

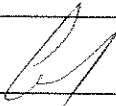
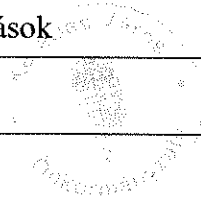



Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete

Előterjesztés

14. napirendi pont

**Beszámoló
a Kerepesi Széchenyi István Általános Iskola 2021/2022. nevelési évi tevékenysége
tárgyában**

Ülés dátuma:	2022.09.29.	
Ülés típusa:	nyílt	
Munkaterv szerint:	igen	
Előterjesztő:	Gyuricza László Róbert polgármester	
<i>Az Önkormányzat és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 20/2019. (X.24.) önkormányzati rendelet 21. § (3) bekezdés a) pontjában kapott felhatalmazás alapján</i>		
Készítette, közreműködött:	Kaczurné Méder Tímea és dr. Nagy Ildikó	ügyiratszám: 8464/2022.
Tárgyaló Bizottság:	Kulturális és Népjóléti Bizottság	
Nemzetiségi önkormányzat joga:	egyetértési jog, a 2011. évi CLXXIX. tv. 81.§ (1) alapján	
Szükséges szavazati arány:	egyszerű többség	
Kerepes, 2022.09.21.		Aláírások
Gyuricza László Róbert Polgármester		
Az előterjesztés ellen törvényességi kifogást nem emelek. Dr. Udvarhelyi István Gergely jegyző		



Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete

Tisztelt Képviselő-testület!

Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete elfogadott munkaterve szerint az augusztus havi rendes ülésen napirendként tárgyalja a köznevelési intézmények 2021/2022. nevelési évi tevékenységéről szóló beszámolót. Az iskolai beszámoló elkészítésének jogszabályi háttérét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. § (2) bekezdése adja, amely értelmében „A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon”. A szakmai beszámolót az intézményvezető elkészítette. A beszámoló az előterjesztés mellékletét képezi. A nemzetiségi önkormányzatok egyetértettek a határozati javaslat elfogadásával.

Kérem a Képviselő-testületet a beszámoló megvitatására és elfogadására.

.../2022. (IX.29.) Kt. határozati javaslat:

Kerepes Város Önkormányzata Képviselő-testülete elfogadja a Kerepesi Széchenyi István Általános Iskola 2021/2022. nevelési évről szóló intézményvetetői beszámolóját és felkéri az intézmény vezetőjét, hogy a beszámolót a helyben szokásos módon tegye közzé.

Határidő: 2022.10.05.

Felelős: Gyuricza László Róbert polgármester

Kerepes, 2022. szeptember 21.

Gyuricza László Róbert s.k.
polgármester

Kerepesi Széchenyi István Általános Iskola



Év végi beszámoló
2021/2022.

Tartalom

1	A szakmai munka áttekintése	3
1.1	A statisztikai adatlap mutatóinak elemzése, indoklása.....	3
1.1.1	Iskola és tanuló kapcsolata.....	5
1.1.2	Iskola és családi ház kapcsolata	5
1.2	Az oktatómunkában elért eredmények	5
1.2.1	A belépő gyermekek felkészültsége.....	10
1.2.2	Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés	10
1.2.3	Szakkörök.....	10
1.2.4	Sport.....	11
1.3	Az éves munkaterv teljesítése	11
1.3.1	Az oktató- nevelőmunkánk feladatainak megvalósulása	11
2	Személyi feltételek	12
2.1	A pedagógusok létszáma, végzettsége, szakmai felkészültsége, szakos ellátottság, hiány szakok.....	12
3	Gyermekvédelmi munka áttekintése 2021-2022.....	14
4	Záradék.....	15
5	Melléklet.....	16

1 A szakmai munka áttekintése

1.1 A statisztikai adatlap mutatóinak elemzése, indoklása

Megnevezés	Statisztikai adatlap 2021/2022. év végi beszámolóhoz																								Felső tagozat	Összesen	
	1.a	1.b	1.c	2.a	2.b	2.c	3.a	3.b	3.c	4.a	4.b	4.c	5.a	5.b	5.c	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c			Alsó tagozat
Létszám (tényleges)	21	22	19	21	23	24	24	23	22	19	20	19	17	20	20	20	20	24	19	18	19	17	19	17	257	230	487
ebből napközis	21	22	18	19	23	24	24	23	21	19	20	19												253	0	253	
ebből tanulószobás																								0	120	120	
ebből angol nyelvet tanul	0	18	14	0	16	12	0	0	0	10	10	7	13	20	11	2	20	17	5	3	19	0	19	10	87	139	226
ebből német nyelvet tanul	21	0	0	18	9	0	9	10	0	9	10	12	4	0	9	17	0	7	14	15	0	16	0	98	89	187	
ebből írásközpontban részt vett							24			19	20	19												82	0	82	
más településről bejáró tanulók száma	0			3			1		1	2						1				1			0	6	3	9	
ingyenesen elkezők száma	3	6	5	4	2	9	4	1	4	4	4	1	3	2	2	4	4	3	3	4	2	5	7	1	47	40	87
élkezési támogatásban részesülők száma	3	1	5	5	10	2	8	12	3	2	0	7	2	3	6	2	5	4	2	3	3	2	3	2	58	38	97
Elégetlen osztályzatok összesen	0	0	0	9	0	12	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	2	0	4	0	1	0	0	0	24	9	33
ebből 1-3 tanítárgyból bukott	0	0	0	1	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	
Kitűnő tanulók	14	6	3	5	6	4	6	4	5	5	5	5	7	4	2	2	1	4	3	3	2	4	0	68	32	100	
Egyéni munkarend				1	2				1															4	1	5	
FHH tanulók száma	1	1	2	1	2	4	1	0	2	2	3	1	3	0	1	1	2	0	1	3	2	2	2	18	16	34	
FHH tanulók száma	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	2	1	1	0	0	5	8	12	
BT/MN-es tanulók száma	1	4	3	2	4	6	6	2	7	1	0	1	0	3	4	4	1	4	4	4	3	3	1	38	34	71	
SNI tanulók száma	0	2	0	4	1	1	2	0	2	0	1	2	4	0	0	2	4	4	3	2	2	1	2	0	15	24	39

A tanévet a vírushelyzetre hozott kormányrendelet szabályait betartva kezdtük.

- Az intézmény tanulólétszáma jelenleg 487 fő, 24 osztályban. A tanulócsoporthoz száma alsóban 12, míg felsőben 31 volt. Igyekeztünk a hatékonyabb tanulás érdekében jobban elosztani a gyerekeket a csoportokban. Kisebbségi létszámmal eredményesebben tudjuk diákjainkat a tanórákra felkészíteni. A tanév során több tanuló érkezett és távozott. Jellemzően a család lakhelyének, illetve az életvitelének jelentős megváltozása állt az iskolaváltás hátterében.
- A tanórai keretben szervezett úszásoktatás a második félévben volt aktuális 4.a, 4.b, 4.c és 3.a osztályok részére.
- Az intézmény tanulóifjúságának 98 %-a az iskola beiskolázási körzetében lakik.
- A szomszéd országban kialakult háborús helyzet következtében 3 tanuló érkezett hozzánk Ukrajnából és két tanuló a jövő tanévet is Kerepesen folytatja majd.
- Az összlétszámhoz viszonyítottnak 18,4% étkezett ingyenesen, 20 % pedig kedvezményesen.
- A tanévben minden tanulónk térítésmentesen jutott a tankönyvesomaghoz.
- Igazolatlan hiányzások tekintetében kirívó 3 tanuló hiányzása. Egy tanuló a második félévben betegség miatt tartósan távol volt. Az osztályfőnökök minden esetben kezdeményezték a jogszabályban előírt intézkedést. 250 óránál több hiányzása van 27 tanulóknak.
- A tanévet sikertelenül záró tanulók száma 16 fő.
- Az 39 fő SNI tanuló szakértői véleményében előírt fejlesztő órákat a Veresegyházi EGYMI utazó gyógypedagógusi hálózata látta el a félév során. Sajnos a pedagógushiány miatt nem kapja meg minden SNI gyermek a neki előírt mennyiségű fejlesztést. Tanulási gyengeség státuszt 14 fő kapott. A 71 fő BTMN küzdő tanulók fejlesztésében a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény Kistarcsai Telephely munkatársai nyújtottak segítséget az intézménynek.
- A LEP program keretében a Tankerület szervezésével majdnem minden osztály eljutott valamilyen kulturális programra:
 - 1. évfolyam: Eltáncolt cipellők, Kettőspont Kulturális és Művészeti Alapítvány
 - 2. évfolyam: Zene és varázslat - Interaktív foglalkozás, Art's Harmony Szabad Művészeti Társaság
 - 3. évfolyam: Tom Sawyer kalandjai, ahogy Becky Thatcher elmeséli, Pesti Magyar Színház
 - 4. évfolyam: 4 évszak 8 élmény – koncert, Art's Harmony Szabad Művészeti Társaság illetve Óshonos állatok bemutatása, Veresegyházi Medveotthon
 - 5. évfolyam: Időfutár, Pesti Magyar Színház
 - 6. évfolyam: Rain-Esőcirkusz, Fővárosi Nagycirkusz
 - 7. évfolyam: Vendéglős inas kaland, Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeum illetve 4 évszak 8 élmény - táncszínházi produkció, Art's Harmony Szabad Művészeti Társaság

1.1.1 Iskola és tanuló kapcsolata

Tanulóink 67,3 %-a munkanapokon nyolc órát, vagy attól több időt tölt az intézményben. A tanórák változatos munkaformái, a tanórán kívüli tevékenységek biztosította lehetőségek, az éves tervekben (iskola/közösségek) szereplő és megvalósított közösségi programok következménye, hogy diákjaink szívesen tartózkodnak az intézményben, tesznek eleget az elvárásoknak, tagjai a különböző közösségeknek. Ezt a körülményt kihasználva eredményesen valósította meg a tantestület ebben a tanévben is a közösségi neveléssel kapcsolatos feladatait.

1.1.2 Iskola és családi ház kapcsolata

Az első félévben a pandémia miatt a szülők nem jöhettek be, illetve csak a védettségi igazolvánnyal rendelkezők jöhettek be intézményünkbe. A kapcsolattartás telefonon és elektronikus úton történt. A szülői értekezleteket és fogadó órákat is többnyire online vagy jelenléti+online formában tartottuk. A második félévben a vírushelyzet enyhülésével fokozatosan visszatértünk a közösségi élethez. Személyes szülői értekezletek megtartására, nyílt nap, iskolai versenyek, tanulmányi kirándulások és ünnepélyek megszervezésére volt lehetőségünk.

Az iskola honlapján több tájékoztató, az iskolát és az iskolai életet bemutató videót tettünk közzé, hogy a leendő elsős szülők iskolaválasztását segítsük. A második félévben, a leendő elsősök szüleinek a tanító nénik bemutatkozását sikerült jelenléti formában is megszervezni. A beiratkozás is hagyományosan, személyes beszélgetést követően történt.

Az intézményvezető és helyettes kollégái időbeli megkötés nélkül fogadták az érdeklődő, problémájára megoldást kereső szülők telefonhívását illetve személyes megkereséseit.

Az iskolában folyamatosan és hatékonyan működik a szülők önálló szervezete, az iskolai SZMK.

1.2 Az oktatómunkában elért eredmények

Tanulmányi eredmények		
Osztály	Osztály létszám	Átlag
1.a	21	4,92
1.b	22	4,61
1.c	19	4,69
2.a	21	4,45
2.b	23	4,51
2.c	24	4,36
3.a	24	4,57

3.b	23	4,86
3.c	22	4,31
4.a	19	4,35
4.b	20	4,65
4.c	19	4,53
5.a	17	4,58
5.b	20	4,48
5.c	20	4,66
6.a	20	4,43
6.b	20	4,13
6.c	24	4,43
7.a	19	4,11
7.b	18	4,35
7.c	19	4,14
8.a	17	4,6
8.b	19	4,57
8.c	17	4,18
Létszám	487	
Iskolai átlag		4,48

Intézmény tanulmányi átlaga év végén:

Tanulók száma: 487 fő

Bukásra álló tanulók száma: 71 fő (Kréta)

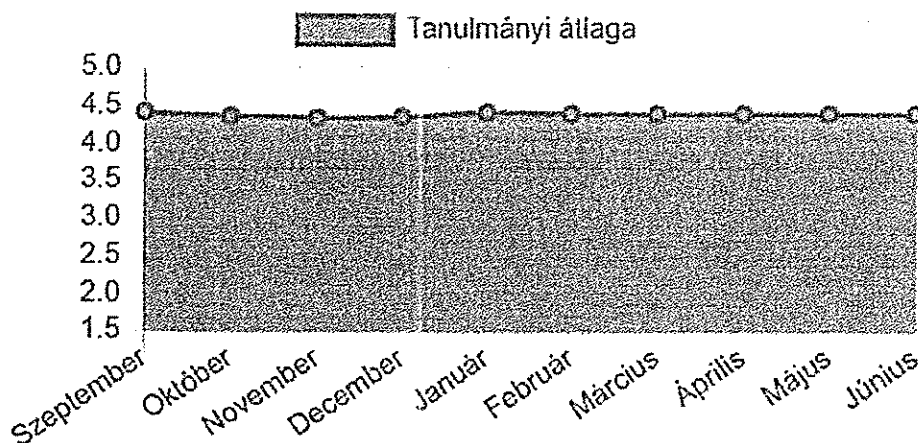
Tanulmányi átlag: 4.45

30 óra igazolatlan mulasztást meghaladó tanulók száma: 5 fő

250 óra mulasztást meghaladó tanulók száma: 22 fő

ESL veszélyeztetett tanulók száma: 44 fő

ESL figyelemmel kísérendő tanulók száma: 31 fő



Iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

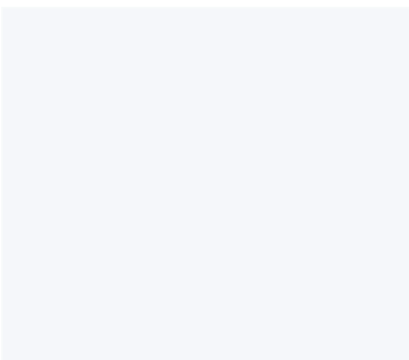
Az országos jelzőrendszerbe azokra a tanulókra vonatkozóan történik statisztikai adatgyűjtés, akik a *nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény* 4. § 37. pontja szerint lemorzsolódással veszélyeztetettek, és megfelelnek a *Korm. rendelet 44/I. § (2) bekezdés a)* pontjában meghatározott szempontnak, azaz akiknél az alábbi feltételek legalább egyike vagy mindkettő teljesül:

Alapfokú nevelés-oktatás esetén:

- a félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló egy tizedesjegyig számított tanulmányi átlageredménye (a magatartás és szorgalom értékelését, minősítését nem beleszámítva) **nem éri el a közepes (3) szintet;**
- a félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló egy tizedesjegyig számított tanulmányi átlaga (a magatartás és szorgalom értékelését, minősítését nem beleszámítva) **egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékben romlott.**

Ennek értelmében a lemorzsolódással leginkább veszélyeztetett diákjaink:

Lemorzsolódással leginkább veszélyeztetett diákok



Pályaválasztás:

Ebben az évben is feladatunk volt, hogy minden gyermek a képességeihez, készségeihez, lehetőségeihez mérten válasszon magának középfokú iskolát, szakmát. Első félévben felvételi előkészítő foglalkozásokat tartottak magyar, matematika és angol szakos kollégáink. Az osztályfőnökök megismertették a különböző szakmákat a gyerekekkel. Szeptemberben pályaválasztási szülői értekezletet tartottunk online, ahol ismertettük a szülőkkel a pályaválasztással kapcsolatos tudnivalókat, és a Pest Megyei Iparkamarától Bot Katalin előadó a témával kapcsolatos kérdésekre válaszolt. Januárban megírták tanulóink a központi felvételit, aminek eredményeit mellékeltem. Célunk, hogy minden gyermek tovább tanuljon a számára leginkább megfelelő középiskolában.

8. évfolyamon iskolánkban három osztály volt 53 fővel, a központi felvételi alapján a továbbtanulás alakulása: gimnáziumban 11 fő, technikumban 30 fő, szakképző intézményben 12 fő tanul tovább.

A 6. osztály elvégzése után 2 fő tanul tovább hatosztályos gimnáziumban.

A 4. osztály befejezése után 1 fő iratkozott nyolcosztályos gimnáziumba.

Osztályok statisztikai adatai:

Osztályok	Tanulók száma	Magyar nyelv és irodalom	Matematika	Történelem	Etika/Hitt- és erkölcstan	Hon és népismeret	Német nyelv és irodalom	Biológia	Fizika	Kémia	Környezetismeret	Témaközpontú tanulmány	Földrajz	Angol nyelv és irodalom	Ének	Vizuális kultúra	Tánc	Technika és életvitel és gyakorlat	Technika és tervezés	Digitális kultúra	Informatika	Média	Néptánc	Testnevelés	Testnevelés és sport	Orvosi és színházi	Állattenyésztés											
1/A	21	5,00	5,00	4,95	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00								
1/B	22	4,50	4,45	4,32	4,09	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,89	4,82	4,41	5,00	4,95	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,95	4,95	4,89	4,82	4,41	5,00	4,95	4,89	4,82	4,41	5,00				
1/C	19	4,59	4,53	4,39	4,11	3,72	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00		
2/A	21	4,68	4,42	4,78	4,24	3,76	4,10	4,76	5,00	5,00	5,00	5,00	4,94	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	4,91	
2/B	23	4,52	4,43	3,74	3,78	3,74	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2/C	24	4,29	4,08	3,48	3,48	3,22	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
3/A	24	4,54	4,00	4,79	4,13	3,91	3,96	4,71	5,00	5,00	5,00	5,00	4,83	4,21	4,75	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
3/B	23	4,17	4,78	4,89	4,74	4,57	4,52	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	4,21	4,75	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
3/C	-22	4,00	3,82	3,86	3,73	3,68	4,73	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	4,21	4,75	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
3/D	19	4,53	4,11	4,56	4,00	3,89	3,85	4,84	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	4,21	4,75	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
4/A	20	4,65	4,55	4,70	4,70	4,25	4,10	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	4,21	4,75	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
4/B	18	4,58	4,32	4,55	4,26	4,00	3,95	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	4,21	4,75	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
4/C	17	4,41	4,24	4,75	4,12	4,12	4,31	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	4,21	4,75	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
5/A	20	4,60	4,50	4,90	4,00	3,70	3,80	4,84	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	4,21	4,75	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
5/B	20	4,75	4,40	4,33	4,45	4,15	4,05	4,84	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	4,21	4,75	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
5/C	20	4,25	4,15	4,18	4,40	4,15	3,37	4,10	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	4,21	4,75	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
6/A	20	4,25	3,85	3,55	3,35	3,39	3,47	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	4,21	4,75	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
6/B	24	4,35	4,00	4,63	4,00	3,88	3,64	4,38	4,95	5,00	5,00	5,00	4,88	4,21	4,75	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
6/C	19	4,21	3,68	3,79	3,42	3,16	3,43	3,84	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	4,21	4,75	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
7/A	18	4,33	4,11	4,29	3,81	3,84	3,71	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	4,21	4,75	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
7/B	19	4,28	3,94	4,06	3,33	3,44	3,71	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	4,21	4,75	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
8/A	17	4,71	4,59	4,65	4,53	4,88	4,12	4,41	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	4,21	4,75	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
8/B	19	4,68	4,63	4,42	4,37	4,06	4,89	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	4,21	4,75	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
8/C	17	4,24	3,82	4,43	3,88	3,47	3,29	4,47	5,00	5,00	5,00	5,00	4,88	4,21	4,75	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Tantárgyalagok	4,46	4,27	4,55	4,15	3,95	3,87	4,13	4,13	3,84	4,08	4,14	4,59	4,83	4,89	4,75	4,83	4,99	4,75	4,83	4,95	4,99	4,52	4,86	4,78	4,81	4,81	4,81	4,81	4,81	4,81	4,81	4,81	4,81	4,81	4,81	4,81	4,81	

1.2.1 A belépő gyermekek felkészültsége

- A család helyváltoztatása miatt iskolánkba kerülő tanulók készség, képesség és felkészültség tekintetében normál eloszlást mutatnak.

1.2.2 Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

- Az osztályok majdnem mindegyikében található kiemelkedő képességű, valamint BTMN-es és SNI tanuló is, ezért a tanórákról nem hiányozhatnak a differenciálás eszközei, valamint kooperatív technikák. Az SNI tanulók esetében a Veregyházi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény szakembereire támaszkodtunk.
 - A BTMN-es gyermekek fejlesztéséhez a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény Kistarcsai Telephely munkatársai nyújtottak segítséget.
 - Az előkészítő foglalkozások a nyolcadikosok felkészülését segítette (magyar, matematika, idegen nyelv) a középiskolai felvételire.
 - A felzárkóztatás/tehetséggondozás órakeretet aktuális felhasználásáról a munkaközösségek dönthettek.
 - A tanórán kívüli időben az egyéb szabadidős tevékenységek szolgálták a tehetséggondozást.

Az intézmény tanórán kívüli (szabadidős) tevékenysége

1.2.3 Szakkörök

Szakkör	Foglalkozást vezető ped.	Létszám
Angol szakkör 1 (3.évf.)	Egediné Szécsi Krisztina	13
Angol szakkör 2 (3.évf.)	Lobmayer Miklósné	14
Angol szakkör 1 (4.évf.)	Brocskó Edina	10
Angol szakkör 2 (4.évf.)	Egediné Szécsi Krisztina	8
Angol szakkör 3 (4.évf.)	Lobmayer Miklósné	10
Pályaorientáció angol 8.ac	Lobmayer Miklósné	
Pályaorientáció német 8.ac	Szécsi Zsuzsa	
Pályaorientáció matematika 8.b	Nagy László	
Pályaorientáció matematika 8.ac	Nagy Tibor	
Pályaorientáció magyar 8.c	Szücs Marcell	
Pályaorientáció magyar 8.a	Perneki Gabriella	
Pályaorientáció magyar 8.b	Restás Andrea	
Természettudományi szakk.(tehets.)	Sebe Eszter	10
Környezetvédelem szakkör (4.b)	Sallai Sándor	9
Rádiós szakkör (5.c, 7.b, 8.a)	Restás Andrea	9
Önismereti szakkör (8.c)	Gajda-Gaál Zsófia	7

1.2.4 Sport

A 2021/22-es tanév folyamán sporttal kapcsolatos rendezett programok és események:

Az iskolánkban már hagyománynak számít, hogy elsőtől nyolcadik osztályig, lehetőség szerint **szaktanárok** tartják a testnevelési órákat. A mindennapos testnevelés bevezetésével az öt testnevelési órából négy órát szakos testnevelő tartja, az ötödik órát a táncórák váltják ki. Különböző egyesületekben tanulóink délutáni edzéseken vesznek részt /kosárlabda, kézilabda, szivacs kézilabda, röplabda, labdarúgás/.

Diákolimpiás eredményeink:

- 1.kcs. foci területi diákolimpia aranyérem
- 1.kcs foci körzeti diákolimpia bronzérem
- 2.kcs foci területi diákolimpia bronzérem
- 3.kcs foci területi diákolimpia bronzérem
- Játékos sportvetélkedő területi diákolimpia aranyérem
- 3.kcs kosárlabda területi diákolimpia ezüstérem
- 4.kcs kosárlabda területi diákolimpia ezüstérem

1.3 Az éves munkaterv teljesítése

1.3.1 Az oktató- nevelőmunkánk feladatainak megvalósulása

Az első félévben az oktató- és nevelőmunka a tantermi oktatás illetve szükség esetén az online oktatásra összpontosult, hiszen a járványügyi intézkedések miatt az iskolai és az iskolán kívüli programok sem valósulhattak meg. A tanévnyitó jelenléti ünnepély volt. Az iskolai ünnepélyek és megemlékezések rádiós műsorok megszervezésével zajlottak. Az Október 23-i megemlékezés a felső tagozatnak jelenléti, az alsó tagozatnak videón megtekintett műsor volt. Az iskolai eseménynaptárba beírt programok a második félévben többnyire megvalósultak. A kollégák ebben a tanévben is jól tudtak együtt dolgozni. Nehéz napokat éltünk meg a sok betegség miatt, sok volt a helyettesítés.

1. Célkitűzések, feladatok a felsős munkaközösségek részéről 2021/2022-es tanévre:

- kooperatív tanulási technikák gyakori alkalmazása, differenciált oktatás, KIP
- színvonalas, gyermekközpontú, élményalapú és gyakorlatias oktatás
- eredményes felkészítés az Országos Kompetencia Mérésre
- eredményes, de a gyerekek motivációját megtartó felkészítés és közös munka a középiskolai felvételi eljárásra
- mérések eredményeinek elemzése, összehasonlítása az előző évi eredményekkel, az adatok alapján konkrét célok meghatározása
- mérések eredményei alapján a gyengeségek feltárása évfolyamonként

- tovább formálása egy gördülékeny, elfogadó, egymást támogató felsős munkaközösségnek, egymás szakmai támogatásával
- alsó tagozatos és felső tagozatos kollégák közti szakmai kapcsolat

Megvalósítás

A Kormány rendeletei szabályozták a tantermi és a tantermen kívüli tevékenységeinket is. A korlátozások betartásával, a lehetőségekhez mérten valósítottuk meg a feladatokat.

2. A II. féléves feladatok, melyek meg is valósultak:

- Gözérővel készültünk a hatodik és a nyolcaik évfolyamokon a matematika, illetve magyar kompetenciamérésre.
- Házi versenyek
- Költészet Napja
- Pénzügyi témahét
- Éjszakai könyvvarázs
- Digitális témahét
- Fenntarthatósági témahét
- Széchenyi gála
- Tanulmányi kirándulások
- Két Határtalanul pályázatot nyertünk Erdélybe, 7 000 000 Ft értékben (7.évfolyam).

2 Személyi feltételek

2.1 A pedagógusok létszáma, végzettsége, szakmai felkészültsége, szakos ellátottság, hiány szakok

Tartósan távol lévő kolléga:

- Hornyák Edina ének-zene tanárunk 2020.02.18-tól CSED/GYED-ben részesül.
- Dolcsig Réka 2020.január 11-től szülési szabadságon van.

A tantestület új kollégákkal bővült:

- Vajda Henrietta (tanító)
- Kerepeczi Barbara Zsófia (tanító)
- Gacsályi Ádám (tanító)
- Brocskó Edina (angol nyelv)
- Bécs Bence (magyar, asszisztens)
- Fáy Ildikó (matematika, kémia)

Nyár folyamán, tanévkezdés előtt távozott:

- Baranyi Richárd (magyar, történelem)
- Bodnár Barbara (tanító)
- Tözsér Anita (könyvtáros)

Változások tanév közben:

- Rózsa Zsuzsa tartós táppénzről érkezett 2022.04.07-én.
- Sallai Krisztina tartós táppénzről érkezett 2022.01.24-én.
- Jordán Ágnes 2021. november 17-én távozott.
- Baloghné Klopsek Nóra 2021. november 23-tól távozott.
- Heinrich Mónika 2022. január 03-án távozott intézményünkől.
- Paioncini Erika 2022.02.19-én távozott intézményünkől.
- Fazekas Erzsébet Janka érkezett 2022.02.28-án.
- Sallai Sándor nyugdíjba vonult 2022.03.16-án.
- Szekér Tamás érkezett 2022.03.17-én.
- Janzsó Erika pedagógiai asszisztens 2022.03.01-jén érkezett.
- Mihályi Endre távozott intézményünkől 2022.03.31-én.
- Szabóné Magyar Ágnes érkezett 2022.04.02-án.
- Nagyné Vad Marianna érkezett 2022.05.15-én.
- Horváth Gyula tartós táppénzről érkezett 2022.06.28-án.

A tantestületben dolgozó pedagógusok heti óraszám:

- intézményvezető	2 óra
- intézményvezető- helyettes	4 óra
- gyakoronokok	20 óra
- mesterpedagógus	20 óra
- tanító/tanár (of.)	24-26 óra
- tanító/tanár	24-26 óra

Minősítő vizsgák és minősítő eljárások

Az első félében minősítő vizsgán, minősítő eljárásban vett részt Nagyné Mándi Katalin.

A második félévben minősítő eljárásban vett részt: Gerencsér Gyula, Nagy Attiláné, Ragoncza Imre, Lakatos-Tar Judit és Perneki Gabriella kollégákra. A 2022-2023-as tanévre csúszik Strubel Henrietta minősítő eljárása.

Az Intézményvezetői tanfelügyelet és a tanfelügyeleti ellenőrzések elmaradtak, októberre csúsztatták.

Tárgyi feltételek:

2021.szeptemberétől megvalósult eszközbeszerzés:

TÁRGY	ÖSSZEG
Órarendkészítő szoftver	118 872 Ft
Térkő	104 700 Ft
Könyvtárfelirat	24 704 Ft
HDMI kábelek	30 000 Ft
Kéztörlő adagolók	50 000 Ft
Pingpong háló és labdák	32 500 Ft
Takaróponyva az átjáráshoz	24 000 Ft
Projektortartó konzol 2 db	16 880 Ft
Libris könyvek	40 000 Ft
Mosdókagylók 4 db, csaptelepek	40 000 Ft
10 db laptoptáska + 13 egér	60 000 Ft
Hangszerek (csörgődob, rumbatök, ...)	50 000 Ft
Elosztók	18 211 Ft
HDMI	3400 Ft
Évvégi jutalmak	96 000 Ft
Külső SSD	23 590 Ft
Összesen:	732 777 Ft

3 Gyermekvédelmi munka áttekintése 2021-2022.

Az idei tanévben a felmérések alapján:

	V	2H	3H	RGYK
Alsó tagozat	61	18	5	41
Felső tagozat	55	16	8	33
Összesen:	116	34	12	74

A 2021-2022-es tanév folyamán jelzett esetek száma a Családsegítő Szolgálat felé: 35

Okok:

- igazolatlan hiányzás
- magatartási problémák
- nevelési hiányosságok, szülői elhanyagolás

Az idei évben esetmegbeszélést 4 alkalommal tartottunk.

A Gyermekjóléti Szolgálat kérésére 80 esetben készítettünk pedagógiai jellemzést a gondozásukba tartozó tanulóinkról.

Hiányzások alakulása:

6 tanuló szüleit értesítettük első igazolatlan hiányzás esetén, 8 esetben jeleztük a problémát a Gyermekjóléti Szolgálat felé. 4 esetben a Gyámügy és Rendőrség felé.

Kiemelkedő hiányzás: Csanya Anikó Maja és Lakatos Péter András.

Alapfokú Művészetoktatás

2020.szeptemberétől a művészetoktatás a Kistarcsai Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola keretein belül működik, intézményünk csupán telephelyként funkcionál. A kollégákkal való együttműködést továbbra is igyekszünk gördülékenyen megoldani.

4 Záradék

A beszámolót a nevelőtestület a javasolt változtatásokkal 2022. június 30-án tartott nevelőtestületi értekezleten ~~33~~ jelenlévő főből, ~~33~~. fő igen, 0 fő nem, 0 fő tartózkodott szavazati aránnyal elfogadta.

Kerepes, 2022. június 30.



Kačurné Méder Tímea
intézményvezető

