



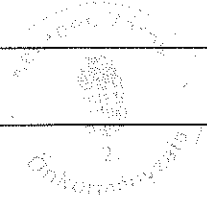


Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete

E l ő t e r j e s z t é s

15. napirendi pont

Beszámoló
a Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2021/2022. nevelési év tevékenysége
tárgyában

Ülés dátuma:	2022.09.29.	
Ülés típusa:	nyílt	
Munkaterv szerint:	igen	
Előterjesztő:	Gyuricza László Róbert polgármester	
<i>Az Önkormányzat és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 20/2019. (X.24.) önkormányzati rendelet 21. § (3) bekezdés a) pontjában kapott felhatalmazás alapján</i>		
Készítette, közreműködött:	Tajti Krisztina és dr. Nagy Ildikó	ügyiratszám: 8379/2022
Tárgyaló Bizottság:	Kulturális és Népjóléti Bizottság	
Nemzetiségi önkormányzat joga:	egyetértési jog, a 2011. évi CLXXIX. tv. 81.§ (1) alapján	
Szükséges szavazati arány:	egyszerű többség	
Kerepes, 2022.09.21.		Aláírások
Gyuricza László Róbert Polgármester		
Az előterjesztés ellen törvényességi kifogást nem emelek. Dr. Udvarhelyi István Gergely jegyző		 



Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete

Tisztelt Képviselő-testület!

Az óvodai beszámoló elkészítésének jogszabályi háttérét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. § (2) bekezdése adja, amelynek értelmében „A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon”. A szakmai beszámolót az intézményvezető elkészítette. A nevelőtestület 2022.06.13-án 100%-os arányban elfogadta a beszámolót, amiről az óvodavezető nyilatkozata rendelkezésre áll. A beszámoló és a nyilatkozat az előterjesztés mellékletét képezi. A nemzetiségi önkormányzatok egyetértettek a határozati javaslat elfogadásával.

Kérem a Képviselő-testületet a beszámoló megvitatására és elfogadására.

.../2022. (IX.29.) Kt. határozati javaslat:

Kerepes Város Önkormányzata Képviselő-testülete elfogadja a Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2021/2022. nevelési évről szóló Óvodavezetői beszámolóját, részeként az Óvodavezetői nyilatkozatot, a Német Szakmai Munkaközösség, a Gyermekvédelmi Munkaközösség, a Mozgás Munkaközösség és az „Ünnepek, jeles napok” Szakmai Munkaközösség beszámolóját. A Képviselő-testület felkéri az intézmény vezetőjét, hogy a beszámolót a helyben szokásos módon tegye közzé.

Határidő: 2022.10.05.

Felelős: Gyuricza László Róbert polgármester

Kerepes, 2022. szeptember 21.

Gyuricza László Róbert s.k.
polgármester

Intézmény megnevezése: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Székhelye: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosító száma: 032848
Iktatószám: 4-400/2022.

Óvodavezetői nyilatkozat

Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda

2021/2022. nevelési évi szakmai beszámoló

A nyilatkozatot készítette:

Tajti Krisztina
óvodavezető



Intézmény megnevezése: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Székhelye: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosító száma: 032848
Iktatószám: 4-400/2022.

Ügyintéző: Tajti Krisztina óvodavezető

Tárgy: A 2021/2022. nevelési év szakmai beszámolójának megküldése a Fenntartónak

Tisztelt Gyuricza László Polgármester úr!

Alulírott Tajti Krisztina óvodavezető ezúton nyilatkozom, hogy a Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2021/2022. nevelési év szakmai beszámolóját a nevelőtestület elfogadta, melynek alapján ezúton benyújtom.

Dátum: Kerepes, 2022. 06. 10.



Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

Iktatószám: 4-400/2022.



Óvodavezetői beszámoló

2021/2022. nevelési év

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

TARTALOMJEGYZÉK

1. Pedagógiai folyamatok	3
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	6
3. Eredmények.....	8
4. Belső kapcsolatok, együttműködés	8
5. Az intézmény külső kapcsolatai	10
6. A pedagógiai munka feltételei.....	11
7. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai	12
8. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése	29
9. Mellékletek.....	39
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	47

Mellékletek:

- Német szakmai munkaközösség beszámolója
- Gyermekvédelmi szakmai munkaközösség beszámolója
- Mozgás szakmai munkaközösség beszámolója
- Külső világ tevékeny megismerése szakmai munkaközösség beszámolója
- Az „eltérő fejlődésű gyermek” kistérségi szakmai munkaközösség beszámolója
- Óvodai szintű mérési eredmények és fejlődési mutatók az iskolába lépő gyermekek esetében 2021-2022. nevelési évben

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

1. Pedagógiai folyamatok

I.1. Tervezés

I.1.1. A stratégiai és operatív tervezés megvalósításának intézményi gyakorlata (PP, továbbképzési program, beiskolázási terv, intézményi éves munkaterv, munkaközösségi tervek elkészítése)

Elvárás	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.
A 2021/2022. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az éves munkatervünkben szereplő feladatainkat, kitűzött közös céljainkat kiemelt feladatunkkal az: „egészséges életmódra neveléssel” – összhangban a stratégiai dokumentumainkkal – megvalósítottuk:</p> <ul style="list-style-type: none">- A szülőkkel, családokkal való együttműködés eredményeképpen a mindennapos gyümölcsévés lehetőségét sikerült folyamatosan biztosítanunk a nevelési év során.- A sószoza heti rendszerességű látogatása a COVID járvány miatt – sajnos – ebben a nevelési évben is elmaradt. Bízunk benne, hogy szeptembertől ismét lehetőségünk nyílik a sószoza látogatására és a só gyógyító erejének a kihasználására. A Szivárvány Székhely-intézmény gyermekeinek a Csicsergő Tagóvodába történő feljutása érdekében a Fenntartóval egyeztetünk a helyi buszjárat biztosítása érdekében a délelőtti időben.- Heti két alkalommal sikerült megvalósítanunk a Meseliget Tagóvoda tornatermében az Alapozó terápia lehetőségét a reggeli óvodai időben, önköltséges formában. Személyi feltételeink kedvező alakulása miatt 2022. szeptemberétől saját Kollégáinkkal (TSMT terapeuta) tudjuk folytatni ezen megkezdett jó gyakorlatunkat.- A Kerepesi SZAK intézményvezetőjének mentorálásával folyamatos az együttműködésünk a nehéz sorsú, hátrányos, ill. halmozottan hátrányos és veszélyeztetett gyermekek helyzetének a jobbítására, a családok megsegítésére.- Dr. Kelemen Lajos pszichológus ebben a nevelési évben is ellátogatót hozzánk és „Tehetséggondozás” témában tartott nekünk nagyon hasznos gyakorlati előadást a Szabó Magda Művelődési Ház színháztermében, ahol a Nagytarcsai Csillagszem Óvoda óvodapedagógusait is vendégül láttuk.- Mozgás szakmai munkaközösség éves témája továbbra is - a mozgás-szegény életmód ellensúlyozásaként - az óvodai mozgás újragondolása, értékelése és új szemléletmód kialakítása.- A szervezetfejlesztés előremozdítása érdekében ebben az évben is terveztünk, szerveztünk - a nevelési év során - csapatépítő tréningeket, amely közül az egyik egy „előkarácsony”, a másik pedig 2022. június 20-án valósul meg egy egri kirándulás alkalmával.- 12 óvodai csoportunkban folyamatosak a „Játékos angol” kezdeményezések.- Megtörtént mindhárom intézményünkben az ivóvíz legionellabaktérium szint mérése, immáron 5. alkalommal, illetve csatlakoztunk a Nemzeti Népegészségügyi Központ ivóvíz ólomtartalmának rendszeres és önkéntes szűréséhez. A mintavétel 2 heti rendszerességgel történik, eddig nem találták az ivóvizünk minőségét kifizogathatóknak.- Tálalókonyháinkra folyamatosan nagy figyelmet fordítunk, így mind anyagi, mind pedig személyes ráfordítással sikerült elérnünk, hogy a konyháink – kivétel nélkül – 90 % feletti minőségűek. Az étkezéskészítéshez az eszközöket – szükség szerint – folyamatosan pótoljuk, ill. a NÉBIH ajánlása szerint minden konyhánkat szünyogháló ablakokkal szereltünk fel. A Csicsergő Tagóvoda 200 gyermeket ellátó tálalókonyháját új konyhaszekrényekkel bővítettük, így a pakolási lehető-

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

	<p>ségeink sokat javultak. A gyermekek étkezését biztosító Kalória Kft-vel folyamatos és kimondottan jó az együttműködésünk a gyermekek egészséges táplálkozását elősegítendő.</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Családbarát munkahelyként” a nyári időszakban és az iskolai tanítási szünetek idején is lehetőséget biztosítunk a dolgozóinknak, hogy a saját gyermekeiket is magukkal hozzák az intézménybe, ezzel is segítve a számukra a szünetek alatti időben a gyermekek elhelyezését. Ezekben az időszakokban külön teremben és külön felügyelettel tartózkodnak nálunk az iskolások.
--	--

1.2. Megvalósítás

1.2.1. Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya

Elvárás	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.
A 2021/2022. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<ul style="list-style-type: none"> - Nagyon fontos és nagy eredményként tekintünk arra az előrelépésre, miszerint a Fenntartó Önkormányzat Képviselő-testület hozzájárulásával és anyagi ráfordításával saját intézményi óraadó óvodai pszichológus alkalmazására kerülhetett sor 2018. szeptemberétől heti 12 órában. A korábbi pszichológusunk gyermeke születésük óta már nem tudta vállalni az óvoda ellátását, de sikerült új óvodapszichológus Kollégát találnunk, akivel - a teljesen zökkenőmentes átvételt követően - nagyon eredményes nevelési évet tudhatunk magunk mögött. A kollégánom nemcsak az óvodás gyermekek fejlesztésében, de a kollégáknak nyújtott szakmai segítségadásban, valamint a családok gyermeknevelésében történt elakadásában is nagy segítséget nyújt. - A jelzőrendszer tagjaival sikerült még szorosabbra fűzni a kapcsolatunkat, amelynek jó példája a közös programok szervezése, egymás folyamatos megsegítése. - Nagy öröm a számunkra, hogy megoldódott a logopédiai ellátás a szilasi intézményeinkben, szeptembertől egy helyi logopédus kollégánom látja el a két intézményben a logopédiai teendőket, feladatokat. - A bútoraink, eszközeink cseréje folyamatos az anyagi lehetőségeink függvényében: Meseliget Tagóvoda: 3 csoportszobában kicseréltük a játszószőnyegeket, megújult a József Attila utcai kerítés, valamint 2 új mikrohullámú sütőt is tudtunk vásárolni annak érdekében, hogy a diétás étkezésben részesülő gyermekek ebédjét helyben tudják a Kollégák megmelegíteni. Szivárvány Székhely-intézményben: sikerült kiépíteni a WIFI hálózatot, a Nyuszi csoport polcrendszerének a kiépítése a hatékonyabb tárolási lehetőségek biztosítása érdekében megtörtént, a karbantartónk munkája nyomán megújult a biciklis pálya melletti padok és az egyik homokozó is. A Ficánka csoportban új ágytartó szekrény került beépítésre. Csicseregő Tagóvoda: az udvari játékok karbantartása és szükség szerinti felújítása folyamatos, valamint szülői és dolgozói összefogással – a Föld napja alkalmából – újra volt lehetőségünk nagy társadalmi munkát szervezni, amely során a fa nyílászárók, ereszeljék, kerítések és udvari játékok új festéshez jutottak. Mindhárom intézményünkben ültettünk növényeket: 26 leylandi ciprust és szülők jóvoltából facsemetéket a tavalyi évben kivágott beteg, veszélyessé vált fák helyére. Egy új Kyocera nyomtató- és szkennert is gazdagodtunk, melyet használt és felújított állapotában sikerült megvásárolnunk. Az óvodai textíliáink pótlása az elhasználódás mértékében folyamatos.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

	Elsősegélynyújtó képzésben 12 dolgozónk vesz részt 06.22-én, amely kimondottan gyermek-specifikus segítségadásra készíti fel a résztvevőket.
--	--

1.3. Értékelés

1.3.1. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

<i>Elvárás</i>	<i>A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban (feljegyzésekben) nyomon követhető. A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolunk szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában gyermeknek.</i>
A 2021/2022. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<ul style="list-style-type: none"> - 2018. januárjától sikerült bevezetnünk a DIFER mérés helyett az „Egyéni fejlődési lapot” a gyermekek képességeinek a mérése céljából. <p>Mostanra már a tapasztalataink egyértelműen igazolják a képességmérő lap bevezetését, használhatóságát mind a kollégák, mind pedig a szülők visszajelzései alapján.</p> <p>A szülők tájékoztatása a korábban alkalmazott DIFER esetében is megvalósult, így újdonságot ez nem hozott az óvoda életébe.</p> <p>A szülők részére - a mérőlappal való ismerkedésre és az abban szereplő pontok, eredmények megismerésére, értelmezésére a délutánok folyamán biztosítottunk nyugodt alkalmat a mérőlapban feltüntetett eredmények megismerésére, esetenként megvitatására. Az ilyen alkalmakkor jó lehetőség, nyílik az egyéni konzultációkra is az egyes családokkal, mely nagy segítség a számunkra a családok, gyermekek mélyebb megismerésében is.</p>

1.4. Értékelés

1.4.1. Intézményi értékelés megvalósulása (Intézményi önértékelés, pedagógusok szakmai munkájának értékelése.)

<i>1.4.1.1 Elvárás</i>	<i>Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven történik. Az intézményi önértékelés elvégzésére az intézmény munkacsoportot szerveztünk. Az önértékelés során tények és adatok alapján azonosítjuk a nevelési-oktatási tevékenységgel és a szervezet működésével összefüggő erősségeket, fejlesztendő területeket. Az önértékelési folyamatban felhasználjuk a munkatársak, szülők, és a külső partnerek (fenntartó és más partnerek) elégedettségméréseinek eredményeit. Az intézmény az ellenőrzések során született eredményeket elemzi és értékeli</i>
A 2021/2022. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<ul style="list-style-type: none"> - Az intézményben a BECS munkája folyamatos és a tervezetnek megfelelő az önértékelések területén, amely elvégzett önértékelések során világossá és azonosíthatóvá válnak az erősségeink és fejlesztendő területeink, amely utóbbiakra – 5 évre szóló - fejlesztési tervet dolgozunk ki. - A járványhelyzet miatt egy kollégánk online minősült ped.II. fokozatba, gratulálunk Neki!

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

1.4.2. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

<p><i>1.4.2.1 Elvárás</i></p>	<p><i>Az intézményben folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik.</i> <i>A gyermekek értékelése az intézmény szabályzó dokumentumaiban megfogalmazott/elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján folyik.</i> <i>Az intézményben a gyermeki teljesítményeket folyamatosan követjük, a gyermeki teljesítményeket dokumentáljuk, elemezzük, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolva, fejlesztési tervet készítünk a csoportra vonatkozóan.</i> <i>A pedagógiai programnak és a csoportra vonatkozó fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az „Egyéni fejlődési lapokban nyomon követhető.</i> <i>A gyermekek eredményeiről - fejlesztő céllal - folyamatosan visszacsatolunk szülőknek és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában gyermeknek.</i></p>
<p>A 2021/2022. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>- A 2018. tavaszán – próbaképpen – bevezetett „Egyéni fejlődési lap” beváltotta a hozzá fűzött reményeket és mostanra már kellő tapasztalataink is vannak arról, hogy az ezen mérőlappal végzett képességmérések – a gyerekek ismeretében – reálisak, s ezt a szülői konzultációk is alátámasztották</p> <p>A mérések során kapott eredmények alapján jól láthatóvá válik az egyes gyermekek fejlődési üteme, az esetleges fejlődésbeli elakadások, amely alkalmakkor az ok megtalálása és a fejlődés „újraindítása” a feladatunk (esetleg külső szakemberek bevonásával).</p> <p>Az intézmény összességére jellemző, hogy a 320 gyermek tekintetében a mérési eredményekben visszalépés – az előző mérési eredményhez képest - nem tapasztalható, stagnáló állapot, ill. nagyon csekély fejlődési mutató miatt 6 gyermek esetében kértük a Kistarcsai Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek a segítségét Jelzési lappal (ezen vizsgálatok többsége még folyamatban van). A már megérkezett szakvélemények közül 5 esetben BTM volt megállapítható.</p> <p>A nevelési év novemberében 35 fő 2022. 08. 31-ig 6. életévét betöltött, iskolaköteles gyermeknél kértük az iskolaérettség megállapítását komplex képességvizsgálattal. Az elvégzett vizsgálatok alapján minden gyermek még egy év óvodai nevelés javaslatát kapta a Szakszolgálattól. (Sajnos az a tapasztalatunk, hogy összességében a szülők „félnek” leginkább az iskolába lépéstől és mindent megtesznek annak érdekében, hogy gyermekük a 4. évben is óvodában maradhasson. Sok esetben ez – véleményünk szerint – kifejezetten árt a gyermeknek, a folyamatos fejlődése biztosításának, de az illetékes szakszolgálatok nem az óvoda, hanem a szülők véleményét helyezik előtérbe a döntésük meghozatalánál.)</p>

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

2.1. Személyiségfejlesztés

2.1.1. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése

<p><i>Elvárás</i></p>	<p><i>Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.</i></p>
<p>A 2021/2022. nevelési</p>	<p>- Az információáramlás tökéletesítésén sokat dolgoztunk, igyekszünk</p>

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

<p>évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>mind több formát beépíteni a mindennapok gyakorlatába az információk megfelelő áramlása érdekében – figyelembe véve a 2018. 05. 25-én bevezetett GDPR előírásait.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szoros és kimondottan jó kapcsolatot ápolunk a Kerepesi SZAK és Gyermekjóléti Szolgálat, valamint a Gödöllői Forrás Szociális Segítő és Gyermekjóléti Központ szakembereivel, dolgozóival és a Gödöllői Járási Kormányhivatal Gyámhivatalával. Mostanra már bátran elmondhatjuk, hogy napi szintű a kommunikációnk és az együttműködésünk partnereinkkel a gyermekek érdekében. <p>Új elemként lépett be a 2011. CXC. Törvény 2019. nyári módosítása kapcsán, hogy 2020. 02. 01-től a Gödöllői Forrás GYEJOSZ munkatársa szociális segítőként segíti a gyermekvédelmi munkánkat mindhárom tagintézményünkben heti 8 órában. Kapacitáshiány miatt a szociális segítő munkatársunkat 2022. áprilisában Isaszegre áthelyezték, így az óvodák ellátása e tekintetben nem biztosított.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A védelemben vett gyermekeink száma csökkent. Mind az ő érdekében, mind pedig más, problémás családok, gyermekek kapcsán összesen 6 alkalommal vettünk részt esetkonferenciákon, esetmegbeszéléseken. 1 alkalommal szakmaközi megbeszéléseken és igyekeztünk segíteni az illetékes szakembereknek a gyermekek, családok megsegítésére, életkörülményeik javítására vonatkozó döntések meghozatalában. - Immáron rendszeres résztvevői vagyunk a minden év februárjában a SZAK által szervezett Gyermekvédelmi konferencián is, ahol az e témában leginkább érintett szakterületen dolgozó kollégák tudnak gondolatokat, tapasztalatokat cserélni.
---	---

2.2. Közösségfejlesztés

2.2.1. Intézményi közösségépítő tevékenységek

Elvárás	<i>A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.</i>
<p>A 2021/2022. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A szülővel az együttműködésünk folyamatos, de továbbra is célunk mind jobban bevonni Őket az óvoda életébe.</p> <p>Ennek egyik régi-új formája a nevelési év végén megvalósult csoportos és családi kirándulások rendezvénye és a családokkal, apukákkal közösen köszöntött Anyák napja, valamint az ezzel egy időben megszervezett családi vetélkedők, de élnek még a korábbi hagyományaink is, mint: a Majálisok, Gyermeknapok tagintézményenként, amelyeket – a járványhelyzet enyhülése miatt - ebben az évben már ismét megrendezhettünk. Nagyon új és jó kezdeményezés a szeptembertől iskolát kezdő gyermekeink számára az ún. Pizsiparty, amely során a gyermekek az óvodában aludtak az óvodapedagógusokkal, a sötétben kincset kerestek, nyomoztak..., reggel pedig a szülők friss reggelivel érkeztek a „táborozókért”.</p> <p>Az SZMK-val közös megbeszéléseinket évente 3 alkalommal tervezzük, ahol a szülők képviselőivel közösen ötletelve határozzuk meg a következő időszakra kitűzött, a gyermekek érdekében megvalósítandó terveinket és céljainkat, amelyekre a források felkutatásában és a szervezésben a szülők nagyon nagy szerepet vállalnak.</p> <p>Az elmúlt időszak és a járványhelyzet olyan tevékenységekre is sarkallt, amelyekre előre nem készültünk: a pillanatnyi helyzetben úgy éreztük, hogy a magunk módján és a lehetőségeinkhez mérten mi is szeretnénk részt vállalni a segítségadásban, így dolgozói összefogással süteményeket sütöttünk és egy kis segítséggel be is juttattuk azokat a kistarcsai Flór Ferenc Kórház Covid osztályán emberfeletti munkával dolgozó szakemberek számára, egy kis karácsonyi fényt csempészve a nagyon nehéz és kíméletlen mindennapjaikba.</p> <p>A háború a szomszédban adománygyűjtésre sarkallt minket, az aknaszlatinai Szent Anna Óvodának gyűjtöttünk a szülők segítségével tartós élelmiszereket,</p>

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda

Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.

OM azonosítója: 032848

	<p>amelyekért az óvoda vezetője személyesen jött el az ún. humanitárius folyosón március 14-én.</p> <p>Az idén tavasszal elsőként megrendezett Kolbásztöltő versenyen óvodánk csapata az első helyezést érte el.</p> <p>A korábbi évek gyakorlatához hasonlóan az idén tavasszal már ismét megtudtuk szervezni az iskolába készülő gyermekek szüleinek az iskolával közös tájékoztató szülői értekezletet, melynek ebben az évben először a Szabó Magda Művelődési Ház és Könyvtár színházterme adott otthont.</p> <p>A Széchenyi István Általános Iskola már hosszú évek óta megrendezi a Költészet napja alkalmából a versmondó versenyt, ahol a járványos éveket kivéve az óvoda is aktívan részt vesz. Így volt ez már az idén is, az ovisok hatalmas izgalommal készültek a megmérettetésre.</p> <p>Nagy örömünkre szolgált, hogy ismétlően megszervezhettük a Babaliget Bölcsődével közös Szülői tájékoztató értekezletet a szeptembertől óvodát kezdő bölcsis gyermekek szülei számára, valamint meg is látogattuk a kicsiket egy kis ismerkedés erejéig áprilisban.</p> <p>A városi rendezvényeken folyamatosan jelen vagyunk, a szeptemberben megrendezett szüreti felvonuláson két tagintézményünk is aktívan részt vállalt.</p> <p>A Kiemelkedő Pedagógiai Munkáért városi díjat a nevelőtestület által megszavazott kollégánknak a Polgármesteri Hivatal tanácstermében adta át Polgármester úr a Pedagógus napon.</p>
--	--

3. Eredmények

3.1. Eredményességi mutatók az intézményben? (elégedettségmérés eredményei: szülő, pedagógus, pedagógiai munkát segítő)

<i>Elvárás</i>	<i>Nyilvántartjuk és elemezzük az intézményi eredményeket, amelyek az önértékelés során válnak elérhetővé a számunkra. (elégedettségmérés eredményei - szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő) neveltségi mutatók</i>
A 2021/2022. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az elégedettségmérés egy új formája jelent meg a 2016-tól bevezetett Önértékelés során, amely a szülői kérdőívek kiküldésével új szempontból látatja velünk az intézményünket és a mindennapi munkánkat.</p> <p>Előnye, hogy teljesen anonim, így bátran van módja minden szülőnek őszintén megválaszolni a kérdéseket és ezek által közel valós képet kapunk a munkánkról, fejlesztendő területeinkről, amelyeket a BECS tagjai folyamatosan figyelemmel kísérnek és a levonható tapasztalataikat Nevelőtestületi értekezleteken meg is osztják a kollégákkal.</p> <p>A 2021-2022. nevelési évben is több óvodapedagógus kollégánk került sorra az 5 évenként ismétlődő önértékelésre. Büszkén vettük tudomásul, hogy mind a szülők, mind pedig a partnereink maximális elégedettséggel nyilatkoztak a kollégákról, a szakmai munkánkról.</p> <p>Nagy örömünkre szolgált, hogy német szaktanácsadó látogatott el az intézményünkbe annak érdekében, hogy segítse a szakmai munkát, támogatást és további ötleteket adjon a mindennapokhoz. A látogatás végén nagy büszkeségünkre az érintett kollégánő kiemelkedő szakmai munkáját méltatta a szaktanácsadó kolléga és csak erősségeket tudott kiemelni a tapasztalataiból.</p>

4. Belső kapcsolatok, együttműködés

4.1. Pedagógus szakmai közösségek működése az intézményben, fő tevékenységeik

<i>Elvárás</i>	<i>A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.</i>
----------------	---

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

<p>A 2021/2022. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A pedagógusok szakmai csoportjainak kialakítása során, működési területeikkel kapcsolatosan a helyi adottságainkon túl figyelembe vesszük PP elveit, az év kiemelt feladatait ill. a pedagógus önértékelések tapasztalatait is.</p> <p>A szakmai munkaközösségek maguk készítik el munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével és annak alapján önállóan dolgoznak. Ezen szakmai csoportok működtetésével célunk, hogy új szakmai ismereteket szerezhessünk, bővíthessük tudásunkat belső tudásmegosztással és hisszük, hogy a szervezeteink fejlesztés szempontjából is kiemelkedő fontosságúak ezek a havonta megtartott foglalkozásaink</p> <p>A jelen nevelési évben szervezett szakmai munkaközösségeink: Mozgás, Német és Külső világ tevékeny megismerése szakmai munkaközösségek, valamint a Gyermekvédelmi szakmai munkaközösség . Munkájukat - az önértékelés tapasztalatai és a kollégák véleménye alapján is – szeretnénk a következő nevelési évben is folytatni, illetve – mivel a Külső világ szakmai munkaközösség elkészült kitűzött céljával, mely szerint korcsoportonként egész éves szakmai tematikát dolgoztak ki a különböző témákban, így ők befejezik munkájukat és egy új szakmai munkaközösséget hívunk életre szeptembertől, melynek célja az érzékenyítés, a másság, az átlagostól eltérő elfogadása lesz. Ennek oka a településünkön május végén történt atrocitás, mely mélyen érzéketi hatását a mai napig is az érintett tagintézményben. Ennek a feszültségnek az oldása érdekében a roma szülők számára – a SZAK-kal összefogva – szülői beszélgetést szerveztünk annak érdekében, hogy meggyőzzük a szülőket arról, hogy ez nem helyes irány és a gyermekek életére bizony nagy hatással lehetnek az ilyen történések.</p> <p>Ez a történet is megerősítette azon kezdeményezésünket, mely szerint 2022.08.29-én az óvodapedagógusok Dr. Jármí Éva ELTE Pedagógiai és pszichológiai tanszék egyetemi adjunktusa vezetésével egy képzésen vesznek részt, mely során elsajátítják a „Nyugiovi” módszereit annak érdekében, hogy hatékony segítséget tudjunk nyújtani a gyermekeknek a közösségfejlesztés területén és a szociális kapcsolatok alakításában.</p> <p>A 2018-ban elindított „Az eltérő fejlődésű gyermek” kistérségi szakmai munkaközösségünk munkája – a COVID járvány miatt sajnos – nagyon elcsúszott, a tervezett utolsó szakmai találkozásunkat 2021. októberében tudtuk csak megrendezni a Szabó Magda Művelődési Ház színháztermében.</p> <p>A jogszabályi előírásnak megfelelően a munkavédelmi képviselőnk ebben a nevelési évben is részt vett a kötelező 8 órás tanfolyamon.</p> <p>A szakemberek képzésében – több területen is – részt vállaltunk. Ilyen területeink: dajkaképzés és gyógypedagógiai asszisztens képzés, valamint az 50 órás Közösségi Szolgálat, amely a 2011. évi CXCV. törvényben meghatározottan 50 óra szociális munkát ír elő az érettségit megelőző 4 vagy 5 év középiskolai időszak alatt, amelyet a fogadó intézmény a letöltést követően igazolni köteles. Ebben a nevelési évben egy óvodapedagógus egyetemi hallgató számára biztosítottuk a 8 hetes szakmai gyakorlat letöltésének a lehetőségét, valamint a szakmai záróvizsga letételét.</p>
---	---

4.2. Az információátadás az intézményi gyakorlatra

<p><i>Elvárás</i></p>	<p><i>Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.</i></p>
<p>A 2021/2022. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Fontos számunkra az információk megfelelő áramlása különösképpen azért, mert 3 telephelyen végezzük a teendőinket. Ün. „nagy értekezletet” ebben a nevelési évben három alkalommal tartottunk,</p>

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda

Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.

OM azonosítója: 032848



	<p>amelyek nagy egységek, félévek előtt foglalják össze a teendőinket és összegzik az addig elvégzett szakmai munkánkat, illetve mind a nevelőtestületi, mind pedig a munkatársi értekezletek, megbeszélések is összehívásra kerülnek olyan hirtelen jött aktualitással, amelyek elvégzése, megvalósítása ezt elengedhetlenné teszi.</p> <p>Mindezekén túl a másik fontos színtere az információk áramlásának a minden második héten megtartott vezetői megbeszélések, ezzel is garantálva azt, hogy a következő rövid időszakra (2 hétre) vonatkozó információk minden kollégához a kellő időben eljutnak.</p> <p>Nagyon fontos az információk kellően gyors megosztásához az e-mailben küldött üzenetek, azonban a 2018. 05. 25-én életbe lépett új adatvédelmi rendelet sok területen megkötöi a kezünket, mivel az óvodákban kezelt adatok többsége a „különösen érzékeny, személyes adat” kategóriába tartozik.</p> <p>Az információk gyors áramlását segíti elő az a fejlesztésünk, amely során mostanra már mindhárom tagóvodánkban sikerült kiépíteniünk a WIFI hálózatot, s mely nagyban segíti a szakmai munkánkat.</p>
--	---

5. Az intézmény külső kapcsolatai

5.1. A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről

Elvárás	<p><i>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).</i></p> <p><i>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgáljuk, visszacsatoljuk és fejlesztjük.</i></p>
A 2021/2022. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Külső partnereinkkel a viszonyunk mostanra már kiemelkedően jónak mondható, rengeteget igyekszünk tenni annak érdekében a mindennapokban, hogy ezt fenn is tartsuk.</p> <p>Alapszemléletünk: a kölcsönösség és egymás segítése, minden partnerünkkel korrekt módon és aktívan működik, természetesen a gyermekek mindenek felett álló érdekeit szem előtt tartva.</p> <p>A partnereinkkel való együttműködés a legkülönbözőbb csatornákon valósul meg a szóbeli tájékoztatástól az e-mailben történő megbeszélésen át a kérdőívvezésig.</p> <p>Az SZMK-t az Eseménynaptárban előre tervezett értekezleteken - és ha apropója van, többször is - tájékoztatjuk online formában az óvodát érintő aktualitásokról, változásokról, feladatokról, illetve segítséget kérünk szervezéshez, lebonyolításhoz</p> <p>A törvényi előírásban megfogalmazottak szerint az óvoda vezetője a nevelési év elején Munkatervet készít, amelyet a nevelőtestület a tanévnyitói nevelési értekezleten vitat meg és fogad el, valamint a nevelési év lezárását követően, a tanévzáró nevelési értekezleten vitatja meg a nevelőtestület az óvodavezetői beszámolót az elmúlt nevelési évről vonatkozóan, amelyet - elfogadás után - a Fenntartónak is benyújtunk, valamint az intézményi honlapra és az OH felületre is feltöltjük fenntartói jóváhagyást, véleményezést követően.</p> <p>Az Oktatási Hivatal 2022. február végéig megküldte a számunkra azon gyermekek névsorát, akik 2022. augusztus 31-ig betöltik a 3. életévüket és kerepesi állandó lakcímmel rendelkeznek, valamint segítségünkre volt még az intézmény honlapja, ahol napra kész információkkal igyekeztünk tájékoztatni a szülőket a beiratkozás menetéről és nagyon sikeresnek bizonyult még a telefonos és az e-mailen keresztül történő kommunikáció is. A járványhelyzet kedvező alakulása miatt a beiratkozás hetében ismételt lehetőségünk nyílt az ún. nyílt óvodai napok megszervezésére, ahol a szülők egy kicsi betekintést kaptak az óvodákban folyó munkáról, napirendről...</p>

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

6. A pedagógiai munka feltételei

6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

6.1.1. Az infrastruktúra értékelése az intézmény nevelési, fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében

<i>Elvárás</i>	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.</i>
A 2021/2022. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A szükséges infrastruktúra felmérése folyamatos, a hiányosságokat, fejlesztendő területeinket azonnal jelezzük a Fenntartó felé. A nagyobb anyagi vonzatú kiadásink az esetlegesen keletkező költségvetési maradványok felhasználásával, illetve a következő költségvetés tervezése során válnak megvalósíthatóvá. A Fenntartó igyekszik maximálisan támogatni működésünket, színvonalas szakmai munkánkat.</p> <p>Költségvetésünkben sikerült megvalósítanunk a tervezett fejlesztéseinket. A kisebb, intézmény által is pályázható lehetőségeket felkutattuk és – lehetőségeink, körülményeink javítása érdekében – fel is használjuk</p> <p>A későbbiekben szeretnénk még a legrégebbi csoportszobai szőnyegeinket folyamatosan cserélni, a Szivárvány Székhely-intézményben átalakítással tomaszertárt kialakítani és bízunk benne, hogy a Meseliget Tagóvoda tétőszervezetét a Fenntartó segítségével pályázati forrásból sikerül felújítani úgy, hogy a későbbiekben még két óvodai csoportszoba kialakítására is sor kerülhet a fokozatosan növekvő gyermeklétszámra reagálva. A játszóudvarokon az árnyékot adó fák állapotát folyamatosan figyelemmel kísérjük és a veszélyesnek ítélt fákat szakemberek segítségével karbantartatjuk.</p> <p>Az udvarokon összegyűlt hatalmas mennyiségű zöld hulladékot helyi vállalkozó felajánlásával és segítségével több konténerben szállítottuk el.</p> <p>Nagy örömünkre szolgál, hogy 2021. őszén a fenntartó segítségével folytathattuk azon szándékunkat, hogy minden óvodánkban biztosítsuk a gyermekek számára az „Okoskocka” játéksalád különböző képességterületek fejlesztésére lehetőséget adó társasjátékok beszerzését, mert újabb 3 területtel gazdagodhattunk.</p>

6.2. Szervezeti feltételek

6.2.1. A humánerőforrás megfelelése a pedagógiai céloknak

<i>Elvárás</i>	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő munka humánerőforrás szükségletéről. A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelezzük a fenntartó számára.</i>
A 2021/2022. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az engedélyezett alkalmazotti létszám meghatározása a törvényi előírások alapján történik.</p> <p>Összességében elmondható, hogy a NOKS tekintetében minden álláshelyünk szakképzett közalkalmazottakkal (dajkákkal, ped. asszisztensekkel) van betöltve.</p> <p>Tálaló konyháinkon a konyhai dolgozók és NOKS-os kollégák (21 fő) a 2 évenként kötelező Élelmiszerbiztonsági képzésben vettek részt az óvoda szervezésében, s amellyel az a célunk, hogy tálaló konyháink minőségét szinten tartjuk, ill. tovább javítsuk</p> <p>Óvodapedagógusok létszámának tekintetében nagyon nehéz helyzetben vagyunk az országos helyzetnek is – sajnos – megfelelően. 31 óvodapedagógus álláshelyen a nevelési év végén már csupán 21 fő óvodapedagógus kollégával dolgozunk, 3 fő kollégánk szült, jelenleg GYED-en vannak. Az óvodapedagógus kollégáink közül többen is elérik a közeljövőben a nők kerkedvezményes</p>

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

	<p>nyugdíjára vonatkozó lehetőséget és - vélhetően – nyugdíjba is vonulnak, így a következő időszakban sem lesz könnyebb a helyzetünk. Az üres álláshelyeket folyamatosan hirdetjük. Nagy örömünkre szolgál, hogy – várhatóan szeptembertől – egy új óvodapedagógus kollégával többen kezdjük a következő nevelési évet.</p> <p>A Néphagyományörző Pedagógiai Programunkhoz kapcsolódóan folyamatosan együttműködünk a Gingallók foglalkozásait havonta megszervező kollégával, aki minden hónapban más és más magyar országgrész hagyományaival, szokásaival és a régmúlt idők emlékeivel, eszközeivel ismerteti meg az óvodásainkat.</p> <p>Az egészséges életmód elkötelezett híveiként már évek óta helyet biztosítunk az intézményinkben a legkülönbözőbb mozgásformák, tevékenységek délutáni gyakorlására. Ilyen a néptánc, a rocky és 2021. szeptemberétől a karate is, amely hihetetlen népszerűségnek örvend az intézményekben, így az iskolával együttműködve sikerült megtalálnunk annak a lehetőségét, hogy a szeptembertől iskolába menő gyermekeink az iskola keretein belül is folytathassák a karate edzéseket a már megkezdett formában.</p>
--	--

7. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

Alapító okirat szerint ellátott feladat

7.1. adattábla

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat							
	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő	ebből nemzeti-séghez tartozók óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felveszhető gyermeklétszám	Férőhely kihasználtság %	napi nyitva tartás tól-ig	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
2021. 10.01. adat	308	9	35	375	82 %	6:00 – 18:00	12	15

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság
 7.2 adattábla

Óvodásgyermekek létszám mutatói: 2021/2022. nevelési év		
	okt.01.	máj.31.
Óvodás gyermekek létszáma	317	321
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség fő/csoport	21	21,4
SNI-vel felszorzott létszám	329	335
SNI-vel felszorzott gyermeklétszámmal számított csoport átlagléttség: fő/csoport	22	22,3
Étkező gyermekek létszáma	316	320
Félnapos óvadás	-	-
Veszélyeztetett gy létszáma	2	4
Hátrányos helyzetű gy. létszáma:	21	18
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	6	6
A nemzetiséghez tartozók létszáma	35	35

A gyermekek adatai

7.3. adattábla

adat	Nem magyar állampolgárságú gy létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele				
		fiúk	lányok	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
2021. 10.01. adat	1	1	-	-		1	-	-
2022.05.31. adat	0	-	-	-	-	-	-	-

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

Óvodai csoportok adatai
 7.4 adattábla

sorszám:	óvodai csoport neve	a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)	október 1. létszám	SNI fő	Nemzetiségi fő
1.	Nyuszi	vegyes	18	1	-
2.	Ficánka	vegyes	22	2	-
3.	Mínyon	vegyes	21	-	-
4.	Katica	kicsi	24	-	-
5.	Pillangó	középső	24	-	-
6.	Maci	vegyes	23	1	-
7.	Halacska	vegyes	24	1	-
8.	Méhecske	vegyes	23	-	-
9.	Csigabiga	nagy	17	1	-
10.	Mókus	vegyes	20	-	-
11.	Süni	nagy	24	-	-
12.	Panda	kicsi	21	2	-
13.	Delfin	vegyes	21	1	-
14.	Mazsola	vegyes	17	-	17
15.	Teknős	vegyes	18	-	18

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

Felvételi adatok

7.5. adattábla

adat	beiratkozott gyermek létszáma	elutasított gyermek létszáma	A felvételt nyert gyer- mek létszáma
A 2021/2022. nevelési évre	317	-	317

Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

7.6. adattábla

Adat	Engedélyezett álláshe- lyek száma		Óvodai cso- portban fog- lalkoztatott óvodapeda- gógusok létszáma (fő)	1 pedagó- gusra jutó gyerme- kek lét- száma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felső- fokú végzettségű óvo- dapedagógusok lét- száma (fő)		Engedélye- zett álláshe- lyek száma technikai
	pedagó- gus	pedagógi- ai munkát közvetle- nül segítő			Nő	Férfi	
2021. 10.01. adat	31	21+4	22	15	21	-	5

Intézményvezetés

7.7. adattábla

adat	Óvodavezetés (név szerint)		
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Tagóvoda-vezető (k)
2021. 10.01. adat	Tajti Krisztina	Berta Andrea	Lipp Csaba Istvánné Balla Mónika

Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

7.8. adattábla

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő		óvoda- pszicholó- gus	óvoda- titkár	informati- kus	udvaros	konyhás
	dajka	pedagógiai asszisztens					
2021. 10.01. adat álláshely	15	5+4	1	1	-	1	4

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

Továbbképzés és pedagógus életpálya

7.9. adattábla

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma	Tanító végzettséggel is rendelkezők létszáma	Fejlesztő pedagógusi végzettséggel rendelkezők létszáma (szakvizsga fejlesztőpedagógiai szakirányban)	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Gyakor-nokok létszáma	Mentorok létszáma
2021. 10.01. adat álláshely	3	2	1	1	16	6	-	-

Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai

7.10. adattábla

adat	Minősítő vizsga			
	Érintettek neve	A vizsga időpontja	A vizsga eredménye	Elért fokozat
2021/2022. nevelési év	H.Z-né	10.01.	megfelelt	Ped.II.

A vezetői feladatmegosztás

7.11. adattábla

adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint Intézményvezető heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma) Az intézményvezető-helyettes, tagintézmény-vezető, intézményegység-vezető, tagintézményvezető-helyettes, intézményegységvezető-helyettes heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)			
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes/mkk. vez.	Tagóvoda-vezető	Tagóvoda-vezető helyettes
2021. 10.01. adat	8	22	24 24	- -

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátása

7.12. adattábla

adat	Szakmai munkaközösség működés			
	Megnevezése	A munkaközösség tagjainak a létszáma	munkaközösségi foglalkozáson résztvevők létszáma	Intézményen kívüli résztvevők létszáma
Német munkaközösség		3	3	-
Környezeti nevelés – szakmai munkaközösség		12	12	-
Gyermekvédelmi mkk.		9	9	1
Mozgás mkk.		10	10	-

Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma

7.13. adattábla

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbalesetek száma	a fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	gyermekbalesetet követően megtett szükséges intézkedés.	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda
2021/2022. nevelési év	-	-	-	-	-

Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai rendezvények

7.14. adattábla

adat	Óvodai ünnepek, rendezvények			
	A program megnevezése	A program felelőse	A programon résztvevők létszáma gyerek/ fő	A programon résztvevők létszáma szülő/ped. fő
2021. ősz	szüret	tagóvoda- vezetők	317 fő	22 fő
2021. 09.	SZMK értekezlet	óvodavezető	a járványhelyzet miatt elmaradt	-
2021. 10.	Állatok világnapja	tagóvoda- vezetők	317 fő	22 fő
2021. 10.	Nagycsoportosok iskolalátogatása	óvodapedagógusok	a járványhelyzet miatt elmaradt	-
2021. 10.	Szent Márton nap	német mkk.	35 fő	10 fő
2021.12.23.	Nev.nélk. munkanap	óv.vez.	-	50 fő közalk.
2022.01.	Félévi SZMK ért.	óv.vez., tagóv.vez.	a járványhelyzet miatt elmaradt	-
2022.01.24.	Félévi értekezlet és szakmai nap (Dr. Kelemen Lajos ca.)	óv.vez.	-	20 + 10 óvped. Nagytarcsa, Csillagszem Óvodából
2022.02.	Farsang	tagóv.vezetők	320 fő	minden kolléga

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

2022.02.	Közös szülői ért. az iskolával	óv.vez. isk.ig.	50 fő	15 fő
2022.03.	Nyílt nap az iskolában szülőknek	óv.vez.	40 fő	-
2022.04.24.	Nemzetiségi nap	nemz.óvped.	35 fő	8 fő
2022.04.25-től és 05.05.	Óvodai beiratkozás	óv.vez.	200 fő	117 család
2022.05.25-06.11.	Gyermeknap az óvodákban	tagóv.vez.	minden gyermek	minden dolgozó
2022.06.	Pedagógus nap	óv.vez. isk.ig.	-	2 fő
2022.06.	Ballagás	óv.vez., tagóv.vez.	ballagó gyermekek	ballagó csoportokban dolgozó kollégák + családok
2022.06.13.	Tanévzáró nevelési értekezlet	óv.vez.	-	21 fő óv.ped.
2022.06.22.	SZMK szülői értekezlet	óv.vez., tagóv.vez.	-	6 fő
2022.08.23-24-25.	Leendő kiscsoportosok szüleinek tájékoztató szülői értekezlet	óv.vez., óv.ped.	-	?
2022.08.29.	tanévnyitó alkalmazotti és nevelőtestületi értekezlet	óv.vez.	-	?

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

A belső ellenőrzés

7.15. adattábla

adat	Ellenőrzés					
	A ellenőrzés típusa	Az ellenőrzés tartalma	Az ellenőrzést végezte	Az ellenőrzött neve	keletkezett dokumentum megnevezése	Az ellenőrzés eredménye (megfelelő vagy a fejlesztendő terület)
2021. október	tanügyi dokumentáció elkészítése	komplett dokumentáció ellenőrzése	óv.vez.	minden óv.ped.		az esetleges hibák feltárása, javítása
minden hónap végén	tanügyi dokumentáció	mulasztási naplók összesítése, ellenőrzése	tagóv.vez.	minden óv.ped.		a talált hibák megbeszélése az érintettel
2022. február/folyamatos	elkészült mérések ell.	Egyéni fejlődési lap	óv.vez., tagóv.vez.	minden óv.ped.		a hibák megbeszélése, új kollégáinknak segítség a kitöltésben, tapasztalatok átadása
2022.06.30. után folyamatos	tanügyi dokumentáció	komplett dokumentáció ellenőrzése	óv.vez.	minden óv.ped.		az esetleges hibák feltárása, javítása, a típushibák megvitatása a tanévnyitó nev. értekezleten
hetente	technikai dolgozók	megfigyelés, megbeszélés	tagóv.vez.	minden technikai dolgozó		az esetleges hibák, hiányosságok feltárása, javítása
2022.06.15. után folyamatos	technikai dolgozók munkájának év végi értékelése	értékelés, önértékelés	óv.vez., tagóv.vez.	minden technikai dolgozó		az esetleges hibák, hiányosságok feltárása, javítása
2021/2022. nevelési évben tervezett ped.önért. kapcsán a ped. munka ellenőrzése	ped. munka ellenőrzése	ped.gyak.ell.	óv.vezető, BECS vezető és szakmai mkk. vezetők	a nevelési évben önértékelésben résztvevő ped.	jegyzőkönyv	a tapasztalatokat beépítjük a ped.koll. önfejlesztése tervébe

A pedagógiai munka ellenőrzését - a BECS munkájával összhangban - a pedagógus önértékelések alkalmával végzett tevékenységátogatásba bekapcsolódva a BECS tagokkal közösen végeztem, így jól tudott működni a feladatmegosztás és az előre tervezhetőség.

A gyakorlat alapján ez a módszer bevált intézményünkben, így tervezzük ezen gyakorlat tovább folytatását az elkövetkezendő nevelési években is.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

Pályázati tevékenység

7.16. adattábla

Pályázat célja	Pályázat kiírója	A pályázat száma	A pályázat címe	Megpályáztott összeg	Elnyert és elszámolt támogatás:
Kreatív eszközök beszerzése	„Gyurmavilág”	-	-	eszközbeszerzés	-

Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás

7.17. adattábla

adat	Szakmai továbbképzések					
	Akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	nem akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	Tanúsítványok száma	Intézményi belső tudásmegosztás programok száma	Az intézményi belső tudásmegosztó programon résztvevők száma	A nevelőmunkát közvetlenül segítők továbbképzésen résztvevők száma pedagógiai asszisztens, dajka
2021/2022. nevelési év	2	nevelőtestület tagjai	24	szakmai ea. 1 alkalommal és szakmai mkk-i ért.	22	Elsősegélynyújtó képzés 12 fő 2022.06.22

Intézményi dokumentumok

7.18. adattábla

sorsz	A dokumentum megnevezése	Előterjesztő	Az előterjesztés ideje	Véleményezők köre	A dokumentum elfogadásának dátuma	Hatálybalépés ideje	Iktatószám
1.	Munkaterv	óv.vez.	tanévnyitó nev.ért.	SZMK Fenntartó Nevelőtestület	2021.09.20.ei maradt 2021.09.30. 2019.08.30 .	2021.10.01 .	62-2569 /2021.
2.	Német munkaközösségi terv	szakmai mkk. vezető	tanévnyitó nev.ért.	mkk tagjai	2021.08.30.	2021.10.01 .	
4.	Mozgás munkaközösségi	szakmai mkk.	tanévnyitó nev.ért.	mkk. tagjai	2021.08.30.	2021.10.01 .	

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda

Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.

OM azonosítója: 032848

	terv	vezető					
5.	Gyermekvédelmi munkaközösségi terv	szakmai mkk. vez.	tanévnyí-tó nev.ért.	mkk. tagjai	2021.08.30.	2021.10.01	
6.	Béiskolázási terv	óv.vez.	tanévnyí-tó nev.ért.	Nevelőtestület, Fenntartó	2021.08.30. 2021.09.30.	2021.10.01	85-106/2021.

A gyermeki fejlődés nyomon követése

7.19. adattábla

sorsz.	A gyermeki fejlődés nyomon követése az alábbi dokumentáció szerint történt a 2021/2022. nevelési évben	A dokumentáció tartalma	A dokumentáció készítésében résztvevők köre
1.	csoporthatározó	a csoport egészére vonatkozó jellemzők, fejlesztési tervek /SZMSZ szerint/	óvodapedagógusok
2.	Egyéni fejlődési lap	a gyermek egyéni fejlődési jellemzői	óvodapedagógusok

A szülőkkel, szülői szervezettel való kapcsolattartás

7.20. adattábla

adat	A kapcsolattartás formája	A program felelőse	keletkezett dokumentum megnevezése,
2021. 09.20.	SZMK megbeszélés	óv.vez.	elmaradt
2022. 01.05.	SZMK megbeszélés	tagóv.vez.	elmaradt
2022. 06.22.	SZMK megbeszélés	óv.vez.	jegyzőkönyv
2021.09.14-15-16. 2022.01.13-14-15.	Csoportos szülői értekezletek	óv.ped.	jegyzőkönyv elmaradt
2022.02.23.	Iskolával közös tájékoztató szülői ért.	óv.vez.	-
2022.04.20.	Bölcsődével közös tájékoztató szülői ért.	óv.vez.	-
2022. 04.24.	társadalmi munkaföld napja	tagóv.vez.	-
2022.08.	Leendő kiscsoport gy. – táj.szülői ért.	óv.vez.	-

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

Külső-belső információáramlás

7.21. adattábla

adat	Az információ áramlás formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,	keletkezett dokumentum iktatószáma
2021.08.30.	tanévnyitó nevelési értekezlet	óv.vez.	Munkaterv megvitatása, elfogadása, munka- és tűzvédelmi oktatás, egyebek	jegyzőkönyv	67-2651/2021.
2021.09.20.	SZMK tanévnyitó értekezlet	óv.vez.	a nevelési év feladatai	elmaradt	-
2022.01.05.	SZMK félévi értekezlet	óv.vez.	farsanggal kapcsolatos szervezési feladatok	elmaradt	.
2022.01.24.	Félévi nev. ért.	óv.vez.	a félévi munkánk értékelése, 2022. évi beiskolázási terv elfog., szakmai továbbképzés	jegyzőkönyv	83-78/2022.
2022.06.13.	tanévzáró nevelési értekezlet	óv.vez.	aktualitások, tapasztalatok, feladataink a jövőben	jegyzőkönyv	4-397/2022.
2022.06.22.	SZMK értekezlet	óv.vez.	az elvégzett munkánk értékelése, teendők a jövőben	jegyzőkönyv	4-398/2022.
2022.09-től kétheti rendszerességgel Munkaterv szerint	Óvodavezetői megbeszélés	óv.vez.	aktualitások, szervezési feladatok...	-	-

A belső önértékelési rendszer

7.22. adattábla

adat	Az önértékelés formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,
2022.01.	ped.önért 3 fő óv.ped..	BECS vezető	tev..látogatás	jegyzőkönyvek
2022.01.	vez.önért.1 fő	BECS vezető	látogatás	jegyzőkönyvek
2022.03.	vez.önért. 1 fő	BECS vezető	látogatás	jegyzőkönyvek

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

Az óvoda-iskola átmenet támogatása

7.23. adattábla

adat	A formája	Tartalom	Felelős	Létszám szülő (sz) fő gye- rek (gy) fő
2021.09.14-15-16.	Szülői ért.	óvodából-iskolába történő átmenet	Tajti Krisztina óvoda-vezető	80 szülő
2021.11.05-06-07.	nagycsoportosok iskolalátogatása	ismerkedés az iskolával, a tanító nénikkel	Tajti Krisztina óvoda-vezető Kaczurné M.T. iskola igazgató	80 gyermek
2022.02.23.	Szülői értekezlet	az iskola, a tanító nének bemutatása	Tajti Krisztina óvoda-vezető Kaczurné M.T. iskola igazgató	50 fő szülő
2022.03.02.	Nyílt nap az iskolában	szülők számára rendezett nyílt nap	Tajti Krisztina óvoda-vezető Kaczurné M.T. iskola igazgató	40 fő szülő
2022.03.	„Sulitoborzó”	közös játék a tanító nénikkel	Tajti Krisztina óvoda-vezető Kaczurné M.T. iskola igazgató és alsós tanító nének	elmaradt

Külső kapcsolatok

7.24. adattábla

adat	Külső partner	A kapcsolat formája	Felelős	Résztevők létszáma
2022.02.24.	Kerepes SZAK	Gyermekvédelmi konferencia	Óv.vez.	5 fő

Tárgyi eszközfejlesztés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés)

7.25. adattábla

sorsz.	Az eszközfejlesztés helyszíne	Eszköz megnevezése	darabszáma	Értéke/nettó
1.	Csicsergő Tagóvoda	gyermekmosdó teljes körű felújítása	1 db	1.500.000.-
2.	Szivárvány – Meseliget Tagóvodák	tomaterem linóleumozása	2 db	1.000.000.-
3.	Meseliget Tagóvoda - játszóudvar	József Attila utcai kerítés teljes cseréje	1 db	1.300.000.-
4.	Csicsergő Tagóvoda - játszóudvar	napvitorlák kiépítése	5 db	300.000.-

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

5.	Játszóudvarokon	ütéscsillapító homok feltöltése	10 homokozóban	200.000.-
6.	Szivárvány, Meseliget, Csicsergő Óvodák	étkezési eszközök, textiliák pótlása		120.000.-
7.	Meseliget Tagóvoda	csoportszobákban játszószőnyegek cseréje	9 db	400.000.-
8.	Szivárvány Székhely-intézmény--Nyuszi csoport	új polcok készítése (anyagdíj)		80.000.-
9.	Csicsergő, Meseliget Tagóvoda – játszóudvarok	leylandi ciprusok ültetése	26 db	200.000.-
10.	Szivárvány Székhely-intézmény – Ficánka csoport	ágytároló szekrény	1 db	70.000.-
11.	Szivárvány Székhely-intézmény	udvari padok cseréje, homokozó felújítása	15 db + 1 db	400.000.-
12.	Csicsergő Tagóvoda	padlástérbe ajtó beépítése	1 db	80.000.-

Gyermekvédelmi feladatok

7.26. adattábla

adat	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő	A keletkezett dokumentum megnevezése
2022.01.13.	Esetkonferencia	gyermekvédelmi probléma észlelése	Kerepes SZAK	3 szülő 2 pedagógus, óv.vez.	jegyzőkönyv
2022.02.10.	Esetkonferencia	gyermekvédelmi probléma észlelése	Kerepes SZAK	6 fő	jegyzőkönyv
2022.02.24.	Gyermekvédelmi konferencia	2021. év-gyermekvédelmi tendenciái	Kerepes SZAK	óv.vez., gyermekvédelmi felelős	jegyzőkönyv
2022.03.23.	Esetkonferencia - Kistarcsa	gyermekvédelmi probléma észlelése	óvodavezető, óv.ped.	7 fő	jegyzőkönyv
2022. 06.02.	Rendkívüli szülői ért.	Gyár utcában történetek megbeszélése	SZAK vezető, óvodavezető	10 fő	jegyzőkönyv

Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

7.27. adattábla

A gyermek monogramja	Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása			
	Fejlesztendő terület	Fejlesztendő terület	Fejlesztendő terület	Felelősök

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda

Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.

OM azonosítója: 032848

R.K.	logopédia,	gyógyped.		logopédus, gyógyped.
L.L.	logopédus	gyógyped.	neuroszenzo- motoros mozgásfej- lesztés	gyógypedagógus, logop, mozgásterapeuta
Sz.M.	logopédia	neuroszenzo- motoros mozgásfej- lesztés	gyógyped.	logopédus, mozgásterapeuta, gyógypeda- gógus
W.M.Z.	logopédia	neuroszenzo- motoros mozgásfej- lesztés		logopédus, mozgásterapeuta
K.K.B.	gyógypeda- gógia	neuroszenzo- motoros mozgásfej- lesztés		logopédus, mozgásterapeuta
J.Z.B.	logopédia	neuroszenzo- motoros mozgásfej- lesztés		logopédus, mozgásterapeuta
O.M.A.	logopédia	neuroszenzo- motoros mozgásfej- lesztés	gyógyped.	logopédus, mozgásterapeuta, gyógypeda- gógus
C.J.	logopédia	neuroszenzo- motoros mozgásfej- lesztés		logopédus, mozgásterapeuta
D.O.	szurdopedagó- gia			szurdopedagógus

PR. marketing feladatok ellátása (intézménymenedzselés, képviselő)

7.28. adattábla

adat	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma
városi rendezvé- nyeken való aktív részvétel	koszorúzás, fellépés	nemzeti – és városi ünne- p-ségek	óv.vez., tagóv.-vez.	min.2-3 fő

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

Tehetséggondozó programok, tevékenység

7.29. adattábla

adat	Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység			
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)
heti 2 alkalommal du.	Bozsik pr.	ovi-foci	tagóv.vez.	20-25 fő gyermek
heti 1 alkalommal du.	ovi-rocky	játékos mozgásfej- lesztés zenére	táncpedagógus, óv.ped.	10-12 fő gyermek
heti 1 délután	Csicseriborsó nétánc- foglalkozás	gyermektánc, nép- szokások...	fogl.vez.ped.	10-12 fő gyermek
heti 1 alkalom	tehetséggon- dozás	valamely képes- ségterületen tehet- séges gyermekck fejlesztése	óv.ped., tehetséggondo- zó ped.	20 fő
heti 1 alkalom	karate	ovi karate	tagóv.vez.	20-25 fő gyermek

Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység

7.30. adattábla

adat	Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység				
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztve- vők létszá- ma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
(COVID miatt 2020. 10.01-től nem használjuk)	Sószoba látogatás	mese-vers kezdemé- nyezések, szabad játéktev.	óv.ped.	minden gyermek- csoport a heti beosz- tás szerint	elmaradt
2021.09.01- 2022.08.31.	mindennapos gyümölcsévés biztosítása	a rendszeres rost- és vitaminbe- vitelről való gondosko- dás	szülők, dajkák, óvodapedagó- gusok	minden szülő és óvodai dolgozó	rendkívül eredményes, jól működik
2021.09.01 – 2022.08.31.	szabadban való tartóz- kodás, kirán- dulás csopor- tonként, szü- lőkkel, csalá- dokkal	egészséges életmód kialakítása, a természet- tel való kapcsolat kialakítása, élmény- szerzés	óv.ped.	változó	A járványhelyzet alakulása és az időjárás függvényében nagyon jól működött, a szülők is aktív résztvevői voltak a programoknak.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

A környezettudatos magatartásra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység
 7.31. adattábla

adat	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)
2021.09.23	Takarítási világnap	az óvoda udvarának takarítása	tagóv.vez.	20 óv. ped., 317 gyermek
2021.10.04.	Állatok világnapja	állatsimogató az óvodák udvarán	tagóv.vez., óv.ped.	20 fő óv.ped., minden csoport
2022.03.22.	Víz világnapja	csoportonként a víz fontosságával, éltető erejével való ismerkedés	óv.ped.	csoportonként került megrendezésre
2022.04.22.	Föld napja	társadalmi munka az óvodák udvarán:virágok ültetése...	tagóv.vez.	dolgozók és szülők közösén dolgoztak
2022.05.10.	Madarak, fák napja	csoportos kirándulás szervezése	óv.ped.	20 fő óv.ped. 150 gyermek

Nemzetiségi neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység
 7.32. adattábla

adat	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)
2021.11.11.	Szent Márton nap	Szent Márton nap hagyományával való ismerkedés	német szakmai mkk.	35 gyermek 50 felnőtt
2021.12.16.	Karácsony	közös karácsonyi ünneplés	német szakmai mkk.	35 gyermek, 6 fő dolgozó
2022. 02.04.	Farsangi multság	közös farsangi mulatozás, télbúcsúztatás	német szakmai mkk.	35 gyermek, 6 fő dolgozó
2022.04.24.	Nemzetiségi nap	táncos, vidám multság	német szakmai mkk.	35 gyermek 8 fő dolgozó
2022.05.21.	Ballagás	Búcsú az óvodától	nemzetiségi óv.ped.	35 gyermek, 6 fő dolgozó

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda

Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.

OM azonosítója: 032848

A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése

7.33. adattábla

adat	Tevékenység	Felelős	A résztvevők létszáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
Negyedévenként és jelzésünk alapján soron kívül az év folyamán több alkalommal	Óvodai védőnők által végzett tisztasági szűrések	óv.ped. védőnők	minden jelen lévő gyermek	Az együttműködésünk határozottan jónak mondható, az információk áramlása és a kölcsönös segítségadás jól működik.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

8. Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése.

I. A nevelési,- tanulási, - fejlesztési folyamat stratégiai vezetése és operatív irányítása

Milyen módon biztosítja, hogy a nevelés/tanulás a gyermeki fejlődést eredményezze?

Folyamatosan figyelemmel kísérem a törvényi változásokat, az intézményeinkbe járó gyermekek, családok jellemzőit (felzárkóztatás, tehetséggondozás...), a megváltozott világunkban a családok elképzeléseit - esetleg elvárásait - és ezek függvényében, a fenntartóval egyeztetve a nevelőtestülettel közösen dolgozzuk ki a szükséges változtatásokat (intézményi pszichológus alkalmazása, "játékos angol" bevezetése, neuro-szenzomotoros terapeuta saját kollégánál alkalmazása terapeutaként is...).

Folyamatos látogatások, egyeztetések alkalmával igyekszünk feltárni erősségeinket, fejlesztendő területeinket, erőt és energiát adva, példát mutatva a kollégák számára folyamatos dicsérettel és a nevelőtestületben felmerült problémák megfelelő helyen történő tolmácsolásával, azok megoldásával.

A differenciált tervezés és a szintén differenciált egyéni bánásmód megvalósulásának ellenőrzése, értékelése folyamatos.

Hogyan biztosítja a mérési, értékelési eredmények beépítését a nevelési/tanulási folyamatba?

A nevelés szervezésében és irányításában alapidokumentum az ÓNOAP és a 2011. CX. törvény. A gyermekek képességmérésére eddig alkalmazott Differ helyett közösen dolgoztuk ki a saját mérési rendszerünket, melynek bevezetése a 2017-2018. nevelési év 2. félévében kezdődött. (A bevételek mérése csoportmunkában, illetve az esetleges változtatások szükségességének a megvitatása minden évben a nevelési év végén, a tanévzáró értekezleten kerül sorra.)

A kollégákkal megosztom a nevelési/tanulási eredményességről szóló információkat, mivel csoportmunkában történik az elkészítésük, így a kollégák is folyamatosan osztják meg egymással és velem is teamben.

Az új mérési módszer alkalmazásán túl, félévente írásos bejegyzés is készül a gyermekekről, amelyben megjelennek az egyes egyéni eltérések, sajátosságok, melyek a továbbiakban a fejlesztési tervek alapját képezik.

Hogyan biztosítja a fejlesztő célú értékelést, visszajelzést, reflektivitást az intézmény napi gyakorlatában?

Az egyéni képességmérésre alkalmas mérőlap 2017-2018. nevelési év 1. félévében történt kidolgozása csoportmunkában és ebben az évben történő bevezetése és az esetleges problémák, nehézségek feltárása folyamatosan jelen nevelési év feladata.

A mérési lapokkal kapcsolatos tapasztalatainkat beépítettük a megvitatást követően.

Hogyan gondoskodik az intézményvezető arról, hogy az éves nevelési, tanulási ütemterv, a tevékenységi terv, az alkalmazott módszerek a gyermeki igényeknek megfelelően, és hozzájáruljanak a fejlődéshez?

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

Az intézményünk alapidokumentumait szükség és igény esetén változtatjuk, módosítjuk figyelembe véve a megjelenő és folyamatosan változó igények alapján (pl.: "játékos angol" bevezetése).

A Munkaterv szerves részét képezi a "Nevelési év projektjei+ dokumentum, mely a PP-hoz igazodva tartalmazza a nagyobb logikai egységeket.

Hogyan működik a differenciálás és az adaptív nevelés az intézményben és saját nevelési/tanítási gyakorlatában?

A csoportokon belül a differenciált tervezés és megvalósítás ellenőrzése mellett a külön segítséget, felzárkóztatást igénylő gyermekeknek megfelelő szakemberek felkutatása, esetleg saját kollégák továbbképzésének megszervezése forrás biztosításával.

A Pedagógiai Szakszolgálattal ill. a tehetséggondozás megvalósulása érdekében megfelelő szakemberek felkutatásával igyekszünk biztosítani a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek speciális támogatását.

Az 5 napos igazolatlan hiányzás meglétéről írásban tájékoztatjuk a szülőt, 10 napot elérő igazolatlan hiányzás esetén a Családsegítő munkatársainak is jelzünk, esetmegbeszéléseket szervezünk, ahol közösen, a szülőkkel együtt igyekszünk feltárni a problémák okát és közösen keresünk megoldási javaslatokat, amiknek a megvalósulását a család gondozójával figyelemmel is kísérjük, 20 igazolatlan nap esetén a Gödöllői Kormányhivatal Gyámügyi Osztályának jelzünk. (Ilyen esetben már volt rá eset, amikor a családi pótlék megvonására került sor!)

Hogyan kapcsolódik be az intézményvezető az intézmény innovációs tevékenységébe?

Alaposan feltérképezve az óvoda saját lehetőségeit illetve erőforrásait, illetve számba véve a Fenntartói támogatást és a hozzájuk járó gyermekek valamint korunk kihívásait, igyekszünk lépést tartani a ma elvárásaival és ezt az irányt tartva fejleszteni az intézményünket mind a humán erőforrás, mind pedig a tárgyi feltételek tekintetében. (Pl.: sószoza kialakítása, TSMT-terapeutává képzése egy óvodapedagógus kolléganőnknek, óvodai pszichológus álláshely megteremtése a Fenntartó segítségével, minden intézményünkben WIFI kiépítése...)

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Hogyan történik az intézmény jövőképeinek kialakítása?

A jövőkép megfogalmazása során figyelembe vesszük az intézmény külső és belső környezetét, a folyamatban lévő és várható változásokat, így proaktív módon igyekszünk elébe menni a várható változásoknak.

A felmerülő igényeket beépítjük a pedagógiai munkánkba, alkalmazkodva az egyes tagintézményinkbe járó gyermekek, családok igényeihez, lehetőségeihez, szocio-kulturális háttéréhez.

Szervezzük és irányítjuk az intézmény jövőképeinek, értékrendjének, pedagógiai és nevelési elveinek megismerését és nevelési/tanulási-tanítási folyamatokba épülését.

Folyamatos megbeszélések, egyeztetések zajlanak. Legfontosabb mindig a pillanatnyi helyzet feltárása és a szükséges változtatások, fejlesztendő területek meghatározása.

Az intézményi jövőképét úgy próbálom alakítani, formálni, hogy a pedagógiai program alapelveivel, célrendszerével, a vezetői pályázatban, beszámolómban és munkatervekben megfogalmazott jövőkép fejlesztő összhangba kerüljön.

Az intézményi jövőképet a vezetői programomban, valamint az eddigi beszámolómban, ill. munkaterveimben megfogalmaztam. A változtatásokhoz a továbbiakban is a fékező erők felállítására van szükség.

Milyen viszonyban van az intézményi jövőkép a vezetői pályázatban megfogalmazott célokkal?

Az intézményvezető hogyan alakítja ki és hogyan kommunikálja az intézmény közös értékeken alapuló vezetői jövőképét, céljait?

Az intézmény jövőképe szoros összhanggal áll a vezetői pályázatban, vezetői programban, valamint a már elkészült beszámolómban és munkatervekben megfogalmazott célokkal. Nagy segítségemre van az a tény, hogy - korábban itt dolgozó óvodapedagógus lévén - a vezetői pályázat megírása előtt is rendelkeztem konkrét ismeretekkel az intézményt illetően.

A jövőkép kialakításában aktív részt vállalnak az óvodapedagógusok is, akik személyes ötletadással, problémákra történő rámutatással segítik ezt a munkát.

Hogyan, mi alapján alakítja, módosítja, változtatja a képzési struktúrát, képzési specialitásokat? Hogyan képes reagálni az intézményt érő kihívásokra?

A 2021-2026. között érvényes Továbbképzési terv tükrözi a Pedagógiai Programban kiemelt feladatainkat, az Önértékelések során világossá vált fejlesztendő területeket és nem utolsósorban a kollégák érdeklődési körét is.

Milyen stratégiai lépéseket tesz az intézményvezető az óvoda céljainak elérése érdekében?

Feltérképezzük az aktuális helyzetünket illetve a külső és belső (várható) változásokat. Partnerünkkel az egyeztetés és az együttműködés folyamatos és kiemelkedően jó. A szükségessé vált változások érdekében szakmai munkacsoportokban zajló egyeztetések folynak a célok azonosítása érdekében.

A megfogalmazott és magunk elé kitűzött céljainkat – természetüknél fogva – minden szintet kihasználva igyekszünk a megfelelő helyre úgy eljuttatni, hogy azok megvalósulhassanak, ennek a működéséhez a kimagaslóan jó partneri kapcsolatok ápolása az alapfeltétele.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

Hogyan azonosítja azokat a területeket, amelyek stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szorulnak? Mi történik ezekkel?

Igyekszem megfelelően irányítani az intézmény hosszú és rövid távú terveinek lebontását és összehangolni, biztosítani azok megvalósítását, értékelését, továbbfejlesztését.

A fenntartóval közösen megvalósítható terveink továbbítását, megvitatását igyekszem tolmácsolni és "kialkudni".

A végrehajtásra váró feladatok közül az általam elvégezhetőket magam végrehajtom és igyekszem a testület többi tagjáról is a lehető legnagyobb mértékben levenni az ilyen jellegű terheket.

Hogyan segíti a nevelőtestület tagjait az óvodapedagógiában megjelenő változások értelmezésében, megközelítésében?

Belső tudásmegosztással, a szakmai munkaközösségek segítségét igénybe véve, illetve a felmerülő problémák megoldására az Eseménynaptárunkban rögzített időpontokban vagy alkalmi jelleggel is összeülünk szakmai kérdések, nehézségek, újdonságok megvitatása céljából.

Hogyan teremti a környezete felé és a változásokra nyitott szervezetet?

Folyamatosan járunk szakmai továbbképzésekre, ahol igyekszünk nyitottan fogadni az újításokat, valamint mi magunk is szervezünk a több kolléga által fejlesztendő területnek jelölt témákban 20-30 órás szakmai képzéseket, amelyekre már rendszeres vendégeink a környező települések óvodapedagógusai is.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Hogyan, milyen témákban történik az intézményvezető önreflexiója, erősségeinek és fejleszthető területeinek meghatározása?

Vezetői munkámmal kapcsolatban mindig számítok a kollégák, vezetőtársak véleményére.

A kéthetente megtartott vezetői értekezleteken szívesen fogadom a sajátomtól eltérő véleményeket, mert azok mindig egyedi látásmódot tükröznek és gazdagítják az intézményt. Tudatosan törekszem saját, kialakult vezetési stílusom érvényesítésére, a továbbiakban is igyekszem megismerni erősségeimet és korlátaimat.

Számomra a leadership vezetői stílus a legelfogadhatóbb és a hozzám legközelebb álló, amely az együttműködésen, együtt dolgozásokon, megbecsülésen alapul.

Önértékelésemet reálisnak vélem, erősségeimmel próbálok élni, hibáimat elismerem, a tanulási folyamat részeként értékelem.

Erősségemnek tartom az emberségességet, a gyermekközpontúságot, hiszek a demokratikus intézményi működés elképzelésében. Továbbra is nehézségként élem meg a folyamatos időhiányt és a hatékony időgazdálkodás megvalósítását tudatosan próbálok megoldani a feladatok fajsúlyozásával.

Fejleszti-e önmagát folyamatosan az intézményvezető? Ha igen, hogyan és milyen témákban? Hogyan tartja naprakészen szakmai tudását, vezetői kompetenciáit az intézményvezető a szervezeti célok elérése érdekében?

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

Vezetői stílusom a külső- és belső elvárások tükrében folyamatosan alakul, változik. Szilárd elképzelésem van az intézmény demokratikus működéséről, a fékező erők fellazítása a továbbiakban fontos feladatom a megvalósítás érdekében.

A demokratikus vezetés megvalósulását, megvalósítását komolyan gondolom és mindent meg is teszek annak érdekében, hogy ez itt működhessen.

A 2016/2017. évben fejeztem be a BME közoktatás-vezetői képzését. Ezen túl folyamatosan figyelemmel követem a szakmai cikkeket, egyéb szakirodalmakat, ill. a végzős csoportommal folyamatosan tartjuk a kapcsolatot és az újonnan megjelenő kihívásoknak, nehézségeknek közösen igyekszünk megfelelni. Mindezek mellett a környező települések óvodavezetőivel kiemelkedően jó, egymást kölcsönösen segítő szakmai együttműködést ápolunk. Ezen együttműködésre jó példa, hogy most már 3. éve közösen szerveztük meg intézményeinkben az aktuális, 30 órás pedagógus továbbképzést. A téma meghatározásában döntő szerepet játszott a kollégák önértékelése során meghatározott fejlesztendő területek számbavétele.

Mennyire hatékony, eredményes az intézményvezető kommunikációja?

A kommunikációm hatékonyságának a növelése érdekében és azért, hogy az éppen aktuális információk a lehető leggyorsabban eljuthassanak az érintettekhez, létrehoztuk a rendszeresen, kéthetente megtartott vezetői megbeszéléseket, egyeztetéseket, amelyeknek az a célja, hogy átbeszéljük az elmúlt két hét történéseit, levonjuk a következtetéseket, illetve átgondoljuk, megszervezzük az elkövetkezendő két hét programjait.

A tagóvoda-vezetők feladata volt, hogy az elhangzott információkat minél gyorsabban továbbítsák, de a vezetői önértékelésem során a kollégáktól kapott értékelésben néhányan jelezték, hogy nem minden esetben kapják meg a munkájukhoz szükséges tájékoztatást.

Ennek kiküszöbölésére a vezetői megbeszéléseket a következő nevelési évtől kezdődően kiterjesztjük a szakmai munkaközösségek vezetőire és a BECS tagjaira is a hatékonyság növelése érdekében.

Ezen túl – 2018. év végétől kezdődően – 2 x 45 órás, ingyenes IKT továbbképzésen vehettek részt az érdeklődő kollégák - Európai Unió forrásból - annak érdekében, hogy az e-mailben küldött információk mindenkihez egyformán eljuthassanak.

Milyen mértékű elkötelezettséget mutat a gyermekek, a nevelőtestület tagjai és önmaga képzése és fejlesztése iránt?

Elkötelezettnek érzem magam mind a gyermekek, mind pedig a nevelőtestület tagjai és az önmagam képzését, fejlesztését illetően.

A gyermekek fejlődésének elősegítését abban látom biztosítottnak, ha folyamatosan nyomon követjük a legújabb pedagógiát és igyekszünk azokat a napi gyakorlatunkban is alkalmazni.

A kollégák továbbképzési lehetőségeit igyekszem maximálisan figyelemmel kísérni és a törvényben előírtakon, illetve a Továbbképzési tervben megfogalmazottakon túl – a Fenntartó támogatásával – több olyan továbbképzésen is támogatott formában tudunk részt venni, amelyek nem a kötelezőek sorába tartoznak, a megújuláshoz, szinten tartáshoz azonban elengedhetetlenek.

Időarányosan hogyan teljesülnek a vezetői pályázatban leírt célok, feladatok? Mi indokolja az esetleges változásokat, átütemezéseket?

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

A vezetői pályázatomban, valamint a munkaterveimben leírt célokat igyekszem követni. Vezetői szemléletem folyamatos változásban van, de elkötelezettnek érzem magam a szervezet-fejlesztés és a folyamatos megújulás területein.

Nagyon szomorúan érintett, amikor meghiúsult a kihelyezett szakvizsgás képzés a Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Karának közreműködésével. A meghiúsulás oka a környező települések finanszírozási problémáiból adódtak, de a kapcsolatunk az egyetemmel folyamatos és aktív, azóta már több, kisebb továbbképzést, szakmai napot sikerült közösen megszerveznünk az egyetem oktatóival.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Hogyan, mi alapján osztja meg a vezetési feladatokat az intézményvezető vezetőtársaival, kollégáival?

A munkaköri leírásokat, mint az SZMSZ fontos részét újra gondoltuk és újra írtuk különösen nagy figyelmet fordítva a felelősségi - és hatáskörökre.

A felelősségi és hatáskörök delegálása a megújult munkaköri leírásokban került megfogalmazásra. Ezeket igyekszem magam is betartani és másokat is figyelmeztetek - szükség esetén - a betartására.

Hogyan vesz részt személyesen az intézményvezető a pedagógusok ellenőrzésében és értékelésében?

Irányítom és aktívan próbálok szerepet játszani a belső intézményi ellenőrzési-értékelési rendszer kialakításában (az országos önértékelési rendszer intézményi adaptálásában) és működtetésében.

Vezetővé választásom előtt BECS vezető voltam. Az én irányításom mellett kezdődött el a belső ellenőrzési-értékelési rendszer kidolgozása, bevezetése. A BECS jelenlegi vezetésével minden olyan továbbképzésen én is részt veszek, amely ezen munkánkat segítheti.

Aktív részt vállalok az óvodapedagógusok tevékenységének látogatásában, a tapasztalatok megbeszélésében.

A BECS vezetővel és a tagóvoda-vezetőkkel megosztjuk az ilyen jellegű feladatokat és nagy gondot fordítunk a megbeszélésekre, tapasztalatok megvitatására a pozitív fejlődés, szakmai előrelépés érdekében.

Az óvodapedagógusok értékelésében próbáljuk a fejlesztő szemléletet érvényesíteni, az egyének erősségeire fókuszálni, mivel meggyőződésem, hogy a pozitívumok kiemelése rendkívül fontos a kollégák önértékelése, önbecsülése, fejlesztése céljából. Az esetlegesen tapasztalt hiányosságokat, mint véletlenül előforduló hibákat igyekszem "feltárni" és minden esetben azonnal kínálok megoldási, jobbitási javaslatokat is.

Milyen módszerekkel, hogyan inspirálja, motiválja és bátorítja az intézményvezető a munkatársakat és a gyermekeket?

Ösztönzöm a nevelőtestület tagjait önmaguk fejlesztésére illetőleg önfejlesztésére. A lehetőségeinkhez mérten a „többlet-tudást” jutalmazzuk.

Alkalmat igyekszem adni az óvodapedagógusoknak személyes szakmai céljaik megvalósítására, támogatom munkatársaimat terveik és feladataik teljesítésében.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

Ha kérdeznék, ötleteiket, elképzeléseiket megosztják, hálás vagyok érte és mindig igyekszem konstruktívan állni az újításokhoz, illetve a megvalósításhoz szükséges elvi és anyagi hátteret megpróbálom biztosítani.

*Hogyan tudott kialakítani az intézményvezető az intézményen belül – a megosztott vezetésre épülő – együttműködést, hatékony csapatmunkát a kollégák között?
Hogyan koordinálja az együttműködést?*

Aktívan működtetem a szakmai munkaközösségeket, az egyéb csoportokat (pl.: BECS), részt veszek a teamek munkájában.

A munkaközösségek témáit újra gondoltuk a jelen problémái és kihívásai ismeretében. Új elemként hívtuk életre a Kerepes SZAK aktív szakmai közreműködésével a "Gyermekvédelmi és önismereti munkaközösséget", amely a nehéz helyzetű családokkal, gyermekekkel való bánásmód mellett a pedagógus kollégák mentálhigiénéjével is foglalkozott képzett szociológusok vezetésével. Ezt hivatott 2022-től folytatni az ún. Érzékenyítő szakmai munkaközösség, mely szintén a másság, az általánostól eltérő elfogadását célozza meg.

Kezdeményezem, szervezem és ösztönzőm az intézményen belüli együttműködéseket.

A tapasztalatok megbeszélése, megosztása, továbbképzéseken szerzett új, hasznosítható ismeretek közkinccsé tétele és az ezekre szervezett megbeszéléseink mostanra már szokássá váltak és a kollégák szívesen fogadják.

*Hogyan méri fel az intézményvezető a fejlesztési szükségleteket az intézményben?
Milyen módon biztosítja és támogatja az érintettek, a nevelőtestület, az intézmény igényei, elvárásai alapján kollégái szakmai fejlődését?*

A továbbképzési programot, beiskolázási tervet úgy állítottuk és állítjuk össze, hogy az megfeleljen az intézmény szakmai céljainak, valamint a munkatársak szakmai karriertervének és nem utolsósorban a Vezetői pályázatomban, programomban leírt és megfogalmazott céloknak.

Az 5 éves Továbbképzési terv ill. az évenkénti Beiskolázási terv kidolgozásában végig szem előtt tartottam az intézmény PP-ban és a Vezetői programban megfogalmazott céljaimat, valamint az önértékelések során feltárt intézményi fejlesztendő területeket és a felénk közvetített és megfogalmazott igényeket a partneri elégedettség elérése érdekében.

Folyamatosan szorgalmazom a belső tudásmegosztás különböző formáit. A szakmai munkaközösségeket is e köré szerveztem, ill. az egyes továbbképzéseken hallottak megvitatása immáron már gyakorlattá vált.

Hogyan gazdálkodik a rendelkezésére álló humán erőforrással, hogyan kezeli a szükséges változásokat (bővítés, leépítés, átszervezés)?

A rendelkezésre álló humán erőforrást mostanra már sikerült feltérképeznem.

A kollégáim többsége elkötelezett a gyermekek és a folyamatos szakmai fejlődés iránt, amely rendkívül fontos a számomra a jövőképunk megfogalmazásában.

Ebben a nevelési évben is 6 üres pedagógus álláshelyünk volt, így a szakmai munka – humán erőforrás tekintetében – csak komoly szervezéssel volt biztosítható, azonban – sajnos – a nők korkedvezményes nyugdíjazási lehetősége, valamint a „pedagógus elvándorlás” miatt a következő nevelési évben is több üres álláshelyünk is lesz. Sajnos az országos pedagógushiány állandósulni látszik, amelynek az orvoslására a fenntartó támogatásával a Nkt.-ben meghatározottakon túl még 4 fő ped. asszisztens kollégát tudunk foglalkoztatni. A tagóvodák

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

közi átszervezéseknél a gyermekek mindenek felett álló érdekeit igyekeztem szem előtt tartani, valamint az egyes pedagógusok és a közösségek érdekei is döntőek voltak.

Hogyan vonja be a vezető az intézményi döntéshozatali folyamatba a pedagógusokat?

Az intézményi folyamatok megvalósítása során megjelenő döntésekbe, döntések előkészítésébe minden esetben igyekszem bevonni az érintett munkatársaimat és partnereimet.

Az „alap-irány” meghatározását követően az egyes tagintézmények a helyi sajátosságaik figyelembe vételével maguk szabhatják testre az adott döntés részleteit.

A döntésekhez szükséges információkat minden fórumon és csatornán igyekszem megosztani az érintettekkel.

Minden esetben nagyon nagy figyelmet fordítok az információk megfelelő áramlására.

Mások szempontjait, eltérő nézeteit és érdekeit is figyelembe véve hozom meg döntéseimet, oldom meg problémáinkat és konfliktusainkat.

A demokratikus elveket szem előtt tartva igyekszem döntést hozni.

Mit tesz a nyugodt munkavégzésre alkalmas, pozitív klíma és támogató kultúra megteremtése érdekében?

A nyugodt munkavégzéshez nagyon fontosnak ítélem meg a pozitív klíma és támogató kultúra megvalósulását.

Azokat a feltételeket, amelyeket mi magunk meg tudunk teremteni saját erőnkől, azokat megvalósítjuk (szervezetfejlesztés céljából csapatépítő tréningeket szervezünk évente több alkalommal, a kisebb beruházásokat igénylő fejlesztéseinket a költségvetésünkből biztosítjuk), a nagyobb léptékű fejlesztésekhez, beruházásokhoz kérjük a Fenntartó támogató segítségét.

Igyekszem személyes kapcsolatot tartani az intézmény teljes munkatársi körével, odafigyelni problémáikra és választ adni kérdéseikre. Mostanra már elmondható, hogy általános gyakorlattá vált, hogy az ajtó mindig nyitva áll! (A személyes kapcsolattartás azonban az intézmény nagysága miatt nagyon nehezen megvalósítható, folyamatos időhiánnyal szembesülök.)

Célunk olyan nevelési/tanulási környezetet kialakítani, ahol az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a nevelési/ tanulási folyamatot támogató rend jellemzi. (pl. mindenki által ismert és betartott szokások, szabályok).

Támogatom az innovációt és a kreatív gondolkodást, az újszerű ötleteket.

Mostanra már sikerült elémem, hogy a kollégák bátran, lelkesen és bizalommal fordulnak hozzám, örömmel osztják meg ötleteiket, elképzeléseiket, amelyekben én igyekszem konstruktívan részt venni és elősegíteni a megvalósulást.

Működtet-e belső tudásmegosztó fórumokat az egymástól való tanulás és a közös célok elérése érdekében?

A belső tudásmegosztás, az egymástól való tanulás az egyik legkézenfekvőbb és leghatékonyabb tanulási forma.

Az önértékelési folyamat során egy jobban láthatóvá válnak az erősségek és fejlesztendő területek, és ez jó alapot kínál az újabb szakmai munkaközösségek életre hívásához, illetve a beiskolázási terv elkészítéséhez.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

4. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Hogyan történik a jogszabályok figyelemmel kísérése?

Szakmai anyagok folyamatos nyomon követésével, vezetői szakmai munkaközösségben való aktív részvétellel próbálom megvalósítani. Az óvodapedagógusokat az őket érintő, a munkájukhoz szükséges jogszabályi változásokról folyamatosan tájékoztatom, illetve a kollégák által szerzett és figyelt forrásokból tájékoztatjuk egymást is.

Hogyan tesz eleget az intézményvezető a tájékoztatási kötelezettségének?

Az érintettek tájékoztatására többféle kommunikációs eszközt, csatornát (verbális, nyomtatott, elektronikus) használunk.

A kapott és használható információkat e-mailben is igyekszem azonnal továbbítani a megfelelő személyeknek, amely – megítélésem szerint – az egyik leggyorsabb fórum. Sokáig gondot jelentett, hogy az érintett kollégák nem nézték a leveleiket, de mostanra már megszokták és ez a csatorna is jól működik. (Illetve 2 x 45 órás IKT továbbképzésen is részt vehettek ingyenesen.)

Minden megbeszélést megelőzően magamban építem fel a tematikát, melynek alapja a hatékony és szakszerű kommunikáció.

Hogyan történik az intézményi erőforrások elemzése, kezelése (emberek, tárgyak és eszközök, fizikai környezet)?

A hatékony idő- és emberi erőforrás felhasználást igyekszem megvalósítani, amely sokszor nehéz feladat a kollégák esetleges betegségei, hiányzása miatt megoldandó helyettesítések megszervezésében.

A túlórák, hiányzások okozta helyettesítések rendjét egységesen kialakítottuk az egyes tagintézményi személyi feltételeket is szem előtt tartva.

Megtörtént az intézmény, és a használt eszközök biztonságos működtetésének megszervezése (pl.: udvari játékeszközök korszerűsítése, szabványoknak való megfeleltetése a Fenntartó segítségével, anyagi ráfordításával, sósza kialakítása a Csicsergő Tagóvodában, tálalókonyha korszerűsítése...).

Az egyes szakhatóságokkal továbbra is folyamatos az egyeztetésünk a jobbítás és a jogszabályoknak való megfelelés érdekében. (NÉBIH, ÁNTSZ, Katasztrófavédelem...)

Hogyan biztosítja az intézményvezető az intézményi működés nyilvánosságát, az intézmény pozitív arculatának kialakítását?

Az intézményi dokumentumokat a jogszabályoknak megfelelően készítjük el, alkalmazzuk és hozzuk nyilvánosságra.

A pozitív kép kialakítása és a folyamatos kapcsolattartás érdekében kommunikációs eszközöket, csatornákat működtetünk szem előtt tartva a 2018. 05. 25-én életbe lépett GDPR rendelet szabályozását..

Kiemelném a folyamatos kapcsolattartás érdekében létrehozott az intézményi honlapunkat, amelyet napra készen működtetünk a szülők és partnereink, valamint az intézményünk iránt érdeklődők hatékony tájékoztatása érdekében.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

Hogyan biztosítja az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságát?

A pedagógiai munka ellenőrizhetősége érdekében szabályokat, kötelező, betartandó időpontokat vezettünk be, amelyeket a tagintézmény-vezetőkkel közösen ellenőrzünk.

Elvárjuk a szabályos, korrekt dokumentációt. A kollégák megsegítésére, az elvártak pontos betartása érdekében a félévi és tanévnyitó nevelési értekezleteken sok időt fordítunk az újra és újra megvalósuló „átbeszélésekre”, hogy a munkáját mindenki a legjobban végezhesse.

A dokumentáció féléves és éves ellenőrzése folyamatosan zajlik, amelyet a tagóvodavezetőkkel, szakmai munkaközösség vezetőikkel és BECS tagokkal megosztva végzünk.

Milyen, a célok elérését támogató kapcsolatrendszert alakított ki az intézményvezető?

Aktívan és személyesen részt veszek a partnereinkkel, azok képviselőivel és egyéb szervezetekkel (például SZMK) történő kapcsolattartásban.

A kapcsolatrendszerünk kiemelkedően jól működik, amelyet a kölcsönös megbecsülés jellemez.

A Fenntartóval való kapcsolatunk kiemelkedően jó. Támogatottságunk teljes körű, amely segítségével folyamatosan pályáztunk, pályáztunk épületeink felújítására, bővítésére, kisebb munkák elvégzésére, pszichológus alkalmazására, neuro-szenzomotoros képzésre...

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848



MELLÉKLETEK

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

Német Szakmai Munkaközösség beszámolója 2021-2022. nevelési év

A német szakmai munkaközösségünk új taggal bővült, szeptemberben a Mazsola csoport még egy német nemzetiségi óvodapedagógust kapott. Első feladatunk volt, hogy az új kollégánót tájékoztattuk az óvodánk német nemzetiségi munkájáról, szokásainkról és a munkaközösség működéséről. Megbeszéltük a nevelési évben tervezett programjainkat.

Az első programunkként a szüret megszervezése került napirendre. Az egyik óvodásunk szülei borászok, az ő közeli szőlőjükbe kaptunk meghívást, ahol a gyerekek szüretelhettek, préselhettek, ihattunk mustot és felülhettek a traktorra is.

Októberben nagyon sok feladatunk volt, hiszen a májusban elnyert pályázat teljesítését Márton naphoz rendeltük. Először a pályázatban megjelölt népművészeti tárgyakat, népviseletet szereztük be, amikből kiállítást rendeztünk. A kiállítás bemutatja a népi életmódhoz kapcsolódó tárgyakat és ezzel együtt reprezentációs célt is szolgál az óvodánk Pedagógiai Programjához kapcsolódva.

A szokásos Márton napi ünnepségünk előtt tematikus hetet tartottunk, a gyermekeket megismertettük néhány népi mesterséggel, úgymint: kosárfonás, fazekasság, kékfestés, asszonyi munkák. A gyermekek kipróbálhatták ezeket a mesterségeket, és szemléltetőeszközként felhasználtuk a kiállítás népi eszközeit is. Márton napra idén újra megszervezhettük a lámpásos felvonulásunkat, ami után meleg teával kedveskedtünk a vendégeinknek.

Adventi gyertyagyújtásaink az immáron szokásos módon zajlottak, azaz megbeszéltük, hogy az adott hétfőn melyik csoportban gyülekeznek a 2 csoport egy kis közös éneklésre, játékra, mesére.

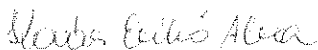
A szokásos farsangi multságunk megszervezésekor is ügyeltünk a biztonsági előírások betartására. Egy kellemes kis közös délelőttön sok vidám játékkal és énekkel kergettük el a telet.

A nemzetiségi napunkat idén a Népviselet Napjához kapcsoltuk (ápr. 24.). Ezen a napon a népviseleté volt a főszerep, a kolléganőimmel a német nemzetiségi népviselet különböző szintjeit mutattuk be (ünneplős, átvarrt, kivetkőzött viselet). A gyerekek szabadon felpróbálhatták a kikészített népviseleti ruhadarabokat, majd a napot táncolással zártuk.

Májusban már a ballagásra készültünk, a két németes csoport együtt ballagott, ami rengeteg megbeszélést, próbát és egymás munkájának segítségét jelentette. A gyermekeket sikerült idén is megfelelően felkészíteni, a ballagás a szokott rendben, meghittén zajlott.

A nevelési év során folyamatosan tájékoztattuk egymást az elkövetkezendő időszak szakmai feladatairól, a csoportnaplók német nyelvű részét is gyakran összevetettük.

Májusban részt vettünk a bécsi Interpedagógik kiállításon, amivel tovább bővítettük módszertani tudásunkat, tudásanyagunkat. Az ott tapasztaltakat szeretnénk a következő nevelési évben beépíteni pedagógiai munkánkba.



Kovács Enikő Aléxa

Német Szakmai Munkaközösség vezető

Kelt.: Kerepes, 2022. 06. 04.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

GYERMEKVÉDELMI SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG 2021/2022. NEVELÉSI ÉV

Munkaközösség vezető: Horváth Vera intézményvezető (Kerepes SZAK)

Résztvevő kollégák: Tóthné Orbán Gabriella
Lipp Csaba Istvánné
Kamarás Istvánné
Zsiákné Keller Erika
Hegedűs Zoltánné
Berta Andrea
Benkő Mónika
Benkő Irén
Dr. Grófné Bajkó Beáta

Terveink, céljaink:

Az intézményünkben egyre gyakoribbá váló gyermekvédelmi feladatok megvitatása, a Szociális Alapszolgáltatási Központ munkájának a jobb, mélyrehatóbb megismerése, az alapellátás és a szakellátás (hatósági feladatok) feladatainak a megértése, elősegítése mellett célunk volt a nevelési év folyamán a konkrét, érintett gyermekekkel, családokkal kapcsolatosan felmerülő problémák megbeszélése, közös megoldások keresése.

Mivel az óvoda, az óvodapedagógusok a jelzőrendszer első és – talán – ebből kifolyólag a legfontosabb tagjai, kiemelten fontosnak érezzük a naprakész információ átadást, mely a hátrányos- és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeink életének megkönnyítése és életminőségének a javítása céljából elengedhetetlen.

Ezen túl rendkívül jónak bizonyultak azok a megbeszéléseink, amelyek egy-egy konkrét családdal kapcsolatosan zajlottak, amelyek során megismerhettük a nehézségek valós okait, ezáltal könnyebben megérthettük a felmerülő problémákat és ez nagymértékben elősegítette a számunkra az empátia, az elfogadás és a szociális érzékenység kialakulását.

A Kerepes SZAK által alapellátásban gondozott gyermekek, családok esetében számos alkalommal vettek részt az érintett kolléganők esetmegbeszéléseken, illetve a Gödöllői Forrás Szociális Segítő és Gyermejkölési Központ által szervezett esetkonferenciákon, ahol a már védelembe vett óvodás gyermekek esetében a védelembe vétel felülvizsgálata céljából került sor a vélemények egyeztetésére szakemberek és a szülők részvételével.

A második félévben egy nagyon aktuális és folyamatosan a pedagógusokat veszélyeztető probléma: a pedagógusok kiégés elleni harca és a megfelelő önismeret kialakítása, a konfliktusok - megfelelő módszerekkel történő – kezelése került a középpontba.

(A járványhelyzet miatt a munkaközösség ebben a nevelési évben sem tudta rendszerezni, az előzetes terveknek megfelelően megtartani a megbeszéléseit.)

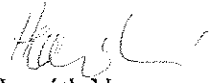
Kitűzött céljaink a jövő nevelési évre nézve:

Szeretnénk a munkát tovább folytatni a következő nevelési évben is annak érdekében, hogy az érintett nehéz sorsú gyermekek életét, óvodai beilleszkedését, szocializációját, valamint a családok óvodára vonatkozó elfogadását elősegítsük.

Célunk az érzékenyítés, továbbá, hogy a közös beszélgetések eredményeképpen oldódjon a kollégákban a belső feszültség és gyarapodjon konfliktuskezelő eszköztárunk.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

Kelt.: Kerepes, 2022. június 02.



Horváth Vera
intézményvezető
Kerepes SZAK



Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

MOZGÁS SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG 2021-2022. NEVELÉSI ÉV

A Mozgás szakmai munkaközösségünk tagjainak száma: 10 fő volt az elmúlt nevelési évben.

Témáink havi bontásban:

2021. szeptember és október: azon területek feltérképezése, összegyűjtése, amelyekben az óvodapedagógusok bizonytalanok (módszertan)

A nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő pedagógiai asszisztensek számára szakmai segítségnyújtás a Mozgás foglalkozásokon való tevéleges segítségnyújtás lehetőségeiről.

2021. november és december: az iskolába készülő gyermekek testi- és mozgásfejlettsége

2022. január - május: B.A. mkk. vezető hospitálás a tagok foglalkozásain, majd azt követően a foglalkozásokkal kapcsolatos szakmai megbeszélés.

A következő nevelési évben – terveink szerint – tovább folytatjuk a megkezdett munkánkat az egymáshoz való látogatásokkal, amelyek rendkívül jól beváltak ebben a nevelési évben is, valamint a tevékenységeket követő megbeszéléseink, ötleteléseink, javaslataink rendkívül jól hasznosíthatóak voltak a kollégák szakmai gyakorlatában.

Kelt.: Kerepes, 2022.06.03.


Berta Andrea

Mozgás szakmai munkaközösség vezető

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

A „Külső világ tevékeny megismerése” szakmai munkaközösség 2021-2022. nevelési év

A Külső világ tevékeny megismerése szakmai munkaközösségünk tagjainak száma: 12 fő volt az elmúlt nevelési évben.

Témáink voltak az év során:

A Pedagógiai Programunk alapján sorra vettük az évszakokhoz, ünnepekhez és népi hagyományokhoz kötődő projekteket és ezekhez szedtük össze közösen az egyes témákhoz kapcsolható gyermekdalokat, mondókákat, verseket és egyéb tevékenységeket, melyekből az év végén – rendszerezve – az óvodapedagógusok által használható anyagot készítettünk.

Kelt.: Kerepes, 2022. 06. 06.


Hujber Zoltánné

szakmai munkaközösség vezető

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

„Az eltérő fejlődésű gyermek” kistérségi szakmai munkaközösség 2021/2022. nevelési év

Munkaközösség vezető: Molnár Adrienn (neuroszenczomotoros terapeuta)

Résztvevő kollégák: Tóthné Orbán Gabriella
Bánhegyi-Pusztai Hajnalka Márta
Hegedűs Zoltánné
Berta Andrea
Kovács Enikő Alexa
Mohácsi Szilvia
Táli Adél Mária
Tajti Krisztina
Vass Veronika
Dvorszkiné Szabó Gabriella
Laczkó Daniella

Célunk:

Az óvodapedagógia rohamos fejlődése miatt a pályánkon egyre gyakrabban tapasztalható hiányterületek pótlására a Mérföldlépő KFT-vel közösen életre hívott szakmai munkaközösségünk feladata a legújabb szakmai ismeretek feltérképezése, elsajátítása, valamint a későbbiekben a gyermekcsoportokban történő alkalmazása volt.

A kezdeményezésünk nagy sikert aratott Pest megye több településén is, így a képzésekre – más településekről is – rendszeresen érkeztek pedagógus kollégák (előadásonként 30-35 fő), valamint adott témákhoz érintett szülők is.

Az eredetileg 4 alkalmasra tervezett szakmai képzésből a járványhelyzet miatt csak 3 szakmai nap került megrendezésre a Csicsergő Tagóvoda tornatermében szombati napokon, ahol mindannyiszor neves, gyermekekkel foglalkozó szakemberek gyakorlati tudással fűszerezett előadásait hallgathattuk meg a 9 – 17 óráig tartó időtartamban.

A képzés korábbi, már megvalósult programjai voltak:

2019. november 19.

- Dr. Váradi Mária (fül-orr-gégész)
- Dr. Elek Ilona (szemész)
- Molnár Adrienn (TSMT terapeuta)

2020. január 11.

- Hering Mónika (ADHD, Autizmus, gyógypedagógus, TSMT terapeuta, hidroterapeuta)
- Mohai Katalin (gyógypedagógus)
- Pók Gabriella (PEK torna)
- Juhász Edit (sportpoharak)

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848


2020. március 07.

- Vad Katalin (neurofeedback)
- Varga Zita (NILD tanulási terápia)
- Dolányi Judit (alapozó terápia)
- Babicz Krisztina (homloklebeny terápia)
- Bekes Anna (zeneterápia)

2020. május 09.

A képzés - a járványveszély miatt – az előzetes tervektől eltérően csak 2021. október 02-án került megtartásra az alábbi programokkal, előadásokkal:

- Vedd észre ha... (összefoglalás) -Molnár Adrienn
- Az egyensúly - Brezowszki Andrea
- Túlhallás? - Varga Zita
- Fejlesztés a logopédus szemével - Bencsik Anikó
- Drámaterápia - Kereszturszki Noémi
- Okos eszköz vagy okos gyerek - Dr. Vaszil László



Tajti Krisztina
intézményvezető

Kelt.: Kerepes, 2022. 06. 02.

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
 Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
 OM azonosítója: 032848

Óvodai szintű mérési eredmények és fejlődési mutatók csoportbontásban			
2021-2022. nevelési év végén			
A csoport neve: életkora 2021-2022. nevelési évben	a 2020-2021. nevelési év végi mérési eredmény csoport-szintű átlaga	2021-2022. nevelési év végi mérési eredmény csoport-szintű átlaga	Fejlődési mutató (csoport átlag)
<i>Nyuszi csoport/vegyes</i>	160	187	+27
<i>Minyon csoport/vegyes</i>	127	173	+46
<i>Ficánka csoport/vegyes</i>	85	136	+51
<i>Halacska csoport/vegyes</i>	236	331	+96
<i>Katica csoport/kicsi</i>	-	140	-
<i>Maci csoport/vegyes</i>	175	223	+48
<i>Pillangó csoport/középső</i>	213	231	+18
<i>Teknős csoport/vegyes</i>	134	223	+89
<i>Delfin csoport / vegyes</i>	82	177	+95
<i>Mazsola csoport/vegyes</i>	169	249	+80
<i>Mókus csoport/vegyes</i>	185	240	+55
<i>Méhecske csoport/középső</i>	148	239	+91
<i>Panda csoport/kicsi</i>	-	119	-
<i>Süni csoport/nagy</i>	235	274	+39
<i>Csigabiga csoport/nagy</i>	185	236	+51

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260,
OM azonosítója: 032848

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a 2022.06.13-án kelt nevelőtestületi határozata alapján a 2021/2022. nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Kerepes, 2022. 06. 14.



A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda iktatásában az iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a Fenntartó megismerte és elfogadta a 2021/2022. nevelési év beszámolóját.

Kelt: Kerepes, 2022. 09.

.....
Gyuricza László Róbert
Polgármester
Fenntartó képviselője

/Az óvoda irattárban a kinyomtatott és aláírt példányt irattárazzuk./

Intézmény neve: Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda
Címe: 2144 Kerepes, Szabadság út 260.
OM azonosítója: 032848

Felhasznált irodalom:

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről¹

Módszertani segédanyaghoz

Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA

Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez

Oktatási Hivatal Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés

Oktatási Hivatal Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA

Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA





NÉMET ÖNKORMÁNYZAT KEREPESES

2144 Kerepes, Vörösmarty u. 2. Tel.: 06 28/561-050 Fax: 06 28/561-060



J E G Y Z Ö K Ö N Y V I K I V O N A T

Német Önkormányzat Kerepes Képviselő-testületének 2022.09.12.-i nyilvános ülésének jegyzőkönyvéből

Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda vezetői 2021/2022 nevelési év beszámoló elfogadása

Határozat:


406/2022.(IX.12.) NÖK határozat:

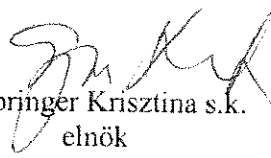
Német Önkormányzat Kerepes testülete úgy dönt, hogy a nemzetiségi érdekképviselettel összefüggő feladatként, együttdöntési, véleményezési, javaslattételi jogok gyakorlásával kapcsolatos tevékenység ellátásáról szóló képviselő-testületi ügy dönt, hogy elfogadja a Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2021/2022 nevelési év beszámolóját azzal a kitételrel, hogy az óvodabeszámoló hiányosságai tekintetében a következőkben térjen ki részletesen a német nemzetiségi nevelés eredményeinek bemutatására, létszámának csoportonkénti alakulásával, különös tekintettel az óvoda német nemzetiséginivelésben részt vevő óvodapedagógusainak, az SZMK-nak a német nemzetiségi neveléssel kapcsolatos munkájára, annak értékelésére és a Német Önkormányzat Kerepessel fenntartott kapcsolatára. Térjen ki és számoljon be a fenntartó és a NÖK felé a német nemzetiségi nevelés érdekében folytatott tevékenységek, kapcsolatrendszerek, pályázatok és ezzel kapcsolatos egyéb tevékenységéről is. A Képviselő- testület megbízza az elnököt, hogy a döntésről a határozatát, küldje meg az intézményvezetőnek és Kerepes Város Önkormányzatának és polgármesterének.

Határidő: 2022. szeptember 12.

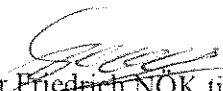
Felelős: Springer Krisztina NÖK elnöke

k. m. f.


Springer Friedrich s.k.
képviselő, jzkv. hitelesítő


Springer Krisztina s.k.
elnök

A kivonat hitelül:
2022. Szeptember 12.


Springer Friedrich NÖK titkár



J E G Y Z Ő K Ö N Y V

Készült a Roma Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testületének 2022. szeptember 2-án, kedden 16.30. órakor a Kerepesi Polgármesteri Hivatalban megtartott üléséről.

Jelen vannak: Németh Jánosné elnök
Lakatos Jenő elnökhelyettes

Valamint: meghívottak a jelenléti ív szerint

A jegyzőkönyvet dr. Nagy Ildikó törvényességi referens készítette.

Németh Jánosné üdvözlí a megjelent képviselőket és megállapítja, hogy minden testületi tag jelen van, az ülés 2 fővel határozatképes, azt megnyitja. Javaslato tesz a napirendi pontokra

Ügyrendi szavazás

A Roma Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testülete **2 igen** szavazattal, ellenvélemény és tartózkodás nélkül az alábbiak szerint elfogadta a napirendi pontokat:

Napirendi pontok:

1. A Kerepesi Széchenyi Általános Iskola 2021/2022. nevelési évre vonatkozó Beszámoló – egyetértési jog
2. A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2021/2022. nevelési évre vonatkozó Beszámoló – egyetértési jog
3. A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2022/2023. nevelési évre vonatkozó Munkaterv – egyetértési jog

A Roma Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testülete a javaslatot elfogadta és **2 igen** szavazattal, ellenvélemény és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

A Roma Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testületének 29/2022.(IX.02.) RNÖK határozata:

A Roma Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testülete megbízza Lakatos Jenőt a 2022.09.02 -i testületi ülés jegyzőkönyvének hitelesítésével.

Határidő: 2022.szeptember 2.

Felelős: Lakatos Jenő

1.napirendi pont: A Kerepesi Széchenyi Általános Iskola 2021/2022. nevelési évre vonatkozó Beszámoló – egyetértési jog

Előterjesztő: Németh Jánosné elnök

Tisztelt Képviselő-testület!

A Roma Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testületének 30/2022.(IX.02.) RNÖK határozat:

A Roma Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testülete egyetért a Kerepesi Széchenyi István Általános Iskola 2021/2022. nevelési évre vonatkozó Beszámoló elfogadásával.

Határidő: 2022. szeptember 15.

Felelős: Németh Jánosné

2.napirendi pont: A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2021/2022. nevelési évre vonatkozó Beszámoló – egyetértési jog
Előterjesztő: Németh Jánosné elnök

Tisztelt Képviselő-testület!

A Roma Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testületének 31/2022.(IX.02.) RNÖK határozat:

A Roma Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testülete **egyetért a Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2021/2022. nevelési évre vonatkozó Beszámoló elfogadásával.**

Határidő: 2022.szeptember 15.

Felelős: Németh Jánosné

3.napirendi pont: A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2022/2023. nevelési évre vonatkozó Munkaterv – egyetértési jog
Előterjesztő: Németh Jánosné elnök

Tisztelt Képviselő-testület!

A Roma Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testületének 32/2022.(IX.02.) RNÖK határozat:

A Roma Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testülete **egyetért a Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2022/2023. nevelési évre vonatkozó Munkaterv elfogadásával.**

Határidő: 2022.szeptember 15.


Felelős: Németh Jánosné

Az ülést az elnök 17.00.-kor bezárta.

k.m.f


Németh Jánosné
elnök




Lakatos Jenő
jegyzőkönyv hitelesítő

J E G Y Z Ő K Ö N Y V

Készült a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testületének 2022. szeptember 6-án, csütörtökön 10 órakor a Kerepesi Polgármesteri Hivatalban megtartott üléséről.

Jelen vannak: Tarnóczki Lászlóné elnök
Pecsenyiczki Mihályné elnökhelyettes
Zombori Hubertné tag

Valamint: meghívottak a jelenléti ív szerint

A jegyzőkönyvet dr. Nagy Ildikó törvényességi referens készítette.

Tarnóczki Lászlóné üdvözli a megjelent képviselőket és megállapítja, hogy minden testületi tag jelen van, az ülés 3 fővel határozatképes, azt megnyitja. Javaslatot tesz a napirendi pontokra

Ügyrendi szavazás

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testülete **3 igen** szavazattal, ellenvélemény és tartózkodás nélkül az alábbiak szerint elfogadta a napirendi pontokat:

Napirendi pontok:

1. A Kerepesi Széchenyi Általános Iskola 2021/2022. nevelési évre vonatkozó Beszámoló – egyetértési jog
2. A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2021/2022. nevelési évre vonatkozó Beszámoló – egyetértési jog
3. A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2022/2023. nevelési évre vonatkozó Munkaterv – egyetértési jog

Tarnóczki Lászlóné a jegyzőkönyv hitelesítőjének Zombori Hubertnét javasolta, aki a megbízást elfogadta.

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testülete a javaslatot elfogadta és **3 igen** szavazattal, ellenvélemény és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozta:

Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testületének 33/2022.(IX.06.) SZNÖK határozata:

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testülete megbízza Zombori Hubertnét a 2022.09.06.-i testületi ülés jegyzőkönyvének hitelesítésével.

Határidő: 2022.szeptember 6.

Felelős: Zombori Hubertné tag

I.napirendi pont: A Kerepesi Széchenyi Általános Iskola 2021/2022. nevelési évre vonatkozó Beszámoló – egyetértési jog

Előterjesztő: Tarnóczki Lászlóné elnök

Tisztelt Képviselő-testület!

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megvitatni és határozatát meghozni szíveskedjen!

a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testületének 34/2022.(IX.06.) SZNÖK határozata:

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testülete egyetért a **Kerepesi Széchenyi István Általános Iskola 2021/2022. nevelési évre vonatkozó Beszámoló elfogadásával.**

Határidő: 2022.szeptember 15.

Felelős: Tarnóczki Lászlóné elnök

2.napirendi pont: A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2021/2022. nevelési évre vonatkozó Beszámoló – egyetértési jog

Előterjesztő: Tarnóczki Lászlóné elnök

Tisztelt Képviselő-testület!

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megvitatni és határozatát meghozni szíveskedjen!

a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testületének 35/2022.(IX.06.) SZNÖK határozata:

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testülete egyetért a **Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2021/2022. nevelési évre vonatkozó Beszámoló elfogadásával.**

Határidő: 2022.szeptember 15.

Felelős: Tarnóczki Lászlóné elnök

3.napirendi pont: A Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2022/2023. nevelési évre vonatkozó Munkaterv – egyetértési jog

Előterjesztő: Tarnóczki Lászlóné elnök

Tisztelt Képviselő-testület!

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megvitatni és határozatát meghozni szíveskedjen!

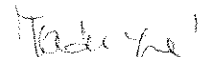
**a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes
Képviselő-testületének 36/2022.(IX.02.) SZNÖK
határozata:**

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Kerepes Képviselő-testülete **egyetért a Kerepesi Napközi-otthonos Óvoda 2022/2023. nevelési évre vonatkozó Munkaterv elfogadásával.**


Határidő: 2022.szeptember 15.

Felelős: Tarnóczki Lászlóné elnök

Az ülést az elnök 10:50.-kor bezárta.
k.m.f.


Tarnóczki Lászlóné
elnök




Zombori Hubertné
tag, jegyzőkönyv hitelesítő

