



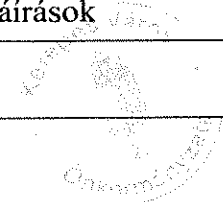


Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete

E l ő t e r j e s z t é s

16. napirendi pont

**Javaslat
a Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2022/2023. nevelési évre vonatkozó munkaterve
tárgyában**

Ülés dátuma:	2022.09.29.	
Ülés típusa:	nyílt	
Munkaterv szerint:	igen	
Előterjesztő:	Gyuricza László Róbert polgármester	
<i>Az Önkormányzat és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 20/2019. (X.24.) önkormányzati rendelet 21. § (3) bekezdés a) pontjában kapott felhatalmazás alapján</i>		
Készítette, közreműködött:	Tajti Krisztina és dr. Nagy Ildikó	ügyiratszám: 9117/2022
Tárgyaló Bizottság:	Kulturális és Népjóléti Bizottság	
Nemzetiségi önkormányzat joga:	egyetértési jog, a 2011. évi CLXXIX. tv. 81.§ (1) alapján	
Szükséges szavazati arány:	egyszerű többség	
Kerepes, 2022.09.21.		
	Aláírások	
Gyuricza László Róbert Polgármester		
Az előterjesztés ellen törvényességi kifogást nem emelek. Dr. Udvarhelyi István Gergely jegyző	 	



Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete

Tisztelt Képviselő-testület!

Kerepes Város Önkormányzata Képviselő-testülete elfogadott munkaterve szerint a szeptember havi rendes ülésen napirendként tárgyalja az Óvoda 2022/2023. nevelési évre vonatkozó munkatervét. A szakmai beszámolót az intézményvezető elkészítette. A nevelőtestület 2022. augusztus 29-én 100%-os arányban elfogadta a beszámolót, amiről az óvodavezető nyilatkozata rendelkezésre áll. A beszámoló és a nyilatkozat az előterjesztés mellékletét képezi. A nemzetiségi önkormányzatok egyetértettek a határozati javaslat elfogadásával.

Kérem a Képviselő-testületet a beszámoló megvitatására és elfogadására.

.../2022. (IX.29.) Kt. határozati javaslat:

Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete elfogadja a Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2022/2023. nevelési évre vonatkozó Óvodavezetői Munkatervét, részeként az Óvodavezetői nyilatkozatot, a Német Szakmai Munkaközösség, a Gyermekvédelmi Munkaközösség, a Mozgás Munkaközösség és a „Külső világ tevékeny megismerése” Szakmai Munkaközösség Munkatervét. A Képviselő-testület felkéri az intézmény vezetőjét, hogy a Munkatervet a helyben szokásos módon tegye közzé.

Határidő: 2022.10.05.

Felelős: Gyuricza László Róbert polgármester

Kerepes, 2022. szeptember 21.

Gyuricza László Róbert s.k.
polgármester



NÉMET ÖNKORMÁNYZAT KEREPESES



☒ 2144 Kerepes, Vörösmarty u. 2. Tel.: 06 28/561-050 Fax: 06 28/561-060

J E G Y Z Ö K Ö N Y V I K I V O N A T

Német Önkormányzat Kerepes Képviselő-testületének 2022.09.12.-i nyilvános ülésének jegyzőkönyvéből

Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda, 2021/2022 nevelési évre szóló óvodavezetői munkaterv elfogadása

Határozat:

407/2022.(IX.12.) NÖK határozat:


Német Önkormányzat Kerepes testülete úgy dönt, hogy a nemzetiségi érdekképvisellel összefüggő feladatként, együttdöntési, véleményezési, javaslattételi jogok gyakorlásával kapcsolatos tevékenység ellátásáról szóló képviselő-testületi ügy dönt, hogy elfogadja a Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda, 2021/2022 nevelési évre szóló óvodavezetői munkatervét azzal a javaslattal, hogy térjen ki részletesebben a német nemzetiségi nevelés eredményessége céljából kifejtett tervek megvalósulásáról azok érdekében végzendő feladatok, programok legyenek részletesen meghatározva.

A Képviselő- testület megbízza az elnököt, hogy a döntésről a határozatát, küldje meg az intézményvezetőnek és Kerepes Város Önkormányzatának és polgármesterének.

Határidő: 2022. szeptember 12.

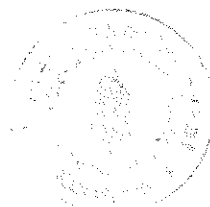
Felelős: Springer Krisztina NÖK elnöke

k. m. f.


Springer-Friedrich s.k.
képviselő, jzkv. hitelesítő


Springer Krisztina s.k.
elnök

A kivonat hitelül:
2022. Szeptember 12.



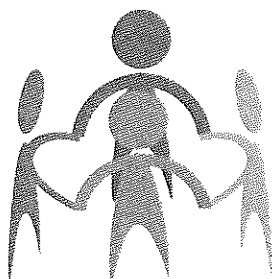

Springer-Friedrich NÖK titkár

Iktatószám: 7-447/2022.



Óvodavezetői munkaterv

2022/2023. nevelési év



TARTALOMJEGYZÉK

1.	A pedagógiai munka feltételrendszere	4
1.1.	Alapító okirat szerinti feladatellátás	4
1.1.	Humánerőforrás (személyi feltételrendszer).....	6
1.2.	Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer	9
1.3.	Szervezeti feltételek.....	10
1.3.1.	Intézményi feladatmegosztás	10
1.3.2.	Intézményi innováció	11
1.3.3.	Továbbképzés	11
1.3.4.	Intézményi hagyományok	12
2.	Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	13
2.1.	Információátadás	13
3.	Az intézmény partnerei	14
3.1.	Szülők	14
3.2.	Bölcsőde	14
3.3.	Iskola	14
3.4.	Pedagógiai szakszolgálat	15
3.5.	Egyéb partnerek	15
3.6.	Fenntartó	16
3.7.	Az intézmény részvétele a közéletben	16
4.	Személyiség- és közösségfejlesztés	16
4.1.	Személyiségfejlesztés	16
4.1.1.	Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésének intézményi gyakorlata (módszerek, eszközök, technikák)	16
4.1.2.	Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) kulcskompetenciák fejlesztése	16
	<i>Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése</i>	18
4.1.3.	A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése	23
	<i>Sajátos feladataink, szolgáltatásaink</i>	23
	Gyermekvédelem	23
	Roma nemzetiségi feladatok	23
	A gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló tevékenységek, a szociális hátrányok enyhítése	24
4.1.4.	A gyermekek fejlődésének nyomon követése	24
4.1.5.	Egészséges életmódra nevelés.....	25
	Az egészséges életmód alakítása.....	25
	A gyerekek egészségének védelme, edzettségének biztosítása.....	25
4.1.6.	Környezettudatos életmódra nevelés.....	27

A természet és környezet cselekvő megismerésének jellegzetes tartalmai	27
4.2. Közösségfejlesztés	29
Az érzelmi nevelés és a társas kapcsolatok	29
4.2.1. Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok	30
<i>A néphagyomány - ápolás jellegzetes tartalmai:</i>	30
<i>Advent - Borbála nap, Miklós nap, Luca nap - Karácsony</i>	31
5. Pedagógiai folyamatok	32
5.1. Tervezés	32
5.2. Ellenőrzés: <i>a 2022/2023. nevelési év kiemelt ellenőrzési területei:</i>	33
5.3. Értékelés, intézményi önértékelés	34
A pedagógiai munka ellenőrzése, értékelése	34
Az óvodai csoportok és a gyermekek fejlődésének ellenőrzése, értékelése	34
Pedagógiai Programunk bevalásának vizsgálata	35
6. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának terve	36
7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések terve	37
8. Nevelés nélküli munkanapok terve	37
9. A tervezett óvodai bezárások időpontjai	37
10. A második 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos terve	38
A munkatervben megfogalmazott célok érdekében tervezett feladatok megvalósításának időszakos terve	38
10.1. A nevelési,- tanulási, fejlesztési folyamat stratégiai vezetése és operatív irányítása ..	38
10.2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása	38
10.3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása	39
10.4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása	40
10.5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása	40
11. Legitimációs záradék	42
Jogszabályi háttér	43
Mellékletek	44

1. A pedagógiai munka feltételrendszere

1.1. Alapító okirat szerinti feladatellátás

1.adattábla	Terület	Adat
1.	A hatályos alapító okirat kelte	2016.12.03.
2.	Fenntartó neve, címe	Kerepes Város Önkormányzata 2144 Kerepes, Vörösmarty u. 2.
3.	Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
4.	Az intézmény székhelye, neve, címe	Szivárvány Óvoda 2144 Kerepes, Szabadság u. 260.
5.	Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe	Csicsergő Tagóvoda 2145 Kerepes, Wéber Ede u. 17.
6.	Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe	Meseliget Tagóvoda 2145 Kerepes, József Attila u. 71-75.
7.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám	375 gyermek (15 csoportban)
8.	Felvehető maximális gyermeklétszám (székhelyhelyen)	Szivárvány Óvoda: 75 fő
9.	Felvehető maximális gyermeklétszám(feladat ellátási helyen)	Csicsergő Tagóvoda: 200 fő
10.	Felvehető maximális gyermeklétszám(feladat ellátási helyen)	Meseliget Tagóvoda: 100 fő
11.	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2022-2023. nevelési évben (fenntartói határozat száma)	15
12.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2022-2023. nevelési évben	6:00-18:00
13.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	104030 Gyermek napközbeni ellátása 091110 Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai 091140 Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai 096015 Gyermekékeztetés köznevelési intézményben 096025 Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben
14.	Nemzetiségi nevelés	Német-magyar kétnyelvű nemzetiségi nevelés 091130 Nemzetiségi óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
15.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
16.	Gazdálkodási jogköre	Önálló jogi személyiségű helyi önkormányzati költségvetési szerv

2.adattábla	Terület	Adat
1.	Óvodai csoportok száma összesen	15
2.	óvodai kiscsoport száma	3
3.	óvodai középső csoport száma	1
4.	óvodai nagycsoport száma	2
5.	óvodai vegyes csoport száma	9

3.adattábla	Terület	01.szept	01.okt
1.	Óvodás gyermekek összlétszáma	340	360
2.	Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlaglétszám fő/csoport	22,6	24

3.	SNI-vel felszorozott létszám	350	370
4.	SNI-vel felszorozott gyermeklétszámmal számított csoport átlag-létszám: fő/csoport	23,3	24,6
5.	Étkező gyermekek létszáma	350	370
6.	Félnapos óvodás	2	2
7.	A nemzetiséghez tartozók létszáma	45	50
8.	A tényleges összlétszáma %	12 %	13,5%

4.adattábla A 2022/2023. A 2022/2023. A 2022/2023.
nevelési évre nevelési évre nevelési évre
beiratkozott elutasított felvételt
gyermekek gyermekek nyert gyer-
létszáma létszáma mekek lét-
száma

Szivárvány Óvoda 2144 Kerepes, Szabadság u. 260.	63	0	63
Csicsergő Tagóvoda 2145 Kerepes, Wéber Ede u. 17.	197	0	197
Meseliget Tagóvoda 2145 Kerepes, József Attila u. 71- 75.	100	0	100

5.adattábla Nem Nemek aránya
2022.09.01. magyar lányok fiúk
állam- (fő) (fő)
polgár-
ságú
gy. (fő)

Szivárvány Óvoda 2144 Kerepes, Szabadság u. 260.	0	0	0
Csicsergő Tagóvoda 2145 Kerepes, Wéber Ede u. 17.	0	0	0
Meseliget Tagóvoda 2145 Kerepes, József Attila u. 71-75.	0	0	0

6.adattábla óvodai csoport neve a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes) szept. 1. létszám (maximális gyermeklétszám túllépés esetén a fenntartói határozat száma, kelte) október 1. várható létszám fő (maximális gyermeklétszám túllépés esetén a fenntartói határozat száma, kelte) SNI fő Nemzetiségi fő

Szivárvány Óvoda 2144 Kerepes, Szabadság u. 260.	Mignon csoport Ficánka csoport Nyuszi csoport	vegyes vegyes vegyes	20 19 20	22 20 21	0 1 0	0 0 0
Csicsergő Tagóvoda 2145 Kerepes, Wé- ber Ede u. 17.	Süni csoport Csigabiga csoport Méhecske csoport Panda csoport Mókus csoport Delfin csoport	nagy kicsi nagy vegyes kicsi vegyes	25 20 21 25 20 25	25 25 21 25 26 25	1 1 0 2 1 0	0 0 0 0 0 0

	Teknős csoport – n.	vegyes	25	25	0	25
	Mazsola csoport-n.	vegyes	25	25	0	25
Meseliget	Pillangó csoport	kicsi	25	25	0	0
Tagóvoda 2145	Maci csoport	középső	25	25	2	0
Kerepes, József	Katica csoport	vegyes	25	25	0	0
Attila u. 71-75.	Halacska csoport	nagy	20	25	0	0

1.1. Humánerőforrás (személyi feltételrendszer)

7.adattábla

Terület

Adat

1.	Az intézmény vezetője, képviselője	Tajti Krisztina
2.	Az intézmény telefonszáma	0620/559-8927
3.	E-mail elérhetősége	ovoda@kerepes.hu
4.	Óvodapedagógus álláshelyek száma 2022.09.01-től	30+1 fő vezető
5.	Nevelőmunkát közvetlenül segítő álláshelyek száma összesen 2022.09.01-től	21
5.1	Dajkai álláshely száma	15
5.2	Pedagógiai asszisztens álláshely száma	5
5.3	Óvodatitkár álláshely száma	1
5.4	Óvodapszichológus álláshely száma	1 (nem támogatott)
6.	Egyéb technikai munkakört betöltők álláshely száma	5
7.	Intézményvezető helyettes (fő)	1
8.	Tagintézmény vezető (fő)	2
9.	Tagintézmény vezető –helyettes (fő)	-

8.adattábla

Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma (fő) pedagógus (fő)

Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma

Foglalkoztatottak létszáma

Nő (fő)

Férfi (fő)

technikai (fő)

Szivárvány Óvoda 2144 Kerepes, Szabadság u. 260.	3	3	0	2
Csicsergő Tagóvoda 2145 Kerepes, Wéber Ede u. 17.	12	12	0	2
Meseliget Tagóvoda 2145 Kerepes, József Attila u. 71-75.	6	6	0	1

9.adattábla

	nevelőmunkát közvetlenül segítő (fő)	óvodapszichológus (fő)	óvodatitkár (fő)	informatikus (fő)	udvaros (fő)	konyhás (fő)
	dajka	pedagógiai asszisztens				

Szivárvány Óvoda 2144 Kerepes, Szabadság u. 260.	3	1	1/3	1/3	0	1/3	1
Csicsergő Tagóvoda 2145 Kerepes, Wéber Ede u. 17.	8	3	1/3	1/3	0	1/3	2
Meseliget Tagóvoda 2145 Kerepes, József Attila u. 71-75.	4	1	1/3	1/3	0	1/3	1

10.adattábla

Az óvodai csoportokhoz rendelt humán erőforrás adatai

A csoport fantázia megnevezése	Gyermekek létszáma (fő) 10.01-i adat	Csoport típusa (kérjük x-szel jelölni a megfelelőt)	Pedagógusok neve	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma [óra/hét]	Dajka neve
--------------------------------	--	---	------------------	---	------------

1.	Mignon csoport	20	homogén / életkor szerint osztott		Csipai Andrásné	32	Sass Szilvia
			heterogén/ vegyes életkorú	x	ped.a.: Kovács Zsófia		
2.	Ficánka csoport	22	homogén / életkor szerint osztott		Berta Andrea	22 int. vez. hely.	Balogh Ildikó Katalin
			heterogén/ vegyes életkorú	x	ped.a.: Haselbach-Sütő Melinda		
3.	Nyuszi csoport	21	homogén / életkor szerint osztott		Jóna Fatime	32	Kincses Viktória
			heterogén/ vegyes életkorú	x	ped.a.: Sütő Dorottya		
4.	Pillangó csoport	25	homogén / életkor szerint osztott		Mohácsi Szilvia	32	Pásztor Noémi
			heterogén/ vegyes életkorú	x	Bíró Márta	32	
5.	Maci csoport	25	homogén / életkor szerint osztott		Dvorszkiné Szabó Gabriella	32	Hefler Andrea
			heterogén/ vegyes	x	ped.a.: Bíró-Horváth Timea		

			életkorú				
6.	Katica csoport	25	homogén / életkor szerint osztott	x	Balla Mónika	24 tagóv.vez.	Balogné Pethes Gabiella
			heterogén/ vegyes életkorú		Vass Veronika	32	
7.	Halacska csoport	25	homogén / életkor szerint osztott	x	Táli Adél	32	Szigyártó Kinga
			heterogén/ vegyes életkorú		ped.a.: Biró-Horváth Tímea		
8.	Süni csoport	25	homogén / életkor szerint osztott	x	Zsiákné Keller Erika	32	Bodnár János Károlyné
			heterogén/ vegyes életkorú		Bakainé Holló Ildikó	32	
9.	Teknős csoport (német nemzetiségi)	25	homogén / életkor szerint osztott		Kovács Enikő Alexa nemz.óv.ped.	32	Bölcskey Melinda
			heterogén/ vegyes életkorú	x	Andrási Georgina Anna nemz.óv.ped.	32	
10.	Mókus csoport	26	homogén / életkor szerint osztott	x	Hegedüs Zoltánné	32	Hudák Andrea
			heterogén/ vegyes életkorú		Tóthné Orbán Gabriella	32	
11.	Méhecske csoport	21	homogén / életkor szerint osztott	x	Lipp Csabáné	24 tagóv.vez.	Kernné Zimán Krisztina
			heterogén/ vegyes életkorú		ped.a.: Benkő Irén		
12.	Mazsola csoport (német nemzetiségi)	25	homogén / életkor szerint osztott		Dr. Grófné Bajkó Beáta nemz. óv.ped.	32	Cselovszkiné Pásztor Viktória
			heterogén/ vegyes életkorú	x	Marton Zsuzsanna nemz. óv.ped.	32	
13.	Delfin csoport	25	homogén / életkor szerint osztott		Hujber Zoltánné	32	Lakatos Gáborné
			heterogén/ vegyes életkorú	x	ped.a.: Ambrus Orsolya		

14.	Csigabiga csoport	25	homogén / életkor szerint osztott	x	Benkő Mónika	32	Ferencz Endréné
			heterogén/vegyes életkorú		ped.a.:Tóthné Werner Melinda		
15.	Panda csoport	25	homogén / életkor szerint osztott		Anisityné Vlaj Tünde	32	Gálné Jakab Ildikó
			heterogén/vegyes életkorú	x	ped.a.: Sebestyén Kinga		

1.2. Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer

11.adattábla	Terület	Fejlesztés
Szivárvány Óvoda 2144 Kerepes, Szabadság u. 260.	CSOPORTSZOBÁK	A padlástérben logopédiai szoba és felnőtt öltöző kialakítása pályázati forrásból.
	UDVAR	Árnyékot adó növények ültetése, új virágtartók létesítése az óvoda épülete elé.
	KONYHA	Szükséges evőeszközök, tányérok, poharak folyamatos pótlása.
	JÁTÉKOK	Fejlesztő játékok beszerzése.(tehetséggondozás-Okoskocka)
Csicsergő Tagóvoda 2145 Kerepes, Wéber Ede u. 17.	CSOPORTSZOBÁK	4 csoportszobában játszószőnyeg csere, nevelői szobába egy új számítógép beszerzése a nevelői munka megsegítésére.
	UDVAR	A régi, öreg hársfák helyett új facsemeték ültetése
	KONYHA	2 db új tálaló kocsi, szükséges evőeszközök, tányérok, poharak folyamatos pótlása.
	JÁTÉKOK	Fejlesztő játékok beszerzése.(tehetséggondozás-Okoskocka)
Meseliget Tagóvoda 2145 Kerepes, József Attila u. 71-75.	CSOPORTSZOBÁK	1 csoportszobában a laminált parketta tönkrement, helyette linóleum-borítás elkészítése.
	UDVAR	Napvitorla árnyékolók beépítése a kivágott fák helyére, a játszóhelyek fölé és a Halacska csoport előtti teraszra.(Színpad kialakítása rendezvényekre.)
	KONYHA	Szükséges evőeszközök, tányérok, poharak folyamatos pótlása.
	JÁTÉKOK	Fejlesztő játékok beszerzése.(tehetséggondozás-Okoskocka)

1.3. Szervezeti feltételek

1.3.1. Intézményi feladatmegosztás

12. adattábla

	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Tagóvoda-vezető
Szivárvány Óvoda 2144 Kerepes, Szabadság u. 260.	Tajti Krisztina	Berta Andrea	-
Csicsergő Tagóvoda 2145 Kerepes, Wéber Ede u. 17.	Tajti Krisztina	-	Lipp Csaba Istvánné
Meseliiget Tagóvoda 2145 Kerepes, József Attila u. 71-75.	Tajti Krisztina	-	Balla Mónika

13. adattábla

Helyettesítési rend

KI HELYETTESÍTI (NÉV)

A HELYETTESÍTETT BEOSZTÁSA

	KI HELYETTESÍTI (NÉV)	A HELYETTESÍTETT BEOSZTÁSA
1	Székhely Óvoda óvodavezető helyettese	Óvodavezető
2	Csicsergő – Zsiákné Keller Erika (óvodaped.) Meseliiget – Vass Veronika (óvodaped.,) Szivárvány – Jóna Fatime Kornélia (óvodaped.)	Tagóvoda-vezető Tagóvoda-vezető Intézményvezető-helyettes

14. adattábla

Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma

Szakvizsgával rendelkezők létszáma

Gyakornokok létszáma

PED. I-be sorolt pedagógusok létszáma

PED. II-be sorolt pedagógusok létszáma

Mesterpedagógus pedagógusok létszáma

	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma	Gyakornokok létszáma	PED. I-be sorolt pedagógusok létszáma	PED. II-be sorolt pedagógusok létszáma	Mesterpedagógus pedagógusok létszáma
Szivárvány Óvoda 2144 Kerepes, Szabadság u. 260.	0	1	0	1	2	0
Csicsergő Tagóvoda 2145 Kerepes, Wéber Ede u. 17.	3+1 fő(óv.vez.)	1	0	9	3	0
Meseliiget Tagóvoda 2145 Kerepes, József Attila u. 71-75.	0	0	0	6	0	0

15. adattábla

Minősítő vizsga

Érintett gyakornok neve

Mentor neve

A vizsga végső határideje:

	Érintett gyakornok neve	Mentor neve	A vizsga végső határideje:
Szivárvány Óvoda 2144 Kerepes, Szabadság u. 260.	-	-	-
Meseliiget Tagóvoda 2145 Kerepes, József Attila u. 71-75.	-	-	-
Csicsergő Tagóvoda 2145 Kerepes, Wéber Ede u. 17.	-	-	-

16. adattábla

Érintettek neve	Minősítő eljárás		Várható fokozat
	Az eljárás időpontja		
Szivárvány Óvoda 2144 Kerepes, Szabadság u. 260.	-		
Csicsergő Tagóvoda 2145 Kerepes, Wéber Ede u. 17.	Zsiákné Keller Erika	?	Ped. II.
Meseliget Tagóvoda 2145 Kerepes, József Attila u. 71-75.	-		

1.3.2. Intézményi innováció

A csoportközösségek hatékonyabb kialakítása érdekében a nevelési év kezdetén csoportos, „szülős” kirándulások szervezését tervezzük ebben a nevelési évben is annak érdekében, hogy mind a gyerekek, mind pedig a szülők jobban megismerhessék egymást.

Az Anyák napi köszöntésünket a már néhány csoportban „kipróbált” közös családi vetélkedés, játék formában szeretnénk megvalósítani minden csoportunkban összekötve a korábbi évszázó rendezvényünkkel.

Az „új” kiscsoportosokat beszoktató óvodai csoportjainkba a beszoktatás első és második hetében mindkét óvodapedagógus folyamatosan egész nap a csoporttal foglalkozik együtt, ezzel megkönnyítendő a beszoktatás folyamatát.

Új szakmai munkaközösségként, kapcsolódva a korábbi években működő Gyermekvédelmi munkaközösséghez, a 2022-2023. nevelési évben elindítjuk az ún. „Érzékenyítő” szakmai munkaközösségünket, amely jól illeszkedik még a következő nevelési évben bevezetésre kerülő „Nyugiovi”-hoz, amelyet a megváltozott világunk és az egyre sokasodó külső nehézségek, melyek javarészt a szülőkön jelentenek terhet, de a gyerekeken csapódnak le leginkább, hívtak életre.

Szakmai munkaközösségeink:

- Mozgásfejlesztés / Berta Andrea óvodapedagógus, intézményvezető-helyettes
Célja: a Kulesár József által kidolgozott Komplex Mozgásfejlesztő Terápia alkalmazásának lehetősége a mindennapokban, a mindennapos testnevelés szervezeti keretein belül.
Korszerű szemlélet az óvodai Mozgás foglalkozások során.
Az egészséges életmód kialakításának a lehetőségei, a megvalósulás elősegítése, kiterjesztésének módjai (szorosan kötődik témájában a nevelési év kiemelt feladatához!)
- Az óvodai konfliktuskezelés alternatív lehetőségei, a mediáció csiráinak megalapozása
Célja: A mediáció szerepe a konfliktuskezelésben (jóvátétel, tevékeny megbánás). A Nyugi-Ovi Program bevezetése. Esetmegbeszélések-szupervízió, facilitáció. Tapasztalatok, konklúzió.
- Német nemzetiségi szakmai munkaközösség / Kovács Enikő Alexa
Célja: a német nemzetiségi nevelés szakmai, módszertani innovációinak felkutatása, beépítése a mindennapi pedagógiai munkába, ünnepek megszervezése, lebonyolítása, kapcsolatfelvétel más nemzetiségi intézményekkel.

1.3.3. Továbbképzés

1.3.3.1. Pedagógus továbbképzés

17. adattábla	Dátum	Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre
Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda	2023. 01. 23.	Félévi értekezlet (nev.nélk.mn.)	5 órás szakmai továbbképzés Kelemen Lajos egyetemi tanárral (Debreceni Egye-	nevelőtestület tagjai

					tem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar)	
Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda	2023.	07.		Munkavédelmi képviselők kötelező, 8 órás továbbképzése	Munkavédelmi ismeretek	1 fő óvodapedagógus, munkavédelmi képviselő
Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda	2023.	03.		Kötelező élelmiszerbiztonsági képzés	A tálalókonyhára szállított élelmiszerek helyes kezelése, tárolása...	dajkák, ped.asszisztensek, konyhai dolgozók
Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda	2023.	04.		Önértékelés alapján megjelölt fejlesztendő területek kapcsán szakmai 30 órás továbbképzés	Önértékelésben megjelölt fejlesztendő terület/beiskolázási terv szerint	3 fő óvodapedagógus

Az utóbbi évek tapasztalata alapján folyamatosan keressük a lehetőséget szakmai fejlődésünknek annak érdekében, hogy az egyre gyakrabban tapasztalható fejlődésbeli eltéréseket megfelelő tudással diagnosztizálhassuk, illetve az ilyen problémával küzdő gyermekeknek és szüleiknek megfelelő, konkrét és kézzelfogható irányt tudjunk mutatni a megfelelő segítő támogatás érdekében. Ennek a szándékunknak megfelelően a félévi nevelési értekezletünkre a legtöbb pedagógust foglalkoztató szakmai előadásra hívjuk az értekezleteinken már állandó vendégként meghívott Dr. Kelemen Lajos pszichológust, aki szakmai kérésekben már évek óta nagy segítség a számunkra.

1.3.3.2. Nem pedagógusok továbbképzése

18. adattábla	Dátum	Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	
Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda	2023.tavaszi	-	élelmiszerbiztonsági képzés	élelmiszerbiztonsági alapismeretek	25 fő dolgozó

Intézményünk célja, hogy a pedagógiai munkát segítő kollégáink rendelkezzenek - a munkakörükhöz kapcsolódóan - élelmiszerbiztonsági ismeretekkel a hatékony és a jogszabályoknak megfelelő munkavégzés érdekében, amit 2 évenként szervezünk meg.

1.3.4. Intézményi hagyományok

19. adattábla	Dátum	Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős	
Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda	2022.	szepember	Szüret	Közös kirándulás egy családhoz, esetleg egy közeli kiskertbe.	Az óvodába járó gyermekek és az óvoda dolgozói, szülők.	Óvodapedagógusok
Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda	2022.	november-december	Advent	Az Adventi ünnepkör	Az óvodába járó gyermekek és az óvoda dolgozói	Óvodapedagógusok
Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda	2022.	december	06. Mikulás	„Várjuk a Mikulást!”	Az óvodába járó gyermekek és az óvoda dolgozói, SZMK.	Tagóvoda vezetők Óvodapedagógusok
Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda	2022.	december	19-20-21. Karácsony	Karácsony – a szeretet ünnepe	Az óvodába járó gyermekek és az óvoda dolgozói	Tagóvoda vezetők Óvodapedagógusok

Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda	2023.	február		Farsang	A tél elűzése, tavaszvárás	Az óvodába járó gyermekek és az óvoda dolgozói, szülők, SZMK.	pedagógusok Tagóvoda vezetők Óvoda-pedagógusok
Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda	2023.	április		Húsvét	Tojáskereső játék	Az óvodába járó gyermekek és az óvoda dolgozói	Tagóvoda vezetők Óvoda-pedagógusok
Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda	2023.	május		Anyák napja - évzárók	Családi vetélkedő, közös kirándulás	Az óvodába járó gyermekek és az óvoda dolgozói, szülők.	Óvoda-pedagógusok
Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda	2023.	június		Ballagás - júniális	Ballagás – iskolába menők napja vidám júniálissal	Az óvodába járó gyermekek és az óvoda dolgozói, szülők.	Tagóvoda vezetők Óvoda-pedagógusok

Jeles napjaink a néphagyomány őrző Pedagógiai Programunk alapján:

- Takarítási világnap (szeptember 23.)
- Állatok világnapja (október 4.)
- Víz világnapja (március 22.)
- Föld napja (április 22.)
- Madarak, fák napja (május 10.)

A jeles napokhoz kapcsolódóan igyekszünk az óvodásaink számára közös élmény nyújtásával (kirándulások szervezésével) emlékeztetést és egyben fontossá tenni a megemlékezéseket, különleges napokat. Ősszel és a tavaszi ünnepek alkalmával (az időjárás függvényében) igyekszünk a lehető legtöbb szabadtéri programot, kirándulást, túrát szervezni az egészséges életmódhoz kapcsolódóan.

2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

2.1. Információátadás

20. adattábla Az óvoda belső kommunikációs rendszere

1.	PEDAGÓGIAI-SZAKMAI KOORDINÁCIÓS MEGBESZÉLÉSEK SZERVEZÉSE (Óvodavezetők, szakmai mkk. vezetők és BECS vezető részvételével)	Minden második héten hétfőn 11:00-12:00
2.	TAGÓVODÁNKÉNT ÓVODAPEDAGÓGUSOK EGYEZTETŐ MEGBESZÉLÉSE A TAGÓVODAVEZETŐK IRÁNYÍTÁSÁVAL (a vezetői megbeszéléseket követően)	Minden második héten kedden 13:00-14:00
3.	TECHNIKAI DOLGOZÓK KOORDINÁCIÓS MEGBESZÉLÉSEINEK SZERVEZÉSÉNEK IDEJE	Minden hónap első szerda 13:00-14:00 (ill. szükség szerint)
4.	E-mail formájában a kollégák felé, kollégák között, külső partnerekkel.	Aktualitás esetén azonnal.

3. Az intézmény partnerei

3.1. Szülők

21. adattábla	Dátum	Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre
Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda Tag-intézményenként	2022. szeptember 20. 17:00	SZMK értekezlet	Az első félév programjainak megbeszélése.	Óvodavezető, Tagóvoda-vezetők, SZMK tagok
	2023. január 05. 17:00	SZMK értekezlet - tagóvodánként	A második félév programjainak ismertetése, Farsang megszervezése, feladatok elosztása	Tagóvoda-vezetők, SZMK tagok
	2023. június 22. 17:00	SZMK értekezlet	Nevelési év értékelése, tapasztalatok megbeszélése	Óvodavezető, Tagóvoda-vezetők, SZMK tagok

3.2. Bölcsőde

22. adattábla	Dátum	Megnevezése	Érintettek köre
	hó nap idő		
Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda	2023. április 05.	Óvónők látogatása a Bölcsődében	Óvodapedagógusok
	2023. április 19. 16:00	Tájékoztató szülői értekezlet a Bölcsődéből érkező gyermekek családjainak	Óvodavezető, Bölcsődavezető, Szülők

3.3. Iskola

23. adattábla	Dátum	Megnevezése	Érintettek köre
Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda	2022. szeptember 01.	Iskolai tanévnyitó ünnepség, elsősök avatása	Volt „nagycsoportos” óvó nénik
	2022. szeptember 17.	Széchenyi nap	Volt „nagycsoportos” óvó nénik
	2022. október 11-12-13.	Óvodások látogatása az iskolában	Nagycsoportos korú gyermekek, óvodapedagógusok
	2023. február 21.	Óvodai szülői értekezlet, iskolai tájékoztatás a 2023/2024. tanév indításáról	Iskolaigazgató, iskolai pedagógusok, óvodapedagógusok, szülők
	2023. március 02.	Szülők részére nyílt nap az isko-	Szülők

				lában	
	2023.	június	02.	Városi Pedagógus nap	Iskolai és óvodai alkalmazotti közösség.

3.4. Pedagógiai szakszolgálat

24.
adattábla

Dátum

Megnevezése

Érintettek köre

Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda	Folyamatos	2022/2023. nevelési év	szeptembertől	Konzultáció a fejlesztőpedagógussal, gyógypedagógussal, logopédussal, pszichológussal	Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei, óvodapedagógusok
Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda	Alkalmoszerű	2022/2023. nevelési év	szeptembertől	Részvétel a Pedagógiai Szakszolgálat értekezletein, esetmegbeszélésein	Óvodavezető, óvodapedagógusok, ped. szakszolgálat szakemberei

3.5. Egyéb partnerek

25.
adattábla

Megnevezése

Érintettek köre

Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda	Folyamatos	Kapcsolattartás a Védőnői Szolgálattal	Védőnők, óvodapedagógusok
	Folyamatos	Kapcsolattartás a Palánta Hagyományörző Alapítvány vezetésével	Óvodavezető, óvodapedagógusok
	Folyamatos	Kapcsolattartás a Kerepesi SZAK-al, családgondozókkal, a Gyermekvédelmi szakmai Munkaközösség foglalkozásai	Családgondozók, óvodapedagógusok, SZAK vezetője, óvodavezető
	Folyamatos	Kapcsolattartás a településen dolgozó gyermekorvosokkal	Dr. Mocos Zsuzsanna, Dr. Vaszil László, óvodavezető, óvodapedagógusok
	Folyamatos	Közös programok szervezése a Szabó Magda Művelődési Ház és Könyvtárral	Műv. Ház intézményvezető, óvodavezető, tagóvodavezetők, óvodapedagógusok
	2022.08.29. és folyamatos	Csonka Otília munkavédelmi előadó	Óvoda alkalmazotti közössége
	2022.08.29. és folyamatos	Boros Brigitta tűzvédelmi előadó	Óvoda alkalmazotti közössége
	Folyamatos, jeles napok, közös ünnepek, rendezvények	Német Nemzetiség Önkormányzat	német nemzetiségi óvodapedagógusok, óvodavezető
	Folyamatos	Roma Nemzetiségi Önkormányzat	óvodapedagógusok, óvodavezető
	Folyamatos, közös rendezvények	Kerepesi Babaliget Bölcsőde	óvodavezető, óvodapedagógusok
	Alkalmoszerű, felmerülő probléma esetén	Gödöllői Forrás Szociális Segítő és Gyermekjóléti Központ	óvodavezető, óvodapedagógusok
	Szakmai mkk. meg-	Kerepes SZAK, Családsegítő és Gyer-	óvodavezető, óvodapedagógusok

beszélései havonta és folyamatos	mekjóléti Szolgálat	
----------------------------------	---------------------	--

3.6. Fenntartó

26. adattábla Dátum Megnevezése Érintettek köre

Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda	Folyamatos			Kapcsolattartás a Fenntartóval	Óvodavezető, tagóvoda-vezetők, óvodatitkár, óvodapedagógusok
---------------------------------	------------	--	--	--------------------------------	--

3.7. Az intézmény részvétele a közéletben

Az állami és Kerepes Város Önkormányzata illetve a Szabó Magda Művelődési Ház és Könyvtár által szervezett városi ünnepségeken, megemlékezéseken alkalmazotti közösségünk folyamatosan részt vesz.

4. Személyiség- és közösségfejlesztés

4.1. Személyiségfejlesztés

4.1.1. Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésének intézményi gyakorlata (módszerek, eszközök, technikák)

Az intézményünkben kidolgozott „Egyéni fejlődési lapokkal” évente két alkalommal mérjük gyermekeink képességszintjét. (Mini csoportos korban csak bemeneti szint mérés, kiscsoportosoknál bemeneti mérés a beszoktatást követő két hónapon belül, 2. félévi mérés: 04.30., középsős korú gyermekek esetében: 01.31. és 06. 15., nagycsoportos gyermekek (ha még egy évet maradnak) I.mérése: 12.20., és 06. 15., iskolába lépés esetén: 12. 20., kimeneti mérés 03. 31.)

- szociális-érzelmi kompetenciák (társas kapcsolatok, közösségi szokások, együttműködés, érzelmi motivációk, beállítódás, akarati tényezők)
- érzelmi kompetenciák (gondolkodási műveletek, pszichikus funkciók, érzékszervi szféra működése)
- verbális kompetenciák (beszédfejlettség, kommunikáció)
- mozgásos kompetenciák (nagymozgások, finommotorika, dominancia)
- szükség szerint, probléma felmerülése esetén óvodapedagógus bejegyzése a gyermek viselkedéséről, fejlődéséről azonnal!!

4.1.2. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) kulcskompetenciák fejlesztése

A személyes és szociális képességek fejlesztése az óvodai élet során folyamatos, tudatos és tervszerű, mely maximálisan figyelembe veszi a gyermekek egyéni képességszintjét. Alapja az előző nevelési év végén az óvodapedagógus által elvégzett képességszint mérések eredménye, amelynek a figyelembevételével az óvodapedagógus feladata a csoportra vonatkozó fejlesztési terv elkészítése és a fejlesztés megvalósítása játékos formában. A csoportra vonatkozó Fejlesztési terv elkészítésének határideje: 2022. 09. 30. Az SNI-s gyermekek speciális fejlesztése a Pedagógiai Szakszolgálathoz tartozó utazó gyógypedagógusok feladata, melynek megvalósításában a csoportban dolgozó óvodapedagógusok is részt vállalnak olyan módon, hogy a gyermekekkel foglalkozó gyógypedagógusokkal és egyéb szakemberekkel egyeztetve a mindennapok során segítenek az egyes, már elsajátított ismeretanyag elmélyítésében, automatizálásában.

4.1.2.1. *Tehetséggondozás*

A tehetséggondozás célja a kiemelkedő képességű gyermekek felfedezése, csoporton belüli fejlesztése, pozitív személyiségvonásaik erősítése.

Feladataink:

- felismerni és támogatni a tehetséges gyermekeket
- segíteni az ismeretek közötti eligazodást, elmélyedést
- változatos ismeretszerzési lehetőségek biztosítása
- a kíváncsiság kielégítése többlet ismerettel
- az „elkallódás” kiküszöbölése
- a kreativitás motiválása, ösztönzése
- önbizalom erősítése

Kit tartunk tehetségesnek:

Az életkorát meghaladó képességekkel rendelkező gyermekeket:

- kiváló rajzkészség
- zenei hallás, ritmusérzék, hangterjedelem
- matematikai képesség
- harmonikus mozgás, ügyesség, tánc
- kiemelkedő szociális képesség
- anyanyelvi, kommunikációs képesség

4.1.2.2. Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

Mottó: „ A fogyatékosok jelenlétükkel humanizálják a társadalmat és felhívják figyelmünket sérülékenységünkre!”

Jogi szabályozás:

- 1998. évi XXVI. Törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról
- Az 1993. évi LXXIX. törvény a Köznevelésről
- A 2/2005. (III.1.) OM rendelet 1. sz. melléklete a Sajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelésének irányelve
- 14/1994.(VI.24.) MKM rendelet a képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgálatról, és módosításai: 3/1998 (IX.9.) OM és 19/ 2004.(VI.14.)OM rendelet.
- 11/1994.(VI.8.) MKM r. 7 sz. melléklet IV. fejezete a speciális eszközökről
- Intézményi Alapító Okirat

Sajátos nevelési igény fogalma:

Sajátos nevelési igényű az a gyermek, aki a szakértői és rehabilitációs bizottság véleménye alapján:

- Testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, halmozottan fogyatékos, s megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd.
- A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd.

Óvodánkban vállaljuk annak a kisgyermeknek az integrációját, aki:

- Szakértői bizottság véleménye alapján integráltan nevelhető,
- kerepesi,
- mozgássérült, vagy beszéd fogyatékos, vagy enyhén értelmi fogyatékos, vagy a nevelési-tanulási folyamatban akadályozott,
- fejlesztéséhez az intézmény rendelkezik a szükséges személyi és tárgyi feltételekkel.

Az integrálás lehetőségének további feltételei:

- Mozgássérült gyermek képes legyen legalább segédeszköz nélkül helyváltoztatásra, segítséggel önellátásra, szobatiszta legyen, képes legyen kapcsolatteremtésre, szükségleteit ki tudja fejezni.
- Beszédfogyatékos gyermek képes legyen kapcsolatteremtésre, szobatiszta legyen, szükségleteit ki tudja fejezni.
- Értelmi sérült gyermek tanítható, fejleszhető legyen az óvodai csoportban, képes legyen kapcsolatteremtésre, szobatiszta legyen, szükségleteit ki tudja fejezni.
- Autisztikus, pszichés fejlődési zavar miatt akadályozott gyermek alkalmas legyen a közösségi életre, ne veszélyeztesse önmagát vagy társait szobatiszta legyen, szükségleteit valamilyen szinten ki tudja fejezni.

Az integráció általános elvei:

- Az integrációt az egész nevelőtestület felvállalja
- A csoportjukban integrációt folytató kollégákat az egész alkalmazotti közösség támogatva segíti
- Az integrálhatóság minden esetben egyéni döntést igényel, figyelembe véve az összes körülményt
- Csoportba való beosztás előtt az óvónők személyesen találkoznak a kisgyermekkel és a szülőkkel. Csoportkialakításhoz a vezető óvónő figyelembe veszi az óvodapedagógusok véleményét.
- Három hónapos próbaidővel történik a felvétel. A sajátos nevelési igényű gyermek befogadása, segítése nem jelenthet túlzott terhet a csoportban élő gyerekek, felnőttek számára.

Az integráció nem megvalósítható, ha káros hatása van a SNI gyerekekre, a csoportra, a nevelőkre:

- Ha nem szolgálja a SNI gyerek fejlődését, szükségleteinek kielégítését.
- Ha óvodapedagógiai eszközökkel nem oldható meg a közösségi együttélés kialakítása a gyerekek között.
- Ha a pedagógus testi-lelki terhelése túlzott.

Befogadó szemlélet alapelvei:

„Az elfogadás mércéje az, hogy valaki mennyire hajlandó a saját értékén emberszámba venni egy sérültet, s mennyire hajlandó beengedni abba a világba, amelyikben valamennyien élünk.” (Zsebe-Bíró)

- Minden gyermek speciális. A pedagógus nem az átlaghoz igazodik, hanem minden gyerekben az egyedi, csak rá jellemző sajátosságokhoz.
- Bármely gyermeknél előfordulhatnak problémák. A problémák természetes velejárói a tanulásnak, nem kizárólagosan az egyénből fakadó gyengeség tünete.
- A speciális megsegítés igénybevétele minden gyermek joga. Kiterjed az önismeret, a megismerési technikák, a differenciált bánásmód és az együttműködés biztosítására.
- A gyógypedagógus komplex segítséget nyújt a befogadó intézménynek.
- Egyéni fejlesztési terv készül minden gyermekre.
- A szegregációtól az inklúzióig az integráción keresztül vezet az út.

Szakértői Bizottság szakvélemények tartalmaznia kell:

- A SNI tényének megállapítását, annak okait,
- az integrált nevelés lehetőségét,
- nevelési javaslatokat, fejlesztési területeket,
- az intézmény kijelölését név szerint,
- kontroll vizsgálat időpontját (1. vizsgálat után 1 évvel.)

Csoportszervezés elvei:

- Integráló csoportban maximum 22 gyerek mellett maximum 3 sajátos nevelési igényű gyermeket fogadunk (lehetőleg különböző problémával)
- Mozgássérültek integrációja mindhárom óvodánkban megvalósítható, mert a Szívárvány Óvoda felújítása során az akadálymentesítés abban az épületben is megvalósult, így a gyermek számára nem okoz gondot a lépcsőn járás. (akadálymentesített)

Eredményes integrálás személyi és tárgyi szükségletei:

- Inkluzív, befogadó környezet, alkalmazottak, szülők, gyerekek részéről
- Fogycékkosság típusának megfelelő utazó gyógypedagógus
- Speciális segédeszközök (asztal, szék, mosdó, fejlesztő eszközök)
- Sérülés specifikus környezet (akadálymentes rámpa, kapaszkodók)
- Széchenyi István Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézet és Pedagógiai Szakszolgálat közreműködése (utazó gyógypedagógus, tanácsadás)
- Integráció folytatása a települési iskolában

A sajátos nevelési igényű gyerekek óvodai integrálásának célja:

- Közösségbe való beilleszkedésük segítése (alkalmazkodó készség, akarat, önállóság, érzelmi élet, együttműködés fejlesztése) - óvodapedagógiai eszközökkel.
- Képességeik fejlesztése (vizuális, akusztikus, taktilis, motoros, és nyelvi) – gyógypedagógiai eszközökkel
 - A hiányzó vagy sérült funkciókat helyreállítani, újakat kialakítani
 - A meglévő ép funkciókat bevonni a hiányok pótlása érdekében
 - Funkciók egyensúlyát kialakítani
 - Speciális segédeszközöket elfogadtatni, használatukat megtanítani
 - Egyéni sikereket segítő tulajdonságokat, funkciókat fejleszteni.
- Befogadóvá váljon az intézmény lelkileg is.

Az integrációs folyamatban közreműködő partnerek és feladataik:

- **Megyei Szakértői és Rehabilitációs Bizottság:**

diagnosztizál, javaslatot tesz, kontroll vizsgálatot végez, folyamatosan figyelemmel kíséri a gyermek fejlődését, vizsgálja az intézményi feltételek meglétét.

- **Szülő:**

lehetősége a gyermekkel részt venni vizsgálatokon és terápiás foglalkozásokon. Kötelessége a gyermek fejlődése érdekében mindent megtenni.

- **Gyógypedagógus:**

értelmezi a SZB szakvéleményét, elvégzi a rehabilitációt, speciális egyéni fejlesztést. Javaslatokkal segíti az óvodapedagógus munkáját, közreműködik a szülővel való kapcsolattartásban.

- **Intézményfenntartó:**

helyben biztosítja az integrált nevelés feltételeit, a szakértői bizottság felé adatokat szolgáltat az integráló intézményekről.

- **Óvoda:**

A sérült kisgyermek részére is biztosítja a harmonikus, elfogadó, az eredményeket értékelő környezetet. A gyermek iránti elvárásokat az állapotának súlyosságához, jellegéhez igazítja. Terhelhetőségét biológiai állapothoz, személyiségjegyeihez igazítja.

- **Óvodapedagógus:**

Individuális módszereket alkalmaz.
Szükség esetén – a fejlesztő szakemberrel közösen - egyéni fejlesztési tervet készít.
Foglalkozások során a pedagógiai diagnózisban szereplő javaslatokat beépíti.
Nevelési helyzetek megoldása során alternatívákat keres.
Alkalmazkodik az eltérő képességekhez, viselkedésekhez.
Együttműködik a szakemberekkel, javaslataikat beépíti a pedagógiai folyamatokba.

4.1.2.3. A tanulási és magatartászavarral küzdő gyermekek nevelése

Pszichés fejlődési zavar miatt a nevelési, tanulási folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott gyermek

- *Agresszív magatartású gyermek*

Testi erejét fitogtatja, játékának tartalma és stílusa is agresszív, rombol, állandó vibrálás jellemzi. Preferáló megerősítő módszer hatékony: a jó tulajdonságait erősítjük, ehhez a körülményeket megteremtjük. Megbízásokat adunk, motiváljuk, tevékenysége révén dicsérik. Együttműködési szituációkat teremtünk csoporttársainak kisebb csoportjaival.

- *Szorongó gyermek*

Ép intellektus mellett eltér az adott korosztálytól elvárható viselkedéstől. Jellemző, hogy tudja, de nem meri mondani. Énképe negatív, önértékelése alacsony. alulteljesít. Vegetatív tüneteket is mutathat, társas kapcsolatai beszűkülnek. Kiemelten fontos a szorongó gyerek számára a pozitív megerősítés, a jó társas kapcsolatok kialakítása, sikerélmény biztosítása. Elvárásainkat csak fokozatosan emeljük, kialakítjuk reális önképét, többféle megoldási stratégiát gyakoroltatunk be. Szülők felé a pozitív történéseket naponta jelezzük.

- *Figyelemzavaros gyermek*

Nem tud koncentrálni, rendetlenség van körülötte, nem tudja megszervezni az életét, gyakorlás nem segít.

- *Hiperaktív gyermek (figyelemzavar, motoros nyugtalanság, tanulási nehézség együttes)*

Motoros nyugtalanságra jellemző, hogy állandóan mozgásban van az optimális ingerlési szint fenntartása érdekében. Belső ingerlő központja alulműködik.

Tanulási nehézségre jellemző, hogy speciális az információ feldolgozás módja, az információk szétszóródtak. Hibáiból nem tanul. Cselekvését a következményekkel nem tudja összekapcsolni, büntetés hasztalan.

Fontos számára az azonnali megerősítés, a pozitív, elfogadó légkör. Fizikailag is mellette kell állni, segíteni, rövid, világos, egyszerű utasításokat adni. Meg kell tanítani arra, hogy kérjen segítséget. Csak azt szabad elvárni tőle, amire képes. Sikerélményeket kell biztosítani számára.

Hasznos lehet a sikert adó mozgásos tevékenység, elsősorban ami vestibuláris ingert biztosít. Csapatjáték nem megfelelő. Túlmozgatni, lefárasztani sem szabad, mert átbillen. Vestibuláris inger számára az autózás, televíziózás. Metakommunikációt nehezen érti, saját korosztályával gyenge a kapcsolata.

- *Dyslexia*

Tünetei megjelennek a beszédben, írásban, olvasásban, magatartásban.

Jellemzője a hangtévesztés, szótagcsere, összetett szavak elő-és utótagjának cseréje. A dyslexiás gyerekeknek nyelvfajlárdási elmaradásaik vannak, mint pl. megkésett beszédfajlárdás, makacs beszédhiba, ügyetlen beszédszervi mozgások, szűk aktív szókincs, szóalálási nehézségek, rövid és grammatikailag helytelen mondat szerkesztés, gyenge verbális emlékezet, rossz nyelvi elemző képesség. Fejletlen lehet ritmusérzéke, lehet dominancia zavara, nehezen alakul ki a testsémája, ügyetlen a mozgása, rosszul tájékozódik térben és időben, szerialitási zavarai vannak.

A dyslexia-veszélyeztetettség az olvasás tanulás megkezdése előtt diagnosztizálható, és terápiával megelőzhető. Gósy Mária módszerével végzi a szűrést, Meixner Ildikó módszerével a fejlesztést az intézménybe kijáró logopédus.

Óvodapedagógus feladata elsősorban a beszédhanghallás, térérzékelés fejlesztése.

- *Dyscalculia*

Számolási nehézség. Az érzékelés-észlelés, mozgás, figyelem, emlékezet, gondolkodás, beszédfajlárdás nehézségeivel függ össze.

- *Motoros koordinációs zavar*

Jellemzője az „ügyetlenség”.

Típusai:

a mozgástervezés zavara (dizpraxia), a testhelyzet megállapításának zavara (agnózia), a megfelelő irány megállapításának zavara (külső tér észlelésének zavara: jobb-bal)), csökkent izomtónus (hypotónia).

- *Kommunikációs zavarok*

Mutizmus: jellemzője, hogy az otthoni környezetben kívül a gyermek sem felnőttel, sem gyermekkel nem létesít verbális kapcsolatot, viselkedése erősen szorongó. Feladatunk elsősorban szorongásuk oldása, sikerélmények biztosítása. Verbális megnyilatkozást nem szabad erőltetni, esetleg a fülbesúgás technikájára megtaníthatjuk.

Artikulációs zavar: pöszeség, orrhangzós beszéd

Beszédfolyamatosság zavara: dadogás, hadarás

Hangadási rendellenesség: diszfónia (rekedtség)

Egyéni fejlesztési terv:

A sajátos nevelési igényű gyerekek fejlődésének dokumentálásához egyéni fejlesztési tervet készít a fejlesztő szakember.

Tartalma:

- Gyermek neve, születési ideje
- Óvodai felvétel ideje
- Szakértői bizottság megnevezése, a szakvélemény dátuma, felülvizsgálat ideje
- Diagnózis, vizsgálati eredmények
- Fejlesztendő területek
- Elért eredmények

Vizsgálatok:

Problémás terület	vizsgálat	kidolgozó	végezheti
Beszédfejlődés	DIFER	Nagy József	pszichológus
Dyslexia szűrés	GMP teszt	Gósy Mária	logopédus 6, 9, 10-óvodapedagógus

Sikerkritérium:

A sajátos nevelési igényű gyermek beilleszkedik az óvodai csoportba, amely közösség húzóerőként hat rá. Gyógypedagógiai fejlesztés hatására képességei optimálisan fejlődnek. A többségi gyermek és felnőtt közösség az együttélés során olyan humán értékekkel gazdagodik, mint elfogadás, tolerancia, segítőkészség, felértékelődik az egészség, mint érték.

4.1.3. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése

Sajátos feladataink, szolgáltatásaink

Gyermekvédelem

Óvodásaink eltérő szociokulturális környezetből kerülnek óvodánkba. Fontos feladatunk az egyéni sorsokkal való törődés, ezért a jövőt illetően is lesznek feladataink. Az óvodánkban tevékenykedő gyermekvédelmi felelős munkája jelentősen megváltozott az 1997. XXXI.sz. gyermekvédelmi törvény hatékony végrehajtása érdekében.

Célunk:

Évenként feltárjuk azokat a körülményeket, amelyek óvodásaink családi helyzetét hátrányosan érintik, illetve veszélyeztetik. A változásokra próbálunk időben reagálni.

Feladatunk:

A segítségnyújtás a hátrányok enyhítésére az óvodai keretek közötti kompenzálás biztosítása. Az egyéni bánásmód, a családi nevelés gyermek iránti felelősségének erősítése, a tapintatos egyéni, személyes kapcsolattartás alapvető nevelési módszerünk.

A szülővel való közvetlen viszony kialakítására törekszünk, személyes törődéssel és fejlesztéssel igyekszünk a gyermek fejlődését segíteni. Ez a segítség kiegészül a Pedagógiai Szakszolgálat pszichológusainak segítő közreműködésével is. Fontosnak tartjuk a korrekt tájékoztatást a segítő szolgáltatások lehetőségeiről.

A veszélyeztetett nyilvántartásba vétel szempontjai:

- Súlyos anyagi nehézségekhez kapcsolódó elhanyagoló nevelés, testi és lelki bántalmazás
- Erkölcstelen családi környezet, italozó szülők, bűnöző családi helyzet
- Egészségügyi okok, súlyos tartós betegség
- A szülők házasságának válsága.

A gyermekvédelmi munka fő feladatát a prevenció, a segítségnyújtás jelenti, amelyre a megértés, a támaszkodás, a szeretet pótlás a jellemző.

A gyermekvédelmi munka valamennyi óvónő feladatkörébe beletartozik. Feladatuk a gyermekvédelmi esetek feltérképezése, adatszolgáltatás, környezettanulmány készítése a hatóság kérésére, a pedagógiai munka koordinálása, kapcsolattartás a családszolgáltatókkal, a pszichológussal, esetleg a Pedagógiai Szakszolgálattal, Szakértői Bizottsággal és a Pest Megyei Kormányhivatal Gödöllői Járási Hivatal Gyámügyi Osztályával.

A gyermekvédelmi felelős éves munkaterv alapján végzi feladatát, a kollégák közreműködésével.

Évente egy alkalommal értékeli a gyermekvédelmi munkát, a vezető óvónőt tevékenységükről folyamatosan tájékoztatják.

Roma nemzetiségi feladatok

Nevelő – fejlesztő munkánk során figyelembe vesszük a "Nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelés irányelveit". Óvodánkban a cigány gyermekek száma évről – évre emelkedik. Sokan közülük hátrányos, halmozottan hátrányos, illetve veszélyeztetett körülmények között élnek.

Célunk:

Kompenzáljuk a családi nevelés hiányosságait, segítjük őket szociális beilleszkedésük során, biztonságérzetet nyújtunk számukra, amely megalapozza érzelmi kötődésüket az óvodához, ösztönzi társas kapcsolataik pozitív alakulását.

Feladatunk:

A gyermekek megismerése, a lemaradás területének és a mértékének megállapítása. A felzárkóztatás színtere a játék. Fejlesztési feladatainkat differenciált, egyénre szabott segítségadással valósítjuk meg. Az egyéni fejlődésről, felzárkóztatásról az óvónők folyamatosan írásbeli feljegyzést készítenek.

A rendszeres óvodalátogatás érdekében az óvodapedagógusok folyamatosan látogatják az etnikai családokat, különös tekintettel a tanköteles korú gyermekekre. Figyelemfelhívással, példaadással erősítjük a szülők felelősségét a gyermekek otthoni gondozása, nevelése iránt. A gyermekeken keresztül fejlesztjük a családi háttérrendszert, kiemelt figyelmet fordítunk az egészséges életmód kialakításának megalapozására a szülők felvilágosítása és gondolkodásmódjának alakítása során.

Szülői értekezleten előadásokat hallhatnak az egészségtelen, veszélyeztetett életmód és viselkedés gyermeki személyiségre gyakorolt káros hatásairól. A szülői képviselőbe cigány szülőt is választunk. Folyamatos kapcsolatra törekszünk a Cigány Nemzetiségi Önkormányzat képviselőjével. A Szakértői Bizottsággal rendszeres kapcsolatot építünk ki annak érdekében, hogy a cigány gyermek az egyéni fejlettségének megfelelően a számára legoptimálisabb típusú iskolában kezdhesse meg tanulmányait.

A gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló tevékenységek, a szociális hátrányok enyhítése

Célunk:

Az intézményen belül a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesítése.

Gyermekközpontú, családorientált szemlélet kialakítása.

Megfelelő minőségű és időtartamú korai nevelés biztosítása a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek részére.

A gyermekek differenciált fejlesztése az egyéni képességeik figyelembe vételével.

Feladatunk:

Az elmúlt 3 nevelési évben működő „Gyermekvédelmi munkaközösségünk” legfőbb célja volt, hogy a Kerepesi SZAK szakembereinek segítségével, szakmai beszélgetések során ismerkedtünk a cigányság kultúrájával, életmódjával, gondolkodásával. Célunk továbbra is - az elfogadás kiterjesztése mellett - a hatékony kommunikáció segítségével az ezen és más nehéz élethelyzetben élő családokból érkező kisgyermek számára a beilleszkedés elősegítése és az egészséges életmód kialakítása. Ezt a törekvésünket kívánjuk folytatni azzal, hogy a 2022-2023. nevelési évben elindítjuk a korábbi szakmai munkaközösségünk, valamint a bevezetni kívánt Nyugiovi programhoz szorosan kapcsolódó ún. „érzékenyítő” szakmai munkaközösségünket, ahol a legfontosabb, feldolgozandó témaként Az óvodai konfliktus kezelés alternatív lehetőségei a mediáció csiráinak megalapozását tűztük ki célul.

A hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek egyenlő elosztásával biztosítjuk intézményi- és csoport szinten a szegregációmentességet.

Egyéni, differenciált készség- és képességfejlesztés, egyénre tervezetten, a gyermek fejlődését folyamatosan nyomon követve.

Hatékony együttműködés kialakítása a szülőkkel, valamint az óvodán kívüli szervezetekkel.

Személyi és tárgyi feltételek biztosítása.

Várható eredmény:

- Érvényesülnek a gyermeki jogok.
- Megvalósul a szociálisan hátrányos helyzetű, illetve veszélyeztetett gyermekek felzárkóztatása, tehetségfejlesztése.
- Folyamatos, egymást segítő kapcsolat alakul ki a rászoruló családok és az óvoda között.
- Csökken az esélyegyenlőtlenség.
- Csökken az igazolatlan mulasztások száma.

4.1.4. A gyermekek fejlődésének nyomon követése

27. adattábla

Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda	<p>A Pedagógiai Programunknak megfelelően a gyermekeket „Egyéni fejlődési lappal” mérjük. A Bemeneti mérés időpontja: a beszoktatást követő két hónapon belül. A nagycsoportos korú gyermekek esetében az „Egyéni fejlődési lap” eredménye, illetve az óvodapedagógusok egyéni tapasztalatai alapján az ősz folyamán jelzünk a Szülőknek és a Pedagógiai Szakszolgálatnak az esetlegesen szükségessé váló, képességszint-vizsgálatok elvégzése céljából. Az egyéni képességmérésben résztvevő gyermekek létszáma: az összes óvodánkba járó gyermek, évi két alkalommal.</p>
---------------------------------	--

4.1.5. Egészséges életmódra nevelés

Az egészséges életmód alakítása

Célunk:

Egészséges életvitel és a rendszeres egészségfejlesztő testmozgás igényének alakítása, egészségvédelem, a gyermek egészségének óvása, megőrzése, betegség megelőzés, kulturált egészség megőrző környezete védelmében és megvalósításához kapcsolódó szokások alakítása.

Feladataink:

Az óvodapedagógus teljes életvitelével, megjelenésével, beszédével természetes módon képviseli az egészséges életvitel, életmód igényét a gyermek felé, Attitűdje, hozzáállása, szemlélete, minden helyzetben ezt erősíti. Mintaadó szerepe döntően meghatározó abban, hogy a gyermek egészséges életvitel iránti igénye kialakuljon.

Az óvodai nevelés minden területen biztosítja az óvodapedagógus az egészséges életmód és kulturált életvitel az egészséges és biztonságos az egészséges fejlődés a betegségmegelőzés feltételeit.

A közösségért végzett munkafolyamataiban a jó szokások elsajátításában, a gyermek saját tevékenységeiben megerősödik, önállósági törekvése fokozódik, magabiztossá válik és alkalmassá arra, hogy mindezeket megváltozott környezetben is biztonsággal képviselni tudja.

Olyan egységes és következetes szokásrend kialakítását tartjuk fontosnak, amely megsegíti a gyermekeket a felnőttől való fokozatos függetlenedésben az önállóság megszerzésében.

Elsődleges feladatunk, hogy a speciális szükségletű gyermekeket állapotukhoz mérten, olyan önállósági szinthez juttassuk el, hogy saját személyükkel kapcsolatos teendők ellátását lehetőség szerint önállóan elvégezzék.

Fontos számunkra, hogy pedagógiai munkánkban érvényesüljön a testi – lelki egészség összhangja a felnőtt és a gyerek közösségben egyaránt.

Fontosnak tartjuk ezen területen is a szülőkkel való hatékony együttműködést.

A „Mozgás” szakmai munkaközösség éves tervében – továbbra is - kiemelt feladatunkként kezeljük az egészséges életmód kialakításának továbbfejlesztését, további lehetőségek keresését.

A nevelési év során igyekszünk olyan programokat szervezni, amelyek segítségével gyermekeink egészséges életmód kialakításához való viszonyát javíthatjuk.

A gyermekek gondozása, testi szükségletük, mozgásigényük kielégítése.

Az óvodába történő felvétel után igyekszünk minél rövidebb idő alatt, minél alaposabban megismerni a gyerekeket. Családlátogatás során a gyerekekről anamnézist és szociokulturális feljegyzést készítünk. A gyermekek gondozásakor megértő, meghitt viszony kialakítására törekszünk, tapintatosan közeledünk hozzájuk, így ők is elfogadnak bennünket.

A fokozatosság betartásával arra törekszünk, hogy a gyermekek egyre önállóbban elégítsék ki szükségleteiket. A helyes életmódot fokozatosan, az életkori és egyéni sajátosságoknak megfelelően, a családdal együttműködve alakítjuk ki. Az egészségügyi szokások pontos menetét a csoportban dolgozó dajka nénikkel, pedagógiai asszisztensekkel megbeszéljük, hogy azonos követelmény szintet állítsunk a gyermekek elé. A napi háromszori étkezést biztosítjuk. Kevés gyümölcsöt kapnak a gyerekek, ezért a központi étrendet kiegészítjük a családok által hozott gyümölcsökkel, az ebből közösen elkészített gyümölcslevekkel, vitaminaláttalakkal.

Az étkezések azonos időpontban, 3 órás időközökre elosztva, kulturált körülmények között zajlanak. A tízórai folyamat, az ebéd kötött időtartamú, de figyelembe vesszük a gyerekek tempóját, egyéni szükségleteit. A gyerekek tisztaságigényének kialakításához szükséges alapvető feltételeket biztosítjuk. Ezeket a tevékenységeket szükségleteiknek megfelelően önállóan végzik többnyire az óvodás kor végére. (kézmosás, orrtörítés, mosdó használata) Ügyelünk itt is a fokozatosság betartására.

Az öltözködésnél a rétegeiséget hangsúlyozzuk a szülők körében is. Fontosnak tartjuk, hogy ruházatuk tiszta, izléses és praktikus legyen és ezt önmaguk is igényeljék. A gyermekek mindennapi mozgásigényének kielégítését a változatos udvari játékokkal, a sokféle, sokirányú mozgásos szabályjátékkal, a népi dalos játékokkal és a körjátékokkal biztosítjuk. Sétákat szervezünk. A kicsiknek rövidített időtartamú, a nagyobbaknak hosszabbakat, ezzel is igyekszünk a gyerekek mozgásigényét kielégíteni és az egészséges életmód kialakítását szolgáló szemléletüket formálni. A mindennapi mozgás után a gyerekeknek szükségük van hosszabb - rövidebb ideig tartó pihenésre. A nyugodt pihenéshez biztosítjuk az optimális feltételeket (szellőzés, csend, nyugalom). Mindig egy mesével, altató mondókával csendesítjük le, nyugtatjuk meg a gyerekeket. A különböző alvásigényeket figyelembe vesszük, nem erőltetjük.

A gyerekek egészségének védelme, edzetségének biztosítása

Az óvodában megbetegedett gyermek szülőit azonnal értesítjük. Amíg nem érkeznek meg, gondoskodunk a gyermekről. A fertőzések elterjedését a gyakori szelőztetéssel, edzéssel, saját tárgyak használatával igyekszünk elkerülni.

Az esetleges ágybavizelést tapintatosan kezeljük, igyekszünk a szülőkkel közösen az okokat megkeresni és kiküszöbölni. Az egészségük megőrzéséhez fontos, hogy edzettek legyenek, ezért minden időszakban sokat tartózkodunk a friss levegőn, futkározhatnak, szabadon mozoghatnak. Téli is kimegyünk és a betonon járdán futunk, mindenki maga dönti el, hogy mennyit. Téli közösen szánkózzunk, csúszkálunk, hógolyózzunk.

J E G Y Z Ő K Ö N Y V

Készült a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testületének 2022. szeptember 6-án, csütörtökön 10 órakor a Kerepesi Polgármesteri Hivatalban megtartott üléséről.

Jelen vannak: Tarnóczki Lászlóné elnök
Pecsenyiczki Mihályné elnökhelyettes
Zombori Hubertné tag

Valamint: meghívottak a jelenléti ív szerint

A jegyzőkönyvet dr. Nagy Ildikó törvényességi referens készítette.

Tarnóczki Lászlóné üdvözli a megjelent képviselőket és megállapítja, hogy minden testületi tag jelen van, az ülés 3 fővel határozatképes, azt megnyitja. Javaslatot tesz a napirendi pontokra

Ügyrendi szavazás

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testülete **3 igen** szavazattal, ellenvélemény és tartózkodás nélkül az alábbiak szerint elfogadta a napirendi pontokat:

Napirendi pontok:

1. A Kerepesi Széchenyi Általános Iskola 2021/2022. nevelési évre vonatkozó Beszámoló – egyetértési jog
2. A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2021/2022. nevelési évre vonatkozó Beszámoló – egyetértési jog
3. A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2022/2023. nevelési évre vonatkozó Munkaterv – egyetértési jog

Tarnóczki Lászlóné a jegyzőkönyv hitelesítőjének Zombori Hubertnét javasolta, aki a megbízást elfogadta.

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testülete a javaslatot elfogadta és **3 igen** szavazattal, ellenvélemény és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testületének 33/2022.(IX.06.) SZNÖK határozata:

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testülete megbizsa Zombori Hubertnét a 2022.09.06.-i testületi ülés jegyzőkönyvének hitelesítésével.

Határidő: 2022.szeptember 6.

Felelős: Zombori Hubertné tag

I.napirendi pont: A Kerepesi Széchenyi Általános Iskola 2021/2022. nevelési évre vonatkozó Beszámoló – egyetértési jog

Előterjesztő: Tarnóczki Lászlóné elnök

Tisztelt Képviselő-testület!

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megvitatni és határozatát meghozni szíveskedjen!

a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testületének 34/2022.(IX.06.) SZNÖK határozata:

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testülete **egyetért a Kerepesi Széchenyi István Általános Iskola 2021/2022. nevelési évre vonatkozó Beszámoló elfogadásával.**

Határidő: 2022.szeptember 15.

Felelős: Tarnóczki Lászlóné elnök

2.napirendi pont: A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2021/2022. nevelési évre vonatkozó Beszámoló – egyetértési jog

Előterjesztő: Tarnóczki Lászlóné elnök

Tisztelt Képviselő-testület!

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megvitatni és határozatát meghozni szíveskedjen!

a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testületének 35/2022.(IX.06.) SZNÖK határozata:

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testülete **egyetért a Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2021/2022. nevelési évre vonatkozó Beszámoló elfogadásával.**

Határidő: 2022.szeptember 15.

Felelős: Tarnóczki Lászlóné elnök

3.napirendi pont: A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2022/2023. nevelési évre vonatkozó Munkaterv – egyetértési jog

Előterjesztő: Tarnóczki Lászlóné elnök

Tisztelt Képviselő-testület!

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megvitatni és határozatát meghozni szíveskedjen!

**a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes
Képviselő-testületének 36/2022.(IX.02.) SZNÖK
határozata:**

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testülete egyetért a **Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2022/2023. nevelési évre vonatkozó Munkaterv elfogadásával.**


Határidő: 2022.szeptember 15.

Felelős: Tarnóczki Lászlóné elnök

Az ülést az elnök 10:50.-kor bezárta.
k.m.f.


Tarnóczki Lászlóné
elnök




Zombori Hubertné
tag, jegyzőkönyv hitelesítő



NÉMET ÖNKORMÁNYZAT KEREPESES



☎ 2144 Kerepes, Vörösmarty u. 2. Tel.: 06 28/561-050 Fax: 06 28/561-060

J E G Y Z Ő K Ö N Y V I K I V O N A T

Német Önkormányzat Kerepes Képviselő-testületének 2022.09.12.-i nyilvános ülésének jegyzőkönyvéből

Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda, 2021/2022 nevelési évre szóló óvodavezetői munkaterv elfogadása

Határozat:

407/2022. (IX.12.) NÖK határozat:


Német Önkormányzat Kerepes testülete úgy dönt, hogy a nemzetiségi érdekképvisellel összefüggő feladatként, együttdöntési, véleményezési, javaslattételi jogok gyakorlásával kapcsolatos tevékenység ellátásáról szóló képviselő-testületi ügy dönt, hogy elfogadja a Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda, 2021/2022 nevelési évre szóló óvodavezetői munkatervét azzal a javaslattal, hogy térjen ki részletesebben a német nemzetiségi nevelés eredményessége céljából kifejtett tervek megvalósulásáról azok érdekében végzendő feladatok, programok legyenek részletesen meghatározva.

A Képviselő- testület megbízza az elnököt, hogy a döntésről a határozatát, küldje meg az intézményvezetőnek és Kerepes Város Önkormányzatának és polgármesterének.

Határidő: 2022. szeptember 12.

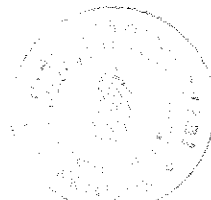
Felelős: Springer Krisztina NÖK elnöke

k. m. f.


Springer Friedrich s.k.
képviselő, jzkv. hitelesítő


Springer Krisztina s.k.
elnök

A kivonat hitelül:
2022. Szeptember 12.




Springer Friedrich NÖK titkár

J E G Y Z Ő K Ö N Y V

Készült a Roma Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testületének 2022. szeptember 2-án, kedden 16.30. órakor a Kerepesi Polgármesteri Hivatalban megtartott üléséről.

Jelen vannak: Németh Jánosné elnök
Lakatos Jenő elnökhelyettes

Valamint: meghívottak a jelenléti ív szerint

A jegyzőkönyvet dr. Nagy Ildikó törvényességi referens készítette.

Németh Jánosné üdvözlí a megjelent képviselőket és megállapítja, hogy minden testületi tag jelen van, az ülés 2 fővel határozatképes, azt megnyitja. Javaslatot tesz a napirendi pontokra

Ügyrendi szavazás

A Roma Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testülete **2 igen** szavazattal, ellenvélemény és tartózkodás nélkül az alábbiak szerint elfogadta a napirendi pontokat:

Napirendi pontok:

1. A Kerepesi Széchenyi Általános Iskola 2021/2022. nevelési évre vonatkozó Beszámoló – egyetértési jog
2. A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2021/2022. nevelési évre vonatkozó Beszámoló – egyetértési jog
3. A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2022/2023. nevelési évre vonatkozó Munkaterv – egyetértési jog

A Roma Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testülete a javaslatot elfogadta és **2 igen** szavazattal, ellenvélemény és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

A Roma Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testületének 29/2022.(IX.02.) RNÖK határozata:

A Roma Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testülete megbízza Lakatos Jenőt a 2022.09.02 -i testületi ülés jegyzőkönyvének hitelesítésével.

Határidő: 2022.szeptember 2.

Felelős: Lakatos Jenő

I.napirendi pont: A Kerepesi Széchenyi Általános Iskola 2021/2022. nevelési évre vonatkozó Beszámoló – egyetértési jog

Előterjesztő: Németh Jánosné elnök

Tisztelt Képviselő-testület!

A Roma Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testületének 30/2022.(IX.02.) RNÖK határozat:

A Roma Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testülete egyetért a Kerepesi Széchenyi István Általános Iskola 2021/2022. nevelési évre vonatkozó Beszámoló elfogadásával.

Határidő: 2022. szeptember 15.

Felelős: Németh Jánosné

2.napirendi pont: A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2021/2022. nevelési évre vonatkozó Beszámoló – egyetértési jog
Előterjesztő: Németh Jánosné elnök

Tisztelt Képviselő-testület!

A Roma Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testületének 31/2022.(IX.02.) RNÖK határozat:

A Roma Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testülete egyetért a **Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2021/2022. nevelési évre vonatkozó Beszámoló elfogadásával.**

Határidő: 2022.szeptember 15.

Felelős: Németh Jánosné

3.napirendi pont: A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2022/2023. nevelési évre vonatkozó Munkaterv – egyetértési jog
Előterjesztő: Németh Jánosné elnök

Tisztelt Képviselő-testület!

A Roma Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testületének 32/2022.(IX.02.) RNÖK határozat:

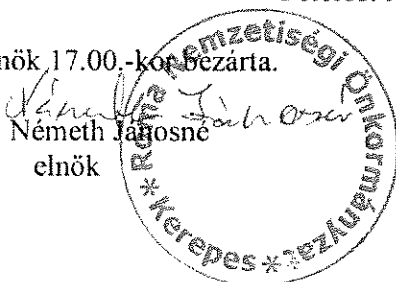
A Roma Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testülete egyetért a **Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2022/2023. nevelési évre vonatkozó Munkaterv elfogadásával.**

Határidő: 2022.szeptember 15.

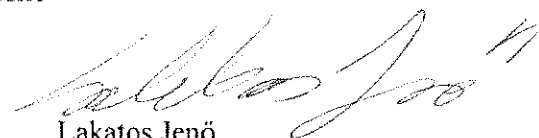
Felelős: Németh Jánosné

Az ülést az elnök 17.00.-kor bezárta.

k.m.f



Németh Jánosné
elnök


Lakatos Jenő
jegyzőkönyv hitelesítő