb csatornákon valósul meg a szóbeli tájékoztatástól az e-mailben történő megbeszélésen át a kérdőívvezésig.</p> <p>Az SZMK-t az Eseménynaptárban előre tervezett értekezleteken - és ha apropója van, többször is – tájékoztatjuk online formában az óvodát érintő aktuáli-</p>



	<p>tásokról, változásokról, feladatokról, illetve segítséget kérünk szervezéshez, lebonyolításhoz. Így történt ez a COVID járvány idején is, ahol a szülők nagy segítségünkre voltak abban, hogy a pedagógus kollégák által összeállított kis anyagok eljuthassanak minden egyes gyermek családjához.</p> <p>A törvényi előírásban megfogalmazottak szerint az óvoda vezetője a nevelési év elején Munkatervet készít, amelyet a nevelőtestület a tanévnyitói nevelési értekezleten vitat meg és fogad el, valamint a nevelési év lezárását követően, a tanévzáró nevelési értekezleten vitatja meg a nevelőtestület az óvodavezetői beszámolót az elmúlt nevelési évre vonatkozóan, amelyet – elfogadás után – a Fenntartónak is benyújtunk, valamint az intézményi honlapra és az OH felületre is feltöltjük fenntartói jóváhagyást, véleményezést követően.</p> <p>Nagy kihívás volt a számunkra immáron 2. alkalommal a járványhelyzetben történő beiratkozás lebonyolítása. Az Oktatási Hivatal megküldte számunkra azon gyermekek névsorát, akik 2021. augusztus 31-ig betöltik a 3. életévüket és kerepesi állandó lakcímmel rendelkeznek, valamint segítségünkre volt még az intézmény honlapja, ahol napra kész információkkal igyekeztünk tájékoztatni a szülőket a beiratkozás menetéről és nagyon sikeresnek bizonyult még a telefonos és az e-mailen keresztül történő kommunikáció is.</p>
--	--

6. A pedagógiai munka feltételei

6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

6.1.1. Az infrastruktúra értékelése az intézmény nevelési, fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében

<i>Elvárás</i>	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.</i>
<p>A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A szükséges infrastruktúra felmérése folyamatos, a hiányosságokat, fejlesztendő területeinket azonnal jelezzük a Fenntartó felé. A nagyobb anyagi vonzatú kiadásink az esetlegesen keletkező költségvetési maradványok felhasználásával, illetve a következő költségvetés tervezése során válnak megvalósíthatóvá. A Fenntartó igyekszik maximálisan támogatni működésünket, színvonalas szakmai munkánkat.</p> <p>Költségvetésünkben sikerült megvalósítanunk a tervezett fejlesztéseinket. Nagyon nagy előrelépés, hogy szülői segítséggel sikerült elindítanunk a Csicsergő Tagóvoda udvarán a 6 x 12 méter nagyságú műfüves sportpályánk építését is, amely már csak a műfü burkolatra vár.</p> <p>A kisebb, intézmény által is pályázható lehetőségeket felkutatjuk és – lehetőségeink, körülményeink javítása érdekében – fel is használjuk. Így találtunk rá a már 2019-ben is megpályázott Gyumavilág pályázatra, amelyen ebben a nevelési évben is sikerült nagy mennyiségű kreativitást fejlesztő eszközhöz jutnunk mindhárom tagintézményünk részére.</p> <p>A későbbiekben szeretnénk még a legrégebbi csoportszobai szőnyegeinket folyamatosan cserélni, a Szivárvány Székhely-intézményben átalakítással tornaszertárt kialakítani és a Meseliget Tagóvoda tetőszerkezetét a Fenntartó segítségével pályázati forrásból felújítani. A játszóudvarokon az árnyékot adó fák állapotát folyamatosan figyelemmel kísérjük és a veszélyesnek ítélt fákat szakemberek segítségével karbantartjuk.</p> <p>Az udvarokon összegyűlt hatalmas mennyiségű zöld hulladékot helyi vállalkozó felajánlásával és segítségével több konténerben szállítottuk el.</p>

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

6.2. Szervezeti feltételek

6.2.1. A humánerőforrás megfelelése a pedagógiai céloknak

Elvárás	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő munka humánerőforrás szükségletéről. A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelezzük a fenntartó számára.</i>
A 2020/2021. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az engedélyezett alkalmazotti létszám meghatározása a törvényi előírások alapján történik.</p> <p>Összességében elmondható, hogy a NOKS tekintetében minden álláshelyünk szakképzett közalkalmazottakkal (dajkákkal, ped. asszisztensekkel) van betöltve.</p> <p>Tálaló konyháinkon a konyhai dolgozók és NOKS-os kollégák (21 fő) a 2 évenként kötelező Élelmiszerbiztonsági képzésben vettek részt az óvoda szervezésében, s amellyel az a célunk, hogy tálaló konyháink minősítését szinten tartsuk, ill. tovább javítsuk</p> <p>Óvodapedagógusok létszámának tekintetében nagyon nehéz helyzetben vagyunk az országos helyzetnek is – sajnos – megfelelően. 31 óvodapedagógus álláshelyen a nevelési év végén már csupán 20 fő óvodapedagógus kollégával dolgozunk, 2 fő kollégánk szült, jelenleg GYED-en vannak. Az óvodapedagógus kollégáink közül többen is elérik a közeljövőben a nők kerkedvezményes nyugdíjára vonatkozó lehetőséget és - vélhetően – nyugdíjba is vonulnak, így a következő időszakban sem lesz könnyebb a helyzetünk. Az üres álláshelyeket folyamatosan hirdetjük. Nagy örömrünkre szolgál, hogy – várhatóan szeptembertől – két új óvodapedagógus kollégával többen kezdjük a következő nevelési évet.</p>

7. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

Alapító okirat szerint ellátott feladat

7.1. adattábla

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat							
	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő	ebből nemzeti-séghez tartozók óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	Férőhely kihasználtság %	napi nyitva tartás tól-ig	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
2020. 10.01. adat	335	2	46	375	89 %	6:00 – 18:00	12	15

Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

7.2 adattábla

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

Óvodásgyermekek létszám mutatói: 2020/2021. nevelési év		
	okt.01.	máj.31.
Óvodás gyermekek létszáma	335	338
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség fő/csoport	22	22
SNI-vel felszorozott létszám	338	341
SNI-vel felszorozott gyermeklétszámmal számított csoport átlagléttség: fő/csoport	22,5	25,7
Étkező gyermekek létszáma	334	337
Félnapos óvodás	-	-
Veszélyeztetett gy létszáma	7	7
Hátrányos helyzetű gy. létszáma:	16	17
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	2	3
A nemzetiséghez tartozók létszáma	46	46

A gyermekek adatai

7.3. adattábla

adat	Nem magyar állampolgárságú gy létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele				
		fiúk	lányok	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
2020. 10.01. adat	2	2	-	-	1	1	-	-
2021.05.31. adat	2	2	-	-	-	1	1	-

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

Óvodai csoportok adatai
7.4 adattábla

sorszám:	óvodai csoport neve	a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)	október 1. létszám	SNI fő	Nemzetiségi fő
1.	Nyuszi	vegyes	20	-	-
2.	Ficánka	vegyes	21	1	-
3.	Minyon	vegyes	20	-	-
4.	Katica	vegyes	24	-	-
5.	Pillangó	kicsi	23	-	-
6.	Maci	középső	25	-	-
7.	Halacska	nagy	25	-	-
8.	Méhecske	vegyes	24	-	-
9.	Csigabiga	nagy	23	1	-
10.	Mókus	vegyes	22	-	-
11.	Süni	középső	24	-	-
12.	Panda	nagy	17	-	-
13.	Delfin	kicsi	21	-	-
14.	Mazsola	vegyes	22	-	22
15.	Teknős	vegyes	24	-	24

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

Felvételi adatok

7.5. adattábla

adat	beiratkozott gyermek létszáma	elutasított gyermek létszáma	A felvételt nyert gyer- mek létszáma
A 2020/2021. nevelési évre	338	-	338

Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

7.6. adattábla

Adat	Engedélyezett álláshe- lyek száma		Óvodai cso- portban fog- lalkoztatott óvodapeda- gógusok létszáma (fő)	I pedagó- gusra jutó gyerme- kek lét- száma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felső- fokú végzettségű óvo- dapedagógusok lét- száma (fő)		Engedélye- zett álláshe- lyek száma technikai
	pedagó- gus	pedagógi- ai munkát közvetle- nül segítő			Nő	Férfi	
2020. 10.01. adat	31	21+4	22	15	20	-	5

Intézményvezetés

7.7. adattábla

adat	Óvodavezetés (név szerint)		
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Tagóvoda-vezető (k)
2020. 10.01. adat	Tajti Krisztina	Berta Andrea	Lipp Csaba Istvánné Balla Mónika

Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

7.8. adattábla

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő		óvodapszi- chológus	óvoda- titkár	informati- kus	udvaros	konyhás
	dajka	pedagógiai asszisztens					
2020. 10.01. adat álláshely	15	5+4	1	1	-	1	4

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

Továbbképzés és pedagógus életpálya
 7.9 adattábla

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma	Tanító végzettséggel is rendelkezők létszáma	Fejlesztő pedagógusi végzettséggel rendelkezők létszáma (szakvizsga fejlesztőpedagógiai szakirányban)	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Gyakornokok létszáma	Mentorok létszáma
2020. 10.01. adat álláshely	2	2	1	1	14	5	3	-

Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai
 7.10. adattábla

adat	Minősítő vizsga			
	Érintettek neve	A vizsga időpontja	A vizsga eredménye	Elért fokozat
2020/2021. nevelési év	L.D.gyakornok	05.18.	megfelelt	Ped.I.

A vezetői feladatmegosztás
 7.11. adattábla

adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint Intézményvezető heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma) Az intézményvezető-helyettes, tagintézmény-vezető, intézményegység-vezető, tagintézményvezető-helyettes, intézményegységvezető-helyettes heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)			
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes/mkk. vez.	Tagóvoda-vezető	Tagóvoda-vezető helyettes
2020. 10.01. adat	8	22	24 24	- -

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátása

7.12. adattábla

adat	Szakmai munkaközösség működés			
	Megnevezése	A munkaközösség tagjainak a létszáma	munkaközösségi foglalkozáson résztvevők létszáma	Intézményen kívüli résztvevők létszáma
Német munkaközösség		3	3	-
„Az eltérő fejlődésű gyermek” (A járványhelyzet miatt a képzés utolsó alkalma ebben a nevelési évben sem tudott megvalósulni, 2021. őszére tervezzük.)		13	13	20-25 fő (változó)
Gyermekvédelmi mkk.		7	7	2
Mozgás mkk.		9	9	-

Gyermekebalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekebalesetek száma

7.13. adattábla

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekebalesetek száma	a fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekebaleset száma	gyermekebalesetet követően megtett szükséges intézkedés.	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekebaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda
2020/2021. nevelési év	-	-	-	-	-

Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai rendezvények

7.14. adattábla

adat	Óvodai ünnepek, rendezvények			
	A program megnevezése	A program felelőse	A programon résztvevők létszáma gyerek/ fő	A programon résztvevők létszáma szülő/ped. fő
2020. ősz	szüret	tagóvoda- vezető	325 fő	9 fő
2020. 09.	SZMK értekezlet	óvodavezető	a járványhelyzet miatt elmaradt	-
2020. 10.	Állatok világnapja	tagóvoda- vezető	335 fő	22 fő
2020.10.	Nagycsoportos iskolalátogatása	óvodapedagógusok	a járványhelyzet miatt elmaradt	-
2020. 10.	Szent Márton nap	német mkk.	46 fő	20 fő
2020. 11.	„Az eltérő fejlődésű gyermek” tk.	óvodavezető	a járványhelyzet miatt elmaradt	-
2020.12.23.	Nev.nélk. munkanap	óv.vez.	-	49 fő közalk.
2021.01.	Félévi SZMK ért.	óv.vez., tagóv.vez.	a járványhelyzet miatt elmaradt	-

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

2021.01.	Félévi értekezlet és szakmai nap (Dr. Kelemen Lajos ea.)	óv.vez.	a járványhelyzet miatt elmaradt	-
2021.02.	Farsang	tagóv.vezetők	338 fő	minden kolléga
2021.02.	Közös szülői ért. az iskolával	óv.vez. isk.ig.	a járványhelyzet miatt elmaradt	-
2021.03.	Nyílt nap az iskolában szülőknek	óv.vez.	a járványhelyzet miatt elmaradt	-
2021.04.20-05.20.	Óvodai beiratkozás	óv.vez.	a járványhelyzet miatt online formában	81 család
2021.05.25-28.	Gyermeknap az óvodákban	tagóv.vez.	minden gyermek	minden dolgozó
2021.06.	Pedagógus nap	óv.vez. isk.ig.	a járványhelyzet miatt elmaradt	-
2021.06.05.	Ballagás	óv.vez., tagóv.vez.	ballagó gyermekek	ballagó csoportokban dolgozó kollégák
2021.06.07.	Tanévzáró nevelési értekezlet	óv.vez.	-	20 fő óv.ped.
2021.06.	SZMK szülői értekezlet	óv.vez., tagóv.vez.	a járványhelyzet miatt elmaradt	-
2021.08.24-25-26.	Leendő kicsoportosok szüleinek tájékoztató szülői értekezlet	óv.vez., óv.ped.	-	?
2021.08.30.	tanévnyitó alkalmazotti és nevelőtestületi értekezlet	óv.vez.	-	?



Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

A belső ellenőrzés

7.15. adattábla

adat	Ellenőrzés					
	A ellenőrzés típusa	Az ellenőrzés tartalma	Az ellenőrzést végezte	Az ellenőrzött neve	keletkezett dokumentum megnevezése	Az ellenőrzés eredménye (megfelelő vagy a fejlesztendő terület)
2020. október	tanügyi dokumentáció elkészítése	komplett dokumentáció ellenőrzése	óv.vez.	minden óv.ped.		az esetleges hibák feltárása, javítása
minden hónap végén	tanügyi dokumentáció	mulasztási naplók összesítése, ellenőrzése	tagóv.vez.	minden óv.ped.		a talált hibák megbeszélése az érintettel
2021. február/folyamatos	elkészült mérések ell.	Egyéni fejlődési lap	óv.vez., tagóv.vez.	minden óv.ped.		a hibák megbeszélése, új kollégáinknak segítség a kitöltésben, tapasztalatok átadása
2021.06.30. után folyamatos	tanügyi dokumentáció	komplett dokumentáció ellenőrzése	óv.vez.	minden óv.ped.		az esetleges hibák feltárása, javítása, a típushibák megvitatása a tanévnyitónév. értekezleten
hetente	technikai dolgozók	megfigyelés, megbeszélés	tagóv.vez.	minden technikai dolgozó		az esetleges hibák, hiányosságok feltárása, javítása
2021.06.15. után folyamatos	technikai dolgozók munkájának év végi értékelése	értékelés, önértékelés	óv.vez., tagóv.vez.	minden technikai dolgozó		az esetleges hibák, hiányosságok feltárása, javítása
2020/2021. nevelési évben tervezett ped.önért. kapcsán a ped. munka ellenőrzése	ped. munka ellenőrzése	ped.gyak.ell.	óv.vezető, BECS vezető és szakmai mkk. vezetők	a nevelési évben önértékelésben résztvevő ped.	jegyzőkönyv	a tapasztalatokat beépítjük a ped.koll. önfejlesztése tervébe

A pedagógiai munka ellenőrzését - a BECS munkájával összhangban - a pedagógus önértékelések alkalmával végzett tevékenységátogatásba bekapcsolódva a BECS tagokkal közösen végeztem, így jól tudott működni a feladatmegosztás és az előre tervezhetőség.

A gyakorlat alapján ez a módszer bevált intézményünkben, így tervezzük ezen gyakorlat tovább folytatását az elkövetkezendő nevelési években is.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

Pályázati tevékenység

7.16. adattábla

Pályázat célja	Pályázat ki-írója	A pályázat száma	A pályázat címe	Megpályá-zott összeg	Elnyert és elszámolt támogatás:
Kreatív eszközök beszerzése	„Gyurmavilág”	-	-	eszközbeszerzés	-
Német nemzetiség-hez kapcsolódó tárgyi eszközök beszerzése és a Márton nap megrendezése	ÉMNÖSZ	szerz.szám: TSZ 6/2021.	„Innovatív német nemzeti-ségi projektek fejlesztése az óvodában”	150.000.-	150.000.-

Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás

7.17. adattábla

adat	Szakmai továbbképzések					
	Akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	nem akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	Tanúsítványok száma	Intézményi belső tudásmegosztás programok száma	Az intézményi belső tudásmegosztó programon résztvevők száma	A nevelőmunkát közvetlenül segítők továbbképzésen résztvevők száma pedagógia-asszisztens, dajka
2020/2021. nevelési év	-	nevelőtestület tagjai	20	szakmai ea. 1 alkalommal és szakmai mkk-i ért.	20	Élelmszerbiztonsági képzés (2 évenként kötelező) 2021. május

Intézményi dokumentumok

7.18. adattábla

sorsz	A dokumentum megnevezése	Előterjesztő	Az előterjesztés ideje	Véleményezők köre	A dokumentum elfogadásának dátuma	Hatályba lépés ideje	Iktatószám
1.	Munkaterv	óv.vez.	tanévnyitó nev.ért.	SZMK Fenntartó	2020.08.26. 2019.09.26.	2020.09.01	24-1973 /2020.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda

Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.

OM azonosítója: 032848

				Nevelőtes-tület	2019.08.28.		
2.	Német munkaközösségi terv	szakmai mkk. vezető	tanévnyi-tó nev.ért.	Nevelőtes-tület	2020.08.26.	2020.09.01 .	
4.	Mozgás munkaközösségi terv	szakmai mkk. vezető	tanévnyi-tó nev.ért.	mkk. tagjai	2020.08.26.	2020.ok-tóber	
5.	Gyermekvédelmi munkaközösségi terv	szakmai mkk. vez	tanévnyi-tó nev.ért.	mkk. tagjai	2020.08.26.	2020.ok-tóber	
6.	Beiskolázási terv	óv.vez.	tanévnyi-tó nev.ért.	Nevelőtes-tület, Fenntartó	2020.08.26.	2020.09.01 .	34-2113/2020.

A gyermeki fejlődés nyomon követése

7.19. adattábla

sorsz.	<i>A gyermeki fejlődés nyomon követése az alábbi dokumentáció szerint történt a 2020/2021. nevelési évben</i>	<i>A dokumentáció tartalma</i>	<i>A dokumentáció készítésében résztvevők köre</i>
1.	csoportnapló	a csoport egészére vonatkozó jellemzők, fejlesztési tervek /SZMSZ szerint/	óvodapedagógusok
2.	Egyéni fejlődési lap	a gyermek egyéni fejlődési jellemzői	óvodapedagógusok

A szülőkkel, szülői szervezettel való kapcsolattartás

7.20. adattábla

adat	A kapcsolattartás formája	A program felelőse	keletkezett dokumentum megnevezése,
2020. 09.17.	SZMK megbeszélés	óv.vez.	elmaradt
2021. 01.22.	SZMK megbeszélés	tagóv.vez.	elmaradt
2021. 06.22.	SZMK megbeszélés	óv.vez.	elmaradt
2020.09.09-10-11. 2021.01.13-14-15.	Csoportos szülői értekezletek	óv.ped.	jegyzőkönyv elmaradt
2021. 04.24.	társadalmi munka-Föld napja	tagóv.vez.	elmaradt
2021.08.	Leendő kiscsop. gy. – táj.szülői ért.	óv.vez.	-

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

Külső-belső információáramlás

7.21. adattábla

adat	Az információ áramlás formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,	keletkezett dokumentum iktatószáma
2020.08.26.	tanévnyitó nevelési értekezlet	óv.vez.	Munkaterv megvitatása, elfogadása, munka- és tűzvédelmi oktatás, egyebek	jegyzőkönyv	27-2013/2020.
2020.09.17.	SZMK tanévnyitó értekezlet	óv.vez.	a nevelési év feladatai	elmaradt	-
2021.01.22.	SZMK félévi értekezlet	óv.vez.	farsanggal kapcsolatos szervezési feladatok	elmaradt	.
2021.01.25.	Félévi nev. ért.	óv.vez.	a félévi munkánk értékelése, 2021. évi beiskolázási terv elfog., szakmai továbbképzés	elmaradt	-
2021.06.07.	tanévzáró nevelési értekezlet	óv.vez.	aktualitások, tapasztalatok, feladataink a jövőben Dr. Kelemen Lajos pszichológus előadása – szakmai tk. 5 kredit	jegyzőkönyv	59-2524/2021.
2020.06.22.	SZMK értekezlet	óv.vez.	az elvégzett munkánk értékelése, teendők a jövőben	elmarad	-
2020.09.17-től kétheti rendszerességgel Munkaterv szerint	Óvodavezetői megbeszélés	óv.vez.	aktualitások, szervezési feladatok...	-	-

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda

Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.

OM azonosítója: 032848

A belső önértékelési rendszer

7.22. adattábla

adat	Az önértékelés formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,
2020.10.	ped.önért 4 fő óv.ped..	BECS vezető	tev..látogatás	jegyzőkönyvek
2021.01.	ped.önért.2 fő	BECS vezető	tev.látogatás	jegyzőkönyvek
2021.01.	tagóv-vez-i önért.	BECS vezető	-	jegyzőkönyv

Az óvoda-iskola átmenet támogatása

7.23. adattábla

adat	A formája	Tartalom	Felelős	Létszám szülő (sz) fő gyerek (gy) fő
2020.09.09-10-11.	Szülői ért.	óvodából-iskolába történő átmenet	Tajti Krisztina óvoda- vezető	80 szülő
2020.11.05-06-07.	nagycsoportosok iskola- látogatása	ismerkedés az iskolá- val, a tanító nénikkel	Tajti Krisztina óvoda- vezető Kaczurné M.T. iskola igazgató	elmaradt
2021.02.22-23-24.	Szülői érte- kezlet	az iskola, a tanító nénik bemutatása	Tajti Krisztina óvoda- vezető Kaczurné M.T. iskola igazgató	elmaradt
2021.03.03.	Nyílt nap az iskolában	szülők számára rendezett nyílt nap	Tajti Krisztina óvoda- vezető Kaczurné M.T. iskola igazgató	elmaradt
2021.03.	„Suli- toborzó”	közös játék a tanító nénikkel	Tajti Krisztina óvoda- vezető Kaczurné M.T. iskola igazgató és alsós taní- tó nénik	elmaradt

Külső kapcsolatok

7.24. adattábla

adat	Külső partner	A kapcsolat formája	Felelős	Résztevők létszáma

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

Tárgyi eszközfejlesztés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés)

7.25. adattábla

sorsz.	Az eszközfejlesztés helyszíne	Eszköz megnevezése	darabszáma	Értéke/nettó
1.	Csicsergő és Meseliget Tagóvoda – játszóudvar	2 db udvari homokozó tető felújítása	2 db	400.000.-
2.	Szivárvány – játszóudvar	kéttornyos mászóka 2 db dombcsúszda felújítása	3 db	100.000.-
3.	Meseliget Tagóvoda - játszóudvar	kültéri lámpatestek cseréje	4 db	50.000.-
4.	Csicsergő Tagóvoda - játszóudvar	köteles mászóka és egy homokozó felújítása	3 db	200.000.-
5.	Játszóudvarokon	ütéscsillapító homok feltöltése	10 homokozóban	200.000.-
6.	Szivárvány, Meseliget, Csicssergő Óvodák	étkezési eszközök pótlása		50.000.-
7.	Meseliget Tagóvoda	számítógép, mikrohullámú sütő és mosógép cseréje	3 db	185.000.-
8.	Szivárvány Székhely-intézmény – udvari tároló	új polcok készítése (anyagdíj)		40.000.-
9.	Csicsergő Tagóvoda – tálaló konyha	konyhaszekrény	2 db	50.000.-
10.	Szivárvány Székhely-intézmény – Ficánka csoport	tálalószekrény	1 db	40.000.-
11.	Csicsergő- és Meseliget Tagóvoda	WIFI hálózat kiépítése	2 db	130.000.-

Gyermekvédelmi feladatok

7.26. adattábla

adat	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő	A keletkezett dokumentum megnevezése
2020.10.10.	Esetkonferencia	gyermekvédelmi probléma észlelése	Kerepes SZAK	2 szülő 2 pedagógus, óv.vez.	jegyzőkönyv
2021.02.02.	Esetkonferencia - Gödöllő Forrás	nevelésbe vételi javaslat	óvodavezető	6 fő	jegyzőkönyv
2021.02.25.	Gyermekvédelmi konferencia (online)	2020. év-gyermekvédelmi tendenciái	Kerepes SZAK	óv.vez., gyermekvédelmi felelős	jegyzőkönyv
2021.05.25.	Esetkonferencia - Gödöllő Forrás	nevelésbe vételi javaslat	óvodavezető	8 fő	jegyzőkönyv
2021. 05.26.	Esetkonferencia Sziget-szentmiklóson	VV felülvizsgálat	óvodavezető	11 fő	jegyzőkönyv

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

7.27. adattábla

A gyermek monogramja	Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása			
	Fejlesztendő terület	Fejlesztendő terület	Fejlesztendő terület	Felelősök
N.N.E.	logopédia	neuroszenzomotoros mozgásfejlesztés		logopédus, mozgásterapeuta
K.K.B.	autizmus spektrumzavar			gyógypedagógus
B.A.T. (2021.05.01-től)	logopédia	neuroszenzomotoros mozgásfejlesztés	szociális készségek	logopédus, mozgásterapeuta gyógypedagógus

PR, marketing feladatok ellátása (intézménymenedzselés, képviselet)

7.28. adattábla

adat				
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

Tehetséggondozó programok, tevékenység
 7.29. adattábla

adat	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)
heti 2 alkalommal du.	Bozsik pr.	ovi-foci	tagóv.vez.	elmaradt
heti 1 alkalommal du.	ritmikus sportgimnasztika	játékos mozgásfejlesztés zenére	táncpedagógus, óv.ped.	elmaradt
heti 2 délután	német szak- kör, zenés német	ismerkedés a német nyelvvel	szakkörvezető német nemzetiségi óv.ped. kollégák	elmaradt
heti 1 alkalom	tehetséggondozás	valamely képességterületen tehetséges gyermekek fejlesztése	óv.ped., tehetséggondozó ped.	20 fő
heti 1 alkalom	karate	ovi karate	tagóv.vez.	elmaradt

Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység
 7.30. adattábla

adat	Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység				
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2020. 10-től heti beosztás szerint (COVID miatt 2020. 10.01-től nem használjuk)	Sószoba látogatás	mese-vers kezdeményezések, szabad játéktev.	óv.ped.	minden gyermekcsoport a heti beosztás szerint	elmaradt
2020.09.01-2021.08.31.	mindennapos gyümölcsbevétel biztosítása	a rendszeres rost- és vitaminbevitelről való gondoskodás	szülők, dajkák, óvodapedagógusok	minden szülő és óvodai dolgozó	rendkívül eredményes, jól működik



Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda

Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.

OM azonosítója: 032848

A környezettudatos magatartásra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység

7.31. adattábla

adat	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)
2020.09.23	Takarítási világnap	az óvoda udvarának takarítása	tagóv.vez.	22 óv. ped., 320 gyermek
2020.10.04.	Állatok világnapja	állatsimogató az óvodák udvarán	tagóv.vez., óv.ped.	22 fő óv.ped., minden csoport
2021.03.22.	Víz világnapja	csoportonként a víz fontosságával, életető erejével való ismerkedés	óv.ped.	elmaradt
2021.04.22.	Föld napja	társadalmi munka az óvodák udvarán:virágok ültetése...	tagóv.vez.	vírushelyzet miatt csak dolgozók vettek részt
2021.05.10.	Madarak, fák napja	csoportos kirándulás szervezése	óv.ped.	20 fő óv.ped. 150 gyermek

Nemzetiségi neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység

7.32. adattábla

adat	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)
2020.11.06.	Szent Márton nap	Szent Márton nap hagyományával való ismerkedés	német szakmai mkk.	44 gyermek 5 felnőtt
2020.12.16.	Karácsonyi ünnep	közös karácsonyi ünneplés	német szakmai mkk.	40 gyermek, 6 fő dolgozó
2021. 02.04.	Farsangi multság	közös farsangi mulatozás, télbúcsúztatás	német szakmai mkk.	40 gyermek, 6 fő dolgozó
2021.04.29.	Nemzetiségi nap	táncos, vidám multság	német szakmai mkk.	40 gyermek 6 fő dolgozó
2021.06.16	Ballagás	Búcsú az óvodától	nemzetiségi óv.ped.	30 gyermek, 6 fő dolgozó

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése
7.33. adattábla

adat	Tevékenység	Felelős	A résztvevők létszáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
Negyedévenként és jelzésünk alapján soron kívül az év folyamán több alkalommal	Óvodai védőnők által végzett tisztasági szűrések	óv.ped. védőnők	minden jelen lévő gyermek	Az együttműködésünk határozottan jónak mondható, az információk áramlása és a kölcsönös segítségadás jól működik.



Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

8. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése.

1. A nevelési,- tanulási, - fejlesztési folyamat stratégiai vezetése és operatív irányítása

Milyen módon biztosítja, hogy a nevelés/tanulás a gyermeki fejlődést eredményezze?

Folyamatosan figyelemmel kísérem a törvényi változásokat, az intézményeinkbe járó gyermekek, családok jellemzőit (felzárkóztatás, tehetséggondozás...), a megváltozott világunkban a családok elképzeléseit - esetleg elvárásait - és ezek függvényében, a fenntartóval egyeztetve a nevelőtestülettel közösen dolgozzuk ki a szükséges változtatásokat (intézményi pszichológus alkalmazása, "játékos angol" bevezetése, neuro-szenzomotoros terapeuta saját kollégánál alkalmazása terapeutaként is...).

Folyamatos látogatások, egyeztetések alkalmával igyekszünk feltárni erősségeinket, fejlesztendő területeinket, erőt és energiát adva, példát mutatva a kollégák számára folyamatos dicsérettel és a nevelőtestületben felmerült problémák megfelelő helyen történő tolmácsolásával, azok megoldásával.

A differenciált tervezés és a szintén differenciált egyéni bánásmód megvalósulásának ellenőrzése, értékelése folyamatos.

A járványhelyzet miatt, az intézménybezárás idején a pedagógusok heti rendszerességgel küldték a játék- és tevékenység-ötleteket az SZMK-s szülők segítségével a szülőknek annak érdekében, hogy a tervezett fejlesztések legalább részben megvalósulhassanak.

A fejlesztő- és gyógypedagógusok munkáját úgy segítettük, hogy a szóban forgó családok elektronikus elérhetőségét biztosítottuk a számukra (a család engedélyével és beleegyezésével) annak érdekében, hogy online formában folytathó legyen a megkezdett munka.

Hogyan biztosítja a mérési, értékelési eredmények beépítését a nevelési/tanulási folyamatba?

A nevelés szervezésében és irányításában alapdokumentum az ÓNOAP és a 2011. CXC. törvény. A gyermekek képességmérésére eddig alkalmazott Differ helyett közösen dolgoztuk ki a saját mérési rendszerünket, melynek bevezetése a 2017-2018. nevelési év 2. félévében kezdődött. (A bevételek mérése csoportmunkában, illetve az esetleges változtatások szükségességének a megvitatása minden évben a nevelési év végén, a tanévzáró értekezleten kerül sorra.)

A kollégákkal megosztom a nevelési/tanulási eredményességről szóló információkat, mivel csoportmunkában történik az elkészítésük, így a kollégák is folyamatosan osztják meg egymással és velem is teamben.

Az új mérési módszer alkalmazásán túl, félévente írásos bejegyzés is készül a gyermekekről, amelyben megjelennek az egyes egyéni eltérések, sajátosságok, melyek a továbbiakban a fejlesztési tervek alapját képezik.

Hogyan biztosítja a fejlesztő célú értékelést, visszajelzést, reflektivitást az intézmény napi gyakorlatában?

Az egyéni képességmérésre alkalmas mérőlap 2017-2018. nevelési év 1. félévében történt kidolgozása csoportmunkában és ebben az évben történő bevezetése és az esetleges problémák, nehézségek feltárása folyamatosan jelen nevelési év feladata.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

A mérési lapokkal kapcsolatos tapasztalatainkat beépítettük a megvitatást követően.

Hogyan gondoskodik az intézményvezető arról, hogy az éves nevelési, tanulási ütemterv, a tevékenységi terv, az alkalmazott módszerek a gyermeki igényeknek megfelelőjenek, és hozzájáruljanak a fejlődéshez?

Az intézményünk alapdokumentumait szükség és igény esetén változtatjuk, módosítjuk figyelembe véve a megjelenő és folyamatosan változó igények alapján (pl.: "játékos angol" bevezetése).

A Munkaterv szerves részét képezi a "Nevelési év projektjei+ dokumentum, mely a PP-hoz igazodva tartalmazza a nagyobb logikai egységeket.

Hogyan működik a differenciálás és az adaptív nevelés az intézményben és saját nevelési/tanítási gyakorlatában?

A csoportokon belül a differenciált tervezés és megvalósítás ellenőrzése mellett a külön megsegítést, felzárkóztatást igénylő gyermekeknek megfelelő szakemberek felkutatása, esetleg saját kollégák továbbképzésének megszervezése forrás biztosításával.

A Pedagógiai Szakszolgálattal ill. a tehetséggondozás megvalósulása érdekében megfelelő szakemberek felkutatásával igyekszünk biztosítani a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek speciális támogatását.

Az 5 napos igazolatlan hiányzás meglétéről írásban tájékoztatjuk a szülőt, 10 napot elérő igazolatlan hiányzás esetén a Családsegítő munkatársainak is jelzünk, esetmegbeszéléseket szervezünk, ahol közösen, a szülőkkel együtt igyekszünk feltárni a problémák okát és közösen keresünk megoldási javaslatokat, amiknek a megvalósulását a család gondozójával figyelemmel is kísérjük, 20 igazolatlan nap esetén a Gödöllői Kormányhivatal Gyámügyi Osztályának jelzünk. (Ilyen esetben már volt rá eset, amikor a családi pótlék megvonására került sor!)

Hogyan kapcsolódik be az intézményvezető az intézmény innovációs tevékenységébe?

Alaposan feltérképezve az óvoda saját lehetőségeit illetve erőforrásait, illetve számba véve a Fenntartói támogatást és a hozzánk járó gyermekek valamint korunk kihívásait, igyekszünk lépést tartani a ma elvárásaival és ezt az irányt tartva fejleszteni az intézményünket mind a humán erőforrás, mind pedig a tárgyi feltételek tekintetében. (Pl.: sószoba kialakítása, TSMT-terapeutává képzése egy óvodapedagógus kolléganőnknek, óvodai pszichológus álláshely megteremtése a Fenntartó segítségével...)

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Hogyan történik az intézmény jövőképe kialakítása?

A jövőkép megfogalmazása során figyelembe vesszük az intézmény külső és belső környezetét, a folyamatban lévő és várható változásokat proaktív módon igyekszünk elébe menni a várható változásoknak.

A felmerülő igényeket beépítjük a pedagógiai munkánkba, alkalmazkodva az egyes tagintézményinkbe járó gyermekek, családok igényeihez, lehetőségeihez, szocio-kulturális háttérhez.

Szervezzük és irányítjuk az intézmény jövőképe, értékrendjének, pedagógiai és nevelési elveinek megismerését és nevelési/tanulási-tanítási folyamatokba épülését.

Folyamatos megbeszélések, egyeztetések zajlanak. Legfontosabb mindig a pillanatnyi helyzet feltárása és a szükséges változtatások, fejlesztendő területek meghatározása.

Az intézményi jövőképét úgy próbálom alakítani, formálni, hogy a pedagógiai program alapelveivel, célrendszerével, a vezetői pályázatban, beszámolómban és munkatervekben megfogalmazott jövőkép fejlesztő összhangba kerüljön.

Az intézményi jövőképet a vezetői programomban, valamint az eddigi beszámolómban, ill. munkaterveimben megfogalmaztam. A változtatásokhoz a továbbiakban is a fékező erők fellazítására van szükség.

Milyen viszonyban van az intézményi jövőkép a vezetői pályázatban megfogalmazott célokkal?

Az intézményvezető hogyan alakítja ki és hogyan kommunikálja az intézmény közös értékeken alapuló vezetői jövőképét, céljait?

Az intézmény jövőképe szoros összhanggal áll a vezetői pályázatban, valamint a már elkészült beszámolómban és munkatervekben megfogalmazott célokkal. Nagy segítségemre van az a tény, hogy - korábban itt dolgozó óvodapedagógus lévén - a vezetői pályázat megírása előtt is rendelkeztem konkrét ismeretekkel az intézményt illetően.

A jövőkép kialakításában aktív részt vállalnak az óvodapedagógusok is, akik személyes ötletadással, problémákra történő rámutatással segítik ezt a munkát.

Hogyan, mi alapján alakítja, módosítja, változtatja a képzési struktúrát, képzési specialitásokat? Hogyan képes reagálni az intézményt érő kihívásokra?

A 2016-2021. között érvényes Továbbképzési terv tükrözi a Pedagógiai Programban kiemelt feladatainkat, az Önértékelések során világossá vált fejlesztendő területeket és nem utolsósorban a kollégák érdeklődési körét is.

Milyen stratégiai lépéseket tesz az intézményvezető az óvoda céljainak elérése érdekében?

Feltérképezzük az aktuális helyzetünket illetve a külső és belső változásokat. Partnereinkkel az egyeztetés és az együttműködés folyamatos és kiemelkedően jó. A szükségessé vált változások érdekében szakmai munkacsoportokban zajló egyeztetések folynak a célok azonosítása érdekében.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

A megfogalmazott és magunk elé kitűzött céljainkat – természetüknél fogva – minden szintet kihasználva igyekszünk a megfelelő helyre úgy eljuttatni, hogy azok megvalósulhassanak, ennek a működéséhez a kimagaslóan jó partneri kapcsolatok ápolása az alapfeltétele.

Hogyan azonosítja azokat a területeket, amelyek stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szorulnak? Mi történik ezekkel?

Igyekszem megfelelően irányítani az intézmény hosszú és rövid távú terveinek lebontását és összehangolni, biztosítani azok megvalósítását, értékelését, továbbfejlesztését.

A fenntartóval közösen megvalósítható terveink továbbítását, megvitatását igyekszem tolmácsolni és "kialkudni".

A végrehajtásra váró feladatok közül az általam elvégezhetőket magam végrehajtom és igyekszem a testület többi tagjáról is a lehető legnagyobb mértékben levenni az ilyen jellegű terheket.

Hogyan segíti a nevelőtestület tagjait az óvodapedagógiában megjelenő változások értelmezésében, megközelítésében?

Belső tudásmegosztással a szakmai munkaközösségek segítségét igénybe véve, illetve a felmerülő problémák megoldására az Eseménynaptárunkban rögzített időpontokban vagy alkalmi jelleggel is összeülünk szakmai kérdések, nehézségek, újdonságok megvitatása céljából.

Hogyan teremt a környezete felé és a változásokra nyitott szervezetet?

Folyamatosan járunk szakmai továbbképzésekre, ahol igyekszünk nyitottan fogadni az újításokat, valamint mi magunk is szervezünk a több kolléga által fejlesztendő területnek jelölt témákban 20-30 órás szakmai képzéseket, amelyekre már rendszeres vendégeink a környező települések óvodapedagógusai is.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Hogyan, milyen témákban történik az intézményvezető önreflexiója, erősségeinek és fejleszhető területeinek meghatározása?

Vezetői munkámmal kapcsolatban mindig számítok a kollégák, vezetőtársak véleményére.

A kéthetente megtartott vezetői értekezleteken szívesen fogadom a sajátomtól eltérő véleményeket, mert azok mindig egyedi látásmódot tükröznek és gazdagítják az intézményt. Tudatosan törekszem saját, kialakult vezetési stílusom érvényesítésére, a továbbiakban is igyekszem megismerni erősségeimet és korlátaimat.

Számomra a leadership vezetői stílus a legelfogadhatóbb és a hozzám legközelebb álló, amely az együttműködésen, együtt dolgozásokon, megbecsülésen alapul.

Önértékelésemet reálisnak vélem, erősségeimmel próbálok élni, hibáimat elismerem, a tanulási folyamat részeként értékelem.

Erősségemnek tartom az emberségességet, a gyermekközpontúságot, hiszek a demokratikus intézményi működés elképzelésében. Továbbra is nehézségként élem meg a folyamatos időhiányt és a hatékony időgazdálkodás megvalósítását tudatosan próbálok megoldani a feladatok fajsúlyozásával.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

Fejleszti-e önmagát folyamatosan az intézményvezető? Ha igen, hogyan és milyen témákban? Hogyan tartja naprakészen szakmai tudását, vezetői kompetenciáit az intézményvezető a szervezeti célok elérése érdekében?

Vezetői stílusom kialakulása még folyamatban van. Szilárd elképzelésem van az intézmény demokratikus működéséről, a fékező erők fellazítása a továbbiakban fontos feladatomban a megvalósítás érdekében.

A demokratikus vezetés megvalósulását, megvalósítását komolyan gondolom és mindent meg is teszek annak érdekében, hogy ez itt működhessen.

A 2016/2017. évben fejeztem be a BME közoktatás-vezetői képzését. Ezen túl folyamatosan figyelemmel követem a szakmai cikkeket, egyéb szakirodalmakat, ill. a végzős csoportommal folyamatosan tartjuk a kapcsolatot és az újonnan megjelenő kihívásoknak, nehézségeknek közösen igyekszünk megfelelni. Mindezek mellett a környező települések óvodavezetőivel kiemelkedően jó, egymást kölcsönösen segítő szakmai együttműködést ápolunk. Ezen együttműködésre jó példa, hogy most már 3. éve közösen szerveztük meg intézményeinkben az aktuális, 30 órás pedagógus továbbképzést. A téma meghatározásában döntő szerepet játszott a kollégák önértékelése során meghatározott fejlesztendő területek számbavétele.

Mennyire hatékony, eredményes az intézményvezető kommunikációja?

A kommunikációm hatékonyságának a növelése érdekében és azért, hogy az éppen aktuális információk a lehető leggyorsabban eljuthassanak az érintettekhez, létrehoztuk a rendszeresen, kéthetente megtartott vezetői megbeszéléseket, egyeztetéseket, amelyeknek az a célja, hogy átbeszéljük az elmúlt két hét történéseit, levonjuk a következtetéseket, illetve átgondoljuk, megszervezzük az elkövetkezendő két hét programjait.

A tagóvoda-vezetők feladata volt, hogy az elhangzott információkat minél gyorsabban továbbítsák, de a vezetői önértékelésem során a kollégáktól kapott értékelésben néhányan jelezték, hogy nem minden esetben kapják meg a munkájukhoz szükséges tájékoztatást.

Ennek kiküszöbölésére a vezetői megbeszéléseket a következő nevelési évtől kezdődően kiterjesztjük a szakmai munkaközösségek vezetőire és a BECS tagjaira is a hatékonyság növelése érdekében.

Ezen túl – 2018. év végétől kezdődően – 2 x 45 órás, ingyenes IKT továbbképzésen vehettek részt az érdeklődő kollégák - Európai Unió forrásból - annak érdekében, hogy az e-mailben küldött információk mindenkire egyformán eljuthassanak.

Milyen mértékű elkötelezettséget mutat a gyermekek, a nevelőtestület tagjai és önmaga képzése és fejlesztése iránt?

Elkötelezettnek érzem magam mind a gyermekek, mind pedig a nevelőtestület tagjai és az önmagam képzését, fejlesztését illetően.

A gyermekek fejlődésének elősegítését abban látom biztosítottnak, ha folyamatosan nyomon követjük a legújabb pedagógiát és igyekszünk azokat a napi gyakorlatunkban is alkalmazni.

A kollégák továbbképzési lehetőségeit igyekszem maximálisan figyelemmel kísérni és a törvényben előírtakon, illetve a Továbbképzési tervben megfogalmazottakon túl – a Fenntartó támogatásával – több olyan továbbképzésen is támogatott formában tudunk részt venni, amelyek nem a kötelezők sorába tartoznak, a megújuláshoz, szinten tartáshoz azonban elengedhetetlenek.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

Időarányosan hogyan teljesülnek a vezetői pályázatban leírt célok, feladatok? Mi indokolja az esetleges változásokat, átütemezéseket?

A vezetői pályázatomban, valamint a munkaterveimben leírt célokat igyekszem követni. Vezetői szemléletem, stílusom kialakulóban van, de elkötelezettnek érzem magam a szervezet-fejlesztés és a folyamatos megújulás területein.

Nagyon szomorúan érintett, amikor meghiúsult a kihelyezett szakvizsgás képzés a Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Karának közreműködésével. A meghiúsulás oka a környező települések finanszírozási problémáiból adódtak, de a kapcsolatunk az egyetemmel folyamatos és aktív, azóta már több, kisebb továbbképzést, szakmai napot sikerült közösen megszerveznünk az egyetem oktatóival.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Hogyan, mi alapján osztja meg a vezetési feladatokat az intézményvezető vezetőtársaival, kollégáival?

A munkaköri leírásokat, mint az SZMSZ fontos részét újra gondoltuk és újra írtuk különösen nagy figyelmet fordítva a felelősségi - és hatáskörökre.

A felelősségi és hatáskörök delegálása a megújult munkaköri leírásokban került megfogalmazásra. Ezeket igyekszem magam is betartani és másokat is figyelmeztetek - szükség esetén - a betartására.

Hogyan vesz részt személyesen az intézményvezető a pedagógusok ellenőrzésében és értékelésében?

Irányítom és aktívan próbálok szerepet játszani a belső intézményi ellenőrzési-értékelési rendszer kialakításában (az országos önértékelési rendszer intézményi adaptálásában) és működtetésében.

Vezetővé választásom előtt BECS vezető voltam. Az én irányításom mellett kezdődött el a belső ellenőrzési-értékelési rendszer kidolgozása, bevezetése. A BECS jelenlegi vezetésével minden olyan továbbképzésen én is részt veszek, amely ezen munkánkat segítheti.

Aktív részt vállalok az óvodapedagógusok tevékenységének látogatásában, a tapasztalatok megbeszélésében.

A BECS vezetővel és a tagóvoda-vezetőkkel megosztjuk az ilyen jellegű feladatokat és nagy gondot fordítunk a megbeszélésekre, tapasztalatok megvitatására a pozitív fejlődés érdekében. Az óvodapedagógusok értékelésében próbáljuk a fejlesztő szemléletet érvényesíteni, az egyének erősségeire fókuszálni, mivel meggyőződésem, hogy a pozitívumok kiemelése rendkívül fontos a kollégák önértékelése, önbecsülése, fejlesztése céljából. Az esetlegesen tapasztalt hiányosságokat, mint véletlenül előforduló hibákat igyekszem "feltárni" és minden esetben azonnal kínálok megoldási, jobbítási javaslatokat is.

Milyen módszerekkel, hogyan inspirálja, motiválja és bátorítja az intézményvezető a munkatársakat és a gyermekeket?

Ösztönzöm a nevelőtestület tagjait önmaguk fejlesztésére illetőleg önfejlesztésére. A lehetőségeinkhez mérten a „többlet-tudást” jutalmazzuk.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

Alkalmat igyekszem adni az óvodapedagógusoknak személyes szakmai céljaik megvalósítására, támogatom munkatársaimat terveik és feladataik teljesítésében. Ha kérdeznak, ötleteiket, elképzeléseiket megosztják, hálás vagyok érte és mindig igyekszem konstruktívan állni az újításokhoz, illetve a megvalósításhoz szükséges elvi és anyagi háttérrel megpróbálom biztosítani.

*Hogyan tudott kialakítani az intézményvezető az intézményen belül – a megosztott vezetésre épülő – együttműködést, hatékony csapatmunkát a kollégák között?
Hogyan koordinálja az együttműködést?*

Aktívan működtetem a szakmai munkaközösségeket, az egyéb csoportokat (pl.: BECS), részt veszek a teamek munkájában.

A munkaközösségek témáit újra gondoltuk a jelen problémái és kihívásai ismeretében. Új elemként hívtuk életre a Kerepes SZAK aktív szakmai közreműködésével a "Gyermekvédelmi és önismereti munkaközösséget", amely a nehéz helyzetű családokkal, gyermekekkel való bánásmód mellett a pedagógus kollégák mentálhigiénéjével is foglalkozik képzett szociológusok vezetésével.

Kezdeményezem, szervezem és ösztönzöm az intézményen belüli együttműködéseket.

A tapasztalatok megbeszélése, megosztása, továbbképzéseken szerzett új, hasznosítható ismeretek közkinccsé tétele és az ezekre szervezett megbeszéléseink mostanra már szokássá váltak és a kollégák szívesen fogadják.

*Hogyan méri fel az intézményvezető a fejlesztési szükségleteket az intézményben?
Milyen módon biztosítja és támogatja az érintettek, a nevelőtestület, az intézmény igényei, elvárásai alapján kollégái szakmai fejlődését?*

A továbbképzési programot, beiskolázási tervet úgy állítottuk és állítjuk össze, hogy az megfeleljen az intézmény szakmai céljainak, valamint a munkatársak szakmai karriertervének és nem utolsósorban a Vezetői pályázatomban leírt és megfogalmazott céloknak.

Az 5 éves Továbbképzési terv ill. az évenkénti Beiskolázási terv kidolgozásában végig szem előtt tartottam az intézmény PP-ban és a Vezetői programban megfogalmazott céljaimat, valamint az önértékelések során feltárt intézményi fejleszthető területeket és a felénk közvetített és megfogalmazott igényeket a partneri elégedettség elérése érdekében.

Folyamatosan szorgalmazom a belső tudásmegosztás különböző formáit. A szakmai munkaközösségeket is e köré szerveztem, ill. az egyes továbbképzéseken hallottak megvitatása immár már gyakorlattá vált.

Hogyan gazdálkodik a rendelkezésére álló humánerőforrással, hogyan kezeli a szükséges változásokat (bővítés, leépítés, átszervezés)?

A rendelkezésre álló humánerőforrást mostanra már sikerült feltérképeznem.

A kollégáim többsége elkötelezett a gyermekek és a folyamatos szakmai fejlődés iránt, amely rendkívül fontos a számomra a jövőképünk megfogalmazásában.

Ebben a nevelési évben már 9 üres pedagógus álláshelyünk volt, így a szakmai munka – human erőforrás tekintetében – csak komoly szervezéssel volt biztosítható, azonban – sajnos – a nők kerkedvezményes nyugdíjazási lehetősége, valamint a „pedagógus elvándorlás” miatt a következő nevelési évben is több üres álláshelyünk is lesz. Sajnos az országos pedagógushíány állandósulni látszik, amelynek az orvoslására a fenntartó támogatásával a Nkt.-ben meghatározottakon túl még 4 fő ped. asszisztens kollégát tudunk foglalkoztatni. A tagóvodák

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda

Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.

OM azonosítója: 032848

közi átszervezéseknél a gyermekek mindenek felett álló érdekeit igyekeztem szem előtt tartani, valamint az egyes pedagógusok és a közösségek érdekei is döntőek voltak.

Hogyan vonja be a vezető az intézményi döntéshozatali folyamatba a pedagógusokat?

Az intézményi folyamatok megvalósítása során megjelenő döntésekbe, döntések előkészítésébe minden esetben igyekszem bevonni az érintett munkatársaimat és partnereimet.

Az „alap-irány” meghatározását követően az egyes tagintézmények a helyi sajátosságaik figyelembe vételével maguk szabhatják testre az adott döntés részleteit.

A döntésekhez szükséges információkat minden fórumon és csatornán igyekszem megosztani az érintettekkel.

Minden esetben nagyon nagy figyelmet fordítok az információk megfelelő áramlására.

Mások szempontjait, eltérő nézeteit és érdekeit is figyelembe véve hozom meg döntéseimet, oldom meg problémáinkat és konfliktusainkat.

A demokratikus elveket szem előtt tartva igyekszem döntést hozni.

Mit tesz a nyugodt munkavégzésre alkalmas, pozitív klíma és támogató kultúra megteremtése érdekében?

A nyugodt munkavégzéshez nagyon fontosnak ítélem meg a pozitív klíma és támogató kultúra megvalósulását.

Azokat a feltételeket, amelyeket mi magunk meg tudunk teremteni saját erőnkéből, azokat megvalósítjuk (szervezetfejlesztés céljából csapatépítő tréningeket szervezünk évente több alkalommal, a kisebb beruházásokat igénylő fejlesztéseinket a költségvetésünkből biztosítjuk), a nagyobb léptékű fejlesztésekhez, beruházásokhoz kérjük a Fenntartó támogató segítségét.

Igyekszem személyes kapcsolatot tartani az intézmény teljes munkatársi körével, odafigyelni problémáikra és választ adni kérdéseikre. Mostanra már elmondható, hogy általános gyakorlattá vált, hogy az ajtó mindig nyitva áll! (A személyes kapcsolattartás azonban az intézmény nagysága miatt nagyon nehezen megvalósítható, folyamatos időhiánnyal szembesülök.)

Célunk olyan nevelési/tanulási környezetet kialakítani, ahol az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a nevelési/ tanulási folyamatot támogató rend jellemzi. (pl. mindenki által ismert és betartott szokások, szabályok).

Támogatom az innovációt és a kreatív gondolkodást, az újszerű ötleteket.

Mostanra már sikerült elérnem, hogy a kollégák bátran, lelkesen és bizalommal fordulnak hozzám, örömmel osztják meg ötleteiket, elképzeléseiket, amelyekben én igyekszem konstruktívan részt venni és elősegíteni a megvalósulást.

Működtet-e belső tudásmegosztó fórumokat az egymástól való tanulás és a közös célok elérése érdekében?

A belső tudásmegosztás, az egymástól való tanulás az egyik legkézenfekvőbb és leghatékonyabb tanulási forma.

Az önértékelési folyamat előre haladtával egy jobban láthatóvá válnak az erősségek és fejlesztendő területek, és ez jó alapot kínál az újabb szakmai munkaközösségek életre hívásához, illetve a beiskolázási terv elkészítéséhez.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

4. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Hogyan történik a jogszabályok figyelemmel kísérése?

Szakmai anyagok folyamatos nyomon követésével, vezetői szakmai munkaközösségben való aktív részvétellel próbálom megvalósítani. Az óvodapedagógusokat az őket érintő, a munkájukhoz szükséges jogszabályi változásokról folyamatosan tájékoztatom, illetve a kollégák által szerzett és figyelt forrásokból tájékoztatjuk egymást is.

Hogyan tesz eleget az intézményvezető a tájékoztatási kötelezettségének?

Az érintettek tájékoztatására többféle kommunikációs eszközt, csatornát (verbális, nyomtatott, elektronikus) használunk.

A kapott és használható információkat e-mailben is igyekszem azonnal továbbítani a megfelelő személyeknek, amely – megítélésem szerint – az egyik leggyorsabb fórum. Sokáig gondot jelentett, hogy az érintett kollégák nem nézték a leveleiket, de mostanra már megszokták és ez a csatorna is jól működik. (Illetve 2 x 45 órás IKT továbbképzésen is részt vehettek ingyensen.)

Minden megbeszélést megelőzően magamban építem fel a tematikát, melynek alapja a hatékony és szakszerű kommunikáció.

Hogyan történik az intézményi erőforrások elemzése, kezelése (emberek, tárgyak és eszközök, fizikai környezet)?

Hatékony idő- és emberi erőforrás felhasználást igyekszem megvalósítani, amely sokszor nehéz feladat a kollégák esetleges betegségei, hiányzása miatt megoldandó helyettesítések megszervezésében.

A túlórák, hiányzások okozta helyettesítések rendjét egységesen kialakítottuk az egyes tagintézményi személyi feltételeket is szem előtt tartva.

Megtörtént az intézmény, és a használt eszközök biztonságos működtetésének megszervezése (pl.: udvari játékeszközök korszerűsítése, szabványoknak való megfeleltetése a Fenntartó segítségével, anyagi ráfordításával, szőzoba kialakítása a Csicsergő Tagóvodában, tálalókonyha korszerűsítése...).

Az egyes szakhatóságokkal továbbra is folyamatos az egyeztetésünk a jobbítás és a jogszabályoknak való megfelelés érdekében. (NÉBIH, ÁNTSZ, Katasztrófavédelem...)

Hogyan biztosítja az intézményvezető az intézményi működés nyilvánosságát, az intézmény pozitív arculatának kialakítását?

Az intézményi dokumentumokat a jogszabályoknak megfelelően készítjük el, alkalmazzuk és hozzuk nyilvánosságra.

A pozitív kép kialakítása és a folyamatos kapcsolattartás érdekében kommunikációs eszközöket, csatornákat működtetünk szem előtt tartva a 2018. 05. 25-én életbe lépett GDPR rendelet szabályozását..

Kiemelném a folyamatos kapcsolattartás érdekében létrehozott az intézményi honlapunkat, amelyet napra készen működtetünk a szülők és partnereink, valamint az intézményünk iránt érdeklődők hatékony tájékoztatása érdekében.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

Hogyan biztosítja az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságát?

A pedagógiai munka ellenőrizhetősége érdekében szabályokat, kötelező, betartandó időpontokat vezettünk be, amelyeket a tagintézmény-vezetőkkel közösen ellenőrzünk.

Elvárjuk a szabályos, korrekt dokumentációt. A kollégák megsegítésére, az elvártak pontos betartása érdekében a félévi és tanévnyitó nevelési értekezleteken sok időt fordítunk az újra és újra megvalósuló „átbeszélésekre”, hogy a munkáját mindenki a legjobban végezhesse.

A dokumentáció féléves és éves ellenőrzése folyamatosan zajlik, amelyet a tagóvodavezetőkkel, szakmai munkaközösség vezetőikkel és BECS tagokkal megosztva végzünk.

Milyen, a célok elérését támogató kapcsolatrendszert alakított ki az intézményvezető?

Aktívan és személyesen részt veszek a partnereinkkel, azok képviselőivel és egyéb szervezetekkel (például SZMK) történő kapcsolattartásban.

A kapcsolatrendszerünk kiemelkedően jól működik, amelyet a kölcsönös megbecsülés jellemez.

A Fenntartóval való kapcsolatunk kiemelkedően jó. Támogatottságunk teljes körű, amely segítségével folyamatosan pályázunk épületeink felújítására, kisebb munkák elvégzésére, pszichológus alkalmazására, neuro-szenzomotoros képzésre...

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

MELLÉKLETEK

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

Német Szakmai Munkaközösség beszámolója 2020-2021. nevelési év

A német szakmai munkaközösségünk létszáma 2020. szeptemberében egy új kolléganővel bővült, a Delfin csoport pedig magyaros kiscsoporttá vált. Szeptemberben megismerkedtünk egymással, és elkezdtuk megtervezni a nevelési évet. Átbeszéltük az egyes ünnepeinket, végig gondoltuk a ránk váró feladatokat. Megszerveztük a szüreti mulatságunkat, majd bevontuk az egész óvodát.

Októberben már a Márton napot terveztük, számba vettük a lehetőségeinket és a szükséges óvintézkedéseket. Sajnos idén úgy kellett készülnünk, hogy a lámpásos felvonulást a szülők nélkül, zárt ajtók mögött voltunk kénytelenek megszervezni. Szerencse, hogy hamar elkezd-
tük a szervezést, mert a pandémia egyre kevesebb teret hagyott nekünk az ünneplésre. A kol-
léganőim példás összefogással bonyolították le a Márton-napot. A gyermekek minden percét élvezték.

Adventi gyertyagyújtásaink az immáron szokásos módon zajlottak, azaz megbeszéltük, hogy az adott hétfőn melyik csoportban gyülekezik a 2 csoport egy kis közös éneklésre, játékra, mesére. Szerveztünk ügyességi versenyjátékokat beltéri hóemberépítéssel, bemutattam mindkét csoportnak a német Luca-hagyományokat és karácsonykor közösen énekelünk a karácsonyfa körül.

A szokásos farsangi mulatságunk megszervezésekor is ügyeltünk a biztonsági előírások betartására. Egy kellemes kis közös délelőttön sok vidám játékkal és énekkel kergettük el a telet.

Sajnos a veszélyhelyzet miatt elmaradt a nemzetiségi napunk, de a március és április hónapokat azzal töltöttük, hogy tovább erősítsük az óvodai német nemzetiségi nevelést.

Április hónapban egy egész hetet szenteltünk a sváboknak. Beszéltünk a származásukról, nyelvükről, honnan jöttek és miért. A gyerekekkel megtapasztaltattuk, milyen érzés volt a sváboknak, hogy a magyarok nem értették őket, és ők sem a magyarokat. Megmutattuk a svábok népviseletét, a táncukat és eljátszottuk a Schwabenzug-ot. Ehhez hasonló témahetet tervezünk a következő Márton napi ünnepségünkre is.

Májusban megnyertünk egy pályázatot, amiből a német néphagyományörző szemléltetőeszközeinket kívánjuk bővíteni.

A nevelési év során folyamatosan tájékoztattuk egymást az elkövetkezendő időszak szakmai feladatairól, a csoportnaplók német nyelvű részét is gyakran összevetettük.

Megosztottuk egymással módszertani tudásunkat, bővítettük tudásanyagunkat.

Kovács Enikő Alexa
Német Szakmai Munkaközösség vezető

Kelt.: Kerepes, 2021. 06. 04.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

GYERMEKVÉDELMI SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG 2020/2021. NEVELÉSI ÉV

Munkaközösség vezető: Horváth Vera intézményvezető (Kerepes SZAK)

Részvevő kollégák: Tóthné Orbán Gabriella
Lipp Csaba Istvánné
Kamarás Istvánné
Zsiákné Keller Erika
Hegedűs Zoltánné
Berta Andrea
Laczkó Daniella

Terveink, céljaink:

Az intézményünkben egyre gyakoribbá váló gyermekvédelmi feladatok megvitatása, a Szociális Alapszolgáltatási Központ munkájának a jobb, mélyrehatóbb megismerése, az alapellátás és a szakellátás (hatósági feladatok) feladatainak a megértése, elősegítése mellett célunk volt a nevelési év folyamán a konkrét, érintett gyermekekkel, családokkal kapcsolatosan felmerülő problémák megbeszélése, közös megoldások keresése.

Mivel az óvoda, az óvodapedagógusok a jelzőrendszer első és – talán – ebből kifolyólag a legfontosabb tagjai, kiemelten fontosnak érezzük a naprakész információ átadást, mely a hátrányos- és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeink életének megkönnyítése és életminőségének a javítása céljából elengedhetetlen.

Ezen túl rendkívül jónak bizonyultak azok a megbeszéléseink, amelyek egy-egy konkrét családdal kapcsolatosan zajlottak, amelyek során megismerhettük a nehézségek valós okait, ezáltal könnyebben megérthettük a felmerülő problémákat és ez nagymértékben elősegítette a számunkra az empátia, az elfogadás és a szociális érzékenység kialakulását.

A Kerepes SZAK által alapellátásban gondozott gyermekek, családok esetében számos alkalommal vettek részt az érintett kolléganők esetszemináriumokon, illetve a Gödöllői Forrás Szociális Segítő és Gyermekjóléti Központ által szervezett esetkonferenciákon, ahol a már védelembe vett óvodás gyermekek esetében a védelembe vétel felülvizsgálata céljából került sor a vélemények egyeztetésére szakemberek és a szülők részvételével.

A második félévben egy nagyon aktuális és folyamatosan a pedagógusokat veszélyeztető probléma: a pedagógusok kiégés elleni harca és a megfelelő önismeret kialakítása, a konfliktusok - megfelelő módszerekkel történő – kezelése került a középpontba.

A járványhelyzet miatt a munkaközösség ebben a nevelési évben nem tudta megtartani a tervezett megbeszéléseit, de a 2021-2022. nevelési évben szeretnénk a már megkezdett közös munkánkat tovább folytatni.

Kitűzött céljaink a jövő nevelési évre nézve:

Szeretnénk a munkát tovább folytatni a következő nevelési évben is annak érdekében, hogy az érintett nehéz sorsú gyermekek életét, óvodai beilleszkedését, szocializációját, valamint a családok óvodára vonatkozó elfogadását elősegítsük.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

Szeretnénk közös munkára hívni ezen szakmai munkaközösségünkbe a Széchenyi István Általános Iskola alsós tanítóit is, mert úgy véljük, nagyon sokat tudnánk egymásnak segíteni a gyermekek, családok megismerésében annak érdekében, hogy - a gyermekek érdekeit még inkább szem előtt tartva - az iskolába való átlépést megkönnyíthessük.

Célunk továbbá, hogy a közös beszélgetések eredményeképpen oldódjon a kollégákban a belső feszültség és gyarapodjon konfliktuskezelő eszköztárunk.

Megbeszéléseink időpontjai: -

Kelt.: Kerepes, 2021. június 03.

Horváth Vera
intézményvezető
Kerepes SZAK

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

MOZGÁS SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG 2020-2021. NEVELÉSI ÉV

A Mozgás szakmai munkaközösségünk tagjainak száma: 9 fő volt az elmúlt nevelési évben.

Témáink havi bontásban:

2020. szeptember és október: a testnevelési játékok fontossága

2020. november: szerek, kézi szerek használata

2020. december: fejlesztési lehetőségek a játékok és szerek, kézi szerek használatával

A nevelési év második félévében a saját bemutató Mozgás foglalkozásom megtekintését, majd az azt követő megbeszélését követően a mkk. tagjainak Mozgás tevékenységeit látogattuk meg az egymástól való tanulás és a belső tudásmegosztás jegyében.

2021. január: B.A. mkk. vezető

2021. február L.D.

Sajnos a COVID-19 veszélyhelyzet miatt a tervezett mozgás tevékenységek látogatása elmaradt, amit a következő nevelési évben pótolni fogunk.

2021. március:-

2021. április B-né H.I.

2021. május Zs-né K.E.

A következő nevelési évben – terveink szerint – tovább folytatjuk a megkezdett munkánkat az egymáshoz való látogatásokkal, amelyek rendkívül jól beváltak ebben a nevelési évben is, valamint a tevékenységeket követő megbeszéléseink, ötleteléseink, javaslataink rendkívül jól hasznosíthatóak voltak a kollégák szakmai gyakorlatában.

Kelt.: Kerepes, 2021.06.04.

Berta Andrea
Mozgás szakmai munkaközösség vezető

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

„Az eltérő fejlődésű gyermek” kistérségi szakmai munkaközösség 2020/2021. nevelési év

Munkaközösség vezető: Molnár Adrienn (neuroszenzomotoros terapeuta)

Részvevő kollégák: Tóthné Orbán Gabriella
Bánhegyi-Pusztai Hajnalka Márta
Hegedűs Zoltánné
Berta Andrea
Kovács Enikő Alexa
Mohácsi Szilvia
Táli Adél Mária
Tajti Krisztina
Vass Veronika
Dvorszkiné Szabó Gabriella
Laczkó Daniella

Célunk:

Az óvodapedagógia rohamos fejlődése miatt a pályánkon egyre gyakrabban tapasztalható hiányterületek pótlására a Mérföldlépő KFT-vel közösen életre hívott szakmai munkaközösségünk feladata a legújabb szakmai ismeretek feltérképezése, elsajátítása, valamint a későbbiekben a gyermekcsoportokban történő alkalmazása volt.

A kezdeményezésünk nagy sikert aratott Pest megye több településén is, így a képzésekre – más településekről is – rendszeresen érkeztek pedagógus kollégák (előadásonként 30-35 fő), valamint adott témákhoz érintett szülők is.

Az eredetileg 4 alkalmasra tervezett szakmai képzésből a járványhelyzet miatt csak 3 szakmai nap került megrendezésre a Csicsergő Tagóvoda tornatermében szombati napokon, ahol mindannyiszor neves, gyermekekkel foglalkozó szakemberek gyakorlati tudással fűszerezett előadásait hallgathattuk meg a 9 – 17 óráig tartó időtartamban.

A képzés programja:

2019. november 19.

- Dr. Váradi Mária (fül-orr-gégész)
- Dr. Elek Ilona (szemész)
- Molnár Adrienn (TSMT terapeuta)

2020. január 11.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

- Hering Mónika (ADHD, Autizmus, gyógypedagógus, TSMT terapeuta, hidroterapeuta)
- Mohai Katalin (gyógypedagógus)
- Pók Gabriella (PEK torna)
- Juhász Edit (sportpoharak)

2020. március 07.

- Vad Katalin (neurofeedback)
- Varga Zita (NILD tanulási terápia)
- Dolányi Judit (alapozó terápia)
- Babicz Krisztina (homloklebeny terápia)
- Bekes Anna (zeneterápia)

2020. május 09.

A képzés a járványveszély miatt későbbi időpontban kerül megtartásra, terveink szerint 2021. őszén olyan módon, hogy a témák népszerűsége miatt a Szülői közösségünk előtt is megnyitnánk a tanulás és az ismeretszerzés lehetőségét. Szeretnénk, hogy a Forrás Művelődési Házban kaphassunk helyet erre az alkalomra, mely során minden, a téma iránt érdeklődő szülő és szakember betekintést kaphatna a már megkezdett munkánkba.

Célunk, hogy a szülők számára is olyan segítséget nyújthassunk, mely birtokában a gyermekek nevelése és otthoni fejlesztése hatékonyabbá válhat.

Tajti Krisztina
intézményvezető

Kelt.: Kerepes, 2021. 06. 04.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

Óvodai szintű mérési eredmények és fejlődési mutatók csoportbontásban

2020-2021. nevelési év végén

A csoport neve: életkora 2020-2021. nevelési évben	a 2019-2020. nevelési év végi mérési eredmény csoport-szintű átlaga	2020-2021. nevelési év végi mérési eredmény csoport-szintű átlaga	Fejlődési mutató (csoport átlag)
Nyuszi csoport/vegyes	214	227	+13
Minyon csoport/vegyes	180	234	+54
Ficánka csoport/vegyes	69	112	+43
Halacska csoport/nagy	183	277	+94
Katica csoport/vegyes	232	258	+26
Maci csoport/középső	137	185	+48
Pillangó csoport/kicsi	-	202	-
Teknős csoport/vegyes	104	233	+129
Delfin csoport / <u>mini</u> -kicsi	-	bemeneti mérés átlaga: 9,7	-
Mazsola csoport/vegyes	163	209	+46
Mókus csoport/vegyes	115	179	+64
Méhecske csoport/kicsi	-	94	-
Panda csoport/nagy	268	310	+42
Süni csoport/középső	154		
Csigabiga csoport/vegyes	95	270	+175

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a 2021.06.07-én kelt nevelőtestületi határozata alapján a 2020/2021. nevelési év beszámolóját elfogadta.

46

Kelt: Kerepes, 2021. 06. 07.

.....
óvodavezető

A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda iktatásában az 59-2124/2021. iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a Fenntartó megismerte és elfogadta a 2020/2021. nevelési év beszámolóját.

Kelt: Kerepes, 2021. 09.

.....
Gyuricza László Róbert
Polgármester
Fenntartó képviselője

/Az óvoda irattárban a kinyomtatott és aláírt példányt irattárazzuk./

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

Felhasznált irodalom:

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről¹

Módszertani segédanyaghoz

Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA

Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez

Oktatási Hivatal Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés

Oktatási Hivatal Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA

Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA

Intézmény megnevezése: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Székhelye: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosító száma: 032848
Iktatószám: 59-2525/2021.

Óvodavezetői nyilatkozat

Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda

2020/2021. nevelési évi szakmai beszámoló

A nyilatkozatot készítette:

Tajti Krisztina
óvodavezető

Intézmény megnevezése: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda

Székhelye: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.

OM azonosító száma: 032848

Iktatószám: 59-2525/2021.

Ügyintéző: Tajti Krisztina óvodavezető

Tárgy: A 2020/2021. nevelési év szakmai beszámolójának megküldése a Fenntartónak

Tisztelt Gyuricza László Polgármester úr!

Alulírott Tajti Krisztina óvodavezető ezúton nyilatkozom, hogy a Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2020/2021. nevelési év szakmai beszámolóját a nevelőtestület elfogadta, melynek alapján ezúton benyújtom.

Dátum: Kerepes, 2021. 06. 08.

.....
óvodavezető