

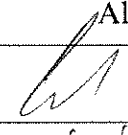
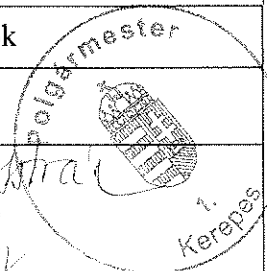

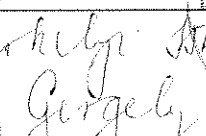
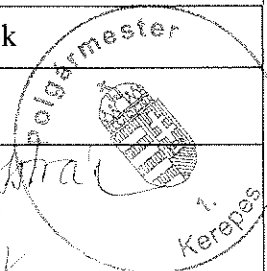


Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete

Előterjesztés

44. napirendi pont

Beszámoló a Kerepesi Széchenyi István Általános Iskola 2022-2023. tanévi tevékenységéről

Ülés dátuma:	2023.08.31.	
Ülés típusa:	nyílt	
Mötv. 46. § (1) bekezdése alapján.		
Munkaterv szerint:	igen	
Előterjesztő:	Gyuricza László Róbert polgármester	
Az Önkormányzat és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 20/2019. (X.24.) önkormányzati rendelet 21. § (3) bekezdés a) pontjában kapott felhatalmazás alapján		
Készítette, közreműködött:	Bella Andrea testületi referens	ügyiratszám: 6516/2023
Tárgyaló bizottság:	Kulturális és Népjóléti Bizottság	
Nemzetiségi önkormányzat joga:	egyetértési jog, a 2011. évi CLXXIX. tv. 81.§ (1) alapján	
Szükséges szavazati arány:	egyszerű többség	
Kerepes, 2023.08.24.		
Aláírások		
Gyuricza László Róbert Polgármester	 	
Az előterjesztés ellen törvényességi kifogást nem emelek. dr. Udvarhelyi István Gergely jegyző		
  		



Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete

Tisztelt Képviselő-testület!

Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete elfogadott munkaterve szerint az augusztus havi rendes ülésen napirendként tárgyalja a köznevelési intézmények 2022/2023. nevelési évi tevékenységéről szóló beszámolót. Az iskolai beszámoló elkészítésének jogszabályi háttérét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85. § (2) bekezdése adja, amely értelmében „A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon”. A szakmai beszámolót az intézményvezető elkészítette. A beszámoló az előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem a Képviselő-testületet a beszámoló megvitatására és elfogadására.


.../2023. (VIII.31.) Kt. határozati javaslat:

Kerepes Város Önkormányzata Képviselő-testülete elfogadja a Kerepesi Széchenyi István Általános Iskola 2022/2023. nevelési évről szóló 2023.06.30-án készített intézményvezetői beszámolóját. A Képviselő-testület felkéri az intézmény vezetőjét, hogy a beszámolót a helyben szokásos módon tegye közzé

Határidő: 2023.09.15.

Felelős: Gyuricza László Róbert polgármester

Kerepes, 2023. augusztus 24.


Gyuricza László Róbert s.k.
polgármester

Kerepesi Széchenyi István Általános Iskola



Év végi beszámoló

2022/2023.

Tartalom

1	A szakmai munka áttekintése.....	3
1.1	A statisztikai adatlap mutatóinak elemzése, indoklása.....	3
1.2	A nevelőmunkában elért eredmények	4
1.2.1	Iskola és tanuló kapcsolata	4
1.2.2	Iskola és családi ház kapcsolata	4
1.3	Intézmény tanulmányi átlaga a tanév végén:.....	5
1.3.1	Az oktatómunkában elért eredmények	5
1.3.2	A belépő gyermekek felkészültsége	9
1.3.3	Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés.....	9
1.3.4	Szakkörök, pályaeorientáció.....	9
1.3.5	Sport	10
1.4	Az éves munkaterv teljesítése	10
1.4.1	Az oktató- nevelőmunkánk feladatainak megvalósulása	10
2	Személyi feltételek.....	12
2.1	A pedagógusok létszáma, végzettsége, szakmai felkészültsége, szakos ellátottság, hiány szakok.....	12
3	Gyermekvédelmi munka áttekintése 2022-23. félév	13
4	Alapfokú Művészetoktatás	14
5	Záradék	15
6	Melléklet.....	16
7	Melléklet.....	17
8	Melléklet.....	19

1 A szakmai munka áttekintése

1.1 A statisztikai adatlap mutatóinak elemzése, indoklása

Statisztikai adatlap 2022/2023. év végi beszámolóhoz																											
Megnevezés	1.a	1.b	1.c	2.a	2.b	2.c	3.a	3.b	3.c	4.a	4.b	4.c	5.a	5.b	5.c	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b	8.c	Alsó tagozat	Felső tagozat	Összesen
Létszám (tényleges)	19	21	22	23	23	21	19	23	22	23	23	22	17	20	17	16	20	20	15	20	20	19	17	20	261	221	482
<i>ebből napközis</i>	19	21	22	23	23	19	17	22	22	23	23	21													254	0	254
<i>ebből tanulószobás</i>													5	9	3	5	5	2	3	1	4	1	1	0	0	36	36
<i>ebből angol nyelvet tanul</i>	0	11	18	0	16	14	0	15	11	9	13	20	9	11	6	14	20	11	2	20	14	5	3	20	127	143	270
<i>ebből német nyelvet tanul</i>	19	0	0	22	0	0	17	0	0	14	10	0	8	9	11	4	0	9	14	0	6	14	14	0	82	80	162
<i>ebből úszáoktatáson részt vett</i>							0	0	0	0	0	0													0		0
más településről bejáró tanulók száma	4			2			1			3			1			1			3			2			10	7	17
ingyenesen étkezők száma	3	5	4	2	2	5	2	4	5	3	0	3	4	3	1	1	1	3	3	3	2	2	3	0	38	26	64
étkezési támogatásban részesülők száma	5	3	4	3	2	6	5	3	3	9	11	4	3	1	3	3	3	5	1	3	0	2	2	2	58	28	86
Elégtelen osztályzatok összesen	0	0	0	1	0	0	0	0	3	4	0	4	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0	0	12	5	17
<i>ebből 1-3 tantárgyból bukott</i>	0	0	0	1	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	5	3	8
Kitűnő tanulók	9	6	9	12	4	6	3	7	4	5	3	5	3	4	5	5	1	3	1	1	1	3	2	1	77	30	107
Egyéni munkarend						2	1	1				1									1			1	5	2	7
HH tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2
HHH tanulók száma	1	1	2	1	0	3	1	2	0	0	0	2	1	0	0	0	1	3	2	3	1	0	1	0	13	12	25
BTMN-es tanulók száma	4	5	5	3	5	4	2	6	5	6	2	6	2	0	1	0	4	3	3	3	4	5	3	3	53	31	84
SNI tanulók száma	0	2	3	0	2	2	3	1	2	3	0	5	0	1	2	5	2	0	2	3	5	3	2	2	23	25	48

A tanévkezdés zökkenőmentes volt.

- Az intézmény tanulólétszáma jelenleg 482 fő, 24 osztályban. A tanulócsoporthoz a hatékonyabb tanulás érdekében jobban elosztani a gyerekeket a csoportokban. Kisebb létszámmal eredményesebben tudjuk diákjainkat a tanórákra felkészíteni. Az év során több tanuló érkezett és távozott. Jellemzően a család lakhelyének, illetve az életvitelének jelentős megváltozása állt az iskolaváltás háttérében.
- A tanórai keretben szervezett úszásoktatás a második félévtől lett volna aktuális a 3.a, 3.b, 3.c illetve a 4.b és 4.c, osztályok részére (az elmúlt tanévi úszásoktatás pótlásaként), de a gazdasági megszorításokra való tekintettel elmaradt.
- Az intézmény tanulóifjúságának 98 %-a az iskola beiskolázási körzetében lakik.
- Az összlétszámhoz viszonyítottan 18,4% étkezett ingyenesen, 20 % pedig kedvezményesen.
- A tanévben minden tanulónk térítésmentesen jutott a tankönyvcsomaghoz.
- Igazolatlan hiányzások tekintetében kirívó 5 tanuló hiányzása, ők alig jártak a tanévben iskolába. Az osztályfőnökök minden esetben kezdeményezték a jogszabályban előírt intézkedést.
- Az évet sikertelenül záró tanulók száma 11 fő, ebből 4 fő évet ismételt.
- Az 48 fő SNI tanuló szakértői véleményében előírt fejlesztő órákat a Veresegyházi EGYMI utazó gyógypedagógusi hálózata látta el a félév során. Sajnos a pedagógushiány miatt nem kapja meg minden SNI gyermek a neki előírt mennyiségű fejlesztést. A 84 fő BTMN küzdő tanulók fejlesztésében a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény Kistarcsai Telephely munkatársai nyújtottak segítséget az intézménynek. Ebből 13 fő tanulási gyengesség státuszú.

1.2 A nevelőmunkában elért eredmények

1.2.1 Iskola és tanuló kapcsolata

Tanulóink több, mint a fele munkanapokon nyolc órát, vagy attól több időt tölt az intézményben. A tanórák változatos munkaformái, a tanórán kívüli tevékenységek biztosította lehetőségek, az éves tervekben (iskola/közösségek) szereplő és megvalósított közösségi programok következménye, hogy diákjaink szívesen tartózkodnak az intézményben, tesznek eleget az elvárásoknak, tagjai a különböző közösségeknek. Ezt a körülményt kihasználva eredményesen valósította meg a tantestület ebben a félévben is a közösségi neveléssel kapcsolatos feladatait.

1.2.2 Iskola és családi ház kapcsolata

A tanévben a szülők, a pandémiás időszakban bevált rendszert követve, csak indokolt esetben jöttek be intézményünkbe. A hatékony és gyors kapcsolattartás érdekében telefonos és elektronikus levelezést, illetve a közmédia zárt osztálycsoportjait is használták. A szülői értekezleteket, nyílt órákat és fogadó órákat, ünnepélyeket hagyományosan, jelenléti formában tartottuk.

Az iskola honlapján több tájékoztató, az iskolát és az iskolai életet bemutató videó is megnézhető, hogy a leendő elsős szülők iskolaválasztását segítsük.

Az intézményvezető és helyettes kollégái időbeli megkötés nélkül fogadták az érdeklődő, problémájára megoldást kereső szülők telefonhívását illetve jelenléti megkereséseit.

1.3 Intézmény tanulmányi átlaga a tanév végén:

1.3.1 Az oktatómunkában elért eredmények

Tanulmányi eredmények magatartás és szorgalomjegy nélkül		
Osztály	Osztály létszám	Átlag
1.a	19	4,8
1.b	21	4,68
1.c	22	4,66
2.a	23	4,85
2.b	23	4,56
2.c	21	4,43
3.a	19	4,7
3.b	23	4,49
3.c	22	4,47
4.a	23	4,6
4.b	23	4,77
4.c	22	4,19
5.a	17	4,47
5.b	20	4,42
5.c	17	4,55
6.a	16	4,4
6.b	20	4,5
6.c	20	4,56
7.a	15	4,23
7.b	20	3,83
7.c	20	4,23
8.a	19	4,27
8.b	17	4,41
8.c	20	4,15
Létszám	482	
Iskolai átlag		4,47

Alsóban 5 tanuló, felsőben 2 tanuló tanul egyéni munkarend szerint.

Tanulók száma: 482 fő

Bukásra álló tanulók száma: 11 fő

Tanulmányi átlag: 4.47

30 óra igazolatlan mulasztást meghaladó tanulók száma: 6 fő

250 óra mulasztást meghaladó tanulók száma: 28 fő

Iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

Az országos jelzőrendszerbe azokra a tanulókra vonatkozóan történik statisztikai adatgyűjtés, akik a *nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény* 4. § 37. pontja szerint lemorzsolódással veszélyeztetettek, és megfelelnek a *Korm. rendelet* 44/J. § (2) bekezdés a) pontjában meghatározott szempontnak, azaz akiknél az alábbi feltételek legalább egyike vagy mindkettő teljesül:

Alapfokú nevelés-oktatás esetén:

- a **félév értékelésénél**, minősítésénél a tanuló egy tizedesjegyig számított tanulmányi átlageredménye (a magatartás és szorgalom értékelését, minősítését nem beleszámítva) **nem éri el a közepes (3) szintet;**
- a **félév értékelésénél**, minősítésénél a tanuló egy tizedesjegyig számított tanulmányi átlaga (a magatartás és szorgalom értékelését, minősítését nem beleszámítva) **egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékben romlott.**

Ennek értelmében a lemorzsolódással leginkább veszélyeztetett diákjaink:

Gáspár Lolita - 4/A

Oláh Kamilla - 6/C

Belicza Botond - 7/B

Csanya Anikó Maja - 7/B

Bende Debóra Rebeka - 7/B

Pályaválasztás:

Ebben az évben is feladatunk volt, hogy minden gyermek a képességeihez, készségeihez, lehetőségeihez mértén válasszon magának középfokú iskolát, szakmát. Első félévben felvételi előkészítő foglalkozásokat tartottak magyar, matematika és angol szakos kollégáink. Az osztályfőnökök megismertették a különböző szakmákat a gyerekekkel. Szeptemberben pályaválasztási szülői értekezletet tartottunk, ahol ismertettük a szülőkkel a pályaválasztással kapcsolatos tudnivalókat, a második pályaválasztási szülői értekezletet novemberben tartottuk. Ezen a Központi írásbeli felvételiiről és a jelentkezési lapokról, ezek kitöltéséről volt szó.

A gyerekeknek lehetőségük volt elmenni a „SzakMÁzz!” Pályaválasztási Kiállításra mely segítséget nyújt a szakmaválasztáshoz kapcsolódó információk megszerzésében és a megfelelő szakmai elképzelés kialakításában a pálya-, szakma- és iskolaválasztás előtt álló, elsősorban általános iskolás tanulók részére. Pályaorientációs foglalkozásokat szerveztünk az évfolyamnak a Váci Szakképzési Centrum „Iránytű” komplex pályaorientációs tréningje segítségével mindhárom végzős osztálynak. A foglalkozások Vácon voltak a Király Endre Technikum területén. Szintén a pályaválasztást segítették a Kanizsay Dorottya Katolikus Gimnázium, Egészségügyi Technikum és Szakképző Iskola tanulói és tanára, akik a sport és egészségnapon tartottak elsősegély oktatást a 7.-8. évfolyamos diákjainknak forgószínpad szerű rendszerben.

Célunk, hogy minden gyermek tovább tanuljon a számára leginkább megfelelő középiskolában.

Januárban megírták tanulóink a központi felvételit. 52 tanulónk vett részt az írásbelin, 6 tanulónk sajnos nem.

8. évfolyam továbbtanulási statisztika

gimnázium	szakgimnázium	technikum	szakiskola
7	1	39	9

Tanulóink magyarból, átlagosan 30, Matematikából 15 pontot értek el a központi felvételi vizsgán.

Osztályok statisztikai adatai:

Osztályok	Tanulók Száma	Magartatás	Szorgalom	Magyar Irodalom	Magyar Nyelvtan	Matematika	Történelem	Etika/Hitt- és erkölcsstan	Hon és népismeret	Német hon- és népismeret	Biológia	Fizika	Kémia	Környezetismeret	Természettudomány	Földrajz	Német	Fejlesztő foglalkozás (SNI)	Angol	SNI Angol	Ének	Vizuális kultúra	Tánc	Technika életvitel és gyakorlat	Technika és tervezés	Technika	Digitális kultúra	Informatika	Néptánc	Sportkör, tömegsport	Testnevelés	Testnevelés és sport	Dráma és színház	Igazolt hiányzás	Igazolatlan hiányzás	
1/A	19	4,67	4,67	4,72	4,11	4,50		5,00		5,00							4,78				5,00	5,00			4,83					5,00	4,89			1918		
1/B	21	4,71	4,52	4,52	4,62	4,48		4,86											4,36		4,86	4,62			4,62				4,95	4,90				2312	19	
1/C	22	4,73	4,45	4,45	4,36	4,09		4,82											5,00		4,82	4,68			4,77				5,00						1621	
2/A	23	4,83	4,74	4,57	4,48	4,48		5,00	5,00								4,91				5,00	5,00			4,96				4,96	5,00					1930	
2/B	23	4,43	4,30	4,26	3,87	4,00		5,00												4,68	4,83	4,70			4,74				4,83	4,74					1965	12
2/C	21	4,74	4,68	4,05	4,00	3,90		4,71											4,71		4,63	4,84			4,68				4,95	4,79					2421	
3/A	19	4,61	4,39	4,26	4,16	4,21		5,00	4,88				4,37				4,88				4,67	4,83			4,83		5,00	5,00	5,00	5,00					1884	
3/B	23	4,50	4,27	3,96	3,61	3,83		4,91						3,83					4,56		4,86	5,00			4,91		5,00	5,00	5,00	4,95					1577	9
3/C	22	4,55	4,55	3,68	3,77	3,45		5,00						3,77					4,45		4,86	5,00			4,73		5,00	5,00	5,00	5,00					1585	4
4/A	23	4,43	4,09	4,23	4,05	3,83		5,00	4,71					4,35			4,86	4,33		4,96	4,91	4,74	4,87								5,00			3089	99	
4/B	23	4,17	4,74	4,78	4,48	4,35		4,87	4,90					4,43			4,80		4,77		5,00	5,00	4,83	4,96							5,00				1435	
4/C	22	4,00	4,05	3,95	3,64	3,50		4,59						3,64					3,85		5,00	5,00	4,48	4,38							5,00				1506	
5/A	17	4,29	4,18	3,94	3,94	3,53	4,41	4,88	4,82	4,75					3,94		4,63	3,22		4,82	4,76			5,00		4,94		4,59	5,00					1545	2	
5/B	20	3,95	4,30	4,10	4,15	4,25	3,95	4,60	4,85	4,89					3,95		4,00	3,73		4,70	4,45			5,00		5,00		4,70	4,25					2528	101	
5/C	17	4,65	4,41	4,00	4,00	4,13	4,41	4,94	4,82	4,82					3,94		4,45	4,40		4,71	4,71			5,00		5,00		4,88	4,82					1337	1	
6/A	16	4,25	4,00	3,88	3,63	3,80	3,81	5,00	4,50						3,81		3,50	5,00	4,45		4,75	4,38			4,81		4,81		4,81	4,75		5,00		1902	54	
6/B	20	4,50	4,30	4,30	3,70	4,25	3,80	5,00							3,70				4,10		4,70	4,65			5,00		5,00		4,90	4,95		5,00		2088		
6/C	20	4,55	4,35	4,35	4,15	3,95	4,15	5,00		4,78					4,00		4,44	4,55		4,60	4,55			5,00		4,95		4,90	4,70		4,95			1923	131	
7/A	15	4,13	4,00	4,27	3,93	4,20	3,60	4,67		4,38	3,43	4,14	3,57			4,14	3,92		4,00	3,00	4,53	4,73			4,73		4,87		4,60	4,40			2817	2		
7/B	20	3,89	3,68	3,58	3,47	3,12	3,26	4,74			3,47	3,63	3,11			3,26			3,53		4,16	4,26			4,32		4,95		4,63	3,68				2918	752	
7/C	20	4,32	4,05	4,00	3,95	3,76	3,80	4,90		5,00	3,30	4,25	3,35			3,90	4,83		3,50		4,47	4,74			4,95		5,00		4,74	4,63				3051		
8/A	19	4,47	4,37	3,74	3,68	4,29	3,79	4,84		5,00	4,22	4,22	3,72			3,89	4,21		3,75	4,00	4,42	4,79	4,68				4,84				4,53			2794	169	
8/B	17	4,71	4,29	4,18	4,06	3,69	3,94	5,00		4,79	3,88	4,65	3,71			4,41	4,21		3,33		4,53	5,00	4,88				5,00				4,88			2586		
8/C	20	4,32	3,95	3,90	3,80	3,21	3,95	4,75			3,95	3,70	3,55			3,90			3,45		4,79	4,58	5,00				5,00				4,63			2400		
Tantárgyi átlagok	482	4,43	4,31	4,15	3,98	3,95	3,91	4,88	4,83	4,81	3,71	4,10	3,50	4,07	3,89	3,92	4,46	4,13	3,50	4,74	4,76	4,77	4,74	4,83		4,96	4,95	4,86		4,73	4,84	4,98	51132	1355		

1.3.2 A belépő gyermekek felkészültsége

- A család helyváltoztatása miatt iskolánkba kerülő tanulók készség, képesség és felkészültség tekintetében normál eloszlást mutatnak.

Beiratkozás

Az áprilisi beiratkozás alapján a 2023-2024-es tanévben 76 elsős kezdő intézményünkben a tanulmányait.

1.3.3 Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

- Az osztályok majdnem mindegyikében található kiemelkedő képességű, valamint BTMN-es és SNI tanuló is, ezért a tanórákról nem hiányozhatnak a differenciálás eszközei, valamint kooperatív technikák. Az SNI tanulók esetében a Veresegyházi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény szakembereire támaszkodtunk.
 - A BTMN-es gyermekek fejlesztéséhez a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény Kistarcsai Telephely munkatársai nyújtottak segítséget.
 - Az előkészítő foglalkozások a nyolcadikosok felkészülését segítette (magyar, matematika, idegen nyelv) a középiskolai felvételire.
 - A felzárkóztatás/tehetséggondozás órakeretet aktuális felhasználásáról a munkaközösségek dönthettek.
 - A tanórán kívüli időben az egyéb szabadidős tevékenységek szolgálták a tehetséggondozást.

Az intézmény tanórán kívüli (szabadidős) tevékenysége

1.3.4 Szakkörök, pályaorientáció

Szakkör	Foglalkozást vezető ped.
Pályaorientáció angol 8.c	Lobmayer Miklósné
Pályaorientáció matematika 7.abc	Szabóné Magyar Ágnes
Pályaorientáció matematika 7.b	Rétsággy Zsolt
Pályaorientáció matematika 7.a	Nagy Tibor
Pályaorientáció magyar 7.a	Perneki Gabriella
Pályaorientáció magyar 7.b	Restás Andrea (ápr.végéig)
Pályaorientáció magyar 7.c	Restás Andrea (ápr.végéig)
Rádiós szakkör (5.c, 7.b, 8.a)	Restás Andrea (ápr.végéig)
Önismereti szakkör (5.c)	Gajda-Gaál Zsófia

1.3.5 Sport

A 2022/23-es tanév folyamán sporttal kapcsolatos rendezett programok és események:

Az iskolánkban már hagyománynak számít, hogy elsőtől nyolcadik osztályig, lehetőség szerint **szaktanárok** tartják a testnevelési órákat. A mindennapos testnevelés bevezetésével az öt testnevelési órából négy órát szakos testnevelő tartja, az ötödik órát a táncórák váltják ki. Különböző egyesületekben tanulóink délutáni edzéseken vesznek részt /kosárlabda, kézilabda, szivacs kézilabda, röplabda, labdarúgás/.

Az I. félévben sportnap került megrendezésre az iskolánkban. Az alsó tagozat részére a folyosókon és tantermekben különböző feladatokat állított össze Horváth Gyula kollégánk.

A felső tagozat részére partizán kidobós bajnokságot rendeztünk.

A második félévben megrendezésre került az első Széchenyi István ingafutó verseny, ami hatalmas sikert aratott a gyerekek beleadták szívüket-lelküket. Továbbá jövőre is tervezzük a folytatást

Diákolimpia

- Játékos sportverseny diákolimpia: 1. helyezés
- Játékos sportverseny diákolimpia: 4. helyezés
- Kosárlabda 3. korcsoport diákolimpia: 3 helyezés
- Focilabda 2. korcsoport diákolimpia: 2 helyezés
- Focilabda 3. korcsoport diákolimpia. 2 helyezés

A dobok a kosár első fordulóját megnyerte iskolánk majd az országos Jamboreen két csapattal indultunk. Mindkét csapat nagyon jól teljesített, a fiúk négyes egysége elhozta az aranyérmet.

1.4 Az éves munkaterv teljesítése

1.4.1 Az oktató- nevelőmunkánk feladatainak megvalósulása

Az első félévben az oktató- és nevelőmunka a tantermi oktatásra összpontosult, az iskolai és az iskolán kívüli programok az eseménynaptárban megtervezett módon valósultak meg. A tanévnyitó jelenléti ünnepély volt. Az Október 6-i megemlékezés rádiós műsor megszervezésével zajlott le. Az Október 23-i megemlékezésre a tornateremben került sor.

A második félévben a Március 15-i ünnepélyt a tornateremben tartottuk. A Széchenyi gála májusban, a Tanévzáró és Ballagás júniusban került megrendezésre.

A kollégák ebben a tanévben is jól tudtak együtt dolgozni. A betegségek miatt, sok volt a helyettesítés.

1. Célkitűzések, feladatok a felsős munkaközösségek részéről 2022/2023 évre:

- kooperatív tanulási technikák gyakori alkalmazása, differenciált oktatás,
- színvonalas, gyermekközpontú, élményalapú és gyakorlatias oktatás
- eredményes felkészítés az Országos Bemeneti és Kimeneti Mérésekre
- eredményes, de a gyerekek motivációját megtartó felkészítés és közös munka a középiskolai felvételi eljárásra
- mérések eredményeinek elemzése, összehasonlítása az előző évi eredményekkel, az adatok alapján konkrét célok meghatározása
- mérések eredményei alapján a gyengeségek feltárása évfolyamonként
- tovább formálása egy gördülékeny, elfogadó, egymást támogató felsős munkaközösségnek, egymás szakmai támogatásával
- alsó tagozatos és felső tagozatos kollégák közti szakmai kapcsolat elmélyítése

Megvalósítás

A Bemeneti Mérések és Kimeneti Mérések minden évfolyamon (4.,5., 6., 7., 8. évfolyam) zökkenőmentesen lezajlottak.

2. II. félévben megvalósultak:

- Házi versenyek
- Költészet Napja
- Pénzügyi témahét
- Digitális témahét
- Fenntarthatósági témahét
- Széchenyi gála
- Tanulmányi kirándulások

2 Személyi feltételek

2.1 A pedagógusok létszáma, végzettsége, szakmai felkészültsége, szakos ellátottság, hiány szakok

Tartósan távol lévő kolléga:

- Némethné Neumajer Anna GYES-en van.
- Dolcsig Réka 2020.január 11-től szülési szabadságon van.

A tantestület tanévkezdésre új kollégákkal bővült:

- Hornyák Edina (ének-zene) GYED-ről visszajött.
- Homokiné Bencze Judit (földrajz, testnevelés) tartós távollétről jött vissza.
- Csókási Annamária (tanító)
- Nagy-Szloboda Ibolya (tanító)
- Polgári Tünde (tanító)
- Törőcsik Petra (tanító)
- Baloghné Móczár Zsuzsanna (magyar)
- Szabóné Magyarai Ágnes (matematika, földrajz) – az elmúlt tanév második felétől
- Bisbac Anita (angol)
- Hajas Luca (vizuális kultúra) – óraadó
- Szekér Tamás (digitális kultúra, matematika) – óraadó az elmúlt tanév második felétől

Változások tanév közben:

- Kozár-Kerepeczi Barbara Zsófia tartós táppénzen van.
- Brocskó Edina februárban távozott.
- Restás Andrea 2023.05.01-től távozott intézményünkben.
- Horváth Gyula áprilisban nyugdíjba vonult.
- Jakabné Kádár Anett május végén távozott.
- Rétsággy Zsolt távozott 2023.06.15-tel.
- Szabóné Magyarai Ágnes távozik 2023.07.01.

A tantestületben dolgozó pedagógusok heti óraszámja:

- intézményvezető	2 óra
- intézményvezető- helyettes	4 óra
- gyakoronokok	20 óra
- mesterpedagógus	20 óra
- tanító/tanár (of.)	24-26 óra
- tanító/tanár	24-26 óra

Minősítő vizsgák és minősítő eljárások

Az első félében minősítő eljárásban vett részt Strubel Henrietta.

Intézményvezetői tanfelügyelet megvalósult: 2022.10.04.

Intézményi tanfelügyelet megvalósult: 2022.10.29.

Tárgyi feltételek:

2022.szeptemberétől nem történt eszközbeszerzés.

3 Gyermekvédelmi munka áttekintése 2022-23. félév

Veszélyeztetett tanulók száma: 145 fő

Hátrányos helyzetű: 2 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű: 25 fő

RGYK határozattal rendelkezik: 62 fő

Idén **3** tanulónál állt fenn a tankötelezettség elmulasztása, amit a folytonosan jeleztünk a megfelelő hatóságok felé, de sajnos semmi sem történt. Mindhárom esetben az ügy megoldása az volt, hogy kiírtatták őket az iskolából.

A leggyakoribb problémák:

- igazolatlan hiányzás
- magatartási problémák
- tanulási nehézségek
- rendszertelen iskolába járás
- hiányos felszerelés (a Dunakeszi Tankerületi Központ kivétel nélkül minden rászoruló tanuló részére a tanév elején tanszercsomagot biztosít, amiből rendszerint 1-2 hónap múlva, már nincs.)
- felkészülés hiánya
- elhanyagolás
- nevelési hiányosságok

Ezekkel a problémákkal kapcsolatban, 26 esetben a szülő, 53 esetben a Kerepesi Gyermejjóléti Szolgálat, 9 esetben a Gödöllői Forrás GYEJO, 7 esetben a Gyámügy és 10 esetben a Rendőrség Szabálysértési Hatósága felé tettünk jelzést. 50 órát meghaladó igazolatlan hiányzás miatt családi pótlék megvonását kezdeményeztünk 6 esetben.

Az idei tanévben 3 fegyelmi eljárás zajlott le. Két esetben az iskolából kizárás 6 hónapra felfüggesztve és egy esetben szigorú megrovás született. A tanulók az iskola házirendjét több ízben súlyosan megszegték. Verbális és fizikai bántalmazás, rongálás, tanáraikkal szemben tanúsított minősíthetetlen viselkedés volt az indok. Az iskola tanulóinak nagy részének tanuláshoz való jogát sértik, és testi épségüket veszélyeztetik.

Az intézmény Prevenációs programjai:

- felzárkóztató és fejlesztő foglalkozások,
- tehetséggondozó foglalkozások szervezése.

4 Alapfokú Művészetoktatás

2020.szeptemberétől a művészetoktatás a Kistarcsai Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola keretein belül működik, intézményünk csupán telephelyként funkcionál. A kollégákkal való együttműködést továbbra is igyekszünk gördülékenyen megoldani.

5 Záradék

A beszámolót a nevelőtestület a javasolt változtatásokkal 2023. június 30-án tartott nevelőtestületi értekezleten 41 jelenlévő főből, 41 fő igen, 0 fő nem, 0 fő tartózkodott szavazati aránnyal elfogadta.

Kerepes, 2023. június 30.



Kompetenciamérés eredményei 2022. év

Matematika 6. évfolyam: Eredményünk szignifikánsan gyengébb, mint az országos, a városi ált. iskolák, és a közepes városi ált. iskolák eredménye.

A 2021-es évvel összehasonlítva az eredményünk valamivel jobb (1419/1421), szignifikánsan gyengébb, mint az országos, és a közepes városi ált. iskolák eredménye, míg a városi ált. iskolák eredményétől nem tért el szignifikánsan.

Matematika 8. évfolyam: Eredményünk nem mutat szignifikáns eltérést az országos, a városi ált. iskolák, és a közepes városi ált. iskolák eredményétől.

A 2021-es évvel összehasonlítva az eredményünk valamivel gyengébb (1583/1557), itt sehol nem volt szignifikáns eltérés.

Szövegértés 6. évfolyam: Eredményünk szignifikánsan gyengébb, mint az országos, és a közepes városi ált. iskolák eredménye, míg a városi ált. iskolák eredményétől nem tér el szignifikánsan.

A 2021-es évvel összehasonlítva az eredményünk gyengébb, (1497/1423) ekkor nem volt szignifikáns eltérés az országos átlagtól és a közepes városi ált. iskolák eredményétől, míg a városi ált. iskolák eredményétől szignifikánsa jobb eredményt értünk el.

Szövegértés 8. évfolyam: Eredményünk nem mutat szignifikáns eltérést az országos, a városi ált. iskolák, és a közepes városi ált. iskolák eredményétől.

A 2021-es évvel összehasonlítva az eredményünk gyengébb, (1640/1536) ekkor mindhárom összehasonlításban szignifikánsan jobb eredményt értünk el, mint az országos, a városi ált. iskolák, és a közepes városi ált. iskolák eredménye.

Természettudomány 6. évfolyam: Eredményünk nem mutat szignifikáns eltérést az országos, a városi ált. iskolák, és a közepes városi ált. iskolák eredményétől.

Természettudomány 8. évfolyam: Eredményünk szignifikánsan gyengébb, mint az országos eredmény, de nincs szignifikáns eltérés a városi ált. iskolák, és a közepes városi ált. iskolák eredményétől.

Angol idegen nyelv 6. évfolyam: Eredményünk nem mutat szignifikáns eltérést az országos, a városi ált. iskolák, és a közepes városi ált. iskolák eredményétől.

Angol idegen nyelv 8. évfolyam: Eredményünk nem mutat szignifikáns eltérést az országos, a városi ált. iskolák, és a közepes városi ált. iskolák eredményétől.

Német idegen nyelv 6. évfolyam: Eredményünk nem mutat szignifikáns eltérést az országos, a városi ált. iskolák, és a közepes városi ált. iskolák eredményétől.

Német idegen nyelv 8. évfolyam: Eredményünk mindhárom összehasonlításban szignifikánsan jobb, mint az országos, a városi ált. iskolák, és a közepes városi ált. iskolák eredménye.

Kerepes. 2023.06.26.

Szabó Béla

7 Melléklet

NETFIT beszámoló

A Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT) a magyar köznevelési rendszer kötelező és egységes fittség mérési módszere a 2014/15. tanévtől kezdődően. A 2022/2023-as tanév mérései iskolánkban 2023. február 16. és június 1. között történtek meg.

Az országos mérés eredményeiről a Magyar Diáksport Szövetség honlapján található NETFIT online adatkezelő rendszere megteremti a lehetőséget a mérések során keletkezett tanulói adatok feltöltésére és biztonságos, statisztikai célú kezelésére. Az egyéni és csoportos értékelőlapok előállításának segítségével a pedagógiai visszajelzés lehetőségének megteremtése minden tanuló, pedagógus, iskola, valamint szülő számára biztosított. Minden tanuló rendelkezik egyedi NETFIT azonosítóval, amely alapján az online felületen megtekintheti a saját teljesítmény méréseinek eredményét.

A NETFIT egészségközpontú fittségi tesztjei segítségével jellemezni tudjuk az egyén általános fizikai állapotát, konkrétan testösszetételét, aerob és vázizomzat fittségét, valamint hajlékonyságát. A testrendszer az alábbi méréseket tartalmazza: testtömegindex (BMI), testzsírszázalék-mérés (TZS), 20 méteres állóképességi ingafutás (ÁIT), ütemezett hasizom teszt (ÜHT), törzsemelés teszt (TET), kézi szorítóerő mérése (KSZ) ütemezett fekvőtámasz teszt (ÜFT), helyből távolugrás teszt (HTU) és hajlékonysági teszt (HT). A tesztek felmérését – jogszabály alapján – az érintett osztályok testnevelést tanító pedagógusa végezte iskolai körülmények között, a testnevelés órák keretein belül. A mérési adatokat a NETFIT informatikai rendszerébe töltötték fel az Oktatási Hivatal MAZON rendszeréből generált mérési azonosítók segítségével.

A 2022/2023-as tanév eredményei iskolánkban:

FFSZ = Fokozott fejlesztés szükséges

FSZ = Fejlesztés szükséges

EZ = Egészséges zóna

Testösszetétel és tápláltsági profil:

	FFSZ	FSZ	EZ
BMI	12%	26%	62%
TZS	14%	30%	56%

Aerob fittségi (állóképességi) profil:

	FFSZ	FSZ	EZ
ÁIT	19%	20%	61%

Vázizomzat fittségi profil:

	FFSZ	FSZ	EZ
ÜHT		12%	88%
TET		62%	38%
ÜFT		60%	40%
KSZE	7%	25%	68%
HTU		29%	71%

Hajlékonysági profil:

	FFSZ	FSZ	EZ
HT		51%	49%

Az eredmények alapján megállapíthatjuk, hogy a legkedvezőbb egészségzóna-arányok az ütemezett hasizom tesztben (88%) és a helyből távolugrás tesztben (71%), míg a legkedvezőtlenebbek a törzsemelés tesztben (38%) és az ütemezett fekvőtámasz tesztben (40%) találhatók.

A 2021/2022 tanév eredményeivel összehasonlítva az idei tanév eredményeit kisebb pozitív vagy negatív eltérésekkel nagyon hasonló teljesítményt nyújtottak az iskola tanulói.

Az aerob fittségi állapot fejlesztésének továbbra is fokozott figyelmet kell kapnia a jövőbeli testnevelés órák hosszú távú tervezésekor. További hangsúlyos fejlesztési feladat a gerinc és törzs stabilitását biztosító izmok rendszeres, célzott erősítése és nyújtása a gerincvédelmi szempontok figyelembevételével.

Azon tanulók számára, akik elmaradnak a NETFIT egészség-sztenderdjeinek határértékeitől, tervezett fejlesztés, segítségnyújtás szükséges.

Az eredmények részletes kiemelése a https://www.netfit.eu/pdf_conv/get_pdf_public.php oldalon található.

Kerepes. 2023.06.26.

Belényesi Danica

Tanév végi beszámoló 2022-2023 tanév, 1.a osztály

Az 1.a osztályba 19 gyerek jár. 13 lány és 6 fiú. Tanév közben nem történt változás a gyerekek létszámát illetően.

Igazolatlan hiányzásuk nem volt, de rengetegszer voltak betegek, összesen 1918 órát hiányoztak. Ebből leginkább kirívó Lakatos István Rikárdó 318 órával. Ő szülői kérésre évet ismételt. Számos jelzést küldtem róla, anyával kétszer is beszélgettem a Családsegítő a helyzetükről. Balogh Emese Hanga 213, Fehér Nóra Lilla 171, Nagy Bianka Áfonya 155 és Németh Veronika 163 órát mulasztott. Többségében egész ügyesen pótolta.

Magatartásból példást 13, jót 4, változót pedig 1 gyerek kapott. Szorgalomból 12 példást és 6 jót adtam. Kitűnő bizonyítványa 6 tanulónak (Anisity Vivien, Balla Zsófia, Fehér Nóra Lilla, Nagy Rebeka Bella, Németh Veronika, Szabella Viktória), jeles 5 diákunk (Baricsa Szilárd, Ficsor Zalán, Lukovics Bara, Pere Hanna, Prohászka Lilien) lett.

Borzasztóan nehéz tanév van a hátunk mögött. Nem ment könnyen a beszkokás az iskolába. A szabályok megértése, betartása az év végére se volt világos mindenkinek. Rengeteg a magatartási probléma, sokszor órán is meg kellett állni valaki miatt.

Egyik fő tárgyból sem jutottunk el addig, amíg kellett volna. Olvasásból és írásból is a ny betűt fejeztük be, matekból 14-ig jutottunk el. Az utolsó napokban szövegértő feladatokat gyakoroltunk, megpróbáltuk leírni a teljes kis és nagy ábécét, valamint az összeadást és a kivonást is átvettük kutyafuttában 20-ig. Szeptemberben pótoljuk az elmaradásainkat, hogy mielőbb elkezdhesük a másodikos anyagokat.

A tanulásban sok akadályba ütköztünk. Több gyereknek a figyelmével komoly probléma jelentkezett. Az írással nagyon szenvedtünk. A számolási technikákat nehezen értették meg. Az összeolvasás még év végén is volt, akinek nehézséget okozott.

A szülők teljesen passzívak. Alig van olyan, akire támaszkodhatok. Szülőire többségében járnak, akkor felhívtam a figyelmüket, hogy muszáj lenne a gyerekeknek gyakorolni otthon, ennek ellenére sokan nem foglalkoznak azzal, amit kérek, vagy megbeszélünk. Jövőre az SZMK-s anyukánkat is finoman le kell váltanunk, mert alkalmatlan a szerepre.

Három papíros gyerekünk: Balogh Emese Hanga, Lakatos István Rikárdó, Nagy Bence, de elméletileg Bende Bellának is van, csak a szülők titkolták. Több gyereket küldtem Ancsához vizsgálatra (Bende Bella, Éder Máté Zsolt, Ferencz Ákos), Nagy Bence ADHD Ambulancián volt kivizsgáláson. Pontos eredményeket még nem tudok, csak hogy Anca is tapasztalta az általam jelzett problémákat.

Kerepes, 2023.06.19.

Dancsa Nikoletta

Tanév végi beszámoló 2022-2023 tanév, 1.b osztály

A tanévet 21 tanulóval kezdtük, ebből egy gyermek, Gróf Nikolasz, évismétlőként került az osztályunkba. Ősz végén érkezett hozzánk Cepreaga Jázmin Diána, így lett az osztálylétszám 22 fő. Majd a második félév során Balogh Dáriusz Leonárdó és Oláh Vanessza másik iskolába iratkoztak át, költözés miatt. Makula Melisszával pedig újra 21-en lettünk.

Az osztály 14 lány és 7 fiú tanulóval bír jelenleg. A magatartási problémák mellett sajnos a tanulási nehézségek is megszorodtak tanév végére. Összességében jól kezelhetőek, viszont folytonos figyelmet és tevékenykedtetést igényelnek.

A legtöbb hiányzás betegségből adódott, ezekről kaptunk megfelelő igazolást. Szántó Bella Ibolya 283, Cepreaga Jázmin Diána 229, Rostási Kornél 196 órát hiányzott igazoltan. Sajnos Sallai Méri Veronika 14, Gróf Nikolasz 5 óra igazolatlant szerzett, erről a megfelelő jelentést megtettük.

Magatartás átlagunk 4,71. Ebből példás: 17 fő; Jó: 2 fő és változó : 2 fő. Ez javult félévhez képest. Szorgalom átlagunk: 4,52. Ebből példás: 16 fő; Jó: 1 fő és változó 3 fő, hanyag 1 fő. Ez kicsit romlott a félévihez képest.

Külön programot az osztály az 1.a és 1.b osztályokkal valósított meg. Osztálykirándulásunk első napján Gödöllőre utaztunk, majd délután homokképet készítettünk, második napon Törökbálintra látogattunk el. Sajnos az eredetileg tervezett programokat a folyamatos esőzés miatt nem tudtuk megvalósítani.

Többségében szeretnek iskolába járni. Tisztelik az őket tanító felnőtteket és szeretik egymást. Alapjában véve aranyos kis osztályközösséget alkotnak.

A szülők iskolához való viszonyát két véglettel tudnám jellemezni. A mindent az iskoláért és a közömbös viselkedésűt. Többségében mindent meg lehet beszélni velük, bármelyik csoportba tartozzanak is.

Kerepes, 2023. 06. 16.

Nagy Attiláné

Tanév végi beszámoló 2022-2023 tanév, 1.c osztály

I. A 2022/2023-as tanévben a Széchenyi István Általános Iskola 1. c osztályában végeztem osztályfőnöki munkát.

Az osztály létszáma 23 fő, ebből 18 tanuló angol tagozaton, 5 tanuló pedig normál tanrend szerint folytatta tanulmányait. A tanulók számára nem okozott problémát a csoportbontásban való tanulás.

Nemek eloszlása a csoportban: 11 lány és 12 fiú.

Az osztály összetétele elég színes. Év elején szinte minden óvodai csoportból érkeztek gyerekek, így szoros barátságok nem voltak. Az első két hónap az összekovácsolódás és egymás megismerése jegyében telt. Az osztály közösségi életét nagymértékben nehezítette három-négy tanuló, akiknek magatartási vagy tanulási problémáik voltak. Annak ellenére ezeket a gyerekeket társaik elfogadták, viselkedésüket tolerálták és a tanulásban is segítették őket, de magatartásuk nagymértékben kihatott az osztály mindennapjaira a tanév során.

Magatartás:

Példás: 17 fő

Jó: 4 fő

Változó: 1 fő

Osztály magatartás átlaga: 4,73

Szorgalom:

Példás: 15 fő

Jó: 4 fő

Változó: 1 fő

Hanyag: 2 fő

Osztály szorgalom átlaga: 4,45

Tanulásban elért eredmények az első év végén:

Kitűnő értékelést kapott: 8 tanuló

Jeles értékelést kapott: 6 tanuló

Felzárkóztatásra szorul: 2 tanuló

Osztály tanulmányi átlaga: 4,68

II. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés:

Az osztályban jelenleg 3 SNI, 5 BTMN-es és egy menekült státuszú tanuló van. A számukra előírt heti egy, illetve kettő fejlesztő óra rendszeresen megvalósul.

Tanulmányi verseny: Matematika logikai, gondolkodtató és versmondó házi versenyen vett részt az osztály 3-3 tanulója, ahol szép eredményeket értünk el.

A tantárgyakat az alábbi megosztásban tanítottuk kollégáimmal:

Nagyné Mándi Katalin: magyar nyelv és irodalom, matematika és napközi.

Polgári Tünde: ének-z, rajz, erkölcstan, testnevelés és napközi.

Angol: Egediné Szécsi Krisztina

Tánc: Ragoncza Imre

III. Az osztály tanulóinak hiányzása összesen: **1618 óra**, ebből mind igazolt hiányzás volt. Két tanuló L. Leticia 272 óra és N. Amanda 226 óra hiányzása kimagaslóan sok, ennek ellenére mind a két tanulót tudtuk értékelni.

IV. A szülőkkel való kapcsolattartás rendszeres, napi szintű volt. A tanév során a két szülői értekezlet mellett számos alkalommal kértek a szülők fogadó órákat, de olyan esetek is előfordultak, hogy nekem kellett behívnom a szülőket személyes megbeszélésre magatartási vagy tanulási problémák miatt.

V. Az osztályban elért tanulási eredményekkel alátámasztva, illetve kollégáim visszajelzése alapján a délutáni tanulás során sikerült a délelőtti tananyagot elmélyíteni, kiegészíteni.

Tanév elején kitűzött céljam között szerepelt az önálló tanulás elsajátítása tanév végére, ami nem teljes mértékben valósult meg, tehát erre a következő évben még nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk. Differenciálással a felzárkóztatásra szoruló tanulók fejlesztését is nagyon nehezen tudtuk megvalósítani. Már első osztályban nagyon nagy szakadékok vannak osztályon belül (tanulás, gyakorlás és értelmi szempontból). A felzárkóztatásra szoruló tanulóink esetében nagyon nehéz úgy segíteni őket, ha csak a pedagógus akarja, csak számára fontos. A szülők részéről sajnos nem kaptunk támogatást többszöri kérésre, megbeszélés után sem.

A tanulók többségénél az érdeklődés felkeltése a tanulás iránt, ismeretek rendszerezése, természettudatos magatartás kialakítása, környezetvédelem fontosságának tudatosítása, az önálló tanulásra ösztönzés, összefüggések megláttatása nagymértékben megvalósult.

A tanév elején kitűzött, de eddig meg nem valósult feladatok közé tartozik még a tehetség gondozás, amire remélem másodikban lehetőségem adódik majd.

A menekült státuszú (ukrán nemzetiségű) tanulóink 2023. 06.01-én távozott intézményünkől, így a tanévet 22 fővel zártuk.

Kerepes, 2023. június 25.

Nagyné Mándi Katalin
osztályfőnök

Tanév végi beszámoló 2022-2023 tanév, 2.a osztály

Az osztály létszáma 23 fő, Németh Nimród és Nagy Angelina érkeztek ebben a tanévben az osztályba. Beleszoktak az osztály rendjébe, az elvárásokba, be is fogadták őket olyannyira, hogy az év végi kiránduláson Angit külön hívták játszani.

A diákok sokat hiányoztak, de mindről orvosi vagy szülői igazolást hoztak. Ennek ellenére lett az osztályban 12 kitűnő és 5 jeles tanuló.

Rendkívül sok külön programot szerveztem az osztálynak, ennek egy része a német nemzetiségi nyelvből adódott, másik része saját szervezés, harmadrészt pedig iskolai programhoz kapcsolódtunk.

	Program időpontja	Program megnevezése	Résztevők
1.	Szeptember 24-25. szombat és vasárnap	Társadalmi munka	10 szülő a gyermekeikkel
2.	Szeptember 28. szerda	Nemzetiségi Délután	Egész osztály
3.	Szeptember 30. péntek	Veresegyházi Medvepark	Egész osztály kísérő szülőkkel
4.	Október 4. kedd	Utazó Planetárium	Egész osztály
5.	Október 15. szombat	Kerepesi Sörfesztiválon történő fellépés	Egész osztály
6.	Október 22. szombat	Alapítványi Bál	80 ezer forint értékben támogató jegy vásárlása, sokkal kevesebben vettek részt a bálon
7.	Október 25. kedd	Kórusverseny Biatorbágyon	Egész osztály
8.	November 10. csütörtök	Márton napi felvonulás	Egész osztály
9.	November 14. hétfő	Látogatás a Liszt Ferenc reptérre	Az osztály fele, 12 fő
10.	December 19. hétfő	Mozilátogatás Gödöllőn	Egész osztály
11.	December 21. szerda	Osztálykarácsony, Julcsi néni macikat ajándékozott mindenkinek	Egész osztály

12.	Január 27. péntek	Korcsolyázás Gödöllőn	Egész osztály
13.	Február 10. péntek	Iskolai farsang	Egész osztály
14.	Március 1. szerda	Népdaléneklési verseny	Pár diák kivételével az egész osztály
15.	Március 15. szerda	Kirándulás a Kerepesi Gyermekért Közhasznú Alapítvány szervezésében	Néhány diák a szülőkkel, összesen 5 fő
16.	Március 20. hétfő	Süteményvásár	Egész osztály a szülők támogatásával
17.	Március 21. kedd	Látogatás az Auchan pékségben	Egész osztály
18.	Március 22-től folyamatosan	Millió lépés verseny	Több, mint az osztály fele regisztrált
19.	Április 5. szerda	Versmondó verseny	Három fő, ahogy engedélyezett volt
20.	Április 19. szerda	Ingafutó verseny	Egész osztály
21.	Április 21. péntek	Német Nemzetiségi Zenei Verseny	1 fő,
22.	Április 22-23. szombat és vasárnap	Társadalmi munka	Szülők a gyermekeikkel, házastársaikkal, mindkét nap, összesen 10-en.
23.	Május 13. szombat	Széchenyi Gála	Egész osztály szülőkkel, kb. 30 fő
24.	Május 19. péntek	Gödöllői Természetfilm Fesztivál	Egész osztály
25.	Május 27. szombat	Buszos út Ipolytarnócra, az Ősmaradványok megtekintése	Két fő kísérése

26.	Június 8. csütörtök	Osztálykirándulás a Nemzeti Biodiverzitás központba	Egész osztály, aki nem fizette be a kirándulást, azt is elvittem.
27.	Június 9. péntek	Osztálykirándulás a Néprajzi Múzeumba és az egyik család vendégül látott minket a fiuk születésnapján	Egész osztály
28.	Június 12. hétfő	Kirándulás a Városligeti Nagyjátszótérre	Egész osztály
29.	Június 13. kedd	Hajózás a Dunán, Budapesten	Egész osztály
30.	Június 14. szerda	Kirándulás a Kertvárosi Tanyaudvarra	Egész osztály
31.	Július	Visszatérünk a Városligeti Nagyjátszótérre egész napra	Két szülő jelentkezett kísérni és viszünk mindenkit, aki szeretne jönni

Versenyek:

HÓNAP	RENDEZVÉNY	EREDMÉNY/DÍJ
október	Német Nemzetiségi Kórusverseny	Ezüst minősítés a kórusnak Legszébb népviseletű kórus díja Bronz minősítés kiscsoportos énekben
november	Kerepesi Sörfesztivál	Nagy sikerű részvétel :-)
	Matematika verseny	Első helyezett: Németh Nimród
Február 24.	Helyesírás verseny	Első helyezett: Balogh Dániel második helyezett: Nagy Krisztina

	Népdaléneklési verseny	Szóló kategória, kiemelt nivå díj: Berecki Gréta, csapatban több kiemelt nivå díj, nivå díj és dícséret
Március 29.	Versmondó verseny	Első helyezett: Nagy Linett Második helyezett: Nagy Krisztina és Kaszab Gergő
Április 19.	Ingafutó verseny	Első helyezett: Sipos Csaba Második helyezett: Prohászka Lotte és Szigyártó Dávid
Április 21.	Német Nemzetiségi Zenei Verseny	Kaszab Gergő bronz minősítés

Kerepes, 2023. június 26.

Szécsi Zsuzsa

Tanév végi beszámoló 2022-2023 tanév, 2.b osztály

A tanévet 22 tanulóval kezdtük, októberben érkezett Farkas Richárd, így 23 az osztálylétszám félévkor.

Majd tavasszal távozott Lakatos Dávid és érkezett újra Oláh Zsolt Benjamin, így az osztálylétszám maradt 23 fő a tanév végén.

Az osztályban 5 tanuló kiválóan teljesített (kitűnő) 2 tanuló jeles (1 jó osztályzattal)

Hárman folyamatosan felzárkóztatásra szorulnak. Velük angolórán külön foglalkozom heti két alkalommal, valamint tanórákon differenciált feladatokat kapnak.

Mulasztások száma igen magas: 1965 óra igazolt **85 óra/ fő** 11 óra igazolatlan (Sallai Bianka)

Magatartás: példás 10fő, jó 9 fő, változó 3 fő,

Szorgalom: példás 10 fő, jó 10 fő, változó 2 fő

Magatartás átlag 4,3, szorgalom 4,36

Tanulmányi átlagok:

Magyar irodalom: 4.36 1 dicséret

Magyar nyelvtan: 3.95 2 dicséret

Matematika: 4.1 3. dicséret

Testnevelés 4.7

Etika 5

Programok:

Utazó Plenetárium (helyben)

Liszt Ferenc Reptér Budapest, múzeum

Gödöllő Mozi és karácsonyi vásár,

osztálykarácsony helyben,

farang osztálykeretben,

nőnap ajándékozás, osztálykeretben,

anyák napi műsor osztálykeretben

kirándulás Budapestre Cinkota állat és növénykert

kirándulás Hollókőre egésznapos

kirándulás Kistarcsa virágkertészet (projekt hét)

kirándulás Kerepes játszótér (projekt hét)

kirándulás Gödöllő fagyizás, séta a kastélyparkban (projekt hét)

Versenyek:

matematika (Füredi Roland III. helyezés)

szavalóverseny: Zsiák Patrik I. helyezés, Batka Benett, Bíró Noel II. helyezés

helyesíróverseny: Chroncsik Aliz I. helyezés Lupej Angelika II. helyezés

énekverseny : 5 fő, Székely Ábel II. helyezés

ingafutás: 3 fő

A közösségfejlesztésben pozitív eredményeket tudunk felmutatni, a közösségben korábban észlelhető agresszió visszaszorulóban van, a közös játékokban mindenki örömet leli.

Komoly magatartási probléma van a két új tanulóval (Bíró Noel, Farkas Richárd).

Richárd igazgatói figyelmeztetési fokozatig jutott, Noel osztályfőnöki megrovásig.

Az iskola és a szülői közösség kapcsolata kiváló, több csatornán, napi szinten több alkalommal tarjuk a kapcsolatot, keddi napokon 16 óra után személyes beszélgetési lehetőséget biztosítok a szülőknek.

SNI:3 fő BTMN: 6 fő

Akik szakvéleménnyel rendelkeznek, azoknak a tanulóknak a fejlesztése folyamatos.
(fejlesztő pedagógus+ logopédus, pszichológus)

Nehéz, de eredményes tanévet zár a 2.b osztály.

Kerepes, 2023. június 19.

Gacsályi Ádám

Tanév végi beszámoló 2022-2023 tanév, 2.c osztály

Iskola:	Széchenyi István Általános Iskola
Tanév:	2022/2023_II.félév
Osztály:	2.C
Osztályfőnök:	Csókási Annamária
Osztály létszáma:	21 fő (19+2)
Létszámváltozás:	történt, 1 fő csatlakozott az osztályhoz (Kapeller Zoltán)
Mulasztások:	összes hiányzás: 2421, ebből igazolt 2421 (mind);
Igazolt hiányzások 250 felett:	Lakatos Szonja Dzszenifer 339 óra Oláh László 268 óra
Igazolt hiányzások 200 felett	Horváth Kendra Seherezádé 220 óra Reinhardt Johanna 200 óra

Tanulmányi eredmények:

Magyar Irodalom	4,05
Magyar Nyelvtan	4,00
Matematika	3,90
Etika/Hit-és erkölcsstan	4,71
Angol	4,71
Ének	4,63
Vizuális kultúra	4,84
Technika és tervezés	4,68
Néptánc	4,68

Testnevelés	4,79
Tanulmányi átlag	4,43
Tanulmányi átlag 2	4,43

Tanulmányi átlag I. és II 4,43 / 4,43

Kitűnő tanulók: 7 fő: Csepi Márton, Engi Nóra, Gajda Dénes, Magyar Emma, Mészáros Liza, Oravec Lilla, Rozgonyi Keve.

Jeles tanulók: 3 fő: Molnár Barnabás, Reinhardt Johanna, Szuhai Mira

Dicséretetek száma: 50 dicséret osztályszinten -16 gyermeket érint

4 gyermek esetében: 5-nél több tantárgyból

Iskolai versenyek: Helyesíró versenyen való részvétel: Csepi Márton, Magyar Emma, Oravec Lilla; Versmondó verseny kiemelkedő eredménnyel: Csepi Márton, Gajda Dénes, Rozgonyi Keve.

BTM: 3 fő: Horváth Kendra Seherezádé, Molnár Barnabás, Oláh Erzsébet Mindhárom gyermekre a tanulási nehézség a jellemző. Heti 1 alkalommal fejlesztő pedagógus foglalkozásain vesznek részt. Se beilleszkedési, se magatartásbeli probléma nem áll fenn.

SNI: 3 fő: Lakatos Szonja Dzszenifer, Oláh Béla Rikárdó és Kapeller Zoltán. Utóbbi gyermek kivételével rendszeres gyógypedagógia fejlesztésen vesznek részt.

Egyéb: Kapeller Zoltán év közben (03.03-án) érkezett nagyon súlyos magatartási és tanulási nehézségekkel. Viselkedésével az osztály nyugalma nagyon megzavarta. A szülő kérésére szakmailag támogatjuk és kezdeményeztük a gyermek magántanulói státuszát. Év közben angol tanárváltás történt.

Kapcsolat a szülőkkel, családdal: A szülőkkel való kapcsolattartás és kommunikáció gördülékenyen zajlik, a gyermek érdekeinek szem előtt tartásával.

Kelt: Kerepes, 2023.06.26.

Csókási Annamária

Tanév végi beszámoló 2022-2023 tanév, 3.a osztály

Osztály létszáma: 19 fő. (7 lány és 12 fiú).

Kitűnő: Bojtor Albert, Gáspári András, Marchand Emilie Róza, Tóth Olivia, Vajna Réka.

Jeles: Árkai Adél, Rajmon Dániel, Somodi Izabella, Varga Ida.

Bukás nincs.

A harmadik évfolyam nehéz év. Megugrik a követelmény, a tananyag, és jobban előjönnek a problémák. Gyenge tanulók: Demeter Dzsúlió, Novák Krisztián (mindketten BTMN-esek), Szabó Zsolt (beszéd SNI). Lassan dolgoznak, folyton le vannak maradva, folyamatos segítség kell nekik, nehezen megy a tanulás, több gyakorlás szükséges. Mindhármukkal fejlesztőpedagógus foglalkozni heti 2 alkalommal. Rajtuk kívül még Pálinkás Milánnak van beszéd SNI papírja. Ő is heti kétszer jár fejlesztésre.

Osztály tanulmányi átlaga: 4,68. 17 fő 4,5 átlaggal vagy afölött teljesített. Az osztály 2/3-ával jól lehet haladni. Sokat jelentkeznek, szépen, tempósan dolgoznak.

Magatartási problémák leginkább Vass Nimróddal vannak. Sokszor provokál, kötekszik, piszkálja a többieket. Esetenként nem mond igazat, még akkor sem, ha éppen egy felnőtt a szemtanúja rosszaságának. Tagadja tetteit, próbálja menteni magát. Egyedül neki lett az osztályban változó a magatartása. Ellenben egy nagyon okos, értelmes fiú. Pozitív változást tapasztalok Nagy Botondnál. Az elmúlt 2 évben nagyon csintalan volt, de harmadik osztályra – úgy tűnik – lehiggadt.

Hiányzások: 1796 óra igazolt. Nincs igazolatlan. Ebből kiemelkedik Varga Ida 359 órája (A tanév elején 3 hónapig beteg volt, majd tavasszal egy hónapot szintén).

A gyerekek nyitottak, barátságosak. Minden új dolgot, érdekes, változatos feladatot örömmel fogadnak. A projektor szinte napi használatban van, nagyon szeretik.

Betanító kollégák tapasztalatai hasonlóak.

Szülőkkel való kapcsolattartásom megfelelő. A gyerekek mögött ott állnak, segítenek nekik. Támogatásukra számíthatok.

Októberben az Utazó Planetárium járt nálunk, és megszerveztem az őszi Sulizsák Programot is. Novemberben a Liszt Ferenc Nemzetközi Repülőteret látogattuk meg. Decemberben, karácsony előtt az alsó tagozat moziba látogatott.

A háziversenyeken részt vett az osztály:

Matematika-logikai verseny: Bojtor Albert 1.

Gáspári András 2. helyezés.

Kazinczy Szépkiejtési verseny: Vass Nimród 2. helyezés.

Helyesíró verseny: Árkai Adél 1.

Rajmon Dániel 3.

Gáspári András 3. helyezés.

Környezet verseny: Gáspári András 1.

Árkai Adél 2. helyezés.

Versmondó verseny: Vass Nimród 2. helyezés.

Februárban a Nemzeti Múzeumba látogattunk és a Honfoglaló mindennapok foglalkozáson vettünk részt a történelmi olvasmányok kapcsán.

A Sakkpalota program tanóráim szerves része. Novemberben elvégeztem a Sakkpalota 3-4. évfolyam számára meghirdetett továbbképzést, ezzel is színesítve munkámat idén és jövőre.

Májusban ismét Sulizsákot szerveztem.

Az utolsó héten elvittem a gyerekeket a gödöllői Erzsébet Parkba, a Fővárosi Állatkertbe és a kerepesi Kálvária-dombra.

Kerepeczi Zsófia szinte egész évben hiányzott betegség miatt. Ez megnehezítette a munkámat. Átvettem tőle tanórákat és új kollégákat kellett bevonni az osztályba.

Legnagyobb szívfájdalmam, hogy 2 év után idén nem volt mellettem Bék Tímea kolléganőm. A gyerekek és a szülők is imádták. Ő az egyetlen a tantestületből, akivel nagyon egy hullámhosszon vagyunk, fél szavakból, egy pillantásból megértjük egymást. Nem véletlenül őt hívtam, ha külsős programot szerveztem. Jött velem a Nemzeti Múzeumba és az Állatkertbe is. Szeretném, ha jövőre visszakapnám. Ennek a szülők is, de leginkább a gyerekek és én örülnénk.

Jelentkeztem az Együttnevelés autizmusban továbbképzésre, mely nyár végén lesz aktuális.

Kerepes, 2023. június 16

Fazekasné Rác Gabriella

Tanév végi beszámoló 2022-2023 tanév, 3.b osztály

A tanév elején érkezett hozzánk egy új tanuló Balázs Nimród. Ő az előző tanév végi kiránduláson velünk tartott, így könnyen be tudott illeszkedni az osztályba. Idő közben érkezett egy ikerpáros, Balog Jåde és Szamira. Ők nem tudtak beilleszkedni, nem érezték jól magukat Kerepesen sem, ezért hamar távoztak. Év elejétől Böhm Bence egyéni tanrendű tanulóink lett. Így osztályunk létszáma 23 fő, ebből 13 fiú és 10 lány.

Problémák, mint mindenhol nálunk is előfordulnak. Ezek abszolút kezelhető, apróságok. Súlyos magatartási problémák nincsenek. Inkább tanulási nehézségeink. Nagyon megbízható, rendes kis társaság.

23 főből **7 kitűnő tanuló**: Balázs Nimród, Kádár Richard, Naményi Lora, Vágvölgyi Vincent, Varga Péter, Varga Réka, Winkler Zoé,

2 jeles tanulónk van: Mészáros Emma, Szigetvári Tamás.

Az osztály tanulmányi átlaga: **4,49**.

SNI: 1 fő, Dunka Maja.

Tanulási nehézségekkel küzdő tanulóink: 6 fő, Bangó Nikolasz, Bende Imre, Burkovics Zsófia, Gáspár Ármándó, Somogyi Szabasián, Tóth Amélia

Igazolatlan hiányzás: 9 óra Somogyi Szabasián

Magas óraszámú igazolt hiányzás: 179 óra Kocsev Laura

Évismétlő nem lesz, mindenkit viszünk tovább a 4. osztályba.

Kerepes, 2023. június 26

Usákné Bartha Szilvia

Tanév végi beszámoló 2022-2023 tanév, 3.c osztály

Létszám: 22 fő

Mulasztások száma: 1585 óra ebből igazolatlan 4 óra

Magatartás:

Jeles: 14

Jó: 6

Változó: 2

Szorgalom:

Jeles: 14

Jó: 6

Változó: 2

Év közben április végén távozott Lakatos Brigitta, de ő csak 2 napot járt iskolába, a szükséges jelzéseket a családsegítő felé megtettük. Április 3-án pedig egy új kislánnyal Kapeller Évával bővült az osztály.

Az osztály általánosságban egy vegyes képességű csapat, sok differenciálásra van szükség az órák során. Ebben az évben állandó napközisünk lett Petra, ami meghozta azt a stabilitás a délutánjainkba, ami múlt évben hiányzott. Magatartás probléma a lányoknál nincsen a fiúknál

viszont 2 főnél mindennaposak folyamatos helyreigazítások. (Kozma Andor, Szabó Krisztián). Krisztiánt egyre nehezebben tolerálják az osztálytársai, nagyon sok feszültséget kelt, sok vitára veszekedésre ad okot a viselkedése. Év közben megtörtént a pszichiátriai vizsgálata, ennek eredményeképp valószínűleg megkapja ő is az SNI státuszt a következő tanévre. Összeségében egy befogadó, összetartó csapat, akik ügyesen tudnak együtt is dolgozni. Tanulmányi szempontól kb. 14 fő az, akivel jó ütemben lehet haladni az órákon, a többieknek folyamatos egyéni megsegítést igényelnek az önálló munkavégzéshez. Közülük Krisztián egyáltalán nem mutat fejlődést, Jázmin szövegértésből és nyelvtanból jobb, mint múlt évben, de matematikából nem sikerült teljesíteni az év végi követelményeket. Hanna is nagyon gyenge, főleg szövegértésből, de nagyon igyekszik. Dani az SNI-s követelményeket matematikából teljesíti, viszont magyar nyelv és irodalomból ő is épphogy eléri a minimumot. Az új kislányunk Kapeller Évike is folyamatos figyelmet igényel, sok visszaterelésre van szüksége, hogy a napi feladatait megcsinálja. ADHD diagnózissal rendelkezik ő is, ennek megfelelően sokszor zavarja az óra menetét, beszéddel, énekléssel, mozgással.

Évet ismételt Orosz Anna, aki matematikából nem tudta teljesíteni az év végi követelményeket, így a szülővel megbeszélve ismétli a harmadik évfolyamot. Javító vizsgázik még Jázmin és Krisztián is matematikából.

Az osztályból 4-en lettek idén kitűnőek (Bárány Nóra, Mihályi Lara, Orbán Ákos, Socharek Viktória. Rajtuk kívül több olyan tanuló van, akiknek csak egy vagy két tárgyból, illetve magatartásból lett négyesük.

A tanév során 2 iskolán kívüli programon vettünk részt: ellátogattunk a Liszt Ferenc Nemzetközi Repülőtérre és a Gödöllői Városi Filmszínházba. Osztálykirándulásra a harmadik évfolyam Kemencére ment közösen 2 napra. Az utolsó héten pedig Kistarcsára látogattunk el Hévvél fagyizni és játszóterezni.

Részt vettünk a matematika és szépkiejtési háziversenyeken, a környezetismereti és versmondó versenyeken. A szépkiejtési versenyen első helyezést ért el Orbán Ákos és harmadik helyezést ért el Socharek Viktória. A versmondó versenyen első helyezést ért el Orbán Ákos és harmadik helyezést Dudás Moira.

A kapcsolattartás a szülőkkel mindennapos a facebookos csoporton keresztül, fogadóórát is több esetben kértek, de a legtöbb alkalommal telefonon sikerül rendezni a problémákat, kéréseket. Egy alkalommal tartottunk rendkívüli szülőit a fiúk körében észlelt magatartás problémák miatt.

A családsegítővel több gyermek esetében tartom a kapcsolatot, esetmegbeszélésre 2 alkalommal került sor Lakatos Brigitta és Orosz Anna kapcsán.

Kerepes, 2023. június 26

Lakatos-Tar Judit

Tanév végi beszámoló 2022-2023 tanév, 4.a osztály

Ebben a tanévben is változás történt az osztályunkban. Az évet 23-an kezdtük, egy kislány elment tőlünk, költözés miatt. (Vécsi Liliána)

Osztály létszáma: 23 fő (9 lány, 14 fiú)

Kitűnő: Szabó Attila, Balogh Evelin Csenge, Barcsi Benjámin, Tihanyi Anita, Pilvein Panka, Bakai Bence Tamás, Pesti Zsombor

Jeles: Baricsa Zoé, Horváth Tímea

Bukás: Gáspár Lolita

Osztályátlag: 4,60

	Példás	Jó	Változó	Rossz/Hanyag
Magatartás:	14	3	5	-
Szorgalom:	10	6	6	1

BTMN: 6 fő

SNI: 2 fő

Hiányzások: **3089** igazolt. Ebből kiemelkedik Gáspár Lolita **287** igazolt, igazolatlan **99** és Varga Sára **268** óra.

Tantárgyi dicséret összesen: **45**

A negyedik évfolyamra igencsak elkezdődik a kiskamaszkor. Ezt jócskán tapasztalom. A magatartási problémák csökkenni látszottak az első fél évben, tavaszra igencsak „kinyíltak” néhányan. Nagyon kirívó eset nem igen volt ebben a félévben. A kritikát és a szabályokat egyre nehezebben fogadják el, és nem igen sikerül mindet betartani.

A lányok elkezdtek csajosodni, az öltözködés, az érdeklődés és a viselkedés terén is. Néha olyan kérdéseket tesznek fel, hogy igencsak el kell gondolkodnom rajta, hogy mit válaszoljak, hogy kielégítsem a kíváncsiságukat és mégis csak annyit mondjak, ami az ő korukban elfogadható.

A fiúk nagyon a videójátékok világában élnek, ami szerintem nagyon rossz hatással van a személyi fejlődésüknek. A szülők sok esetben partnerek ilyen téren, de sokszor tapasztalom, hogy egyes gyerek fáradt, nincs kipihelve, mert sokáig játszott este. Ezek a játékok kihatással vannak a viselkedésükre is. Valamint biztos vagyok abban is, hogy olyan tartalmakat néznek, ami nem nekik való.

A fiúk és a lányok egymáshoz való viszonya is változott. Különböző lett az érdeklődési körük, ezáltal kevesebb a közös játék is.

A szülőkkel jó a viszonyom kivéve egy szülőt, akik áskálódása az előző évekhez hasonlóan nem szűnik, inkább felerősödni látszik. Kovács Marcell szülei, folyamatosan kételkednek a

pedagógiai hozzáértésben. A dolgozatok javítását felülbírálják, követelőznek, lassan már fenyegetődzve üzengetnek. Próbálom higgadtan, a legjobb tudásom szerint kezelni a helyzetet.

A Vérteslovas-i kirándulás ideje alatt a csapatnak sikerült jobban összekovácsolódnia, nagyon jól sikerült, mindenki hatalmas élménnyel tért haza.

Idén, az előző évekhez képest jóval önállóbban tudtak már a gyerekek dolgozni, kialakult egy közös munkatempónk, amibe az osztály nagy része be is tudott kapcsolódni.

Az osztályban idén, a következő programokon sikerült részt vennünk:

Szeptember: Városi szintű, szüreti felvonuláson való részvétel

Október: Utazó Planetárium, osztálykirándulás a repülőtérré

November: Mártonnapi felvonulás

December: Osztálykarácsony közösen a szülőkkel, részvétel a „Mindenki karácsonya” városi rendezvényen közös műsor az iskola pedagógusaival

Január: Zsibvásár

Február: Farsang

Március: Sütivásár

Április:

Május: Anyák napi ünnepség, osztálykirándulás (Vérteslovas)

Június

Munkaközösség-vezetői munkám továbbra is örömmel és készséggel végzem.

Kerepes, 2023. június 23

Kiss Marianna

Tanév végi beszámoló 2022-2023 tanév, 4.b osztály

Az osztály létszáma 23 fő, 8 lány és 15 fiú. Egy kislány érkezett vissza hozzánk ebben az évben. Első osztályban ide járt, aztán elköltöztek, de a negyedik osztályt ismét itt kezdte. A visszailleszkedése annyira egyszerű és zökkenőmentes volt, mintha el sem ment volna tőlünk.

Az osztály tanulmányi munkája stabil, egyenletes. Mindenki biztonsággal teljesítette a tőle elvárt eredményeket. A szülők nyomon követik és odafigyelnek a gyerekek iskolai teljesítményére. Ami nehézséget okoz, az a tanórai fegyelem, a magatartási túlkapások kontrollálása. Napi szintű magatartásértékeléssel igyekszünk információt adni a gyerekeknek is és a szülőknek is az aznapi viselkedésükről. Legnehezebb feladatot a hangzavar, a kiabálásukon való felülkerekedés jelentette. Nehéz volt az utolsó időszakban tanítani, pár fiú

nem érezte, hol a határ a vicc és a munkafegyelem közt. A kommunikáció nagyon jó a szülők és a pedagógusok között, a felmerülő problémákat meg tudjuk egymással beszélni. Igazolatlan mulasztás nincs az osztályban. A hiányzott órák száma sem kirívóan magas. Magatartásból 6 db példás, 15 db jó és 2 db változó eredmény született, míg szorgalomból 4 db jó és 1 db változó kivételével a többiek (18 fő) példás minősítést kaptak.

33 db tantárgyi dicsérettel zárult ez a tanév. Három kitűnő tanuló és 11 jeles lett. A kitűnő tanulóink nevelőtestületi dicséretet is kaptak, mert az alsó tagozat valamennyi osztályfokát kitűnő eredménnyel végezték el.

Külön program az osztályban a november 18-ára elkészített, és az időjárás miatt videóra rögzített Szabó Magda emlékműsor elkészítése volt. A Szabó Magda Művelődési Ház és Könyvtár felkérését teljesítettük. Az osztály minden tanulója részt vett a feladatban. Sikerült egy színvonalas és méltó megemlékezéssel tisztelni az író emléke előtt.

Tanulóink a versenyhelyzetben való helytállást az iskola által szervezett házi megmérettetéseken (matematika, környezet tantárgyakból), illetve a Boyai csapatversenyben próbálhatták ki. A Boyai versenyben helyezést nem értek el, de a házi versenyeken dobogósok lettek. A felső tagozat által meghirdetett Kazinczy szépírási versenyen első helyezést ért el osztályunk egyik versenyzője.

A félév kiemelt feladatának tartottuk az eddig tanult ismeretek megszilárdítását. Mind magyar, mind matematika órákon igyekeztünk az egyénre szabott terhelést megvalósítani sok differenciálással, óra közbeni segítségadással.

Magyarból heti egy óra tehetséggondozás keretein belül tudtam segítséget nyújtani a felvételre készülőknél. Osztályomból 4 gyerek próbálkozott meg a központi felvételi vizsgával. Három tanuló folytatja más intézményben a tanulmányait őszől.

Az iskola és a családi ház kapcsolata nagyon jó. Bármilyen felmerülő gond vagy probléma esetén oda-vissza keressük egymást a szülőkkel. Az információáramlás nagyon gyors és hatékony.

Szeretném kiemelni a tanító párommal való nagyon hatékony és gördülékeny együttműködést, mely nagyon megkönnyítette mindkettőnk feladatait.

A negyedik osztályfőnökök kiemelt feladata minden évben az egész tanévet átfogó „Óvodás projekt” megszervezése és lebonyolítása. A projekt 3 fő pillére az óvodásoknak szervezett iskolai foglalkozás, a szülők számára biztosított nyílt tanítási órák, illetve az iskola által szervezett közös szülői értekezlet, melyen a szülők tájékoztatást kaptak az intézmény életéről, illetve kérdéseket tehetek fel a vezetőség és a leendő első osztályfőnökök felé. Mindhárom programsorozat sikeresen zárult, a hagyományokhoz híven ismét három első osztály indulhat iskolánkban.

Kerepes, 2023. 06. 26.

Sallai Krisztina

Tanév végi beszámoló 2022-2023 tanév, 4.c osztály

Ebben a tanévben nem történt létszámbeli változás. 22 tanulóval indult a tanév ebből 1 tanuló magántanulónak kellett teljesítse tanulmányait, /de az év végi vizsgán sajnos nem tudta teljesíteni a követelményeket, ezért évet ismételni köteles/ a többiek pedig jelenléti oktatásban.

Az osztályba 9 fiú és 13 lány jár. Nem mondanám egyszerű osztálynak. Ebben a tanévben elkezdődött a kiskamaszkor, mely a magatartás jelentős romlásában mutatkozott meg. A korábbi években inkább a fizikai bántalmazás kapott szerepet, míg idén a verbális piszkálódások voltak túlsúlyban. A helyzetet tovább rontotta a családokon belüli nem éppen normális viselkedésformák jelenléte, az esetlegesen romló anyagi háttér, vagy néhány esetben a szülők túlzott alkoholfogyasztása. Ezekről zömében a gyerekek meséltek. A feszült légkört talán még tovább rontotta, hogy a gyerekek ebben a tanévben elköszöntek tőlem, mivel 4. osztályosok lettek. A bizonytalanság érzése uralkodott sokszor rajtuk, a félelem az újtól! Ezen problémákat igyekeztem egyéni vagy csoportos beszélgetésekkel, meditációkkal, nyugtató-relaxációs zenékkal és gyakorlatokkal oldani. Az egész közösséget érintő súlyosabb dolgoknál szülői értekezletet tartottam.

A hiányzások száma nem volt túl magas, kirívó eset sem volt senkinél minden hiányzás igazolt volt. Ezek többsége az évszakoknak megfelelő vírusos megbetegedéséből adódtak.

Külön programok az osztályban idén is voltak, tanulmányi kirándulás Baj községbe, ahol az ősi magyar szokásokkal ismerkedhettünk meg és próbálhattunk ki eszközöket. Valamint voltunk moziban is Gödöllőn és fagyizni is.

Versmondó versenyen és angol versenyen vettek részt a gyerekek, ahol Györki Linetta, Ast Viola Anna, Szász Tímea, Szécsi Júlia és Nemeskéri Márk ért el szép eredményeket .

A nevelőmunkámban talán a legnagyobb előrelépés az SNI-s gyerekek felzárkóztatásában történt. Matematika, Olvasás és Írás terén. Egy nagyon lassú, de küzdelmes fejlődés indult el ezeknél a gyerekeknél, melyben a fejlesztőkollégáknak is nagy szerepe volt.

A gyerekek többsége szeretett iskolába járni, jó kapcsolatuk volt az iskolával és az osztályközösséggel, az osztályban tanító pedagógusokkal.

Az iskola és a szülők közötti kapcsolat a 4. év végére rohamos csökkent. Ennek fő oka talán az érdektelenség a szülők részéről. Ugyanakkor egy szűkebb csoport ezzel szemben nagyon is támogató volt és igyekezett a munkámat segíteni.

Törekedtem a munkám során a számomra elfogadott és normálisnak gondolt értékeket átadni a gyerekeknek. Fontos feladatnak tekintettem az egymás iránti tisztelet és elfogadás hangsúlyozását és a segítségnyújtást. A hátrányos helyzetű, sorsú gyermekeknél külön figyeltem a pozitív megerősítésre, ezzel is megerősítve őket, hogy jó irányba haladnak és a tanulással tudnak kiemelkedni a számukra visszahúzó közegeből.

Az óvodás projekt az idei évben nagy falat volt számomra. Először vettem részt ilyen rendezvénysorozatban. Abban a pillanatban sokszor gondoltam tehernek, de így a végén úgy gondolom megérte. A szülők a beiratkozás előtt, ha nyitottak voltak ezekre a foglalkozásokra, akkor valós képet kaphattak az iskolánkról, az itt folyó oktató-nevelő munkáról és a leendő

tanító nének személyéről is. Ezzel maximálisan biztosítottuk számukra a reális döntés lehetőségét. Ez a beiratkozók számában is jelentkezett.

Véleményem szerint az iskola, mint intézmény megítélése évről évre pozitívabb és egyre több szülő szavaz bizalmat az iskolánknak. Hiszem ha ezen az úton maradunk sok szép eredményes tanév vár még ránk. Köszönöm a vezetőség és a kollégák támogatását, hogy egy nyugodt környezet biztosítottak számomra a kiegyensúlyozott munka elvégzéséhez. Külön köszönöm, hogy időt biztosítottatok számomra a tanuláshoz, a tanfolyamok elvégzéséhez, valamint azt a nyitottságot, szeretetet, amivel viszonzottatok a munkámat.

Kerepes, 2023. 06. 27.

Vajda Henrietta

Tanév végi beszámoló 2022-2023 tanév, 5.a osztály

Az osztály létszáma 17 fő, 8 lány és 9 fiú.

Tanév közben nem változott a létszám. Tanév végén a Gödöllői Szent Imre Általános Iskolába iratkozott át 3 tanulónk, Nagy Martin, Fohs Benedikt és Szilágyi Gergő. 2 gyermek beilleszkedési és tanulási nehézségekkel küzd, Kassai Bence és Oláh Rómeó. Emellett Nonó Rajmond vizsgálatát kértük decemberben a Pedagógiai Szakszolgálatnál, tanév végéig még nem hívták be a gyermeket. 2 óra igazolatlan hiányzás kerekedett ebben a tanévben, Nonó Rajmond gyűjtötte be. Ezen kívül a sok betegsége miatt Andristyák Nikolett hiányzott 250 óránál többet, de a kollégák tudták értékelni, a hiányzásai alatt pótolta az anyagokat. 3 tanuló kitűnő lett év végén, és 3 jeles tanulónk is volt. Az osztály tartotta a félévi tanulmányi átlagát (félévkor 4,45, év végén 4,47.) Az év végi magatartás és szorgalom átlag is pontosan megegyezik a félévivel. Magatartási problémák a következő tanulókkal voltak: Nonó Rajmond, Kassai Bence, Sztojka Ferenc, Bangó Ádám. Ők több beírást is kaptak, többféle fokozatot. A szülőkkel/gondviselővel folyamatosan tartottam a kapcsolatot, mind személyes, mind írásbeli megkereséseimre reagáltak. Nonó Rajmond, Kassai Bence és Sztojka Ferenc elkerülte az év végi bukást. Nonó Rajmond szüleit a vezetőség is behívatta, egy közös megbeszélés során igyekeztünk megoldást találni Rajmi magatartási és tanulási gyengeségeire. Kassai Bence édesanyjával is többször beszéltem, kértem, hogy vigye el fülészeti vizsgálatra Bencét, illetve a jövő évben esedékes BTMN feülvizsgálatára várunk (ADHD gyanú felmerül).

Osztályprogramunk kevés volt ebben az évben, mivel nem volt osztályfőnök-helyettes, a szülők pedig – hiszen dolgoznak – nem tudtak szabadságot kivenni. Az év végi tanulmányi kirándulásra is egy szülő kísérté az osztályt. Emellett 5-6 gyermeknek komoly gondot okoz a programk költségeinek befizetése, így ők általában ezekre nem jelentkeznek. A szülői közösség bizonyos mértékig támogatja a rászoruló családokat az osztályon belül azzal, hogy esetenként osztálypénzből finanszírozza ezeknek a tanulóknak a költségeit, vagy azok egy részét. Bízom benne, hogy a következő évben ez szerencsésebben alakul.

A gyerekek több versenyen is részt vettek, Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny, angol iskolai verseny, természettudományi verseny, vers- és prózamondó verseny, német nyelvű szavalóverseny, térképészeti rajzverseny stb. Kimagasló helyezést egyikén sem értek el, de lelkesedésük és a rutinszerzés miatt ez a sok megmérettetés bizonyára megalapozza a következő évek kimagasló eredményeit.

A tanév során szoros, bizalmas kapcsolatunk alakult ki az osztállyal. Sokat beszélgettünk, játszottunk. Az osztályfőnöki órákon nagy hangsúlyt fektettem a bűnmegelőzésre, az internetes védelemre stb. Tartottunk külön órát a fiúkkal és a lányokkal, (a szülők beleegyezésével) felvilágosító és kamaszkor témakörben.

A szülői munkaközösség nagyon aktív, támogató, segítő. Az iskolai rendezvényeken nagy számban részt vesznek, sütit sütnek, szendvicset küldenek stb.

Osztályfőnökként általánosságban és egyéneknél is büszke vagyok a csapatra. Az alsóból hozott jó alapokra építve fejlődtek a gyerekek, kedvesek, érdeklődők, és az adódó problémák megoldásában partnerek.

Kerepes, 2023. 06. 26.

Baloghné Móczár Zsuzsanna

Tanév végi beszámoló 2022-2023 tanév, 5.b osztály

1. Létszám, ki jött, ki ment a félévben?

A félévet 19 tanulóval kezdtük, majd szeptember közepén Farkas Jázmin érkezett az osztályba. A tanév további részében nem volt változás, 20 fővel végeztük a tanévet.

2. Az osztállyal tanulási probléma nincsen. Szorgalmuk jó, az osztály félévi tanulmányi átlaga 4,53 az év végére végül 4,42 lett. A magatartásukkal a tanév során egyre több gond adódott. Az osztálynak közel a fele nem képes a szabályokat betartani, még azokat sem, amiket az év elején hosszas beszélgetés következményeként együtt hoztunk. Matematika szakosként különösen érzékeny vagyok a szabályok betartására, erre nap mint nap emlékeztettem is őket, de az év végére sem javult jelentősen a helyzet:

Németh Sándor Rómeó számára márciusban fegyelmi tárgyalást tartottunk, de a helyzete és a viselkedése sajnos az év hátralévő részében sem változott jelentősen. Emiatt végül Rómeó májustól igazoltan otthon tartózkodott.

Varga János Kristóf az igazgatói intónél, Kanalas Hektor és Gáspár Veronika Anna az igazgatói figyelmeztetésnél tart. Több gyereknek van szaktanári intóje vagy figyelmeztetése. Mindezek mellett állandó a csúfolás, a kirekesztés köztük. Sokat beszélgettünk eddig erről, de kevés sikerrel, így segítséget kértem iskolánk pszichológusától, aki egy foglalkozássorozatot kezdett az osztályban ezeknek a problémáknak a feltérképezésének és megoldásának érdekében. Sajnos azonban ezek a foglalkozások sem hozták meg a várt eredményt.

3. A magatartás és szorgalom jegyeket, illetve a hiányzási statisztikát az év végén leadott excel táblázat tartalmazza. Ebből ki szeretném emelni, hogy az osztályban 4 kitűnő tanuló van: Frigy Dorottya, Metykó Dorina, Nagy Dóra és Pásztor Kitti; Frigy Dorottya a 7 tantárgyi dicsérete mellett még nevelőtestületi dicséretben is részesült. Egy jeles tanulónk lett: Hanák Laura. Bukás nincsen. A magatartásukat tekintve kirívó, hogy négyen is rossz magatartásúak lettek: Németh Sándor Rómeó, Varga János Kristóf, Kanalas Hektor és Gáspár Veronika Anna, utóbbi a jelentős igazolatlan (101 óra) hiányzásainak köszönhetően.
4. Külön programok az osztályban
Az első félévben főleg az iskolai bulikon, rendezvényeken, mozilátogatáson illetve a Márton napi felvonuláson vettünk részt. Osztályszinten elsősorban a termünk otthonosabbá tételére, (a költözés miatt kétszer is) a dekorációra helyeztük a hangsúlyt. A második félévben a 6.a osztállyal valósítottunk meg közös programokat (korcsolyázás, mozi), és az év végi 3 napos osztálykiránduláson is együtt voltunk Egerben, ami rendkívül jól sikerült. Ebben azonban az is közrejátszott, hogy a legproblémásabb gyerekek ezen nem vettek részt, elsősorban azért, mert a szüleik nem engedték el őket.
5. Versenyen elért eredmények név szerint:
Frigy Dorottya és Pócs Lenke az iskolai szavalóversenyen értek el második és harmadik helyezést. Az iskolai természettudományi versenyen 3. helyezést ért el csapatunk – Fischer-Kóbor Levente, Metykó Dorina, Nagy Dóra. A fiúk csapata az ingafutás-versenyen is szépen szerepelt.
6. A nevelőmunkában elért *eredmények*
Az intellektuálisan fejlett gyermekek szociális fejlődésüket tekintve komoly lemaradást mutatnak még az év végére is. Még mindig gyakori a csúfolódás és az árulkodás. Az egymás mellett kiállás még mindig nem megy. Sajnos a második félévben ebben a tekintetben sem értük el a remélt javulást. Az osztálytermünk az első félév során nagyon félreeső helyen volt, a második félév elején egy, a tanári szobához közelebb eső terembe költöztünk, remélve, hogy ha gyerekek jobban szem előtt vannak, kevesebb magatartási probléma lesz velük. Ez csak részben lett így, a problémás gyerekek magatartása nem igazán javult így sem.
7. Iskola és tanuló kapcsolata
Az osztály jó kapcsolatot csak néhány, nagyon erélyes kollégával ápol jó kapcsolatot, azokat azonban nem tolerálják, akik nem elég erélyesek velük.
Magatartásuk – néhány kivételtől eltekintve – mind az órák alatt, mind a szünetekben elmarad a várttól.
8. Iskola és családi ház kapcsolata
A szülők napi kapcsolatban vannak velem, minden kollégát megkereshetnek a problémáikkal, amikre igyekszünk azonnal megoldást találni. Sajnos azonban a szülők probléma esetén inkább segítséget keresnek gyermekeik számára.

9. A közösségfejlesztéssel, személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok

Az iskolapszichológus által tartott, érzékenyítő, 4 alkalmas foglalkozássorozat mellett a tervezett iskolán kívüli programok is megvalósultak (korcsolyázás, interaktív múzeum, számháború, kirándulás Gödöllőre, mozilátogatás stb.), amik valamelyest javították az osztály kapcsolati hálóját és szabálykövetési hajlandóságát, de ezzel a jövőben a leendő osztályfőnököknek még nagyon sok feladata lesz.

Kerepes, 2023. június 24.

Szabóné Magyar Ágnes

Tanév végi beszámoló 2022-2023 tanév, 5.c osztály

Az idén lettem az 5.c osztály osztályfőnöke. Mivel tanítottam őket már alsóban is testnevelésből, így mondhatni, hogy már ismertem őket és jó a kapcsolatunk.

18 fővel kezdtük az évet, Raduly Zoltán távozott év vége előtt, így 17-en maradtunk.

Az osztály átlag: 4,55 lett, szépen teljesítettek a gyerekek. A tanulmányi eredményeik folyamatosan javulnak.

5 kitűnőm lett és egy jeles tanulóm, bukás nem volt az osztályomban.

Év végén három gyerekm kapott nevelőtestületi dicséretet.

Egy gyerek kapott jó tanuló jó sportoló díjat.

Az osztályom szívesen részt vett az évközi Dök bulikon, nagyon élvezték.

A szülői értekezleten 7-8 fővel vettek részt a szülők, a fogadó órákon 2-3 fő.

A szülőkkkel való kapcsolatom jó, folyamatos telefonos kapcsolatban állunk, az Szmk-s szülők nagyon segítőkészek, számíthatok a segítségükre.

Osztálykiránduláson Esztergomba mentünk két napra, nagyon jól sikerült, jól éreztük magunkat. Első nap 12 km-t tettünk meg, a gyerekek fegyelmezettek voltak. Majd másnap az aquaszigeti élményfürdőben pihentük ki a fáradalmakat.

Az osztályomba testnevelést és technika órát tartottam az osztályfőnöki órák mellett.

Testnevelés órákon szívesen vesznek részt, sportos osztály, minden jellegű mozgást nagy kedvel végeznek. Jó velük együtt dolgozni. Sokan sportolnak egyesületnél is.

Összetartó közösség, segítik egymást és a tanárok felé is segítőkészek és tisztelettudóak.

Az iskolai rendezvényeken szívesen segítenek, az iskolai versenyeken rendszeresen részt vesznek eredményesen.

A diákolimpiai csapatban többen jelen voltak és segítették a csapatot a győzelemhez.

A kis összeszokott csapat évvégére, még jobban összekovácsolódott.

Várom velük a következő évet és próbálom majd belőlük kihozni a legjobbat.

Kerepes, 2023. 06. 23.

Gajda-Gaál Zsófia

Tanév végi beszámoló 2022-2023 tanév, 6.a osztály

A 6.a osztály szeptemberben 16 tanulóval kezdte a tanévet. Balog Sanel Senon érkezett októberben, majd pár hét múlva visszautazott családjával Észak-Kelet-Magyarországra. Gáspár Stefánia novemberben csatlakozott az osztályhoz így 16 főre növekedett az osztálylétszám.

A 6.a osztály szeretetteljes, összetartó, elfogadó osztály. A nemi megoszlás az osztályon belül 13 fiú és 3 lány, ami nem a legelőnyösebb, főként, hogy két kislány roma származása miatt jól megérti egymást, de a 3. kislánynak nagyon kellene még pár hasonló gondolkodású barátnő. Szerencsére H. Csente könnyen barátkozik, jól megérti magát fiú osztálytársaival, akikkel óvoda óta ismerik egymást, valamint az 5b osztályban van a legjobb barátnője, és az 5b osztály osztályterme mellettünk van, így szünetben gyakran tudnak találkozni. Kérjük az igazgató asszonyt, hogy a jövő évben, ha van rá mód, akkor az iskolánkba érkező frissen beiratkozó tanulók felvétele kapcsán gondoljon a leendő 7a osztályra. Előre is köszönjük.

A félév során a 1947 óra hiányzás elfogadhatónak mondható. Az osztályban akad néhány tanuló, akik sajnos könnyen megbetegszenek az iskolai közösségben terjedő kórokozók következményeként, szüleikkel folyamatos kapcsolatban vagyok és az osztályon belüli higiéniai körülményekre kiemelten figyelek/figyelünk. Igazolatlan hiányzás előfordult, roma származású tanulóink is kamaszodnak és ennek következményeként időnként az iskolán kívüli elfoglaltságot találnak maguknak délelőttre. Hivatalos jelzés folyamatosan kiküldésre került a szülők irányába.

Stefániának az osztály és jómagam igyekezete ellenére sem sikerül beilleszkednie az osztályközösségbe, az iskolánk házirendjében foglaltakhoz nem tud/akar alkalmazkodni, viselkedése elfogadhatatlan és nem csak a tanár kollégákat, hanem diáktársait és diáktársai szüleit is megbotránkoztatja. Nagymamával kapcsolatban vagyok, szigorú fellépést ígért unokája kihágásaival kapcsolatban, de sajnos ez sem hozott jelentős eredményt.

A tantestületnek komoly feladatot jelent Gáspár Stefánia és Szabó Ágnes Roxána viselkedési problémáinak kezelése. Az osztály többi tanulója az életkori sajátosságoknak megfelelően egészséges mértékben próbálja a saját kompetenciáinak határait kitolni, a felnőttek által felállított szabályokat olykor-olykor átlépni, haladnak előre az önérvényesítés felé vezető úton.

Programok:

- Szeptemberben a 6. évfolyam a Börzsönyben kirándult.

- Egy szeptemberi hétvégén kerékpáros kiránduláson vehettek részt a 6a osztály tanulói. Útvonal: Nagytarcsa - 16. kerület Hermina park - Kerékpáros ügyességi pálya.
- November egyik péntek délutánján együtt ünnepeltük V. Bernát születésnapját, ámulva hallgattuk H. Csente több hetes Görögországi útjáról készült ppt-s beszámolóját.
- Decemberben mozilátogatást tettünk a gödöllői moziban.
- Az iskolai „bulik” általában népszerűek az osztály tanulói között.
- A tanulók aktív közösségi életet élnek, a barátok délutánonként családi körben is rendszeresen találkoznak.
- Áprilisban újabb kerékpártúrát tettünk. Útvonal: Nagytarcsa – 16.kerület Hermina park – kerékpáros ügyességi pálya
- A pünkösti hétvégén 1 napos ipolytarnóci kiránduláson vettünk részt.
- 3 napos osztálykiránduláson veszünk részt az 5b osztállyal közösen Egerben
- A projekthéten 1. nap fagyizunk; 2. nap számháborúzunk az 5b osztállyal; 3.nap Ferenczi Dávidék otthonában megtartjuk szokásos záróbulinkat; csütörtökön pedig az iskola épületében mozizunk

A tanulók iskolai viselkedése általában megfelel a korábbi tanévben tapasztaltaknak, de egyes tanulóknál jelentős sikereket értünk el az idei tanévben. Kanalas Krisztofer tanuló esetében ritkábban kerül sor indulatos viselkedésre, Szabós Zsolt viselkedése, akinek az év elején több esetben is nehezebbre esett a házirendben foglaltak betartása, az egységes tantestületi és családi fellépésnek, „a szerető szigor” köszönhetően, jelentősen pozitív irányba változott. Tanulmányi teljesítmény tekintetében kiemelném Horváth Csente, Kurucz Kornél és Ferenczi Dávid tanulókat, akik kiemelkedő képességeiknek és szorgalmuknak köszönhetően kitűnő eredménnyel zárták a félévet. Ezenkívül külön kiemelném Végvári Bernátot, aki SNI szakértői papírral rendelkező tanuló és szorgalmának, kitartásának és a kollégák áldozatos munkájának köszönhetően szintén kitűnő eredményt ért el és feltétlenül kiemelném még Czikkely Sándort, aki szintén SNI szakértői papírral rendelkező tanuló a saját kitartó munkájának és a tanárkollégák áldozatos munkájának köszönhetően 4, 4 tanulmányi eredményt ért el.

Gyógypedagógusként is köszönöm a kollégák magas színvonalú szakmai együttműködését. Egyébként általánosan elmondható, hogy a gyógypedagógiai fejlesztésben részesülő tanulók a fejlesztésnek is köszönhetően jobb eredménnyel zárják az idei tanévet, mint a megelőzőt, viselkedésük és az iskolában elfoglalt szociális státuszuk is jelentősen előre mozdult az idei tanévben. Persze vannak nehéz esetek! Szabó Ágnes Roxána az egész tanév folyamán sok fejtörést okozott a tanárkollégáknak, akár a viselkedését, akár tanulmányi teljesítményét tekintve, Gáspár Stefániáról, aki semmilyen formában sem igyekszik alkalmazkodni sem az írott, sem az íratlan szabályokhoz, már korábban említést tettem.

A 6.a osztályban tanító kollégák segítségével igyekszem meleg, elfogadó, fejlesztő, inspiráló légkört kialakítani az osztályközösségen belül. Fontosnak tartom a tanulók szociális kompetenciáinak a fejlesztését, az együttműködés, a segítségnyújtás, a versengés és a vezetés területén igyekszem képességeiket megfelelő szintre fejleszteni. Adok lehetőséget a tanulók közötti versengésre, persze a megfelelő keretek között, de kiemelten támogatom a tanulók együttműködését is, e két folyamat között megtartva a kívánt egyensúlyt. A saját kompetenciahatáromat átlépő esetben kikérem az iskolapszichológus segítségét, és a tanuló családja és az iskola/iskolapszichológus között, ha szükséges és amíg szükséges, a mediátor

szerepét felvállalom. Több tanuló esetében előremutató a változás a közös munka eredményeként. Itt megjegyezném, hogy olykor nehézkesen megoldható, hogy a tanulók eljussanak az iskolapszichológushoz, hiszen ezek a tanulók általában hátrányos szocio-kulturális környezetből származnak, a szülők nem mindig (elég) együttműködők és sajnos az iskolapszichológusunk is túlterhelt, hiszen sok iskolában dolgozik egyszerre, nehéz mindenkinek megfelelő időpontokban megegyezni.

Elért eredményeink időrendben felsorolva:

Természettudományi háziverseny – 5-6 évfolyam – 1. hely - Oláh József, Ferenczi Dávid, Baricz Dávid

Magyar nyelvű szavaló verseny – Házi verseny - Felső tagozat – 5-6 évfolyam – Különdíj - Végvári Bernát

Medvematek – matematika verseny - Margitsziget – Horváth Csente Tímea, Baricz Dávid, Ferenczi Dávid

Diákolimpia – Labdarúgás szakosztály – 5-6-7 évfolyam – 2. hely Oláh József, Szabós Zsolt

Angol nyelvű versmondó verseny - Házi verseny – Végvári Bernát – 3. hely

További iskolán kívüli sporteredményekkel gyarapították még az osztály sikereit **Horvát Csente Tímea (spartan terepfutás), Oláh József (labdarúgás) és Szabós Zsolt József (labdarúgás).**

Pályaválasztással kapcsolatban az aktuálisan életben lévő rendszerről igyekszem a szülőket informálni.

A szülőkkel jó munkakapcsolat ápolok. Jellemzően telefonon vagy e-mail-ben tartjuk a kapcsolatot, de személyes találkozókra is sor kerül.

Az egész tantestületnek és Vezetőségnek köszönjük szépen az éves munkáját!

Kerepes, 2023. 06. 23.

Strubel Henrietta

Tanév végi beszámoló 2022-2023 tanév, 6.b osztály

A 2022/23-as tanévben vettem át az osztályt, miután az előző tanévben is rengeteg órám volt velük. Magaviselet szempontjából nem túlzás azt mondani, hogy a legjobb osztály a felső tagozaton, illetőleg tanulmányi eredményeik is jónak mondhatók, az osztály félévkor 4,42 év végén 4,5-ös átlagot produkált. Az osztály 20 fővel indult és év végéig ez meg is maradt, a következő tanévet azonban 18 fővel fogjuk megkezdeni, Rajmon Gergely és Gálos Bori más intézményben folytatják tanulmányaikat. A hatosztályos középiskolai felvételit 4 tanuló

próbálta meg. Annak ellenére, hogy magyaros rész mindenkinek 30 pont felettire sikerült, sajnos nem jártak sikerrel a felvételi vizsgán.

Kitűnő tanuló egyetlen egy volt, bár azt gondolom, hogy ő nem csak az osztályban, hanem az évfolyamon is, ez a tanuló Orbán Alíz, aki idén kiérdemelte a nevelőtestületi dicséretet is. A jeles tanulók száma öt volt, általában természettudomány és/vagy angol tantárgyak lettek 4-esek.

A szülőkkel való közös munka rendkívül jó, mindenben támogatók, bár nehezményezik a konténertermet, amellyel idén többször is volt probléma.

Idén rengeteg programon és versenyen vettünk részt, zömmel a 6.c osztállyal közösen, ilyen volt szeptemberben a királyréti tanösvény megtekintése, november 12-én a Természettudományi Múzeum meglátogatása (Földtudományi forgatag rendezvény) december 20-án a mozilátogatás mellett elmentünk korcsolyázni is Gödöllőre, amelynek akkora sikere lett, hogy két további alkalommal is megismételtük január 25-én és március 1-én. Május 27-én Ipolytarnócon jártunk, ahol az ősmaradványokat tekintettük meg. Június 3-án megnéztük a Gödöllői Királyi Kastélyt, ahol Perneki Gabi kolléganő egy színvonalas tárlatvezetést tartott, majd a tárlatvezetés után a kastélyparkban csapatépítő játékokat játszottunk, végül az Erzsébet-parkban számháborúztunk. Június 8-9-i osztálykirándulásunk Tihanyba életre szóló élmény volt. Kifejezetten jól sikerült, mondhatni olcsón, sok programmal, (23.000 ft/fő) amelyből megmaradt fejenként 4200 forint, amely az osztálypénzben kerül elszámolásra az SZMK-s szülőkkel egyeztetve. A kirándulás utáni héten hétfőn, kedden és szerdán is egésznapos osztályprogramot csináltunk. Hétfőn a kerepesi kondiparkban és játszótéren töltöttük az időnket, ahol a gyerekek sportjátékokkal töltötték a napot, kedden a Makrai Ales pihenőhelyen sütögettünk és számháborúztunk, szerdán pedig egy csodálatos napot töltöttünk el az Erzsébetligeti strandon. Emellett részt vettünk számos iskolai programon is, a sulibulikon szép létszámmal képviseltette magát az osztály, továbbá nagyon élvezték a reptérlátogatást is, valamint többé-kevésbé a sportnapot is. Azt gondolom, hogy az imént felsorolt tanórán kívüli foglalkozások alkalmával a csoportkohézió rendkívül sokat erősödött nemcsak az osztályon belül, de a 6.c osztály tanulóival is sokat erősödött. Sajnos a programok egy részéből különböző okok miatt vannak olyan tanulók, akik kimaradtak, de mindezek ellenére is megkérdőjelezhetetlen a közös programok eredménye

Több versenyen is részt vettünk az idei évben. Az iskolai természettudományi versenyen 2 csapat indult az osztályból mindkét csapat jó eredményt ért el. A humánmunkaközösség által szervezett versenyeken egytől egyig volt résztvevő, a Bolyai csapatversenyen bár lényegesen gyengébb helyezést értek el, mint tavaly, mégis a középmezőnyt erősítette az osztályomból összeálló csapat. A Szép magyar beszéd versenyen 5-en indultak az osztályból, és Orbán Alíz meg is nyerte, ezzel tovább jutva a megyei fordulóra, amelyet szintén toronymagasan megnyert.

Összességében azt tudom elmondani, hogy egy sikeres évet zárt az osztály mind tanulmányi, mind pedig nevelési szempontból, hiszen azok a tanulók, akiknél tavaly azt tapasztaltam, hogy viselkedésével problémák vannak, idénre azok is elcsitultak.

Kerepes, 2023. 06. 27.

Bécs Bence

Tanév végi beszámoló 2022-2023 tanév, 6.c osztály

Az osztály létszáma 20 fő. Idén nem jött az osztályba tanuló 4 tanuló sajnos elmegy 3 fő – Takács Anna Virág, Szilágyi Áron János, Venczel Viktória a Szent Imre Katolikus Általános Iskolában, Sipos Ákos György pedig sikeres felvételt követően a Gödöllői Református Líceumban folytatja tanulmányait.

A szülőkkel nyitott voltam minden kapcsolatteremtési lehetőségre. Megkereséskor a szülő rendelkezésére áll. Rendszeresen beszámoltam a tanulók előmeneteléről, neveltségi szintjéről, tájékoztattam a szülőket a tanórán kívüli tevékenységekről. Igyekeztem segíteni abban, hogy létrejöhessen a személyes találkozás a szülők és a gyermek problémájában érintett kollégák között, és együtt találják meg a két fél érdekeit figyelembe vevő megoldásokat. Ebben az évben négy szülővel kellett személyes találkozón összeülnünk, ebből három esetben sikerült megoldani a problémát, egy esetben sajnos a kormányhivatal elé került az ügy.

Az összes hiányzás az osztályban 1914 óra, ebből kiugró Oláh Kamilla 352 óra hiányzással, melyből 131 óra igazolatlan maradt. Behívtuk a kislány édesanyját, beszélünk vele és jelzést küldtem a családsegítő felé, kérve a család védelembe vételének visszaállítását. Később jelentést tettem a kormányhivatal és a Gyermekjóléti Szolgálat felé is.

Kitűnő tanulók: Sipos Ákos György, Takács Anna Virág, Bolevác Gergő

Jeles tanulók : Somodi Bálint Huba, Bukó Amira, Venczel Viktória

Bukott tanulók: Oláh Kamilla – testnevelés, matematika

Külön programok: Részt vettünk az iskolai programokon: Német nemzetiségi délután, Márton nap, Utazó planetárium, sulibulikon, társadalmi munkán, ruha és papírgyűjtésen

Szept. 2.-án kirándulás Királyrét

október 11. Reptér látogatás

október 15 Sport és egészségnap Elsősegély oktatás

nov.12 Földtudományi forgatag a Természettudományi Múzeumban

december 20. és január 25. március 1. kor Tihanycsolyázás Gödöllőn

május 27. Ipolytarnóci ősmaradványok

osztálykirándulás június 8-9 Tihany

project hét június 12-14 kondipark, Makrai Ales pihenő, Erzsébetligeti strand

Ezekén kívül részt vettünk a Fenntarthatósági és a Pénzügyi témahéten

Versenyek:

Bólyai anyanyelvi verseny : Takács Anna Virág, Víg Vanda, Bolevác Gergő, Makai Krisztián, Szilágyi Áron, Balatoni Nimród, Nagy Bence Levente

Április 11. ICA nemzetközi térképrajz verseny Venczel Viktória, Vig Vanda, Vad Ildikó, Takács Anna Virág – „bírált” eredménnyel végeztek – Itt 1db nyertes kép volt és 1 db közönségszavazatos az 500 feletti indulóból.

Vers- és prózamondó verseny - iskolai forduló : Sipos Ákos, Bolevác Gergő, Venczel Viktória, Vig Vanda, Takács Anna

Szépkiejtési verseny - iskolai forduló: Venczel Viktória, Sipos Ákos, Nagy Bence, Vigh Vanda

Időutazó történelmi csapatverseny:

1:Keller Szabolcs, Takács Anna, Bolevác Gergő

2: Sipos Ákos, Somodi Bálint, Tózsér Milán – 4 fordulós verseny, a gyerekek a verseny első negyedében végeztek 55. 48. helyezést rtek el. (400 feletti nevezőből)

Ingafutó verseny – iskolai forduló: Sipos Ákos György, Stremnitzer Ákos

Természettudományi csapatverseny -iskolai:

2. hely Takács Anna Virág, Szilágyi Áron János, Vig Vanda,

3 hely Vad Ildikó, Novák Kiara, Venczel Viktória, Csepi Máté

6. hely Keller Szabolcs, Bolevác Gergő, Klement Ádám

Kerepes, 2023. 06. 26.

Sebe Eszter

Tanév végi beszámoló 2022-2023 tanév, 7.a osztály

A hatodik évfolyamot 20 tanulóval zártuk, ebből négy távozott az iskolából, egy tanulót a Gödöllői Református Líceumba vettek fel, ketten szintén Gödöllőre a Szent Imre Katolikus Általános Iskolába távoztak, egy tanuló a lakóhelyéhez közelebbi iskolába ment. A második félév közepén Bozsó Linett a veresegyházi Fabriczius Általános Iskolába távozott, miután iskolánkba az év folyamán egyszer sem tette be a lábát, félévi vizsgát sem tehetett igazolatlan hiányzásai miatt, így évközben megtettük a vezetőséggel a törvény által előírt lépéseket. Az év végére 7.a. osztályt 15 tanulóval zártuk, 7 lánnyal és 8 fiúval.

12 fő német nemzetiségi tagozatos diák, Szántó Balázs és Nagy Attila normál német nyelvet, Pusoma Richárd SNI angol, Sefranik Melissza angol nyelvet tanul. Az osztályban 4 BTMN-es tanuló van. Roma származású 3 fiú és egy lány.

Az osztály a tanulók képessége szerint két véglet, nagyon jó képességekkel rendelkeznek a német nemzetiségi nyelvet tanulók, válogatott társaság, a másik végleten a szerény képességekkel megáldott és nem is tanuló diákok vannak. Tanulmányi átlag , 4.10 a magatartás és a szorgalom értékeléssel együtt, 1 kitűnő, 2 jeles tanuló, megbukott 2 tantárgyból Nagy Attila.

Továbbra is komoly problémák merülnek fel a szünetekben és az órákon is Nagy Attila, Müller Benjámín és Kanalas Zsaklin viselkedésével, egész évben sűrűn élvezték az igazgatói helyiség vendégszeretetét, szép gyűjteményük van az intők különböző fokozataiból, egészen az igazgatói rováig, megtörtént Nagy Attila fegyelmi tárgyalása, ami után viselkedésében valamennyi javulás mutatkozott. A hiperaktív mókamester Pupp Gyula, és a nagyhangú Wágner Vivien mellett Safrenik Melisszával is akadt magatartás probléma. Szerencsére javuló tendenciát mutatott a második félévben Szántó Balázs, komolyodott, de sajnos betegség miatt sokat hiányzik Pusoma Richárd is. Sajnos három legjobb tanuló lány az osztályban komoly lelki problémákkal küszködik, pszichológus segítségére szorult. Molnár Zsófi élsportoló, országos és nemzetközi akrobatikus rock end roll versenyeken Európa és Világkupa aranyérmert hozott el páros kategóriában, országos bajnok is.

Az osztályban 6 példás szorgalmú tanuló mellett 4 jó és egy hanyag tanuló van. A mi csapatunk érte el a legjobb eredményt az iskolában a Bolyai Anyanyelvi versenyen, de ez sajnos nem volt elég a továbbjutáshoz, Aczél Gergő az idén a HEBE történelem versenyen az előkelő országos 12. helyezést érte el, nagyon büszke vagyok rá, nevelőtestületi dicséretet is kapott az éves munkájáért. Az iskolai természettudományi versenyen Aczél Gergő, Nagy Vivi, Vári Viki és Wágner Vivien csapat 2. helyezést érte el.

Az év elejét a hetedik évfolyam egy két napos kirándulással kezdte, amit nagyon élveztünk, részt vettünk az iskolai sport és egészségnapon, jártunk a DÖK szervezésével moziban Gödöllőn, határtalan pályázatot nyertünk, 4 napot töltöttünk Erdélyben, amit mindenki nagyon élvezett. Többen az osztályból jártak Ipolytarnócon, voltunk a SZAKMÁZ kiállításon, a projekthéten Mc'Donalds-ban és moziban. Az idén is jól sikerült 56-os megemlékezés és a ballagás, ahol az osztályomból Wágner Vivien szépen szavalt. Az osztály sajnos kettészakadt, vannak a nagyon jók és a viselkedni nem tudók, akik rendszeresen zavarják az órakon az érdemi munkát, a balhékban azonban összefognak, megvédik egymást. Akik nincsenek benne, azok is jókat mulatnak rajta. Ebben az évben az eddig problémás szülőkkel is sikerült jó kapcsolatot kiépítenem, Linett és Attila szülei kivételével.

Kerepes, 2023.06.26.

Perneki Gabriella

Tanév végi beszámoló 2022-2023 tanév, 7.b osztály

A tanévet 21 tanulóval kezdtük, ebből 1 (költözés miatt) másik iskolába távozott. Ebben a tanévben 1 új gyermek csatlakozott közösségünkhöz.

Az osztály átlagában közepes és jó képességű tanulókból áll, családi hátterük együttműködő. A szülőkkel a kapcsolattartás megfelelő.

Szorgalmával kiemelkedik 1 tanuló. Három integráltan nevelt SNI-s fejlesztése történik. A három BTMN-es tanuló fejlesztésére pedig szeptember óta várunk.

Az osztályban van egy szorgalmasabb, könnyebben motiválható mag és van egy csendesen elülő, megfigyelő csoport. A magatartási problémák 3-4 tanuló esetében kirívóak. 1 tanuló (Belicza Botond) esetében a szülőkkel történt többszöri egyeztetés ellenére sem történt pozitív változás a gyerek iskolai teljesítményét, magatartását illetően. Magatartási problémái miatt áprilisban megtartottuk a fegyelmi tárgyalást, melynek nem igazán lett meg az eredménye. A gyerek magatartása, hozzáállása – a tárgyalást követő 1-2 hét kivételével - nem változott. 1 tanuló (Csanya Anikó) igazolatlan hiányzásai elérték a 699 órát. Esetében 6 alkalommal küldtem jelzést a szülőnek és a szakszolgálatnak. Ügyében rendőrségi megkeresés is történt. Hiányzásai miatt év végi bizonyítványt nem kapott, évfolyamot kell ismételnie.

Tanulmányi szempontból ebben a tanévben is rendszeresen fennáll a leckehiány, nem tanulás. Azzal, hogy idén megjelentek a természettudományos tantárgyak, a gyerekek teljesítménye visszaesett. Mindezzel párosult a hetedik évfolyamosokra jellemző fejlődési ugrás adta problémák tömkelege. Ebben az osztályban – sajnos – sikk a nem tanulás. Ezzel párosul még a szülők érdektelensége. El sem merem képzelni, hogy hogyan megyünk így neki az utolsó évnek, a központi felvételinek.

Az osztály tanulmányi átlaga: 3,73.

Kitűnő tanulónk 1 lett (Pere Dézi), 1 bukott (Belicza Botond történelemből) és 1 osztályozhatatlan diákunk (Csanya Anikó) is van.

Az iskolai közösségi életbe jól bevonhatók, az osztályközösségből a feladatokat arányosan elosztva (kisebb-nagyobb tanári beavatkozással) vállalják.

Programjaink:

- Tanévindító kirándulás Egerbe
- Reptérlátogatás
- Sport- és egészségnap
- Karácsonyi ajándékozás
- DÖK mozi
- Karácsonyi éneklés
- Pénzügyi témahét
- Fenntarthatósági témahét
- Utazó planetárium
- Határtalanul program
- Szakmázz! pályaeorientációs program
- Széchenyi-gála
- Ballagási műsor
- Projekthét

Kerepes, 2023.06.26.

Egediné Szécsi Krisztina

Tanév végi beszámoló 2022-2023 tanév, 7.c osztály

Az osztálynak csak május óta vagyok az osztályfőnöke, ezért nem tudok még sokat írni az osztályról. Az eddigi idő az ismerkedésről, egymás megismeréséről szólt, amiben nagy segítségemre volt az, hogy az osztállyal együtt lehettem Erdélyben, és az iskola keretein kívül is megismerhettem őket. Úgy érzem, hogy ennyi idő alatt is elfogadtuk, megszerettük egymást, és Andi néni hiányát kicsit sikerült enyhítenem.

Az osztály létszáma 20 fő. Év elején érkezett és másnap távozott az osztályból Csanya Anikó Miranda.

Egy kitűnő és egy jeles tanulónk van, két másik gyermeknek 3 négyese lett. Bukás nincs.

Nagyon magas az osztályban a hiányzások száma, erről év elején feltétlenül kell beszélni a szülőkkel. Kimagasló a hiányzása Varga Boglárkának, Lakatos Mirjamnak, Madarász Áronnak, Tóth Bencének, Mészáros Mihálynak, de ebben kórházi tartózkodások is vannak.

Magatartás: lásd táblázat

Szorgalom: lásd táblázat

Külön programok: kirándulás, fagyizás, mc donalds, vízicsata, Szakmázz kiállítás.

Az osztály tagjai a meghirdetett házi versenyeken képviseltették magukat, pontos eredményeket nem ismerem. A Varga testvérek az országos történelem versenyen szép eredményt értek el.

Még csak néhány szülővel sikerült megismerkednem, az ismerkedős szülői értekezletre csak kb 8 szülő jött el.

A következő tanévben a célom a gyerekekkel és szülőkkel való kapcsolatépítés, a sikeres pályaválasztás segítése.

Kerepes, 2023.06.26.

Bencze Judit

Tanév végi beszámoló 2022-2023 tanév, 8.a osztály

19-en kezdtük meg a 2022-2023-as tanévet. Az osztály összetétele a tavalyi tanévhez képest nem változott. Jól összeszokott csapatról van szó. A félév folyamán sem történt létszámváltozás.

Az osztály tanulmányi eredménye jó, 4,27. Nagyon sokat dolgoztak ezért a szép eredményért, főleg az első félévben. Három kitűnő tanulónk lett, Major Bettina, Oláh Viktória és Róth Noella. Vikinek ebben a tanévben lett először kitűnő tanulmányi eredménye, Betti és Noella az első évtől fogva kitűnők. Mindhárman nevelőtestületi dicséretben részesültek. Egy jeles tanulónk van, Pere Luca. Sok a néhány négyessel záró diák, büszke vagyok rájuk, mert nagyon nehéz volt ez az év. Van 3 SNI, és 5 BTMN szakvéleménnyel rendelkező diákunk. Igyekszem mindenben segíteni őket. Az osztályba betanító kollégák tudnak a speciális problémákról,

figyelembe is veszik a szakvéleményben javasoltakat. Sajnos idén nem kaptak BTMN-es diákjaink fejlesztő foglalkozásokat. Az SNI diákok fejlesztése gördülékenyebben, kevesebb elmaradt órával valósult meg. A tanulmányi eredményekről általánosan: észrevehetően javult az átlag a hetedik év végihez képest. Idén szeptembertől érezhető volt a központi írásbeli felvételi vizsga miatti izgalom, többen is összekapták magukat. Bukás nem történt.

Az osztály mulasztott óráinak száma 2792. Ez a magas szám az első félév iskolalátogatásának köszönhető. Néhány tanuló betegség miatt mulasztott sokat. Lakatos Lorenzó május 9. óta nem járt iskolába, családi okok miatt. Így az ő igazolatlan mulasztásainak száma kirívó, 167 tanóra. Jeleztem a családsegítő szolgálatnak írásban és szóban is. Elindult a védelemben vételi eljárás.

Az első félév a pályaválasztás témája körül forgott. Voltak tanulók, néhányan, akik már szeptemberben tudták, hova fognak jelentkezni, de a többség ezt csak januárra döntötte el. Sok iskolát meglátogattak, ami hasznosnak bizonyult tanulóknak, szülőnek egyaránt.

Közös programok, versenyek: Szeptember elsején az évnyitó ünnepség után elutaztunk a Mátrába, az Oxigén Adrenalin Parkba egy évindító csapatépítő szabadtéri programra. Túrázunk, boboztunk, libegőztünk, körbesétáltuk a Sás-tavat. Nagyszerűen sikerült a nap, mindenki vidáman, élménydúsán indította az utolsó együtt töltött évet az általános iskolában.

Az év közbeni DÖK sulibulikon diákjaim egyáltalán nem, vagy csak néhány fővel képviseltették magukat. Saját elmondásuk szerint nem érdekelte ez már őket.

A szeptember végi papírgyűjtés mindkét napján nagyon sok diákom segített a tanároknak a papírokat pakolni, délután is.

Október 4-én a Szakmázz! kiállításon vettünk részt a BOK Sportcsarnokban. Nagyon hasznosnak találtuk mi tanárok, és a diákok is ezt a középiskolai bemutatót. Több diákunk is itt döntött egyik vagy másik középiskola mellett.

November 14-én Vácra utaztunk egy pályaaorientációs foglalkozásra. 9:00-14:00 óráig tartott a foglalkozás, amelynek minden perce hasznos és élvezetes volt. Sokat tanultunk mindannyian.

December 20-án moztunk a DÖK szervezésében Gödöllőn, másnap pedig osztályszinten karácsonyoztunk. Nagyszerű ajándékokkal lepték meg a gyerekek egymást.

Január 21-én végül egy diák, Berki Dominika kivételével mindenki megírta a központi írásbeli felvételit. A magyart könnyebbnek találták, de a matematika feladatsorral még a jobb tanulóknak is meggyűlt a baja. A tavasz folyamán mindenki több iskolába is elment szóbeli felvételi vizsgát tenni. Jó hangulatú, sikeres vizsgák voltak ezek. Egy tanuló kivételével mindenkit felvettek az első körben. Oláh Viktória esetében pedig a pótjelentkezés során dől el, melyik középiskolában folytathatja tanulmányait.

Február 6 -10. között tartottuk az iskolai farsangi hetet. Minden nap egy meghatározott téma szerint öltözött fel az egész iskola. A bohókás hét zárásaként pénteken délután DÖK bulit tartottunk.

Február 15-én a nyolcadik évfolyam megtekintette a BODIES kiállítást Budapesten. Érdekes, hasznos ismeretekkel bővült a diákok tudása.

Március 23-án egy csapattal vettünk részt az iskolai természettudományos versenyen, ahol harmadik helyezést értünk el.

Április 28-án németes kiránduláson vett részt néhány diák az osztályból.

Május 13-án a nyolcadik évfolyam gyönyörű keringőt táncolt a Széchenyi Gálán. Utána pedig örömmel, és majdnem teljes létszámmal segítettek a felső tagozaton a játékok lebonyolításában. A napot egy közös pizzázás zárta.

Június hónapban tanulmányi kirándulásra utaztunk Kemencére, a Csarna patak völgyébe. Útközben megnéztük a nógrádi várat. A helyszínen túráztunk és medencéztünk. Egy erdő közepén szálltunk meg, nem volt térerő, és wifi sem mindig. Hamar túllendültek a diákok az internet hiányán, és nagyon jól érezték magukat.

Utolsó héten szervezték a szülők a tanárbúcsúztatót, ahol a diákok aktívan részt vettek. Maguk írták a búcsúbeszédeket.

Utolsó nap tartottuk a ballagást. Sajnos az eső elmosta az ünnepséget, de szerencsére a bevonulás a kiválasztott dalra még a szabad ég alatt, napsütésben megvalósulhatott. Érzékeny búcsút vettünk egymástól, diákok, szülők, tanárok. Meghatározó négy évet éltünk meg együtt itt, az iskolában. Összekovácsolódtunk, egymás rezdülését is éreztük már, olvastunk egymás tekintetéből. Hiányozni fognak!

Kerepes, 2023.06.21.

Wolf Polla

Tanév végi beszámoló 2022-2023 tanév, 8.b osztály

Az új tanévet 16 fővel kezdte az osztályt, mely létszám szeptember végén 17 főre növekedett, ekkor érkezett Farkas Augusztina Gabriella, akinek hamar sikerült beilleszkedni az új közösségbe. Az osztály összeszokott, jó közösséget alkotott. A tantárgyi követelményeket képességeiknek megfelelően teljesítették.

A tanévet szeptember 1-jén évindító kirándulással kezdtük: a Mátrában található Oxygen Adrenalin kalandparkban töltöttünk el néhány órát, amit a tanulók nagyon élveztek. A kalandparkba egy másfél-kétórás túrát követően érkeztünk meg. A tanév folyamán több fiú is aktívan részt vett az iskolai sulibulik szervezésében, amiért dicséreteket kaptak. Perge Balázs és Gili Máté részt vett az iskolai rádió munkájában Kiemelném még a Gáspári Gergely, Gili Máté, Tózsér Levente összetételű csapatot, mely a Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny Észak-Pest megyei fordulóján az előkelő 15. helyezést szerezte meg.

A 2022/23-as tanév első félévének meghatározója volt a pályaválasztás és a felvételtire történő felkészülés. Ennek keretében 2022. október 4-én Budapesten a BOK-csarnokban a Szakmázz! elnevezésű pályaválasztási kiállításon, november 28-án pedig a Váci Szakképzési Centrum egyik váci iskolájában pályaaorientációs foglalkozáson vettünk részt. Mindkét esemény nagy

mértékben segített a diákok iskolaválasztásában. A központi írásbeli felvételi vizsgára 13 tanuló jelentkezett az osztályból, a 2023. január 21-i felvételin mindannyian részt is vettek. Az eredmények megérkezése után megtörtént a középiskolák sorrendjének megváltoztatása. Az osztály 17 tanulójából első helyre 15-öt, második helyre 2 tanulót vettek fel, így elmondható, hogy a felvételi időszak sikeresen zárult. Március elején lezajlott a tablófotózás. Április 28-án az osztály 9 tanulója vett részt az általam szervezett ausztriai hajtányos kiránduláson. Májustól érezhetően alább hagyott a gyermekek tanulási kedve, ez azonban nem befolyásolta negatívan eredményeiket. A tanévet 4,41-es átlaggal zárta a 8.b. Júniusban kétszer 1 napos osztálykiránduláson voltunk: bringóhíntóztunk a Margitszigeten, majd másnap Visegrádra kirándultunk. A tanév utolsó napjaiban lezajlott a tanárbúcsúztató, június 16-án pedig elballagott az osztály.

Egy fegyelmezett, szorgalmas társaságtól kellett búcsút venni, hiányozni fognak az iskola mindennapjaiból.

Kerepes, 2023.06.25.

Gerencsér Gyula, osztályfőnök

Tanév végi beszámoló 2022-2023 tanév, 8.c osztály

Az osztály 19 fővel és egy magántanulóval -Popovics Tamás -fejezte be az évet. A tanév során egy új tanuló érkezett az osztályba Gödöllőről, aki jól beilleszkedett az osztályba, szülői vélemény alapján sokkal jobban érezte magát itt, mint eddig bárhol.

A osztály nyolcadik évfolyamra jól összekovácsolódott. Sok éven keresztül folyamatos magatartási problémák jellemezték az osztályt, de az utolsó évre egy elfogadóbb, baráti légkör jellemezte. A baráti csoportok, „klikkek” ugyan megmaradtak, de az eddig esetlegesen meglévő nagyobb ellentétek halványultak, a csoportok kezdtek egymáshoz közelíteni.

Hiányzásokat tekintve Dósa Máté (277) és Vilhelm Domonkos (258) hiányzása haladta meg az 250 órát. Mindketten osztályozhatóak voltak, igazolatlan hiányzásuk nem volt.

Egy tanuló kivételével - Kelemen Zsombor - mindenki írt központi felvételit. Eredményeket illetően három tanulónak sikerült 40 pont feletti magyar felvételit írni. Matematika tantárgyból sokkal jobban elmaradtak az eredmények.

Továbbtanulást tekintve senki nem szorult pótfelvételi eljárásra, sőt az osztály felének az elsőre megjelölt iskolába sikerült a felvételi je.

A második félévben az osztályból angol, magyar és természettudományi versenyeken vettek részt a tanulók igen jó eredménnyel. Gémes Karolina második helyezért ért el az angol versenyen.

A második félévben a biológia tantárgyhoz szorosan kapcsolódó Bodies kiállításon vettünk részt.

Az év végén két napos osztálykirándulást szerveztünk Velencére, amely a kedvezőtlen időjárás ellenére is jól sikerült. Kirívó magatartási probléma nem volt tapasztalható az osztályban.

A kiránduláson egy tanuló nem vett részt, Oláh Annabella.

Összegezve a 8 évet, amelyet az osztállyal töltöttem, úgy tapasztaltam, hogy egy összetartó, egymást elfogadó csoporttá alakultak. Az évek alatt sok súrlódás, konfliktus volt a tanulók között, de az utolsó évre ezek nagyon elhalványultak, ill. egymás között meg tudták oldani intelligens módon. Tanáraikat is tisztelték, elfogadták sőt időnként megszerették is.

Természetesen az életkorukból adódó kamaszos flegmaság, lustaság, nemtörődömség jellemző volt rájuk is, de egy aki megtalálta velük a hangot, az tapasztalhatta, hogy egy szerethető, szeretetet adni tudó, vidám, csapattal lehet dolga.

A szülőkkel egy zárt facebook csoportban tartottam a kapcsolatot, amely jól működött. Véleményem szerint jó kapcsolat alakult ki köztük és köztem.

Kivételes embernek érzem magam, aki 8 éven keresztül végig kísérhette ezeknek a gyerekeknek a fejlődését, szárnybontogatását!!!

Kerepes, 2023.06.26.

Rózsa Zsuzsa

Alsós munkaközösség-vezetői beszámoló 2022/2023-as tanév

A tanévkezdés előtt minden kolléga lehetőségeihez mérten alakította, szépítette termét, hogy a gyerekek kellemes környezetben kezdhessék az évet. Több új tanítóval bővült csapatunk: Csókási Annamária, Nagy-Szloboda Ibolya, Polgári Tünde, Töröcsik Petra erősíti az alsó tagozatot.

A javítóvizsgák rendben lezajlottak.

A tanév kiemelt céljai:

- A tanulók magas szintű, szilárd ismeretekkel, alpműveltséggel rendelkezzenek.
- Kulcskompetenciák fejlesztése, a modern személyközpontú, interaktív, tapasztalati tanulásra alapozó tanulásszervezési eljárások, módszerek alkalmazása.
- A gyerekek egymással való kapcsolataik minőségének javítása.
- Digitális oktatás esetén minél zökkenőmentesebb kezdés.

Az online oktatás hozadéka lett idén az IKT eszközök gyakoribb használata.

Idén folytatódott a Tappancs, TaTu, Tudorka újságok használata. Ez a mindennapi oktatást színesebbé, változatosabbá tette.

Szeptember:

- A tanévnyitó ünnepély szeptember 1-én rádiós műsor keretében valósult meg. Évek óta hagyomány, hogy az első napon az első osztályosokat iskolánk tanulóivá avatjuk. A fogadalomtétel után a nyolcadikosok iskolai egyennyakkendőt kötöttek a nyakukba.
- Az első hét szülői értekezleteit minden osztály jelenléti részvétellel oldotta meg.
- A 4.a részt vett a szüreti felvonuláson.
- A 4.b négy tanulója indult a Bolyai matematika versenyen.
- Szept. 21-én a Széchenyi napot osztálykereten belül rendeztük.
- Szept. 29-30-án papírgyűjtést is tartottunk. Az elmúlt évek kihagyása nyomott hagyott a végeredményen, de bízunk abban, hogy ez változni fog pozitív irányba.

Október:

- Az első héten Utazó Planetárium járt nálunk. A besötétített kupolában minden osztály egy kisfilmet tekintett meg.
- Okt. 4-e a tanmenetek leadásának határideje volt.
- Okt. 6. Aradi vértanúkról megemlékezés rádiós formában.
- 1. évfolyamon megvalósult a DIFER-mérés.
- Az Óvodás projekt keretében mindhárom óvoda nagycsoportosai kedvesináló foglalkozáson jártak a negyedikeseknél.
- A Kerepesi Sörfesztiválon fellépett a 2.a, 3.a, 4.a,b németes gyerekei.
- Okt. 22-én megrendeztük az SZMK bált. Tartottunk a kis számú részvételtől ebben a gazdasági helyzetben, de az eredmény felülmúlta várakozásunkat.
- A hónap végén folytatódott a Sulizsák program is. Több ruhát gyűjtöttünk össze, mint legutóbb. A bevétel a Kerepesi Gyermekéért Közhasznú Alapítványt gyarapítja.

November:

- Nov. 10-én új keretek között sikerült megtartanunk a Márton-napot a német nemzetiségi osztályokkal. Csatlakozott hozzánk a Kerepesi Katolikus Közösségért Alapítvány. A Szent Anna Templomnál közös éneklős műsor, lámpás felvonulás és zsíroskenyér, forró tea tette változatossá a délutánt.
- November közepén 8 alsó tagozatos osztály 3 turnusban ellátogatott a Liszt Ferenc Nemzetközi Repülőtérre. Hatalmas élményeket szereztek.
- A leendő elsős szülőknek tervezett nyílt nap óriási érdeklődést hozott. A látogatók alig fértek be a termekbe.
- A 4.b részt vett a Szabó Magda születésnap megemlékezésén a Művelődési Házban.
- A házi gondolkodtató matematika-logikai verseny is sikeresen lezajlott. Osztályonként 3 gyermek nevezhetett. Az eredményeket évfolyamonként értékeltük.

December:

- Dec. 6-án meglátogatott minket a Téliapó, azaz szaloncukrot, csomagot kaptak a tanulók. Ugyanezen a napon megtartotta a felső tagozat a házi Kazinczy Szépkiejtési versenyét, amelyen a 3-4. évfolyam is részt vehetett.
- A Mindenki Karácsonya nevű városi programon a 4.a osztály és pár kolléga közös énekkel lépett fel.
- A téli szünet előtt az alsó tagozat a gödöllői moziba látogatott el. Az utolsó napon pedig minden osztály megtartotta osztálykarácsonyát. A napot egy közös iskolai éneklés zárta az udvaron.

Január:

- A hosszú szünetről visszatérve félév végén megrendezésre került a hagyományos zsibvásár. Ez mindig nagy öröm a gyerekeknek. Megunt, de még jó állapotú, használható játékok, mesekönyvek, kirakók, plüssök, kisautók, babák, társasjátékok voltak vásárolhatók, csereberélhetők. 20-án délután minden osztály (1-6.évf.) a terme elé padokat rakott ki és arra pakolta portékáit. A program másfél órája alatt pár száz forintért cseréltek gazdát a tárgyak és sokan elégedetten, új kincsekkel tértek haza.
- 27-én a félévi bizonyítványok kiosztására került sor.

Február:

- Kerepeczi Zsófia kolléganő tartós betegség miatt hosszabb távollétre kényszerült.
 - Jan. 31-febr. 2. között szülői értekezletet tartottunk alsó tagozaton.
 - Febr. 3-án a félévi nevelési értekezlet is lezajlott.
 - 9-én Mesélő muzsika volt iskolánkban. A Gödöllői Szimfonikus Zenekar Mozart Varázsfuvola c. előadását tekintettük és hallgattuk meg.
 - 10-én lezajlottak az osztályszintű farsangi bulik.
 - 17-én a gyerekek házi helyesírási versenyen vettek részt.
- 20-án a leendő 1. osztályos tanító nénik a Szabó Magda Művelődési Házban óvodai szülői értekezletet tartottak az érdeklődő szülőknek.

Március:

Ez a hónap sem szűkölködött programokban.

- Már az első napján nyílt napot tartottunk az első 3 órában. Sok érdeklődő szülő jelent meg.
- A második héten pénzügyi témahét volt. Egy meghívott előadó járta az osztályokat és érdekes információkat osztott meg a pénz világról.
- A 15-i megemlékezést a tornateremben tartottuk.
- A következő házi megmérettetés a környezet verseny volt.

- Iskolánk életében először Sütivásárt rendeztünk. Ezzel növeltük a Diákönkormányzat bevételeit.
- Hagyományunkhoz híven a versmondó verseny is lezajlott. Idén Petőfi Sándor születésének 200. évfordulóján, Petőfi versekkel készültek a gyerekek. Meghívtuk az nagycsoportos óvodásokat is.

Április:

- A tavaszi szünet utáni első napon a Költészet napján, az iskola együtt szavalta Petőfi Sándor Füstbement terv és József Attila Mama című versét.
- 14-én tavaszi nevelési értekezletet tartottunk.
- 17-én Tankerületi Szakmai Napon vettünk részt.
- Idén elmaradt a tavaszi papírgyűjtés.
- A 22-23-i hétvégén társadalmi napon szépítettük, újítottuk iskolánk udvarát.
- 25-én iskolai fotózást is beiktattunk.
- 28-án a negyedikes németes gyerekek a felsősökkel kiránduláson vettek részt Ausztriában, hajtánytúrán.

Május:

- 3-4-5-én megtartottuk az év utolsó szülői értekezletét.
- Az év legnagyobb rendezvénye a 15-én megtartott Széchenyi Gála volt. Hatalmas előkészület és szervezés előzte meg ezt a programot. Az időjárás nem volt olyan kegyes hozzánk, mint tavaly. Borult és hűvös idő volt, de ez nem akadályozta a műsor szabadtéri megtartását. Tantestületi tánc is színesítette gálát.
- 16-17-én többedik alkalommal szerveztük meg a Sulizsák Programot. Több ruha gyűlt össze, mint legutóbb. A bevételt a Kerepesi Gyermekéért Közhasznú Alapítvány kapta.

Június:

- A hónap elején lezajlottak az osztályozó vizsgák.
- 2-án, pedagógus napon meghívást kaptunk egy ünnepi programra a polgármester jóvoltából a Szabó Magda Művelődési Házba. Itt kapta meg az Év Pedagógusa Díját Nagyné Mándi Katalin kolléganőnk. A műsor színvonalas volt. Ezután ebédre voltunk hivatalosak.
- 6-7-én megtartottuk az osztályozó értekezleteket.
- 8-9-én sor került az év végi tanulmányi kirándulásokra. Ki 2x1, ki 1x2 napra ment.
- A hónap 3. hetében, projekthét keretén belül az osztályok akár külsős programokat is szervezhettek. Volt, aki a környéken kirándult, volt, aki beutazott a fővárosba.

- Idén úgy döntött a tantestület, hogy az utolsó tanítási napon tartja meg évzáró ünnepélyét az udvaron. Ennek oka az volt, hogy az utolsó nap után 1 héttel már sok gyerek nem vett részt, nyaralás, elutazás miatt.

- 16-án elballagtak a nyolcadikosok.

- A hónap utolsó napján a tanévzáró tantestületi értekezleten köszönünk el egymástól, vidám lángosozással egybekötve.

Kerepes, 2023. június 19.

Fazekasné Rácz Gabriella, Kiss Marianna
munkaközösség-vezetők

Munkaközösségi beszámoló, Humán munkaközösség 2022/23-as tanév

Ezt a tanévet a felsős közösség 12 osztállyal és négy munkaközösséggel kezdte meg. Munkaközösségünk 2 új taggal bővült, Baloghné Móczár Zsuzsanna magyart, Hajas Luca pedig rajzot tanít, illetve visszatért Hornyák Edina, aki ének-zene tantárgyat oktat. A munkaközösségek szerencsére idén is jól együtt tudtak működni, a kollégák segítőkészek egymás irányába, segítik egymás munkáját, a felsős tantestület rugalmasan működik együtt.

A három nyolcadik osztály számára felvételi előkészítő órákat tartottunk a félév során heti egy óra időtartamban: Baloghné Móczár Zsuzsanna a 8.a és c osztályok számára, én pedig saját osztályomnak a 8.b-nek tartottam előkészítő órákat.

Szeptemberben iskolánk névadójának születésnapján az osztályok osztályfőnöki órán emlékeztek meg az erre az alkalomra készült PPT illetve feladatok segítségével Széchenyi Istvánról.

A HEBE történelem versenyen idén is részt vettek az 6.a és 6.b, valamint a 7.a és 7.c osztályok csapatai Perneki Gabriella és Bécs Bence támogatásával.

Október 6-án rádiós formában emlékeztünk meg az aradi vértanúkról, melyben a 7.c osztály tanulói szerepeltek. Felelőse Restás Andrea volt.

Október 23-án a 8.b és a 7.c osztályok adtak ünnepi műsort az iskola tanulói számára. Felkészítő tanárok: Perneki Gabriella, Ragoncza Imre, Bécs Bence, Restás Andrea.

Október és november hónapok fontos eseménye volt a bemeneti kompetencia mérés, melyet 5., 6. és 8. osztályos tanulóink írtak meg több hétre lefoglalva az informatika terem szinte teljes

kapacitását. A második félévben tartjuk majd a kimeneti mérést, így a magyarórák egyik fontos célja a szövegértési kompetencia további fejlesztése.

November első hetében Baloghné Móczár Zsuzsanna szervezésében valósult meg a Magyar nyelv hete címet viselő programsorozat. A tanárnő által összeállított játékos nyelvi feladatok megoldása mellett helyesírási versenyre is sor került. November 11-re Restás Andrea tanárnő online közönségtalálkozót szervezett Wéber Anikó íróval, aki többek között a nagy sikerű Az osztály vesztese és az El fogsz tűnni című ifjúsági regényeket írta. A gyerekek lelkes és aktív közreműködésével zajlott le a program.

A Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyen idén is 12 csapatunk indult, melyet Restás Andrea és Bécs Bence szervezett és fogott össze. A lebonyolításból minden magyar szakos kolléga kivette a részét. A csapatok szépen szerepeltek, állták a sarat. A 8.b osztály háromfős csapata (Gáspári Gergely, Gili Máté és Tózsér Levente) a 15. helyet szerezte meg a közel 90 csapatból álló mezőnyben. A gyerekek lelkesedésében és helytállásában nagy szerepe volt a kimondottan a versenyre felkészítő heti egyórás foglalkozásnak, melyet Restás Andrea tartott.

December 6-án rendeztük az iskolai Kazinczy szépkiemelési versenyt, melyen 3-6. osztályos tanulók vettek részt igencsak szép számmal. A diákok egy általuk választott szöveg után egy a kollégák által választott szöveget olvastak fel. A gyerekek kimondottan élvezték a versenyhelyzetet, a zsűrinek pedig nem volt egyszerű dolga a helyezések kiosztásakor. A verseny lebonyolításában, szervezésében Lakatosné Tar Judit és jómagam vettünk részt. A verseny jó példája volt az alsó és felső tagozat sikeres együttműködésének.

A Magyar Kultúra Napján a humán szakos kollégák osztálytermi keretek között emlékeztek meg a Himnusz születéséről és magyarságunkról, egy ismeretterjesztő PPT és egy játékos Kahoot feladattal.

A március 15-i ünnepség előadását Bécs Bence tanította be a tanulóknak, a magyar szakos kollégák segítségével. Az ünnepi műsorunk Kerepes város március 15-i ünnepi rendezvényén is nagy sikerrel volt látható, mellyel Gyuricza László polgármester úr is nagyon elégedett volt és elismerő szavakkal méltatott. Március végén rendeztük az iskolai szavalóversenyt, melynek precíz lebonyolítása Baloghné Móczár Zsuzsanna kolléganőnek köszönhető.

Áprilisban a költészet napján az udvaron együtt szavalt az iskola egy József Attila és egy Petőfi Sándor verset. Április végén távozott az iskolából Restás Andrea tanárnő, ezért a magyaróráit szétosztva a tanév végéig tartottuk.

A tanév során történelem tantárgyból iskolánk több tanulója részt vett a HEBE Kft. által szervezett országos levelező versenyen. Perneki Gabriella és Bécs Bence támogatásával több tanuló is az első húsz hely valamelyikén végzett, ami igazán szép eredmény.

Kerepes, 2023.06.25.

Gerencsér Gyula
humán munkaközösség-vezető

Beszámoló - felsős reál munkaközösség 2022/2023-es tanév

A felsős munkaközösségek 12 osztállyal kezdték meg a 2022/2023-as tanévet. A reál munkaközösség fő feladata idén is a munkafolyamatok összehangolása, a kollegiális (munka-) kapcsolatok erősítése, a lemorzsolódás csökkentése, illetve a tehetséggondozás előtérbe helyezése. E mellett a humán, a nyelvi és az osztályfőnöki munkaközösséggel együtt feladatunk a felsős igazgatóhelyettes munkájának támogatása, kiegészítése. Nagy örömünkre szolgál, hogy idén is négy felsős munkaközösség dolgozhat, így osztva meg a munkát, a feladatokat.

A tanévet egy rendhagyó bemeneti méréssel kezdtük. Ezen az ötödik, hatodik és nyolcadik évfolyamoknak kellett részt venniük. A mérés online feladatokból állt, előre elkészített beosztás szerint zajlott, több mint egy hónapot vett igénybe. Ez idő alatt az informatika tanórák elmaradtak.

Ebben a tanévben Nagy Tibor, Szabóné Magyarai Ágnes és Rétsággy Zsolt kollégák kapták a feladatot, hogy a nyolcadik évfolyamos diákokat felkészítsék az írásbeli matematika felvételire. Az előkészítőkön nem volt kötelező a részvétel, de elmondhatjuk, hogy átlagban majdnem a teljes évfolyam részt vett a foglalkozásokon, ami messze felülmúlja a tavalyi átlagot. Nagy Tibor kollégánk a gyengébb matekosoknak tartott korrepetálás szerű felkészítést is. Természetesen a heti matematika órák keretein belül is gyakoroltak és készültek a felvételire. A félév folyamán legalább kétszer próba felvételit tartottunk a diákoknak matematika és magyar tantárgyakból is tanórai keretek között. A második félévben a hetedik évfolyam kapott lehetőséget matematika és magyar felvételi előkészítők látogatására.

Szabóné Magyarai Ágnes és Fáy Ildikó kollégáink készítettek fel idén diákokat a Bólyai matematika versenyre a 6. a és b osztályokból.

Október elején utazó Planetárium érkezett iskolánkban, a nyolcadik évfolyam kivételével mindenki részt vett. A nyolcadikosok aznap a Szakmázz! kiállításra utaztak.

Sebe Eszter kolléganő szervezésében sikerült bejutni idén is a már szokásosnak mondható Bűvösvölgy (idén a nyolcadik évfolyamnak) programra, ami áprilisban valósult meg.

Decemberben az egész iskola részt vett a tornateremben rendezett rendhagyó természettudományos, fizika órán (MVM, Gördülő energia)

Márciusban rendeztük meg a nagyszabású felsős természettudományi házi versenyünket. 3-4 fős csapatokkal lehetett jelentkezni, nagy örömünkre 14 csapat gyűlt össze a 6.c termében. Előre összeállított feladatlapokat kellett kitölteniük, ahol mind a négy természettudományos tantárgyból (biológia, kémia, földrajz, fizika) kaptak feladatokat. Az értékelés 5-6. és 7-8. évfolyamokra lebontva zajlott. Összesen 45 fő vett részt a versenyen. A díjazásban a DÖK pénzügyi segítségét vettük igénybe. A legeredményesebb a 6.c osztály lett, aki 3 csapatot is küldött, amiből kettő helyezést is elért.

Március elsején iskolánk nyílt napot szervezett az érdeklődő szülőknek. A felső tagozaton az ötödikes és hatodikos gyermekek szülei vettek részt kis számban ezen a programon. Szintén ebben a hónapban csatlakoztunk az országosan meghirdetett pénzügyi témahét programhoz.

Áprilisban Rácz Márta kolléganő a 6.a osztály néhány diákjával a Medve matek versenyen vett részt eredményesen.

Április, május folyamán zajlottak a kimeneti mérések, ahol minden évfolyamunknak részt kellett vennie. Gördülékenyen mentek a mérések, de sajnos az informatika órák így megint több, mint egy hónapig gépek nélkül zajlottak.

Májusban sikeresen megszerveztük a hagyományos Széchenyi Gálát, ahol idén a tantestület is bemutatott egy táncot.

Célkitűzések, feladatok a felsős reál munkaközösség részéről:

- kooperatív tanulási technikák gyakori alkalmazása, differenciált oktatás – **megvalósult**
- színvonalas, gyermekközpontú, élményalapú és gyakorlatias oktatás – **megvalósult**
- eredményes felkészítés az Országos Mérésre – **folyamatban**
- eredményes, de a gyerekek motivációját megtartó felkészítés és közös munka a középiskolai felvételi eljárásra – **folyamatban**
- tovább formálása egy gördülékeny, elfogadó, egymást támogató felsős munkaközösségnek, egymás szakmai támogatásával – **folyamatban**
- rendhagyó tanórák szervezése, színházlátogatások, múzeumlátogatások és közös szabadidős osztályprogramok megszervezése – **folyamatban**

Kerepes, 2023.06.21.

Wolf Polla
(felsős reál munkaközösség vezető)

Nyelvi munkaközösség vezetői beszámolója 2022/2023-es tanév

Német nemzetiségi versenyek, programok a 2022-23-as tanévben

Szeptember 28.	Német Nemzetiségi délután	Az iskola minden német nemzetiségi nyelvet tanuló diákja részt vett a Művelődési házban zajló fellépésen.
Október 15.	Kerepesi Sörfesztivál	A 2., 3. évfolyam, valamint a 4. 5. 6. évfolyam német nyelvet tanuló diákjai adtak műsort.
Október 25.	Német Nemzetiségi Kórusfesztivál Biatorbágyon	2. a Kórusa: ezüst minősítés Kiscsoportos ének: bronz minősítés Legszebb népviseletű kórus díja
November 10.	Városi Ünnepség: Márton-napi lámpás felvonulás	Az iskola minden német nemzetiségi nyelvet tanuló diákja részt vett a Szent Anna templom előtti téren szervezett rendezvényen, illetve átvonult a városon.
November 11.	Hagyományőrző Márton napi rajzverseny	1. hely Baricsa Zoé 4.a, Sipos Enikő 4.b 2. hely Varga Sára 4.a 3. hely Pilvein Panka 4.a
Március 10.	Német Nemzetiségi Vers és Prózamondó verseny Vecsésen	Wagner Viktor 4.b. Sipos Enikő 4.b. Szabó Zoárd Flórian 4.b. Dolcsig Emma 5.a. Nagy Martin 5.a Fosh Benedikt 5.a Szilágyi Gergő 5.a Kaszab Gergő 2.a Békés Dorottya 2.a Németh Nimród 2.a

		Bojtor Albert 3.a Gáspári András Zoltán 3.a Varga Ida Borbála 3.a
Március 31.	Pest Megyei Német Verseny	Wagner Vivien 7. a
Április 16.	EUROEXAM képregényíró verseny	3. a Árkai Adél Bojtor Albert Czikkely Bálint Ecsedi Boglárka Gáspári András Gili Marcell Rajmon Dániel Somodi Izabella Tóth Olívia Varga Ida Vajna Réka
Április 21.	Német Nemzetiségi Zenei Verseny Taksonyban	Bronz minősítés: Kaszab Gergő 2.a
Április 28.	Hajtányozás: Oberpullendorf-Neckenmarkt	48 német nemzetiségi nyelvet tanuló diák részvételével
Június 7.	Német házi verseny	7.-8. évfolyam 1. hely Vári Viktória 7.a 2. hely Hegyes Ditta 7.c 3. hely Zsámbokréti Kristóf 5.-6. évfolyam 1. hely Perge Nóra 5.a 2. hely Marokity Georgina 3. hely Töreky Zsófia 5.c
Egész éven át	HEBE német levelezőverseny	Országos 9. helyezés: Vajna Réka 3.a

Angol nyelvi versenyek

Első félév	Fordító verseny	4.-5.-6.-7.-8. évfolyamon meghirdetve, meseíró és rajzverseny.
Második félév	Versmondó verseny	4.-5.-6.-7.-8. évfolyamon meghirdetve, 150 diák részvételével zajlott házi verseny.
Karácsony, december 21.	Karácsonyi éneklés az utolsó tanítási napon.	Minden angol nyelvet tanuló.
On Lion online verseny	MM. Publications szervezésében.	Elmaradt.

Februárban távozott Brocskó Edina, két hétig tanított egy új nyelv tanár, az év végéig az órák megtartása helyettesítéssel történt.

Kerepes, 2023.06.26.

Szécsi Zsuzsanna

Osztályfőnöki munkaközösség beszámoló 2022/2023-es tanév

Megvalósult a Tanévkezdő project, a szülői értekezletek és fogadóórák, az osztályfőnöki tanmenetek felülvizsgálata, témakörök egységesítése, hiányosságok pótlása, foglalkozási tervek elkészítése, a versenyekre jelentkezés, felkészítés. (Bólyai, Kazinczi, Időutazó történelmi verseny) Közösségi programok szervezése: sulibulik, Márton nap, Német nemzetiségi délután, Utazó Planetárium, reptérlátogatás , ünnepekre való készülődés és a ruhagyűjtés, papírgyűjtés országos bemeneti mérés, kompetenciamérés, múzeumlátogatás, sportversenyek, Gördülő Energia program, tanulmányi kirándulások osztály, évfolyam és iskola szinten – Oberpullendorf, Ipolytarnóc, Határtalanul, Bűvösvölgy - melyben minden osztályfőnök tevékenyen részt vett! Úgy gondolom, hogy egy világjárvány után, a szomszédunkban kitörő háború és energiaválság árnyékában igazán elképesztő teljesítményt nyújtott a tantestület, hogy a gyerekek minél kevésbé érezzék a kizökkent időket.

Az idei év kiemelt célja volt a továbbtanulásban, pályaválasztásban minél hatékonyabb segítséget adni tanulóinknak és szüleiknek, valamint megkönnyíteni az átmenetet az alsó tagozatból a felső tagozatba tanulóink számára. Úgy érzem ez a nehézségek ellenére sikerült!

Szeptember 7.-én Alsóból, felsőbe témájú szülői értekezletet tartottunk az ötödik évfolyamba lépő gyermekek szüleinek. Ezen beszéltünk a változó követelményrendszeréről, a szaktanárokról, a gyerekek életkorából adódóan várható tanulmányi és viselkedésbeli változásokról. A szülők jól fogadták az információkat, hálásak voltak érte és reményeink szerint nagyban könnyítette a közös munkát a találkozó.

Ebben az évben is feladatunk volt, hogy minden gyermek a képességeihez, készségeihez, lehetőségeihez mérten válasszon magának középfokú iskolát, szakmát. Ennek érdekében első félévben felvételi előkészítő foglalkozásokat tartottak magyar és matematika szakos kollégáink.

Két pályaválasztással kapcsolatos szülői értekezletet tartottunk. Szeptember 6.-án általános információkat kaphattak a szülők a továbbtanulásról. Az iskola típusokról, a követelményrendszeréről. ehhez készítettem egy power point prezentációt is, amit eljuttatunk hozzájuk. Ebben szakmacsoportokra bontva megtalálták az 1 órányi távolságban elérhető iskolákat, az ágazati térképeket és fel lettek tüntetve a lényeges időpontok, határidők. Tapasztalatom szerint nagyon hálásak voltak érte.

A második pályaválasztási szülői értekezletet november 8.-án tartottuk. ezen a Központi írásbeli felvételiéről és a jelentkezési lapokról, ezek kitöltéséről volt szó. Ehhez is készült dokumentum, amit a szülők megkaptak, hogy segítséget nyújtson nekik, ha elbizonytalanodnának.

A gyerekeknek lehetőségük volt elmenni október 4.-én a „SzakMÁzz!” Pályaválasztási Kiállításra mely segítséget nyújt a szakmaválasztáshoz kapcsolódó információk megszerzésében és a megfelelő szakmai elképzelés kialakításában a pálya-, szakma- és iskolaválasztás előtt álló, elsősorban általános iskolás tanulók részére. A rendezvényen a tanulók komplex információt kaptak a pályákról, foglalkozásokról, hiányszakmákról, munkaerő-piaci helyzetről. Az iskolarendszeren belüli képzési lehetőségek bemutatásával segítséget szerettünk volna nyújtani a pálya- és iskolaválasztásban.

Pályaorientációs foglalkozásokat szerveztünk az évfolyamnak a Váci Szakképzési Centrum „Iránytű” komplex pályaorientációs tréningje segítségével mindhárom végzős osztálynak. A foglalkozások Vácon voltak a Király Endre Technikum területén. Október és november hónapokban.

Pályaorientációs foglalkozás: beszélgetés, játék formájában összeszedtük, hogy milyen szempontokat kell figyelembe venni pályaválasztásnál, önismerettel kapcsolatosan rövid kérdőívet tölthetnek ki a tanulók. A program második felében az önismeretet és a pályaismeretet összekapcsolva mutatunk meg a diákoknak egy olyan módszert, mellyel hozzásegíthetik magukat a döntés meghozatalához. Ebben a felszerelt géppark és a technikum diákjai is a gyerekek segítségére voltak.

Szintén a pályaválasztást segítették a Kanizsai Dorottya Katolikus Gimnázium, Egészségügyi Technikum és Szakképző Iskola tanulói és tanára, akik a sport és egészségnapon tartottak elsősegély oktatást a 7.-8. évfolyamos diákjainknak forgószínpad szerű rendszerben. Nagyon

felkészült és lelkes csapatot láthattunk vendégül, akik tényleg lelkesítették a gyerekeket a továbbtanulás irányában úgy, hogy mellette új ismereteket is adtak át nekik!

Januárban megírták tanulóink a központi felvételit. 52 tanuló vett részt az írásbelin, 6 tanuló sajnos nem.

8. évfolyam továbbtanulási statisztika

gimnázium	szakgimnázium	technikum	szakiskola
7	1	39	9

Tanulóink magyarból, átlagosan 30, Matematikából 15 pontot értek el a központi felvételi vizsgán.

A jövő évben figyelni kell, mert szűkülnek a gimnáziumi férőhelyek és a pontszámuk alapján gimnáziumba készülő tanulók átvevődnek a technikumokra, akik ekkora mennyiségű tanulót nem tudnak felvenni. Bizonyos népszerű szakok esetén – pénzügy-számvitel, közgazdasági, szakács, kéttannyelvű technikumok – a korábban gimnáziumokba is bőven elegendő pontszámmal sem veszik fel a tanulókat!

Az idei év feladata volt a pályaválasztási folyamat megkezdése már 7. évfolyamban is. Ezt az előkészítő II. féléves elindításával és a szakmák megismertetésével, továbbtanulási információk csepegtetésével kezdtük meg. Idén sikerült eljutnunk a 7. évfolyammal a SzakmaSztár versenyre és középiskolai seregszemlére, ahol élőben láthatták a szakmák legjobb képviselőit, találkozhattak foglalkoztató cégek képviselőivel és néhány iskolával is.

Célunk, hogy minden gyermek tovább tanuljon a számára leginkább megfelelő középiskolába

Kerepes, 2023.06.26.

Sebe Eszter

Dök beszámoló 2022/2023-es tanév

A 2022/2023-as tanév eseményekben gazdag volt iskolai és szabadidős programok tekintetében egyaránt, melyek megvalósításában a DÖK is támogatást nyújtott.

A DÖK minden iskolai programban részt vesz, ám vannak olyan programok, amelyekben kiemelkedő szerepet vállal. Ilyen pl. a Márton nap, Mikulás, mozilátogatás, farsang, sütívásár, Széchenyi Gála, tanévnyitó virágok, az iskolai háziversenyek díjainak, az év végi jutalomkönyvek, kupák beszerzésében és még sorolhatnám. Rengeteg színes program, melyek sok esetben nem valósulhatnak meg segítők, támogatók nélkül. Legnagyobb támogatóink a szülők, akik mindig ott vannak a háttérben, hogy segítsék gyermekeinket, illetve munkánkat.

Ebben a tanévben számos magán- és céges támogatóink is segítettek bennünket programjaink minél színvonalasabb megvalósításában. Három programot emelek most ki, hisz a mérhetetlen összefogásnak köszönhetően ezek a programok ebben a tanévben magas színvonalon kerültek megrendezésre: farsang, Széchenyi Gála, sütivásár. A farsang és a sütivásár megújulva került rendezvényeink közé, alkalmazkodva diákjaink igényeihez. Hiszen a DÖK fő feladata diákjaink iskolás napjait megtölteni minél színesebb, tartalomban gazdag programokkal, figyelembe véve tanulóink igényeit, véleményüket.

A december minden gyermek talán egyik legkedvesebb téli hónapja. Iskolánkban már hagyományá vált, hogy nyolcadikos diákjaink a Mikulás mellé szegődve krampusz vagy manó jelmezben meglátogatják iskolánk apraját-nagyját és szaloncukorral kedveskednek nekik. A karácsonyi mozilátogatás, ahol iskolánk minden tanulója támogatást kapott szintén a DÖK segítségével valósult meg.

Alig pihentük ki a 2022-es évet, mi DÖK-ösök már a farsangon munkálkodtunk. Szerettünk volna valami újat, formabontó programot adni diákjainknak, de úgy, hogy az mind alsó, mind felső tagozatos diákot lázba hozzon. A 8.osztályos DÖK munkáját segítő fiúk azonnal munkába kezdtek. Kérésük volt, hogy legyen valami trendi, valami más a farsang, mint az előző években. Így nálunk a farsang egy héten át tartott. A hét minden napján más-más öltözetben borzoltuk a kedélyeket és itt jegyezném meg, hogy a gyerekek mellett a felnőttek is csatlakoztak a bohókás beöltözésekhez. Hétfőn hófehérben, kedden kockásban, szerdán szakadtban és színesben, csütörtökön csikosban, pénteken pizsamában jártunk-keltünk az iskolai berkein belül. Természetesen a tetőpont a pénteki záró napunk volt, ahol egy szenzációs zenés, laza, jó hangulatú rádiós műsorral szórakoztattak bennünket a 8. osztályos DÖK-ös fiúk. Terveink szerint minden óra utolsó 5 percében rádiós tombolahúzással zártuk volna a tanórát, de a rengeteg felajánlásoknak köszönhetően az 5 percekből végül majdnem egész tanórák teltek tombolahúzással. Itt szeretnénk megköszönni támogatóinknak, hogy segítségével, önzetlen felajánlásaikkal emelték programunk színvonalát:

Nagy Irén képviselő asszony, Vig János képviselő úr, KIK /kistarcsai üzlet dolgozói/ DM, Auchan, OMI /Ázsiai bisztró/, Alcapone Pizzéria, NÖK, KVSE, Gödöllői Mozi, McDonald's, Márka Üdítőgyártó Kft., Jakab Péter Egyéni Vállalkozó /Szerkódekor/, Kata Boltja, DÖK, szülők és iskolánk pedagógusai.

Farsangi multságunkat közös tánccal, vidámsággal, jókedvvel zártuk.

Áprilisban egy újabb programmal színesítettük a tanévet, sütivásárt rendeztünk. Az elmaradt papírgyűjtés miatt, bár hirtelen jött az ötlet és nem is volt igazán kiforrott, annál nagyobb volt a sikere. Diákjaink, szülők és pedagógusok kérésére a 2023/24-es tanévben is megrendezésre kerül majd a SÜSS AZ OSZTÁLYODÉRT! sütivásár. A szemet és száját ingerlő finomságok kóstolásán kívül a programból befolyt összeg kétharmada is a DÖK-öt segítette.

Fazekasné Ráczi Gabriella vezetésével már második éve fut a Sulizsák /ruhagyűjtő/ programunk, ami szintén az összefogásnak köszönhetően nagyon sikeres. Ebben az évben sikerült nem csupán az iskolánkba járó diákok szüleit, családtagjait bevonni, hanem Kerepes

város lakói is lelkesen részt vettek a jótékonyági ruhagyűjtésben. Ezzel a megmozdulással is iskolánk nebulóit támogatják.

Májusban pedig a Széchenyi Gála és családi/gyereknapi szervezésében, lebonyolításában nyújtottunk segítséget. Ezen a műsorral teli napon a DÖK Gyereknapi alkalmából iskolánk minden tanulójának fagyival kedveskedett, amit az ügyességi/vetélkedős állomások teljesítése után vehettek át. Aki ott volt, látta, hallotta a délelőtti színvonalas táncos műsorszámokat pedagógusaink és diákjaink előadásában, illetve részt vett az azt követő délutáni családi hangulatú főzős, beszélgetős, fagyizós programunkon, biztos vagyok benne, hogy a hűvös időjárás ellenére is szívmengető érzésekkel tért haza.

Köszönjük szépen **Kerepes Város Önkormányzatának**, hogy 100.000 Ft-tal támogatta rendezvényünket.

Kerepes, 2023.06.26.

Nagyné Mándi Katalin
Alsós Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus

Dök beszámoló 2022/2023-es tanév

Az idei év papírgyűjtéssel kezdődött, viszont a tavaszi elmaradt. A felsős Dök számára újra lehetőség nyílt a sulis buli megszervezésére, a gyerekek nagy öröme.

Elsőként az évnyitós sulis bulit rendeztük meg, ami nagy sikert aratott. Több diákunk nagy segítséget nyújtott a buli lebonyolításában. Majd következett a Halloween party, amit követett a karácsonyi buli. A gyerekek itt kicsit kikapcsolódhatnak, táncolhatnak, amit nagyon szeretnek. A bulikra csatlakozhatnak a negyedik osztályosok is.

A Dök szervezett karácsony előtt az iskola számára mozilátogatást, amit nagy szeretettel fogadtak a gyerekek. Emellett mikuláskor megleptük az iskolában tanuló gyerekeket és dolgozó felnőtteket szaloncukorral és a mikulás is ellátogatott hozzánk.

A Dök első félévben támogatta az iskolában megrendezett versenyeket és az iskolán kívüli sportrendezvényeket, diákolimpiákat.

A második félévben megrendezésre került a farsangi buli, amit egy tombola sorsolás előzött meg az órák közti szünetekben. Rengeteg felajánlás érkezett a tombolákra, amit nagyon köszönünk.

Rendeztünk sütívásárt, amibe a felső csak pár osztállyal vett részt idén, de jövőre tervezzük, hogy többen részt vegyünk.

A Dök támogatta második félévben az iskolai tanulmányi versenyeket és az ingafutóversenyt.

Illetve idén is kihirdettük a bálkirály-bálkirálynő címet.

Idén először osztottuk ki a jó tanuló-jó sortoló díjat, amit 10 diáknak tudtunk odaadni.

A Dök támogatta az évvégi jutalomkönyveket.

Kerepes, 2023.06.23.

Gajda-Gaál Zsófia

Könyvtári beszámoló 2022/2023-es tanév

Az iskolai könyvtár heti 5 napon keresztül hétfőtől – péntekig várja olvasóit.

A könyvtár állománygyarapítási munkáit elsősorban a RUKKOLA felületén végezi.

A **Szülői Munka Közösségnek** köszönhetően a könyvtár állománya **57 db** dokumentummal, összesen 98.590 Ft-tal bővült.

A SZIKLA Mini könyvtári rendszer segítségével egész évben összesen : **3470 alkalommal** kölcsönöztek diákjaink dokumentumot.

Szabó Magda Művelődési Ház és Könyvtárból **könyvtárközi kölcsönzéssel** sikerült megoldani azoknak a dokumentumokat a kölcsönzését amelyek könyvtárunkban nem található meg.

A KlasszSuli „Divatba hozzuk az értékeket!” című kampánya során 5 db példányban megkaptuk a kiadványukat. Iskolai könyvtárkampány keretén belül a Gyermekkönyvek nemzetközi napja alkalmából indítottak.

A kiadványok az olyan alapvető értékeken alapulnak, melyről sajnos napjainkban oly kevés szó esik, viszont melyre oly nagy szüksége lenne a diákoknak ahhoz, hogy képesek legyenek értékekkel teli, értékes életet és kapcsolatokat felépíteni maguk és környezetük számára, valamint hogy saját maguk képesek legyenek eligazodni, hogy mi helyes és mi helytelen, mi szolgálja boldogságukat és mi az , ami gátolná azt.

Aktív részesei voltunk a Széchenyi Gálának is, ahol könyvtárunk egy állomást biztosított az akadályversenyen kéz-láb úgróiskolával.

Megvalósult az ifjúsági regények gerincén található cutter számok cseréje is, most már olvasható tiszta és rendezett egységesség látható.

Kerepes, 2023.06.19.

Kira Krisztina
iskolai könyvtáros

Sport beszámoló 2022/2023-es tanév

Az első félévben sportnap került megrendezésre az iskolánkban. Az alsó tagozat részére a folyosókon és tantermekben különböző feladatokat állított össze Horváth Gyula kollégánk. A felső tagozat részére partizán kidobós bajnokságot rendeztünk.

A második félévben megrendezésre került az első Széchenyi István ingafutó verseny, ami hatalmas sikert aratott a gyerekek beleadták szívüket-lelküket. Továbbá jövőre is tervezzük a folytatást.

Az idei évet sport szempontjából nagyon sikeresen zártuk. A diákolimpiákról szinte mindig éremmel jöttünk haza.

Az év első diákolimpiáján az iskolai válogatott, Sződligeten mérette meg magát és hozta el iskolánkunknak a továbbjutást érő aranyérmet.

A második fordulót Törökbálinton rendezték, ahol 6 csapat mérkőzött meg és negyedik helyezést értünk el, épp hogy lemaradtunk a dobogóról.

A két diákolimpia utazását segítette az Szmk és a Dök.

- 1: Játékos sportverseny diákolimpia: 1. helyezés
2. Játékos sportverseny diákolimpia: 4. helyezés
3. Kosárlabda 3. korcsoport diákolimpia: 3 helyezés
- 4: Focilabda 2. korcsoport diákolimpia: 2 helyezés
- 5: Focilabda 3. korcsoport diákolimpia. 2 helyezés

A kosárlabda diákolimpiát Diósdon rendezték, ahol sikerült megszereznünk a bronzérmet. A utazást a Kvse segítette.

A focilabda diákolimpia mindkét korcsoportját Gödöllőn rendezték, ahol mindkét csapatunk ezüst érmet lett.

A dob és a kosár első fordulóját megnyerte iskolánk majd az országos Jamboreen két csapattal indultunk. Mindkét csapat nagyon jól teljesített, a fiúk négyes egysége elhozta az aranyérmet.

Ráadásként Pázsitka Ákost beválasztották a legjobbak közé, ahol különdíjat kapott.

Kerepes, 2023.06.23.

Belényesi Danica- Gajda-Gaál Zsófia

Gyermekvédelmi munka

beszámoló 2022/2023-es tanév

2022/2023 tanévben a tanulói létszám összesen: **482** fő. Ebből alsó tagozatos: **261** fő, felső tagozatos: **221** fő, napközi és tanulószobás: **290** gyermek.

Veszélyeztetett tanulók száma: **145** fő

Hátrányos helyzetű: **2** fő

Halmozottan hátrányos helyzetű: **25** fő

RGYK határozattal rendelkezik: **62** fő

Szociális segítő munkatárs jelenleg nincs intézményünkben.

A leggyakoribb problémák:

- igazolatlan hiányzás
- magatartási problémák
- tanulási nehézségek
- rendszertelen iskolába járás
- hiányos felszerelés (a Dunakeszi Tankerületi Központ kivétel nélkül minden rászoruló tanuló részére a tanév elején tanszercsomagot biztosít, amiből rendszerint 1-2 hónap múlva, már nincs.)
- felkészülés hiánya
- elhanyagolás
- energiaital, alkohol, dohányzás, snüssz (nikotin párna) fogyasztása
- erős smink, műkörmök

Idén **3** tanulónál állt fenn a tankötelezettség elmulasztása, amit a folytonosan jeleztünk a megfelelő hatóságok felé, de sajnos semmi sem történt. Mindhárom esetben az ügy megoldása az volt, hogy kiírták őket az iskolából.

Ezekkel a problémákkal kapcsolatban, **26** esetben a szülő, **53** esetben a Kerepesi Gyermekjóléti Szolgálat, **9** esetben a Gödöllői Forrás GYEJO, **7** esetben a Gyámügy és **10** esetben a Rendőrség Szabálysértési Hatósága felé tettünk jelzést. 50 órát meghaladó igazolatlan hiányzás miatt családi pótlék megvonását kezdeményeztünk **6** esetben.

Az intézmény Prevenációs programjai:

- felzárkóztató és fejlesztő foglalkozások

SNI tanuló: **48** fő, BTMN tanuló: **84** fő. Őket a Veresegyházi EGYMI és a Kistarcsai Szakszolgálat pedagógusai fejlesztik. Sajnos túl sok a fejlesztendő gyermek és kevés a pedagógus.

- tehetséggondozó foglalkozások

Ingyenesen hozzáférhető szakkörök: rajz, német, angol, nyelvtan, rádiós, olvasó, kézilabda, kosárlabda, tömegsport.

Még mindig megfigyelhető a tanulók nem megfelelő:

- táplálkozása
- ruházkodása
- gondozottsága (pl: tetűfertőzések több családnál rendszeres és erőteljes)
- elhanyagolt sebek, amit a titkárságon kezelnek nap mint nap. (Ebből a problémából vérmérgezés és korházi kezelés is lett)

Az iskolában a hátrányos helyzetű tanulók szüleivel való kapcsolattartás nagyon nehézkes, mert a megadott telefonszámok 1-2 hétig élnek és az újakat nem adják meg. A fogadóórákon, szülői értekezleteken az érintett szülők nem jelennek meg, nem vesznek részt. Idén több gyermek részére is igényelték étkezést, de a Rendszeres Gyermekvédelmi Kedvezményre jogosító határozatot nem vagy csak több hónapos késéssel intézték el. Így nagy összegű tartozásokat halmoztak fel az Önkormányzat felé.

Az idei tanévben 3 fegyelmi eljárás zajlott le. Két esetben az iskolából kizárás 6 hónapra felfüggesztve és egy esetben szigorú megrovás született. A tanulók az iskola házirendjét több ízben súlyosan megszegték. Verbális és fizikai bántalmazás, rongálás, tanáraikkal szemben tanúsított minősíthetetlen viselkedés volt az indok. Az iskola tanulóinak nagy részének tanuláshoz való jogát sértik, és testi épségüket veszélyeztetik.

Kerepes, 2023.06.16.

Usákné Bartha Szilvia

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

5.a magyar nyelv és irodalom

Az osztály átlaga év végén nyelvtanból és irodalomból is egyaránt 3,94. A félévhez képest irodalomból érzékelhető némi romlás (2 tized). Az ötödikes irodalomelméleti anyag, valamint a nyelvtan tananyag nehézsége indokolja a 4 egész alatti eredményt. Nemcsak a 2 BTMN-es gyermek miatt, hanem a többiek miatt is több szintre differenciáltam az anyagokat. Ez vonatkozik a gyakorló feladatokra és a számonkérésekre egyaránt. 2 kötelező olvasmány volt ebben az évben, ősszel 5 regény közül lehetett választani egyet, tavasszal pedig A Pál utcai fiúk – ehhez kapcsolódott a tanulmányi kirándulásunk is június 9-en – interaktív programot szerveztem az osztálynak „A Pál utcai fiúk nyomában” címmel.

5.c magyar nyelv és irodalom

Az osztályátlag nyelvtanból és irodalomból egyaránt 4,00. A csoport aktív, a házi feladat és felszerelési hiányok csökkentek néhány tanulónál az előző félévhez képest, de ezen a téren van még mit javítani.

A differenciálás – hasonlóan a többi tanulócsoporthoz – mind a feladatok, mind a számonkérések terén megvalósult, kb. 5-6 szinten, különös tekintettel a tehetséggondozásra és a BTMN és SNI tanulókra.

6.c magyar nyelv és irodalom

Osztályátlag év végén: irodalom: 4,35, nyelvtan: 4,15. Mindkét tárgyból minimális javulás volt. Könnyen aktivizálható az osztály. Sok versenyen indultak, szívesen fogadták a rejtvényeket, fejtörőket.

A tanulási nehézséggel küzdő tanulók többletidőt, rövidebb feladatsort kaptak, bizonyos időközönként korrepetálást is tartottam néhány gyermeknek.

8.a és 8.c magyar nyelv és irodalom

Év végi osztályátlagok:

8.a irodalom: 3,74 nyelvtan: 3,68 8.c irodalom: 3,90 nyelvtan: 3,80

Irodalomból tapasztalok rontást mindkét tanulócsoporthál.

A 2. félévet a felvételi büvökörében kezdtük, a szóbeli felvételire is készültünk, mivel szinte mindenki részt vett felvételi elbeszélgetésen. A tananyag feldolgozása mellett a kompetenciafejlesztésre még nagyobb hangsúlyt fektettem a 2. félévben (önletrajz, álláshirdetés, szövegértés fejlesztée , hivatalos dokumentumok készítése kitöltése, kooperációs munkaformák stb.) A második félévben mindkét osztályban lazult a munkafegyelem és a magatartás is – jobban a 8.c-ben. Mindemellett végig lehetett velük dolgozni, együttműködtek.

A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók támogatása – az alsóbb évfolyamokhoz hasonlóan – differenciálással, alkalmankénti egyéni megsegítéssel történt. Minden tanulócsoporthal kapcsolatban elmondható, hogy komoly vagy súlyos fegyelmezési problémám sem egyénnel, sem csoporttal nem volt egész évben. Ami adódott, kezeltük. A sok elmaradó óra azonban minden egyes csoportban nagyon megnehezítette a tananyag feldolgozását, illetve főleg a gyakorlásra, elmélyítésre szánható idő volt sokkal kevesebb sajnos. A szülőkkal e-mailben, telefonon és/vagy személyesen tartottam a kapcsolatot, a fogadó órákon személyesen összesen 2 tanítványom gondviselője keresett meg. Ha kérdésük, észrevételük volt, több csatornán is elértek, jól együtt tudtunk működni. Mindegyik osztállyal kapcsolatban sikerélmények tömkelegével nyugtázhatom az éves munkát, a kijelölt célok nagy részét megvalósítottuk.

Kerepes, 2023.06.23.

Baloghné Móczár Zsuzsanna

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

5.b történelem:

Az osztály teljesítményével maximálisan elégedett vagyok. Annak ellenére, hogy sok probléma van a magatartásukkal, a dolgozatok átlaga azt mutatja, hogy kifejezetten jó képességű tanulók járnak oda, történelem tantárgyból 4-esnél rosszabb jegyet ritkán szereztek. Füzetvezetésük gyönyörű, a munkabírásuk szintén jó, és a tantárgyat is szeretik azt vettem észre. Sikeresnek mondható a közös munka velük.

6.a történelem

A 6.a osztály teljesítménye képességeikhez mérten Szabó Ágnes Roxánát leszámítva kiemelkedőnek mondható. Azt gondolom, hogy jól teljesítették az elvárásaimat, jó a kapcsolat az osztállyal, annak ellenére, hogy osztályfőnökük többször jelzi felém is, és a gyerekek felé is véleményét arról, hogy szerintem sokat várok el, amit arra alapoz, hogy ő tud tanítani bármilyen tantárgyat emert módszertani vizsgája van belőle. Ebben az osztályban látom a legnagyobb fejlődést az előző évhez képest.

6.b magyar-történelem

Az osztály teljesítménye a tavalyihoz képest megítélésem szerint gyengült (történelemből mindenképp), de ennek ellenére is hozzák az általam elvárt szintet. A nyelvtanra lévén felvételi tantárgy nagyobb hangsúlyt fektetek, és magasabb elvárásokat is támasztok, viszont hacsak kicsivel is de a lécc fölé vannak. 3-4 tanuló nál látok kirívóan nagy gyengeségeket, viszont hiányosságai nem szaktárgyi hiányosságok, hanem értelmi problémák, ebből eredendően a szaktárgyi tudás megszerzése, ezen a jövőben megpróbálok javítani.

6.c történelem

Az egyik legjobb gyerekcsapat, akivel eddig dolgoztam. A kamaszkodás jelei erősen mutatkoznak az osztály tanulóin, de ennek ellenére nagyon szeretek ezzel a csapattal együtt dolgozni. Jó képességű banda, bár kissé hangosak. Azt gondolom, hogy Eszter keze alatt nagyon sokat finomodott, és fejlődött az osztály, és idén már nem tapasztalom azt, amit tavaly, hogy vannak olyan tanulók, akik minden szempontból a perifériára szorultak, és nem lett elég figyelem fordítva rá. Összességében a sajátom után, ez a kedvenc csapatom.

7.b testnevelés

A tavalyi évhez képest jelentős romlás mutatkozott, mind viselkedés, mind hozzáállás, mind munka tekintetében. „*Hiába kérés, könyörgés, hiába súlyos büntetés, mindent megteszek, de itt már semmi nem segít*”. Kb így tudom leírni az idei évet. A jelzések ellenére sem változtattak a magatartásukon, hozzáállásukon. Belicza Boti érkezése az osztályt teljesen szétverte, tönkretette. Őt utánozzák, látják, hogy nincs semmi eszköz a kezemben a Boti ellen, így ők is elkezdtek az ő magatartását utánozni. 1 kezemen meg tudom számolni, hányszor voltak egyáltalán átöltözve az órákra, az órai munkát pedig meg sem említem. Sajnos velük

kapcsolatban sikertelennek érzem az évet. A továbbiakban NEM SZERETNÉK VELÜK EGYÜTT DOLGOZNI.

8.b történelem

Ebben az osztályban nem lehet csalódní. Leszámítva a 4 roma lányt az osztályban nagyon gördülékeny, jó és eredményes volt velük a munka. Nem nagyon tudok semmi különlegest írni, nagyon szerettem ezt a bandát, sajnálom, hogy elballagtak.

8.c történelem

Hasonlóképpen, mind a b-seknél. Egy nagyon jó társaság volt, eredményes munkát lehetett velük folytatni, voltak olyan tanulók (több is) akik kimagasló érdeklődést mutattak a történelem iránt, és ez nagyon jó érzés volt. A 8.c és a 8.b osztályok mély nyomokat hagytak bennem, jól éreztem magam minden órán, amikor velük voltam, vevők voltak a poénokra és a munkákra is. Azt gondolom, hogy talán nekik tudtam a legtöbb tudásomat átadni az elmúlt 2 évben, és náluk éreztem leginkább a kritikusabb történelmi témáknál, hogy a kritikai gondolkodás kialakulása elkezdődött náluk. Látják az összefüggéseket, párhuzamot vonnak a jelennel is, és számomra ez adja a történelemtanítás lényegét. Összességében nagyon elégedett vagyok ezzel a csapattal

Kerepes, 2023.06.27.

Bécs Bence

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

1/b osztály

22 fős osztály, heti 4 órában tanítom őket, 13 lányt és 9 fiút. A lányok többsége fegyelmezett és szorgalmas, a fiúk közül azonban egy-egy kivételtől eltekintve szinte mindegyiknél jelentkeztek magatartási problémák. Az első órákon a tornatermi körülmények közötti viselkedés szabályait tanulták meg, elsősorban a balesetek megelőzése okán. Munkára foghatóak, szívesen játszanak fogójátékokat, a játékszabályokat egy-egy kivétellel betartják.

Egy gyermek kivételével mindenki a megfelelő felszerelésben jelenik meg az órákon. Jól motiválható osztály.

5/b osztály

Ez az osztály ebben a tanévben lépett a felsőbe. Ötödik éve tanítom őket, de az osztályból több tanulóval még mindig nem találtam meg a hangot. A fegyelmezés miatt a munka velük nehéz.

A szabályok betartása komoly nehézséget okoz a számukra, mintha szándékosan „rontanak el”, a játékokat. Sok felszerelés hiányt kellett bejegyezni a naplóba. Szülőkkel is beszéltem erről a problémáról, akik értetlenül állnak a problémával szemben, hiszen ők gondoskodtak a felszerelés meglétéről.

A tanórákon a többség szorgalmasan, képességeikhez mértén dolgozik, az órákat mindig csak az a néhány tanuló „szabotálja”, akikkel problémák vannak. Ugyanezeknél a tanulóknál van probléma az öltözői folyosón való viselkedéssel is.

6.c osztály

Sok ügyes, mozogni szerető gyermek van ebben az osztályban, könnyen motiválhatóak. Egy gyermek kivételével mindenki szorgalmasan a képességeihez mértén dolgozik a tanórákon. Mindenféle mozgásos játékot szívesen játszanak. Ebből az osztályból kerülnek ki azok a gyerekek, akik diákolimpián több versenyszámban is képviselik az iskolánkat.

7.a osztály

Ezt az osztályt ettől a tanévtől tanítom. Kicsi létszámú osztály, azonban annál fegyelmezetlenebb, főként a fiúk magatartása a problémás. A felszerelésük általában rendben van, egy tanulónak térdvédő viselése javasolt, mert a térdízülete könnyen sérül, azonban sajnos csak egy-egy alkalommal láttam, hogy viseli. Egy tanuló gyógytornára jár erős háti kifózis miatt. Egy tanuló kimagasló eredményeket ér el mind országos, mind nemzetközi szinten a sportágában. A labdajátékokat kedvelik. A fittséget fejlesztő gyakorlatokat az amúgy is sportoló tanulók kitartóan, pontosan és a képességeikhez mértén maximálisan hajtják végre.

7. c osztály

Ezt az osztályt a hetedik éve tanítom, így végig követhetem a fejlődésüket. A hetedik évfolyamra szépen összekovácsolódott az osztály. Két tanuló kivételével mindenki a megfelelő felszerelésben jelenik meg az órákon. Magatartási problémák ugyan ezzel a két tanulóval van. Sajnos már „nagyfiúknak” és „nagylányoknak” gondolják magukat és többször rágógumizáson kaptam néhányukat a tanórán, annak ellenére, hogy több ízben is átbeszéltük ennek a veszélyét.

A labdajátékokat nagyon kedvelik. A fittséget fejlesztő gyakorlatokat képességeikhez képest kevesebb energiabefektetéssel hajtják végre.

8/a osztály

A negyedik éve tanítom ezt az osztályt. A tavalyi tanévhez képest sokat változtak, megszűnt a rivalizálás a lányok és a fiúk között, csapatosztásnál inkább a klikkesedés tapasztalható.

Alapjában véve motiválható az osztály. A lányok év vége felé haladva egyre kisebb intenzitással vettek részt az órákon. Szívesen játszottak fogójátékokat, kedvelték a labdajátékokat. Egy

tanuló van az osztályban, akit többször kellett fegyelmezni, neki a szabályok betartásával komoly gondok adódtak.

A NETFIT mérése és az eredmények rendszerbe való bevitele teljesült.

Kerepes, 2023.06.23.

Belényesi Danica

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

Földrajz:

7.a, 7.b, 7.c, 8.a

Minden osztállyal végig értünk a tananyaggal. A hetedik osztályokban szerencsésebbek a lehetőségek. mert két évre szól a tankönyvi tananyag, és így bátrabban változtathattam a leckék sorrendjén saját elbírálásom, logikám szerint. Próbáltam nagyobb hangsúlyt fektetni a természetismereti összefüggések felismerésére, a térképhasználat fontosságára, helyes használatára. Sajnos minden osztályban előfordult az atlaszok hiánya. Ha hazavitték, otthonfelejtették, ha az iskolában összegyűjtve tároltuk, akkor otthon nem tudtak tanulni belőle.

Gyakran használtunk az órákon projektort, az interneten sok jó, a földrajzhoz kapcsolódó kisfilm található. A gyerekeknek lehetőségük volt egy adott témával kapcsolatosan ppt vagy plakát készítésére, illetve a füzetükben kidolgozni, de sajnos kevesen éltek a lehetőséggel. A nyolcadik osztályban a második félévben már alábbhagyott a motiváció, állandóan fáradtak voltak, nehéz volt őket aktivitásra buzdítani. Magatartási probléma leginkább a 7.b osztályban fordult elő, az órákból sok időt elvett a fegyelmezés. A BTMN-es és SNI-s gyerekeket szóbeli felelettel, segítő kérdésekkel, illetve a dolgozatoknál a térkép használatával segítettem az eredményes teljesítményhez.

Testnevelés:

6.b

Továbbra is nagyon jól tudtunk együtt dolgozni az osztállyal, felszerelésük rendezett, ritkán fordult elő, hogy valaki otthon felejtette. A körülményeket figyelembe véve a tananyag nagy részével végeztünk, az atlétika tanításának bizonyos területeinek az oktatására nincs lehetőségünk.

Kerepes, 2023.06.26.

Bencze Judit

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

4.B-11 fő

Heti óraszám: 2+1

Értelmes csapat, változó magaviselettel (a második félévben ez javult). Lelkesek, motiváltak, házi feladattal időre elkészültek, dolgozatra, felelésre készültek akárcsak az első félévben. A tananyagot az utolsó leckénél hagytam abba. A Young Stars 3 tankönyv alapján dolgoztunk, úgy látom, hogy túl könnyű volt nekik, ezért rendszeresen extra feladatokkal, szavakkal pótoltam ki a tankönyv anyagát, melyeket kinyomtatva vittem be az órára. A második félévben ritkábban tableteztünk (az internet lehetősége elvonja a figyelmüket a tananyagról). Minden óra elején röpdolgozatot irattam, ahol mondatfordítással kértem számon a teljes éves anyagot (nyelvtan és szókincs). Ez lényegesen komplexebb feladat, mint a tankönyvben találhatóak, de gyorsan beleszoktak, annak a három diáknak, akiknek kihívást jelentett, alkalmanként extra gyakorlást iktattam be, így néhány hét elteltével ők is belejöttek. Van néhány kiemelkedő képességű diák (Csató Áron Olivér, Klement Bálint Péter, Németh Zsuzsanna) akik nagyobb terhelést is elbírnának. Ők az órán extra feladatokat kaptak (szövegértés). A második félévben egy tanulónál (Csepi Ádám) BTMN-t állapítottak meg, vele külön is foglalkoztam. Kevésbé nyitottak önálló munkára még (életkori sajátosság), hagyományos, frontális órán viszont kivirágognak. Mindenki indult az angol nyelvi versmondó versenyen, Mészáros Zoé első helyezést ért el. Kapcsolatom a csoporttal jó, szeretetteljes.

5.A-C-9 fő

Heti óraszám: 3

Kilenc tanulóból három SNI vagy BTMN, a második félévben Szűnyogh Mátyás felmentést kapott az értékelés alól, de a többiek is rendkívül gyengék. Young Stars 4 tankönyvet alapján dolgoztunk, tanmenetet tartottuk. Néhány kivételtől eltekintve (Balogh Patrik, Farkas Jázmin) motiválatlanok, kevésbé lelkesek, állandó volt a magatartás probléma, figyelmük elkalandozik, feladattartásuk gyenge. Az alapvető készségek hiánya az angol nyelv oktatását különösen kihívást jelentő feladattá teszi. Sokat gyakoroltunk szóban, egyszerű feladatokat (keresztrejtvény, szókereső) nyomtatott lapon rendszeresen vittem be mind a szavak, mind a nyelvtani szerkezetek gyakorlásához, elsajátításához. Tablet vagy más IT eszköz használatához egyelőre még éretlenek. Számonkéréskor több időt adtam nekik a feladat(ok) elvégzésére, az SNI-sek módosított feladatsort kaptak, fejlődésüket önmagukhoz képest értékeltem. Pedagógiai asszisztens jelenléte az órákon sokat segített, vele tartható volt a fegyelem, jobban tudtak koncentrálni, sikerélményük is volt. Egy fő (Bangó Ádám) indult az éves angol nyelvi versmondó versenyen, helyezést nem ért el, de hatalmas élmény volt számára. Kapcsolatunk az osztállyal jó, szeretetteljes.

6. A-C-9 fő

Heti óraszám: 5

Értelmes, lelkes gyerekek, jó csoport. Néhány kivételtől eltekintve házi feladatukat elkészítették, órákra, számonkérésekre készültek. Többségében aktívan részt vettek az órai

munkában. Project Explorer 1 tankönyv alapján haladtunk, tanmenetet tartottuk. A magas heti óraszám lehetőséget adott rá, hogy sokat gyakoroljunk, illetve többféle készséget is fejlesszünk. A második félévtől minden órán mondatfordítás feladatot adtam nekik, ez olyan komplex feladat, amelyet a tankönyv nem gyakoroltat, megoldásához többféle készség együttes használatára van szükség. Nehezen álltak át, de néhány hét elteltével mindenki beleszokott. A könyv tananyagán túl, de ahhoz kapcsolódóan, rendszeresen néztünk videókat, használtuk a rendelkezésre álló IT eszközöket az órai munka során, fejlesztettük írásbeli kommunikációs készségeiket. A második félévben minden tanuló részt vett az angol nyelvi versmondó versenyen. Kapcsolatunk jó, szeretetteljes.

8. A-C-13 fő (1 fő magántanuló)

Heti óraszám: 3

Tizenkét főből kilenc SNI vagy BTMN. Nehéz volt velük dolgozni, nagyon sok diák gyenge képességű, motiválatlan. Az órán egy részük zajos, figyelmetlen, sokat kellett fegyelmezni őket. Ezzel együtt kedves, vidám csapat. Létező angol nyelvtudásuk nem volt elégséges a tankönyv által diktált tempó felvételéhez. Igyekeztem sokat gyakorolni velük, rendszeresen használtuk a rendelkezésre álló IT eszközöket, a tananyagok szókincsét könnyebben sajátítják el az Interneten elérhető szótanuló játékok segítségével, és még élvezték is. Papír alapon a szókereső és keresztrejtvény típusú feladatok voltak népszerűek. Egyikük sem felvételizett angol nyelvből, a felvételük után figyelmük lekötése még nagyobb kihívássá vált. Tananyaggal a tanmenet szerint haladtunk. Számonkéréskor több időt kaptak, a feladatokat egyszerűsítettem és fejlődésüket önmagukhoz képest értékeltem. Kapcsolatunk jó.

Kerepes, 2023.06.27.

Bisbac Anita

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

Az előző évekhez képest ez a tanév zökkenőmentesen indult, azonban a nem megfelelő technikai feltételek és internet hiánya eléggé megnehezíti a mindennapos munkát. Nagy szükség lenne megfelelő felszereltségű szaktantermekre a minél érdekesebb és színvonalasabb órák megtartásához.

1.C (18 fő, heti 2 óra)

Nagyon lelkes, értelmes, okos társaság. Az órákon sokat játszunk, éneklünk és rendszeresen használjuk az interaktív tananyagot. Lelkesen oldják meg a különböző feladatlapokat is.

A magas létszám ellenére is nagyon jól lehet haladni velük. Nagyon sokan már önállóan dolgoznak és lelkesen segítenek egymásnak is. Kedvenc játékuk a szókirály.

3.B (16 fő, heti 2 óra)

Lelkesedésük továbbra is töretlen. 4-5 kiemelkedően jól teljesítő gyerek van a csoportban. 2-3 gyermek esetében előfordul, hogy figyelme gyakran elkalandozik, ezáltal nem tudja megfelelően követni a tanórák anyagát. Ezen gyerekek gyenge teljesítménye miatt felmerül a kérdés, hogy van-e értelme ebben a csoportban tovább haladni velünk a következő tanévben is. Egy gyermek esetében a szülő (2 évnyi unszolás hatására) végre elfogadta, hogy gyermekének nagyobb szüksége van a magyar és matematika tantárgyakból való fejlesztésre, így ő a következő tanévben már nem ebben a csoportban halad velünk.

3.C (11 fő, heti 2 óra)

Lelkesedésük továbbra is töretlen. 3-4 kiemelkedően jól teljesítő tanuló mellett 2-3 figyelemzavaros, magatartási problémákkal küszködő gyermek időnként nekem is feladja a leckét. 2 gyermek gyenge teljesítménye miatt felmerül a kérdés, hogy van-e értelme ebben a csoportban tovább haladni velünk a következő tanévben is.

4.ABC (11 fő, heti 2+1 óra)

Ez a csoportom egy vegyes csoport, melyben a nagyon gyengétől a kiemelkedően jól teljesítő diákig mindenféle képességekkel rendelkező gyerek megtalálható. 4-5 gyerekkel nagyon jól lehet haladni, dolgozni, ugyanakkor a gyengébb képességűek esetében azt látom, hogy már most nem tudják követni a tempót. A következő tanévben ez a csoport ebben a formában nem tud már működni, mert a nagyobb tempót a gyengébb képességűek már nem fogják bírni.

5.BC (emelt) (10 fő, heti 5 óra)

Ezen az évfolyamon az előző tanévben vegyes csoportokban dolgoztunk. Ebben a tanévben osztottuk újra a diákokat, így került hozzám a meglévő 4 tanulóm mellé 6 másik az 5.b osztályból. A két 'fél' viszonylag gyorsan összekovácsolódott, azonban még mindig van 2-3 gyermek, aki magatartásával (hangos, tereli, elvonja a figyelmet) rendszeresen zavarja az óra menetét. Egy kiemelkedően jó nyelvi kompetenciákkal rendelkező, lelkes tanuló is van a csoportban.

6.ABC (emelt) (9 fő, heti 5 óra)

Ez az a csoport, amit ebben a tanévben kettéosztottunk a magas létszám miatt. Hozzám a lassabban haladó gyerekek kerültek (és olyanok is, akik elbírták volna a gyorsabb tempót is). Némelyik gyerek esetében a lassú tempó magatartási problémákkal is párosul. 2-3 gyerek azért küzd, hogy átkerülhessen a gyorsabban haladó csoportba, őket ez motiválja. A maradék (véleményem szerint) csak túl szeretné élni az órát. Munkához való hozzáállásuk ingadozó. Van, hogy nagyon jól lehet velük dolgozni, de elég gyakran előfordul az is, hogy szinte használhatatlanok.

7.BC (emelt) (13 fő, heti 5 óra)

A tavalyihoz képest 5 gyerekkel vagyunk kevesebben. Van 3-4 jól motiválható, érdeklődő, szorgalmas diák, van 2-3 lassabban haladó tanuló, a többiek pedig nem nagyon izgatja, hogy kihozhatna magából ennél jóval többet is.

Beszédes, cserfes csoport, de magatartási problémák nincsenek.

Versenyek

Az I. félévben fordító versenyt rendeztünk, melyen az összes felső tagozatos diák részt vett. 27 gyereket tudtunk a DÖK támogatásával díjazni.

Ebben a tanévben az MM Publications kiadó nem rendezte meg sem az online versenyét, sem az ELC versenyt, így ezeken nem tudtunk részt venni.

A II. félévben megrendeztük a már hagyománnyá vált angol versmondó versenyünket. Mint mindig, most is a 4-5-6. évfolyamokon volt ennek nagyobb népszerűsége. Ismételten a DÖK támogatásával tudtuk a gyerekeket díjazni.

Nyílt nap

Novemberben bemutató órát tartottam a leendő elsősök szüleinek. Márciusban pedig a felsős diákokat nézték meg szüleik.

Karácsony előtt az összes angolos diák részt vett a közös éneklésen.

Kerepes, 2023.06.26.

Egediné Szécsi Krisztina

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

4. b osztály év végi beszámolója: matematika

Matematikából a követelményt mindenki teljesítette. Jó képességűek és a tanórákon nagyon aktívak.

Szeretik a logikai feladatokat és jól lehet velük dolgozni. Páros és csoport munkaformát sokszor használtam. Egymást ügyesen segítik. Megfelelő ütemben dolgoznak.

Kiemelkedő tanuló: Nagy Dániel, Wagner Viktor, Lukovics Kaba

Gyenge tanuló: Szabó Tímea, Molnár Dzszenifer

Mindkét csoportot differenciált feladatokkal fejlesztettem.

Dzszenifferrel egyénileg is foglalkoztam és fejlesztésre is járt.

Osztályátlag: 4,35

Jeles: 12 tanuló

Ebből egy tanuló (Nagy Dániel dicséretes)

Jó: 8 tanuló

Közepes: 2 tanuló

Elégséges: 1 tanuló

Kerepes, 2023.06.19.

Fazekas Erzsébet Janka

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

2.c osztály

19 fős osztály, heti 4 órában tanítom őket. Az osztály többsége fegyelmezett, szorgalmas. Szívesen vesznek részt az órákon, szeretik a fogó játékokat, labdás ügyességfejlesztést és a kidobókat. Munkabírásuk jó, sportos ügyes társaság, Szeretek velük együtt dolgozni. Az órákon a megfelelő felszerelésben jelennek meg. A tornateremben a szabályokat betartják, keveset kell fegyelmezni őket. Gördülékenyen mennek a tanórák. A társaságot két éve tanítom. Többen sportolnak egyesületben.

3.b osztály

22 fős osztály, szintén heti 4 testnevelés órával. Második éve tanítom őket. Sok ügyes, mozogni szerető gyermek van ebben az osztályba. A tanórákon a többség szorgalmas, képességeihez mértén dolgoznak. Több tanuló is részt vett a diákolimpiákon. Szívesen játszanak fogó játékokat, kidobót és labdajátékokat. A felszerelés általában rendben van. Szabályokat betartják. Többen sportolnak egyesületben.

5.c osztály

17 fős osztály, heti 4 testnevelés órával. Negyedik éve tanítom őket. Nagyon aktívak, mindenfajta mozgást szeretnek. Szeretik a labdajátékokat, fogó játékokat. Többen sportolnak egyesületben. Kiemelkedően ügyesek. Szabálykövetőek, jó velük együtt dolgozni. A többség szorgalmas, felszerelésük rendben szokott lenni. Nagyon motiválható osztály.

6.a osztály

16 fős osztály, heti 4 testnevelés órával. 5 éve tanítom őket. Szorgalmas motiválható, sportot szerető osztály. Minden fajta mozgást, játékot szeretnek. Magatartás problémák néha akadnak, de jól kezelhető társaság, főleg ha a sportról van szó. Sok tanuló sportol egyesületnél. A diákolimpiai csapatban is részt vettek többen, A labdajátékokat részesítik előnyben.

8.c osztály

Végzős osztály, ez látszott az idei évi teljesítményükön, már nem tették oda magukat annyira, mint előtte. A labdajátékokat szerették a legjobban. A felszerelés hiány sok volt. A lányok nehezen motiválhatóak voltak.

A NETFIT mérése és az eredmények rendszerbe való bevitele teljesült.

Kerepes, 2023.06.23.

Gajda-Gaál Zsófia

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

Matematika

A tanulók az ezres számkörben biztonságosan tájékozódnak. Ismerik a számszomszédokat, a kerekítés szabályaival tisztában vannak.

Az alpműveleteket jól értelmezik, megfelelő pontossággal elvégzik. Jártasok az írásbeli műveletek végzésében is.

A szöveges feladatok megoldásában, a mértékegységek ismeretében, a mértékváltások elvégzésében mutatkozóhiányok pótlására lesz szükség a következő tanévben.

Magyar nyelv- és irodalom

A hangos olvasás tempója sokat javult a tanév folyamán.

A szépirodalmi és ismeretterjesztő szövegek értelmezésében, a szövegekhez kapcsolódó feladatok megoldásában a tanulók jól teljesítettek. Rövid, összefüggő mondatokban képesek az olvasott szövegek tartalmát összefoglalni.

A memoriterekben is jól teljesítenek.

A megismert nyelvtani és helyesírási szabályokat jól alkalmazzák.

Felismerik és megnevezik a tanult szófajokat.

Írásban másoláskor egy-két, tollbamondásnál több hibát vétnek. Tanítói segítséggel a hibák javítására képesek.

Írástempójuk jó, írásképük folyamatos korrekcióra szorul.

Az SNI-s és BTMN-es tanulók megfelelő haladását differenciált feladatkijelöléssel, sok egyéni megsegítéssel biztosítjuk.

Kerepes, 2023. 06. 20.

Gajdáné Krizsán Erika

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

4.b osztály, németes csoport:

A csoport létszáma egy fővel nőtt tavalyhoz képest, év elején Baki Alíz érkezett az osztályba, aki németet tanul. A csoport tanulói jó képességűek, ugyanakkor akad néhány diák, aki többszöri kérésre tudja csak befejezni az órai beszélgetést, kérdés nélküli beszédet. A csoporttal ennek ellenére jó ütemben lehetett haladni, a tanmenetet tudtam tartani velük.

5.ac osztályok németes csoportja:

Az előző két tanévben a két osztály összes németesét én tanítottam, tanév elején viszont megfeleztük a csoportot, amely most 10 fős. Jó képességű, jó magatartású diákokból áll a csoport, ennek köszönhetően a tanmenet szerint haladtam velük, befejeztem a tananyagot a csoporttal.

6.c német tehetségfejlesztő csoport:

A tavalyi 5.c osztályos németes csoportomat ebben a tanévben heti 2 órában tanítom. A tananyagot ott folytattam velük, ahol az előző tanév végén abbahagytam. A kisebb óraszám miatt lassabban haladunk, de a tanmenetet így is tudtam tartani, a tanévre tervezett tananyagot befejeztem. A csoportban 3 nagyon jó képességű tanuló van, a többiek átlagos képességűek.

8.b németes csoport:

Ebben a tanévben a csoporttal egy új tankönyvet használtunk, amely felépítése miatt jól használható szókincsfejlesztésre. Az előző években elsajátított nyelvtani ismeretek gyakorlására is van lehetőség. A csoporttal a tananyagot befejeztem.

8.b magyar nyelv és irodalom:

Az első félév nyelvtan órákon az 5 -7. évfolyamon tanult ismeretek ismétlésével és a központi felvételi történő felkészítéssel telt. Tanév elején a legfontosabb célnak azt tartottam, hogy minél több felvételi feladatsort oldjunk meg a félév során, hogy a gyermekek kellő rutint szerezzenek a különböző feladattípusokat illetően. A beérkezett felvételi eredményeket látva ez a legtöbb tanulónál megvalósult. Irodalom órákon a tananyag tanítása mellett a felvételi fogalmazás részére történő felkészítés is zajlott. A második félévben mindkét tantárgyból jól haladtunk a tananyaggal, azt tanév végére sikerült befejezni.

Kerepes, 2023.06.25.

Gerencsér Gyula, szaktanár

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

Hon – és népismeret alsó-és felső tagozat

1.a német nemzetiségi osztály

Ebben az osztályban sikerült teljesíteni a tantervi követelményeket. Az első félévben lassabb tempóban haladtunk, mivel kevés előismeretük volt az adott témáról. A második félév dinamikusabbá vált. A tanulókkal jól lehetett dolgozni az órákon. A verseket, mondókákat mozgással is eljátszottuk. 3 tanulónak adtam több időt.

3.a osztály

Az adott témakörökben a tanulók előismereteire tudtam támaszkodni. Így könnyebben sajátították el a tantervi követelményeket. Legjobban a régi ruhák és gyógymódok keltették fel az érdeklődésüket. A népviseleti napot az osztályban régi ruhák megtervezésével és rajzolásával ünnepeltük. Az osztálykiránduláson a múzeumlátogatás elősegítette a tanulóknál a régi eszközök és a tisztaszoba megismerését. Ez fontos lesz a későbbi tanulmányaikban 4. és 6. osztályban. SNI-s gyerekeknek több időt és segítséget adtam munkájukban. Az osztály hozzáállása az órai munkához jó, de egy tanulót rendszeresen figyelmeztetni kellett, mivel figyelme sokszor elkalandozott.

4.a és 4.b csoport

Témakörök: a régi mesterségek és munkájuk, a régi eszközök a konyhában A vajköpülő és a paradicsompasszírozó újdonság volt számukra. Ezt a témát nehezebben sajátították el, mivel ezek az eszközök már nem ismertek. Sikerült a tantervi követelményeknek megfelelni.

4.a

Az órai aktivitásuk jó volt és szépen dolgoztak. SNI-is tanulók több időt kaptak és munkájukban segítséget is adtam. Egy tanulót csak szóban feleltettem.

4.b

Az órai hozzáállásuk jó volt és szépen dolgoztak, de zajosak. Többször kellett fegyelmezni őket a tanévben.

5. a, b, c német nemzetiségi csoport

A tanult témakörökkel eleget tettünk a tantervi követelménynek.

A régi iskola és a szoba berendezése című olvasmányt olvasták. A tanulók rengeteg előismerettel rendelkeztek. Az előírt tananyag megtanulása nem okozott számukra gondot, mivel a szókincs kapcsolódott a németórákon tanult anyaghoz. A tanulók aktivitását és hozzáállását érdeklődés jellemezte.

5.a -ban egy tanuló fegyelme, hozzáállása nem megfelelő. A felszerelését elhagyta és újat kellett adni. Ezek után is a valamije mindig hiányzott. Ebből a csoportból 2 lány indult a német házi versenyen és remek eredményeket értek el. 2 tanuló kapott több időt és az órán is segítettük nekik. Többször mentem oda hozzájuk, ha elakadtak.

5.b csoport Az órai munkájuk megfelelő. 3 tanulónak nem megfelelő az órai munkája és fegyelme.

5.c csoport Órai munkájuk, hozzáállásuk: Szorgalmas kis társaság. 2 tanuló indult német házi versenyen.

6. a, c csoport

A tantervi követelményeket sikerült befejezni. Az órai munkájukkal elégedett vagyok.

7.a osztály

Sikerült teljesíteni a tantervi követelményeket. Az órai munkájuk megfelelő, de 2 tanuló hozzáállásával nem vagyok elégedett. Többször kellett figyelmeztetni őket az órákon a munkavégzésre. Egy tanuló jelentkezett a német versenyre és megnyerte.

7.c csoport

A tantervi követelményeket sikerült teljesíteni. Az órai munkájukkal elégedett vagyok. Ebből az osztályból 2 tanuló indult a német házi versenyen.

8.b osztály

Ez az osztály, akit alsóban 3 évig tanítottam. Megtapasztaltam mennyit fejlődtek. Aktívak és megfelelő előismeretekkel már könnyebben sajátították el a tantervi követelményeket. 2 SNI-s tanulónak a feladatokhoz többletidő állt rendelkezésre.

Összegezve: Az volt a célkitűzésem, hogy a tanulók alapvető ismeretekkel rendelkezzenek a tanult témakörökben. Beszéljenek saját élményeik alapján a szokásokról és hagyományokról úgy, hogy fedezzék fel a múlt értékeit és a fontosságát az egyéni és a közösség életében. Ebben a tanévben új feladatokat kaptam. Az egyik a 7.o. és 8.o.-ban tanítás. A másik a német házi verseny megszervezése, feladatlapok összeállítása, lebonyolítása és eredményhirdetés. Megismertem a felsősök munkáját és tapasztalatokat is gyűjtöttem.

Német házi verseny 5.o-6.o.

1. hely Perge Nóra 5.a
2. hely Marokity Georgina 5.a
3. hely Töreky Zsófia 5.c

7.o- 8.o eredményei

1. hely Molnár Viktória 7. a
2. hely Hegyes Ditta 7. c
3. hely Zsámbokréty Kristóf 7. c

Német országos levelezőversenyen elért eredmény egész éven át

9. hely Vajna Réka

Kerepes, 2023.06.25.

Gróf Tiborné

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

Ének-zene tantárgy a felső tagozaton:

Ennek a beszámolóknak az elején szeretném közölni azt a tényt, hogy e tanévben tervezett követelmények egy részét sikerült teljesítenünk a felső tagozat osztályaival. Többféle oka van ennek, egyikből következik a másik:

- a bölcsődei beszoktatás miatt gyermekem többször volt beteg, ami sok hiányzást eredményezett
- a heti 1, azaz egy órai találkozás, illetve a hiányzásaim miatt a tanulók kötődése nehezen alakult ki tendenciózusan minél magasabb évfolyamú osztályokba jártak
- azt tapasztaltam, ami 4 évvel ezelőtt működött a magatartás problémák kezelésében, az idén nem mindig volt sikeres.
- ebben a tanévben évfolyamonként 1-2 osztállyal lehetett haladni, a többi osztályban

nehezítették a haladást a felszerelési hiányos, a magatartásproblémás és a motiválást nem elfogadó tanulók/osztályon belüli tanulói csoportok

Az 5. évfolyamban mindhárom osztállyal kiegyenlítően és jól lehetett haladni. A Magyar Himnusz mellett egy jövő tanévi nehéz éneket is megtanulhattunk, ez a Szózat. Mindhárom osztályban erősítettük a szolmizációs, az éneklési készségeiket, a ritmus és kottán keresztüli hangfelismerési készségeket, a fűzészerű és többszólamú csoportos éneklést, kotta- és ritmusírási készségüket. Az órák kb.99%-ban hiánytalan volt a felszerelésük. Magatartás problémákkal mindhárom osztályban találkoztam, de az 5.c. osztályban volt a legkevesebb. Többnyire egységes hozzáállású osztály, tevékenyek, irányíthatóak, közreműködők. Ebben az osztályban 1-2 tanuló viselkedése, ami változó hozzáállású volt, de lehetett rájuk hatni. Az 5.a. osztály magatartás és haladás szempontjából vegyes. Mindegy, hogy magyar vagy nemzetiségi, mindegy, hogy fiú vagy lány, cserfesebb közösség, de lehetett rájuk hatni. A túlkoros tanulóval, Nonó Rajmonddal eleinte nehezebben alakult ki bizalmi viszony, manipulatív, felkészületlen és szabálykövetést kevésbé alkalmazó roma fiú tanuló az odafigyelni vágyó osztálytársai tanuláshoz való jogát többször nem vette figyelembe, ez a II. félévben nagyon sokat javult, benne volt a félsz is, hogy ha nem teljesít, megbukik év végén. A segítőkészség a tanár felé egységesen az 5.a. és 5.c. osztályt egyaránt kiemelten jellemzi. Az 5. évfolyamban készségek terén gyengébb teljesítményt az 5.a., 5.c. osztállynál tapasztaltam kezdetben, de a tanév során sokat fejlődtek. Mindhárom osztállynál sok jó közös élményeink voltak, voltak olyanok, ahol kihívások elé voltak állítva, ebben a rendszeradta segítség az is volt, hogy van értékelés, hogy voltak versenyhelyzetek, amiket úgy tapasztaltam szeretnek. Az 5.b. osztályban, ahol osztályfőnök-helyettes vagyok több magatartásproblémás tanulóval kellett helyzeteket megvívni, ezeket megfelelően sikerült helyre tenni, de esetenként külső segítségre is szükségem volt. Az egységet Németh S. Rómeó és Farkas Jázmin bontotta leginkább. A közös énekléseknél eleinte bátortalanok, majd nagyon is motiváltak voltak.

Az 5. évfolyam haladásában, a kötődés kialakulásában nagyon sokat számított, hogy heti kétszer találkoztunk. Ha hiányoztam, törekedtem arra, hogy legalább heti egy közös órán énekelhessünk együtt.

A 6. évfolyamban egységesen a tantervi követelményekkel a hiányzásaim miatt és 6.b., 6.c. osztályokban a fegyelmezési problémák miatt lemaradtunk. Külön nehezítette még az a haladást, hogy főleg a 6.c. és változóan a 6.b. osztályokban voltak olyan tanulók nem egy, nem kettő, akik notóriusan nem hozták a felszerelésüket, így a fegyelmezés vagy a plusz feladatok kiosztása az óra ritmusát mindig megbontotta. Többféle humánus módszert próbáltam, de volt nem egy tanuló esetében, akikre ez nem hatott. A három osztályból egyben, a 6.a. osztályba szerettem a legjobban bejárni, náluk tapasztaltam azt, hogy osztályfőnökükkel megfelelő a kapcsolatuk, aki mindenben segítségükre van, rendkívül következetes, segítőkész, szerető szívű odafigyelés jellemzi az osztályfőnököket, aki az énekfelelésekre is segítette az osztályát, s külön a tanulásban akadályozottakat felkészíteni. Szaktanárként maximális partneri kapcsolatot sikerült kiépítenünk. Velük hatékonyabb volt a haladás, a készségek fejlesztése, a fegyelmezés is eredményes volt. A 6.b. osztályfőnökével is konzultáltunk többször a fegyelmezések, felszerelések kapcsán, meg tudtuk beszélni az osztály haladásának érdekét, ennek vetülete az osztályra nézve többször sikeres volt. A 6.c. osztályfőnökével sajnos nem sikerült a saját hibámból értekezni. A 6. évfolyamban a 6.b. osztályból 3 bátor, vállalkozó szellemű, jó hangú tanuló mondott igent a 2023. március 1-én rendezett HÁZI NÉPDALVERSENYRE, ahol különdíjat nyertek, 3. helyezést értek el. Tavalyi és idej népdalokat adtak elő csoportosan. Külön nehezítette őket az a körülmény, hogy a felkészülést és a versenyelőadást a hiányzásom miatt nélkülem, önállóan kellett teljesíteniük. Ezt a próbatételt jól megoldották, melyet jeles érdemjeggyel és év végi dicsérettel értékeltem.

A 7. évfolyamban koruknál fogva és a hiányzásaim, továbbá a több magatartásproblémás, felszerelési hiányos tanulók miatt több volt a fegyelmezési nehézség, amiket időnként két osztály esetében külső segítséggel sikerült az I. félévben megoldani. A három osztályból a 7.c. osztállyal sikerült zenei élmények, a tantervi követelmények haladásának tekintetében a legjobban haladni. Ebbe az osztályba nagyon szerettem bemenni, kialakult egy olyan domináns belső mag, mely a helyes értékrendet akarja követni. Ebben óriási motiváló erő a háttérben, hogy bizonyos hangadó tanulók néptánc különórákon vesznek részt és nagyon szeretnek énekelni. Így ezzel az osztállyal sokat énekelünk, sok jó zenei élményeket éltünk meg közösen. A 7.b. osztályban ugyancsak azokkal a tanulókkal, akik néptánc különórákra vagy hangszeres órákra járnak hamar megtaláltuk a közös hangot, így a közös énekléseink során kaphattak ők is a népdalok lényegéből. Mindkét osztályból az előbb említett motivált tanulók jelentkeztek a HÁZI NÉPDALVERSENY megmérettetésére, ahol a hiányzásaim nehézsége ellenére különdíjat, harmadik helyezést értek el csoportos kategóriában. Őket is ezért külön értékeltem. Ebben a 7.b. osztályban nagyon sok tanulóval, a felénél előfordult vagy 1/3-ánál rendszeresen, hogy nem volt felszerelésük, emiatt nehéz kialakítani bennük a tantárgyi motiváltságot is. Ebben az osztályban több gyermeknél problémás a családi háttér, ami külön nehezítette az együttműködést. De én nem adtam fel soha értük és miattuk. Így sor került a nehézségek szóbeli átbeszélésére. 7.a. osztályban és a többi osztályban is egyaránt a hangszerfelismerési és az éneklési készségek fejlesztésére helyeztem a hangsúlyt, ami teljesült. A tanterv követelményeivel legfőképp a hiányzásaim és a fegyelmezések miatt nehezebben haladtunk,

mi több le is maradtunk. A 7.c. osztállyal kiegyenlítően, a 7.a., 7.b. osztályokkal vegyes ütemben tudtunk haladni.

A 8. évfolyam kiemelkedő osztálya a 8.b. osztály volt. Végig közreműködők, illedelmesek, tisztelettudóak voltak, minimális fegyelmezési problémák voltak, felszerelési hiányt csak a roma tanulók produkáltak rendszeresen. Velük a tantervi követelményekkel is jól haladtunk, sok közös zenei élményünk volt. A 8.a. és 8.c. osztályok közül eleinte a 8.c. volt, amelyikkel a legkevésbé tudtam megtalálni a közös hangot, de aztán ez jó irányba alakult. 3-4 tanuló volt, akik gátlástalanul személyi sértéseket is megfogalmaztak. Ezeket igyekeztem úgy leereagálni, hogy nem visszabántva, inkább építve őket, hogy próbálják, tanulják meg ezeket az érzelmi hullámvasút állapotokat másképpen hangolni magukban, hogy haladni, fejlődni tudjanak a következő életszakaszukban. A 8.a. osztályban a hangadó mag ének-zene és egyéb elfogadás szempontjából egy rendkívül alul motivált értékrendű volt. 1-2 jó domináns tanuló uralta a belső magot, akik fő témája mindig az volt, mire jó az ének óra, helyette inkább más tárgyat tanuljunk, stb., de a peremen lévő tanulókkal lehetett a leginkább jól haladni. A belső klikk felől személyi sértések is elhangzottak nemcsak irányomban, hanem a peremen lévő tanulók felé is. Ennél az osztállynál áldoztam egy órát, hogy beszéljünk arról, mi mindenre tanít meg minket az ének-zene tantárgy. Kimondták, megfogalmazták az irányított kérdésekkel a kérdéseikre megfelelő választ. Ebben az évfolyamban fontosnak tartottam, hogy amit középiskolai tanulmányaikban is használni tudnak, hogyan tanuljanak hatékonyan-motívóval készítsenek „Gondolattérképet” egy adott bekezdésből, egy adott témából. Ezt többször gyakoroltuk, és az utolsó ilyen feladatok már jól sikerültek. Év végére mindhárom osztály elfáradt, de a 8.b. ezek után is próbálta kihozni magából az értéket.

Az SNI, BTMN-es tanulóknál külön odamentem, segítettem, kevesebbet kértem számon.

Kerepes, 2023.06.26.

Hornyák Edina

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

A 2022/23-es tanévben a korábbi szervezeti keretben láttam el az iskolapszichológusi feladatokat.

Az iskola tanulóinak pszichológiai kísérését továbbra is az iskola erre a célra kijelölt fejlesztő szobájában végeztem. A munkaidőkeret heti 9 - 11 kontakt-órát jelent, így a létszámhoz arányosított óraszámban vagyok jelen az iskolákban.

Az egyéni esetek ellátása (különös tekintettel magatartási, tanulási és beilleszkedési problémákra) a következő módokon történt:

- konzultáció/tanácsadás a tanulókkal

-konzultáció/tanácsadás tanítókkal, tanárokkal

- konzultáció/tanácsadás szülőkkel

Utóbbi megszervezése épp néhány „problémás” tanuló esetében többlet energiát igényel, a szülők nevelésben való részvételre való motiváltsága alacsony.

-konzultáció külső szakemberrel (nevelési tanácsadó, családsegítő, pszichiátria) a szükséges esetekben.

A tanévben családlátogatásra külső helyszínen nem került sor, kollégák felkérésére a családsegítőben összehívott eszmegbeszéléseken vettem részt.

A szakvéleményben előírt iskolapszichológiai támogatást igénylő tanulókon kívül, az aktuális helyzetek feldolgozásán dolgozom, úgymint családi krízisek, gyászfolyamat segítése, kortárs bántalmazás, konfliktusok oldása.

A csoportos ellátási formák között:

-hospitálás, megfigyelés osztályokban, bullying-mobbing témában négy-hat alkalmas csoportfoglalkozások osztálykeretben.

-kiscsoportos foglalkozás során leginkább magatartás és bűnmegelőzés témájú foglalkozásokat vezettem.

A kiscsoportos tevékenységek között is leginkább a magatartási problémák oldása, szociális érzékenyítés, készségfejlesztés volt a tevékenység fókuszában. Ezt minden esetben a pedagógusokkal való szoros együttműködés, gyerekekkel történő egyéni megismerkedés, szükség esetén diagnosztika, és a szülőkkel való találkozás előzte és előzi meg. Egyes eseteket továbbirányítottam a nevelési tanácsadó felé.

Sajnos nem sikerült szoros kapcsolatot tartani a nevelési tanácsadóba, terápiába bejáró gyermekek terapeutájával, élő kommunikációt biztosítva ezáltal a pedagógus és a gyerekkel foglalkozó külső szakember között.

A hospitálás az első félévben hagyományosan az újonnan beiratkozott első, ötödik osztályokban történt elsőként.

A második félévben több osztályfoglalkozás (közösségépítés, érzékenyítés, kriminalizálódással kapcsolatos prevenció) megtartása sikeresen zajlott az egyéni és kiscsoportos tanácsadás mellett.

Sajnos a tervezett csoportfoglalkozások egy része az alsó osztályokban elmaradt, az időkeretem nem tette lehetővé a folyamatosságot. A következő tanévre az órarendemet igyekszem ehhez jobban megtervezni. A helyettesek, munkaközösség vezetők és osztályfőnökök támogatását az eddigi konzultációink alapján biztosítottnak érzem.

A tanévben folytattam a köznevelési szakértői tevékenységet is, így a heti munkavégzésem péntekenként a szakértői látogatási feladatokkal egészült ki. Havi rendszerességgel veszek részt a térségi nevelési tanácsadóba szervezett iskolapszichológus koordinátori megbeszéléseken.

A szakmai munkához az intézményben megfelelőek a feltételek, időnként az órarendhez rugalmasan alkalmazkodva sikerül az egyéni tanácsadásokhoz szobát biztosítani. (orvosi szoba, könyvtár, informatika terem, fejlesztő helyiségek)

Kerepes, 2023.06.20.

Kerényi Norman
pedagógiai szakpszichológus

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

A második félévben is az 5., 6., 7. és 8. osztályokban tartottam etika órákat, továbbá felsős tanulószobás csoportokkal dolgoztam, legtöbbit az 5-6. osztályosokkal voltam. A tanulószobán továbbra is elsődleges cél a folyamatos és önálló tanulás volt, beleértve a szóbeli és írásbeli házi feladatok elvégzését. Viszonylag állandó összetételű csoport jött létre, a tanulókkal sikerült eredményes együttműködést kialakítani, szükség esetén a kollégákkal is egyeztettem. A csoportlétszámoknak köszönhetően lehetőségem volt egyénileg foglalkozni azokkal, akiknek több segítségre volt szüksége.

Az etika órák témái változatosak voltak, rugalmasan kezeltük a témákat, továbbra is a közös gondolkodás, az érvelés, a vitakultúra és az ismeretek bővítése a cél. Apró nehézség volt, hogy nagyon sok hétfői szünet volt, így az érintett osztályokkal nagyobb lépésekben kellett dolgoznunk.

A haladás, az órák hangulata és tartalma ebben a félévben is igen nagy mértékben függött egy-egy csoport adottságaitól, attitűdjétől. Az 5.a és c, a 6.b, a 7.c, a 8. a, b osztályok etikás csoportjával nagyon jól tudunk együtt dolgozni, a 8.c-vel ez változó volt, a második félévben különösen „elengedték magukat”. A legnehezebb továbbra is a 7.a és 7.b, valamint az 5. b helyzete, mert ezekben több nehezen fegyelmezhető és bevonható tanuló van a csoportban, akik többnyire bojkottálni próbálják a munkát, ami társaikat is zavarja. A változatos elemek (beszélgetés, önálló ismeret-feldolgozás, helyzetgyakorlat, gondolattérkép, játék) sem mindig elegendőek ahhoz, hogy megfelelő légkörben folyjon az óra. Ebből adódik, hogy egy-egy témát más-más mélységben tudunk feldolgozni, mert sok idő megy el a rendbontók fegyelmezésével. Ezzel együtt voltak apró sikerek, tartalmas beszélgetések, jól feldolgozott témakörök.

Kerepes, 2023.06.26.

Korpa Jutka

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

1/B

tanórák száma: heti 2 óra

a csoport tantárgyi átlaga: 4 tanuló kiválóan teljesített

7 tanuló jól teljesített

csoport létszám: 11

A kis ovisokból a tanév során ügyes kisiskolások lettek. Lelkes, könnyen motiválható gyerekek, örömmel bekapcsolódnak az énekekbe, játékokba. Megtanulták a tanórán elvárt szabályokat. A lányokra mindig számíthatok, partnerek segítenek előre vinni az órát. A fiúk sokat fejlődtek, de figyelmük még gyakran elkalandozik. A tananyagot befejeztük.

4/AC

tanórák száma: heti 2+1 szakköri óra

csoport létszám: 12

jeles: 6 tanuló, közülük 2 tanuló dicsérettel fejezte be a negyedik osztályt.

jó: 4 tanuló

közepes: 2 tanuló

a csoport tantárgyi átlaga: 4,33

A helyzet az első félév vége óta nem változott. Bár ügyes, okos gyerekek, de nagyon fegyelmezetlenek. Alapvető nevelési hiányosságokat tapasztalok. Az órakezdés szinte mindig nehézségbe ütközik. Gyakori a zűrzavar, kiabálás, valamint a veszekedés a gyerekek között. Elvárják, hogy azonnal rájuk figyeljenek, kedvesek, figyelmesek legyünk velük, de visszafelé mindez kevésbé működik. A figyelmeztetésekre gyakran felháborodással, egyes tanulók illetlen, bántó beszólásokkal reagálnak. A kaotikus órakezdést követően szépen dolgoznak, örömmel játszanak, énekelnek. Örömmel tapasztaltam, hogy kezdik segíteni egymást, figyelmeztetik egymást, bár a stíluson még csiszolni kell. Egy témakört nem tanultunk még meg.

5/AB

tanórák száma: heti 5 óra

a csoport tantárgyi átlaga: 3,25

jó: 3 tanuló

közepes: 4 tanuló

elégséges: 1 tanuló

Csoport létszám: 8

Egységes kis társaság, jól tudunk együtt dolgozni. Szívesen tanulják az angolt. Tartósan fenntartható a figyelmük és az érdeklődésük. A félévi átlagot megtartották. Reméltem, hogy

egy-két tanuló eredményesebb lesz év végére, de sajnos nem így történt. Május közepére nagyon elfáradtak, a sok program, a kompetenciamérések is segítettek ebben. Az utolsó témakört már nem kezdtük el.

6/B

tanórák száma: heti 5

a csoport tantárgyi átlaga: 4,00

jeles: 3 tanuló és 1 tanuló dicsérettel fejezete be a tanévet.

jó: 8 tanuló

közepes: 3 tanuló

Csoport létszám: 14

Szorgalmas, jó képességű kis csapat. Szívesen dolgozok együtt velük. Egyre kevesebb magatartási problémával találkozok. Szeretik, segítik és elfogadják egymást. Egy-két tanuló kivételével igényes, szép projekteket készítenek. A tanulást komolyan veszik. A szülői háttér nagyon jó és ez a csoport munkáján is látszik. Az utolsó tananyag már a következő tanévre maradt.

7/BC.

tanórák száma: heti 3 óra

a csoport tantárgyi átlaga: 3,00

jó: 4 tanuló

közepes: 3 tanuló

elégséges: 4 tanuló

a csoport létszáma: 11

Nehezen kezelhető társaság, fegyelmezetlenek, figyelmetlenek, rendszeresen készületlenül, felszerelés nélkül érkeznek az órára. A szülők támogatására az eddigi tapasztalataim alapján nem számíthatok. Egyes tanulók sokat hiányoznak, ezért az eredményeik is gyengék. A második félév közepétől egy kicsit nyugodtabb légkörben teltek az órák, sőt egy-két tanuló szorgalma pozitív irányt vett. Többre lennének képesek. A tananyagot befejeztük.

8/ABC

a tanórák száma: heti 5 óra

az osztály átlaga: 3,64

jeles: 1 tanuló

jó: 7 tanuló

közepes: 6 tanuló

a csoport létszáma: 14

Szorgalmas, motiválható csoport. Szerettem velük dolgozni. Amit kértem tőlük készségesen megtették vagy megpróbálták. A második félévre a tanulási kedv alább hagyott, de nem szűnt meg! Az évek alatt összecsiszolódtunk és mindegyik tanuló pozitív irányban változott. Azon tanulók, akiknek angol felvételit is kellett tenniük, elmondásuk szerint, jól szerepeltek, sikerült felkészülniük, nem jelentett egyiknek sem különösebb problémát. Az utolsó témánkat nem fejeztük be.

SNI

A hetedik osztályban egy és a nyolcadik osztályban szintén egy SNI tanuló van, akikkel az előírt tananyag szerint heti egy órában foglalkoztam. Az órákon szépen dolgoztak, bár sokat hiányoztak, így nem jutottunk az előírt tananyag végére.

Pályaorientáció

Szeptemberben tíz tanuló kezdte meg a felkészülést a középiskolára. A legfontosabb szóbeli témaköröket megtanulták. A második félévben tesztekkel, videó órákkal készültek a rájuk váró felvételi megmérettetésre. Elmondásuk szerint jól vették az egyes középiskola által támasztott akadályokat

Versenvek

Októberben megtartottuk a **házi fordítóverseny**ünket a felsőtagozaton 48 tanuló részvételével.

Díjazottjaink:

5. évf.

- 1.helyezés: Gromolya Lilla, Szunyogh Mátyás
- 2.helyezés: Andristyák Nikolett, Raduly Zoltán
3. helyezés: Berta Nikolett, Sajti Diana, Balogh Patrik

6.évf.

- 1.helyezés: Tóth Jázmin, Víg Vanda
- 2.helyezés: Horváth Csente, Kurucz Kornél, Pusoma Márk
3. helyezés: Orbán Alíz, Kolonics Kristóf, Makai Krisztián

7.évf.

- 1.helyezés: Kovács Sándor, Sefranik Melissza
- 2.helyezés: Baranyai Anna, Ponyokai Petra
- 3.helyezés: Koczka Nóra, Szabó Emese

8.évf.

- 1.helyezés: Szekunda Mátyás, Szabó Róbert
- 2.helyezés: Fülöp Zita, Töreky Laura
- 3.helyezés: Vad Anikó, Kókai Gréta

2022 novemberi MM Publications Kiadó nem szervezte meg az **On-lion** angol online versenyt, ezért a tervezett verseny elmaradt.

A második félévben, áprilisban került sor a házi versmondó versenyre, amelyre nyolcvan diákunk készült fel. A versenyre a negyedikesek is beneveztek.

Díjazottjaink:

4.évf.

- 1.helyezés: Mészáros Zoé, Győrki Linetta
- 2.helyezés: Szécsi Júlia, Szász Tímea
- 3.helyezés: Kovács Lili, Dóka Vivien, Boricza Balázs

5. évf.

- 1.helyezés: Burik Barbara, Székely Natália
- 2.helyezés: Wassel Nikolett, Andristyák Nikolett
3. helyezés: Sajti Diana, Pataki Dániel

6.évf.

- 1.helyezés: Gálos Borbála, Horváth Aliz
- 2.helyezés: Tóth Jázmin, Magyar Zoltán
3. helyezés: Ferenczi Bence, Végvári Bernát

7.évf.

- 1.helyezés: Fehér Luca, Szigyártó Nelli, Varjú Viktor
- 2.helyezés: Baranyai Anna, Drobny Virág
- 3.helyezés: Pázsitka Réka, Pere Dézi, Zayzon Dominik

8.évf.

- 1.helyezés: Szekunda Mátyás
- 2.helyezés: Gémes Karolina, Pere Luca
- 3.helyezés: Fülöp Zita, Haselbach Zsófia

Az ELTE Origó Nyelvi Centrum Kft. **rajzpályázat**ot hirdetett általános iskolások számára.

A pályázat témája egy angol nyelven olvasott mese illusztrálása volt.

Az ötödikesek és a hatodikosok közül nyolcan indultak ezen a pályázaton rajzaikkal és készítették el mese illusztrációjukat a „Goldilock and the Three Bears” meséhez. Sajnos nem lettek dobogósok, de a részvétel a fontos.

SNI-sek, BTMN-sek kiemelt bánásmódja

A tanóráimon csoport-és pármunkák esetén egy ügyesebb, segítőkész csoportba/párba osztom a tanulót. Az adott témához tartozó projektmunka lehetőség a gyerekek számára, hogy megmutassák kreativitásukat, valamint egy rosszul sikerült feleletet vagy dolgozatot is kijavíthatnak vele. Képességeikhez igyekszem igazítani a feladatokat. Az értékeléskor figyelembe veszem adottságaikat. Osztálytársaik előtt is kiemelem, megdicsérem eredményes munkáikat. A dolgozatíráskor több időt kapnak.

DE, tőlük is elvárom, az igényes munkát.

Kerepes, 2023.06.26.

Lobmayer Miklósné

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

A 2022/23 tanévben a 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b és 8.c osztályokban vagyok érintett digitális kultúra, informatika és matematika tárgyakból.

Matematikából az emelt szintű csoportok helyett az osztályokban maradó tanulók képzésében kaptam szerepet. A 7. a osztályban gyenge, közepes és jó képességű gyerekekkel dolgoztam, és ugyan ez mondható el a 8. a osztály esetében is. Mind a két csoportban kiemelt szerepet kapott az informatika terem biztosította gyakorlási lehetőség, és a digitális eszközökkel történő feladat és probléma megoldás. A hetedik osztályban a tantárgyi minimumszint elérése volt a cél, míg a 8. osztályban a felvételi feladatokra való felkészülés, felkészítés. Mindkét csoport a szintjének megfelelően teljesítette a kitűzött célt.

Korábban már jeleztem, hogy az informatika terem lehetőséget biztosított a gyermekek egyéni ütemben való haladására, ami azután, hogy megértették, hogy az Interneten megtalálható feladatokat hogyan érdemes és kell megoldani, valamennyien képességeiknek megfelelően tudtak haladni. Kifejezetten hangsúlyos szerepe van a „Felhő” alapú eszközök használatának az órákon, mert így lehetőség van az esetlegesen előforduló, órán elmaradt feladatok, otthoni elkészítésére és visszaküldésére is.

Ez a környezet lehetőséget ad a gyermekek egyéni ütemben való haladására, arra, hogy a képességeiknek megfelelő feladatokat tudjanak kiválasztani az adott témakörben kapott feladatokból.

A 6. osztályokkal nagyon gyorsan kialakult a megfelelő munkakapcsolat. Természetes módon a gyermekekben meglévő érdeklődést felhasználva könnyen és gyorsan tudunk haladni. Ezekben az osztályokban a motivációval nincs gond. A kapott feladatokat maradéktalanul elkészítették. Továbbra is az nkp.hu oldalon található digitális tankönyvet használjuk az osztályokkal. A 7. osztályokkal a többi tantárgyhoz szükséges feladatok megoldására is jutott

idő. A 8. osztályoknak lehetőséget biztosítottam, hogy az oktatas.hu oldalon található korábbi felvételi feladatokkal is tudjanak készülni a felvételire.

Ahogy az korábban írtam a 6. osztályokkal gyorsan kialakult a megfelelő összhang és munkafegyelem, a legtöbb fegyelmi kérdés a 7. évfolyamon adódott, de ez szerencsére senkinél nem okoztak gondot a tanulmányi eredmények alakulásában. Mindhárom 8. osztály hozta az ilyenkor elvárható eredményt.

Kerepes, 2023.06.21.

Nagy Tibor

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

Az idei tanévben az alsó tagozat valamennyi osztályában Technika és tervezés (1/A, 1/B, 1/C, 2/A, 2/B, 2/C, 3/A, 3/B, 3/C) illetve Technika életvitel és gyakorlat (4/A, 4/B, 4/C) tantárgyakat tanítottam heti 1 - 1 órában. A 2/A osztálynál heti rendszerességgel tartottam Tehetségfejlesztő foglalkozásokat (Matematika), és 4. évfolyamon Matematika szakkört. Az 1/A és 2/A osztályoknak délutáni Napközis foglalkozásokat is tartottam (1/A: 3 délután /hét, 2/A: 2 délután/hét).

Valamennyi osztálynál azt tapasztaltam, hogy a tanulók szívesen vesznek részt a kreatív foglalkozásokon és örömmel készítik el saját alkotásaikat bemutatott minta alapján. Ezek az órák lehetőséget adtak a kezűgyesség fejlesztésére, a környezettudatos magatartás kialakítására és a mindennapokban nélkülözhetetlen tevékenységek elsajátítására, begyakorlására. Minden tanuló a tanóra végére el tudta készíteni a kiadott feladatot, így mindenki számára sikerélménnyel zárult a foglalkozás. Az önálló munkavégzés sikere, az életkornak és egyéni képességeknek megfelelő problémahelyzetek megoldása erősítette a tanulók önbizalmát és kedvezően alakította a következő órához való viszonyukat.

A sajátos nevelési igényű tanulók és a beilleszkedési és tanulási nehézségekkel küzdő tanulók számára differenciáltan adtam az órai feladatokat. Ezen tanulók egyszerűbb kivitelben (így lassabb tempóban), több tanári segítséggel tudták sikeresen elkészíteni a munkadarabokat. A feladatok úgy lettek összeválogatva, hogy valamennyi tanuló óra végére elkészüljön.

Munkám során arra törekedtem, hogy a diákok minél inkább képesek legyenek a pontos és precíz önálló munkavégzésre, a biztonságos és balesetmentes eszközhasználatra, esztétikus munkadarabok elkészítésére, valamint a kiadott utasításoknak megfelelő munkavégzésre.

Valamennyi tanuló eredményesen teljesítette a tanévi követelményeket.

A Tehetségfejlesztő foglalkozáson (Matematika) lelkesen vettek részt a 2/A osztályos tanulók. A feladatokat úgy adtam ki, hogy minden alkalommal kapcsolódtunk az órai tananyaghoz is,

Így lehetőség nyílt a folyamatos ismétlésre és a megszerzett ismeretek megszilárdítására, elmélyítésére. Életkoruknak megfelelő játékos feladatokkal igyekeztem logikus gondolkodásra ösztönözni a tanulókat.

Heti rendszerességgel tartottam Matematika szakkört 4. évfolyamos tanulóknak. Ennek keretein belül készültünk az első félévben megrendezésre kerülő Bolyai Matematika Csapatversenyre is. Két négy fős negyedik osztályos tanulókból álló csapat nevezett be erre a versenyre. A felkészülési idő rövidege ellenére is ügyesen teljesítettek a tanulók. A félév során megtartott foglalkozásokon az volt a célom, hogy logikus gondolkodásra, az összefüggések meglátására ösztönözzem a diákokat.

A délutáni Napközis foglalkozásokon az önálló tanulásra nevelés, valamint a szabadidő megfelelő eltöltésének biztosítása volt a célom. A foglalkozások során lehetőség nyílt a folyamatos egyéni fejlesztésre is. Volt idő külön – külön foglalkozni a gyerekekkel, és így be tudtuk pótolni az egyéni hiányosságokat.

Kerepes, 2023.06.23.

Nagyné Vad Marianna

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

1 B. Ének-zene

Tanult dalok dallamát és szövegét ismerik, tudják. Ritmusértékeket megnevezik, alkalmazzák.

Az osztály együttműködő, szívesen énekelnek, vesznek részt körjátékokban.

A tanmenetben előírt dalokat megtanulták, viszont elmaradt a szó, mi megismertetése.

Az év során összecsiszolódtak, kirívó magatartási problémák nem jellemzőek.

2 B. Ének-zene

Az osztály teljesítménye, hozzáállása változó.

Nyitottak az új dalokra, tananyagban felmerülő új ismeretekre is.

Az év során összecsiszolódtunk, a korábban problémás gyerekek is helyre rázódtak, jelentős gondot nem okoztak az óra menetében.

Bíró Noel teljesen kilóg a sorból, fura kislány, más normarendszerrel rendelkezik.

2 B. Rajz

Az osztály teljesítménye kiváló. Nyitottak az új ismeretekre, szívesen részt vesznek minden technikában. (színesceruza, zsírkréta, festés temperával/vízfestéssel, pöttyözés, karcolás stb)

Tanult technikákat, szempontokat alkalmazzák. (térkitöltés, kontúrozás, hideg-meleg színek, ellentétek)

Hangsúlyt fektetek egyenlő bánásmódra. Munka folyamata közben szemléltetem egy-egy gyermek munkáját. Megadott szempontok szerint, mire figyeljenek, mi a hiba, hogyan lehet javítani. Ki az, aki alkalmazta és hogyan az adott szempontot. Nem kritizáljuk, hanem építjük egymás munkáját. Megtanulhatják hibáik korrigálását. Ez a módszer nagyon jól működik ebben az osztályban.

Azt tapasztalom, hogy szeretnek alkotni, leköti őket.

Változatos kis csapat, jó velük dolgozni, kreatív, eredményes munkáik születnek.

6. számú napközi csoport – 2. C

Változatos, kedves osztály. Szabályokat tiszteletben tartva zajlik az együtt töltött idő.

Csoportokba rendeződve, egymást segítve készítik el a házi feladatot. Néhány tanuló szorul egyéni segítségre, az együtt tanulást könnyen meg tudtuk valósítani.

A fennmaradó időben szabadon játszanak.

Az év vége felé érkezett egy új tanuló. Túlságosan problémás személyiség. Rengeteg fura dolga van, nincsen tisztába a szabályokkal, normákkal. Teljesen felbolygatta az osztály légkörét, feszült és zaklatott lett az osztály.

4. A Rajz

Az osztály teljesítménye, hozzáállása változó. Egy-egy óra keretén belül kell dolgoznunk.

Fél csoportos osztály együttműködő, szívesen részt vesznek az órán. Az egész osztállyal nehezebben sikerült megvalósítani az eltervezett munkát.

A folyamata közbeni szemléltetés kisebb-nagyobb sikerrel történik. Kiemelve a megadott szempontokat. Ebből is viccet csinálva, egymás kigúnyolása a cél.

Igyekeztem hozzájuk közeli témakört megtalálni, gyorsan kivitelezhető technikát alkalmazni.

Az év során több alkalommal is sikerült eredményesen zárni az órát.

10. számú napközi csoport – 4. A

Hangos, fiús osztály. Az év vége felé kialakult a rendszerünk, napirendünk.

Az első félévet jellemző harsány és agresszív megnyilvánulásai enyhültek. Ebben közrejátszott a hosszabb szabadban töltött idő, illetve több gyermek önállóan haza mehetett a napközi vége előtt.

Házi feladatot hullámokban készítik el. Nem írják fel, egymástól kérdezik, bizonytalanok benne. Van, hogy együtt, nekem bemutatva elkészülnek a feladattal.

A félévkor kitűzött célok közül sikerült megvalósítani néhányat. Több közös játékot szerveztek önállóan. Társas kapcsolatok segítése, építése részben valósult meg. Ez egy hosszú folyamat. Felsőbe lépve, úgy gondolom, számíthatnak egymásra.

Kerepes, 2023.06.23.

Nagy- Szloboda Ibolya

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

magyar, történelem, hon- és népismeret, tánc-és dráma

Szeptembertől az 5. évfolyamon én tanítom a történelmet az 5.a. és az 5.c. osztályban, célom az érdeklődés felkeltése és a történelem tantárgy megszerettetése volt, majd a tantárgy tanulási technikájának készséggé fejlesztését próbáltam elérni. Úgy érzem mindkét osztályban sikerült a nehezen kezelhető diákokkal is jó kapcsolatot kiépítenem, év végén sikerült eljutnunk rendhagyó történelem órára Aquincumba is, amit nagyon élveztek. Mind a három 5. osztályban én tanítom a Hon- és népismeretet, ami a történelmet kiegészítő tantárgy, inkább gyakorlati feladatokkal és ismertető videókkal próbálom közelebb hozni hogyan éltek régen, az év végére az 5.b. osztályban is jobban sikerült együtt dolgoznunk.

A 6.b. és 6.c. osztályokban tánc és drámát tanítok, ezzel a tantárggyal a célom megsegíteni az osztályfőnökök munkáját, figyelmet, koncentrációt fejleszteni, nem utolsósorban az iskolai ünnepélyeket előkészíteni. A csoportos feladatokkal a történelem és a magyar tantárgyakat próbálom megtámogatni, a 6.b-ben nagyobb sikerrel, velük sikerült egy bábos betlehemes műsort is előadnunk az alsó tagozatosoknak.

A hetedik évfolyamon továbbra is én tanítom a történelmet, változó sikerrel, előfordul, hogy sikerül felkeltenem az érdeklődést, például az idén is értünk el sikereket a két egyéni HEBE történelem levelező versenyen: országos 12 helyezést ért el Aczél Gergő és 24 helyen végzett Varga Zsombor a testvérével, az 5.c-ben is ügyesen dolgoztak, a középmezőnyben végeztek. Sajnos a saját osztályomban éppen történelemből bukott meg Nagy Attila, a 7.b-ben pedig Belicza Botond. A tananyagot onnan kezdtük, ahol a 6. évfolyamon abbahagytuk, az általam átdolgozott tanmenetek szerint haladunk, sikerült a terv szerint az első világháború végével zárunk mind a 3 hetedik osztályban. Továbbra is próbálom minél több digitális tartalmat, filmrészletet, csata animációkat alkalmazni óráimon. Az SNI tanulókkal párhuzamosan

haladok, a számonkérésnél kevesebb és személyre szabott feladatsort kapnak, és abban is segítek a kérdések értelmezésénél, majd is szóban javíthatnak.

Saját osztályomban a történelmen kívül a magyar nyelv és irodalmat is tanítom, a nyelvtant jobban szeretik, sikerült a mondattani elemzés alapjait elsajátítaniuk, és jobban is dolgoznak ezeken az órákon. Az irodalom tankönyv és tananyag ebben az évben véleményem szerint nem a korosztálynak való, és ezt minden próbálkozásom ellenére ők is érzik, azonban a három szerelmi történet nagy sikernek örvendett, legjobban Gárdonyi Géza: Ida regényét és Shakespeare: Rómeó és Júliát élvezték. A technika tantárggyal ismerkedem, osztályomban próbálok nemcsak tananyagot, hanem készségeket, kitartást, kezűgyességet, figyelmet is fejleszteni.

A 8.a. osztályban tanítom a történelmet, az első félévben számukra a legfontosabb a felvételire felkészülés, így kiselőadásokat kértem, vázlatírást gyakoroltunk, és a tankönyv mellett filmrészleteket, korabeli híradókat, digitális forrásokat is néztünk. Az SNI Lakatos Lorenzó az osztállyal együtt halad, egyszerűbb dolgot írt, és abban is segítem a kérdések értelmezésénél, majd szóban javíthat.

Kerepes, 2023.06.26.

Perneki Gabriella

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

Polgári Tünde

Tanított osztályok:

1.b: matematika és napközi

1.c: rajz, ének-zene, testnevelés, etika és napközi

1. b matematika:

Az éves tanmenetet alapján sikeresen befejeztük a tervezett tananyagot .

Megismerték a gyerekek a matematikai feladat típusokat, így az év végére egyre gyorsabban ment az új anyag feldolgozása. Az osztály matematikai képességében elég nagy szórás mutatkozik. Több jó logikai képességű gyerek is tanul az osztályban és sajnos több nagyon gyenge is. Ezenkívül néhány gyerek koncentrációs és magatartási problémával is küzd, ez megnehezítette a tananyag elsajátítását. A sok hiányzása miatt 4 gyereket kellett gyakran korrepetálni, illetve 1 kislány teljesen lemaradt a többiektől, nála egyéb hiányosságok is mutatkoztak. Összességében az osztállyal jól haladtunk, néhány gyerek kivételével jól vették az akadályt, órán aktívak, motiváltak voltak.

1. b napközi

A napköziben a tanulók jól beilleszkedtek, év végére önállóan végezték a feladatokat.

1. c rajz

Év eleje óta a finommotoros képességek fejlesztése a cél. A gyerekek megtanulták a helyes ceruzafogást, jól bánnak a színekkel, formákkal. Munkáik tanév végére igényesek lettek. A jövő évben több gondot kell fordítani az olló kezelésére, a nyírásra, ez elég pontatlanul megy.

1. c ének-zene

Örömmel vettek részt a mozgásos, énekes játékokban, megtanulták a ti és a tá ritmusnevek közötti különbséget és jól alkalmazzák. 1-2 gyerek kivételével önállóan is szívesen énekeltek.

1. c testnevelés

A gyerekek mozgáskultúrája sokat fejlődött, testnevelés órán megtanulták a tornaterem rendjét, fegyelmezettek. A sorakozás, különböző rendgyakorlatok már rutinszerűen működtek. A tanulók a sporthoz való viszonya kifejezetten pozitív, szívesen vettek részt a játékokban és az órai tananyagot elsajátításában.

1. c etika

Etika órán a tanulók aktívak voltak, szívesen megosztották, a családban megélt tapasztalatukat. Önmaguk megismerése és az egymáshoz való pozitív viszony kialakítása hosszú folyamat eredménye lehet, ezt játékokkal erősítettük meg.

1. c napközi

Az osztályban kialakult a délutáni rendszer. az ebédeltetés, a leckeírás nagyrészt zavartalanul működött. Kialakult az önálló munkavégzés, megismerték a gyerekek az iskolai szokásokat, feladatokat. A tankönyvek előkészítésétől az uzsonna felhozásáig mindent önállóan végeztek.

Kerepes, 2023.06.20.

Polgári Tünde

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

2.a

Nagyon összetartó, zömében kötelességtudó, motivált, lelkes kis csapat. Úgy gondolom, hogy ez egyrészt az osztályban tanító pedagógusok egymást segítő munkájának, másrészt pedig a gyerekek mögött álló szülői csapat pozitív, egyént és osztályközösséget is támogató hozzáállásának köszönhető.

A tanulás mellett rengeteg osztályprogramot szervezett Szécsi Zsuzsanna osztályfőnök, amelyek során az osztályközösség még jobban összekovácsolódott, erősebb lett. Ebben a kis közösségben majdnem mindenki talált magának barátot, barátokat. Szeretnek együtt lenni, együtt dolgozni, játszani.

Jól terhelhető, kiemelkedő munkabírású tanulócsoport. Ez az eredményeiken is meglátszik.

Magyar irodalom: A tantervi követelményeket minden tanuló teljesítette. Az olvasástechnikát, szövegértést többek között az olvasókönyv szövegein keresztül gyakoroltuk. Ennek eredményeképpen a gyerekek folyékonyan, kevés hibával olvasnak. A biztos olvasás pedig hozzájárult a szövegértés feladatainak eredményes megoldásához. A verbális memóriát a versek tanulásával fejlesztettem. A memoritereket lelkesen tanulták, s hibátlanul és hangsúlyozva adták elő azokat. A beszédképesség fejlesztése is az olvasás órák folyamatos feladatai közé tartozott.

Ebben a félévben került sor az első kötelező olvasmány feldolgozására, amely Csukás István: A téli tücsök meséi volt. Az író szép, érzelmes, humoros meséit a gyerekek rögtön a szívükbe zárták. A könyv olvasása során rengeteget fejlődött az olvasásuk, szókincsük és a személyiségük is. Nagyon tartalmas, eredményes félévet tudhatunk magunk mögött.

Tantárgyi átlag: 4,57.

Magyar nyelvtan: A tantervi követelményeket minden tanuló teljesítette. Az osztály 99%-nak rendezett a kézírása, füzetvezetése. Az írást készségszintű elsajátítása megtörtént. Természetesen a rendezett írás kialakításához szervesen kapcsolódik a helyesírási készség fejlesztése. A tanév során játékos feladatokkal gyakoroltuk a megfigyelt nyelvtani szabályok alapján a helyesírást. A begyakorolt szavak helyesírásában ügyesek voltak a tanulók. A megfigyelt nyelvtani szabályokat jól alkalmazták.

Tantárgyi átlag:4,48.

Matematika: A tantervi követelményeket sajnos egy tanulónak nem sikerült teljesítenie, neki javítóvizsgáznia kell ebből a tantárgyból augusztusban.

2.osztályban a 100-as számkörben számoltunk. A szám-és műveletfogalom kialakítása szakaszosan(tízesevel) történt. A tanév során folyamatos volt ebben a számkörben a négy alpművelet gyakorlása és számonkérése is. A tanév végére a legtöbb gyerek jó tempóban, kevés hibával számolt .

A tanév során belekóstoltunk még a maradékos osztásba, melyet csoportosítással végeztünk, az absztrakt feladatmegoldás majd a következő időszak feladata lesz. Foglalkoztunk geometriával, melynek során síkidomokat, testeket csoportosítottunk. A tanév végén pedig továbbfejlesztettük a mértékegységekről szerzett tudásunkat nagyon sok tevékenységhez kötött feladattal.

Tantárgyi átlag: 4,48.

Etika: Az órákon nagyon sokat beszélgettünk. A tankönyv témái a hétköznapi témáiból merítenek, amihez általában minden gyereknek van köthető élménye. A témák megbeszélése során a megfelelő erkölcsi magatartás kialakítására törekedtem. Remélem, hogy ezek a normák a gyerekek viselkedésébe nagyrészt beépültek.

Tantárgyi átlag: 5,0.

Ének: Ebben a tanévben is kiemelt cél volt az ének órákon a dalkincs bővítése, amely a tankönyv által kínált dalok, körjátékok, népdalok elsajátítása során valósult meg. Az aktív éneklés mellett a zeneelméleti ismereteket is tovább bővítettem. Zenehallgatás során

ismerkedtünk a világ legismertebb zeneszerzőivel, műveivel, ezáltal segítve azt, hogy fokozatosan érdeklődő zenehallgatókká váljanak.

A 2.a osztály jó hanggal, jó hallással megáldott kis társaság. Sokan tanulnak közülük zenét. A dalokat könnyen, gyorsan tanulják. Ezt bizonyítja az iskolai énekversenyen elért kiemelkedő teljesítményük is. Értékelésnél figyelembe vettem az egyéni adottságokat is.

Tantárgyi átlag: 5,00.

Rajz: Nagyon szerettek kézműveskedni. A rajzszerzőségeket jól használták. Munkáik elkészítése során nagyon kreatívak voltak, tele ötlettel. Nagyobb „művek elkészítését” csoportmunkában alkották meg. Lelkesedés, motiváltság jellemezte az osztályt a tanév során.

A rajz órák anyaga sok lehetőséget adott a tantárgyak közötti koncentrációra, amelyet úgy érzem maximálisan ki is használtam. Az órákon az évszakok váltakozásához, a magyar nép hagyományaihoz, ünnepeihez, valamint a nemzeti ünnepekhez kapcsolódtak a feladatok.

Tantárgyi átlag: 5.00.

A **BTMN**-eseket a tanórán egyéni megsegítésekkel, differenciált feladatokkal támogatom.

Sikeres tanévet zártam a 2. a osztállyal. Az általam tanított tantárgyakból a gyerekek a 2. évfolyam követelményeit teljesítették, Nagy Angelina kivételével. Remélem, hogy ő pedig az augusztusi javítóvizsgán él a javítás lehetőségével.

A nyári pihenés után pedig innen folytatjuk!

Kerepes, 2023.06.23.

Popovics Zsuzsanna

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

A tanév végére sikerült a kitűzött tananyagot elsajátíttatnom a tanulókkal, céljainkat megvalósítottuk. A hetedik osztályban az új tanterv szerint haladtunk, új tankönyvből, mely felfrissített engem is. Több, egyszerű, a tanulók által is elvégezhető kísérlet került a tananyagba, melyet ők is élveztek. A nyolcadik osztályfokon haladt minden a megszokott mederben.

Matematikát a 6.a osztályban tanítottam, ahol az SNI-s gyerekek oktatását differenciált óraszervezéssel oldottam meg. Itt is sikerült mindenkinek teljesítenie a tanterv által előírt követelményeket.

Úgy érzem sikeres évet zárhattam le.

Kerepes, 2023.06.20.

Rác Márta Eszter

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

Tánc

TÁNCÓRÁK

osztály	1. a	1. b	1. c	2. a	2. b	2. c	3. a	3. b	3. c	4. a	4. b	4. c
óra, heti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

osztály	5. a	5. b	5. c	6. a	6. b	6. c	7. a	7. b	7. c	8. a	8. b	8. c
óra, heti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

A foglalkozásokon a tanulók, szívesen vettek részt.

A tantermi adottságok továbbra is változóak voltak, de gördülékennyé vált a pakolás.

Kisebbség csoportban végeztük a napi feladatainkat, alkalmazkodva a kisebb térhez, ami néha előnyt is kovácsolt.

A tananyagot minden évfolyamban a lehetőségekhez mérten teljesítettük, jól haladtunk.

Táncal ékesített programok az év folyamán:

Október 23 – i ünnepély (7.c)

Március 15 – i ünnepély (7. c és 8. osztályosok)

Széchenyi Gála: Minden évfolyam, valamint a Tantestület (Palotás tánc)

SZÉCHENYI GÁLA 2023. 05. 13.

MŰSOR

1. Művészetoktatás: hangszeres
2. Palotás / Tantestület
3. Körtánc / 1. évfolyam
4. Ugrós, eszközös tánc / 2. évfolyam
5. Zorba tánca / 5. évfolyam
6. Argentint tangó / 7. évfolyam
7. Country tánc / 3. évfolyam
8. Nosza hajdú – táncfantázia / 6. a
9. Ír hangulatok – szerkesztett tánc / 4. évfolyam
10. Mambó – csacsacsacs / 6. évfolyam
11. Angol és bécsi keringő / 8. évfolyam (+7. kiegészítő)
12. Táblafotózás -



Szülőikkel, tanárokkal szabad tánc / 8. évfolyam



- Tanulóink átlagosan 4 - 5 – ös osztályzattal végeztek.

Az 1. évfolyam: Fogékonyak, figyelmesek, fegyelmezettek, kellően játékosak és nem utolsó sorban ügyesek.

- A 2. osztályosok folytatták a lendületes munkát, az év folyamán. A tantermi órákat

A páros gyakorlatok, mint újdonság – akadály nélkül alakul, fejlődik.

- A 3. évfolyam 2 év után, már kialakult rendben folytatta táncos mozgásos tanulmányait. Kiváló a páros tánchoz való viszonyulásuk is. Egyre érthetőbbé válik a páros tánc fontossága.
- A 4. évfolyam: már nagyobbak révén, több páros tánccal ismerkedhettek meg, ami a párválasztó, és „irányító” kategóriába sorolható.

Teherbíróak, szorgalmasak, és elég egységes fejlődést mutatnak. Jöhet a „FELSŐ”.

- Az ötödikesek: körtánc, párostánc és egyéni feladatokban is bőven kifejthették tudásukat. Sok táncstílusban otthonossá váltak. Megható, látni őket ahogy együtt mozdulnak, koncentráltan végzik a lépések sorait.
- A 6. évfolyam érettsége, minden órán figyelmet, precíz táncanyag tanulást hozott. Az első félévben inkább az egyéni tánc tudásokra alapoztam, míg a másodikban a közös és páros feladatok megvalósítása volt.
- A hetedikesek táncai közül kiemelt figyelmet szenteltünk az argentin tangónak. Ügyesen fogadták a még felnőttek számára is oly nehéz táncot. Igyekeztem számukra egy összefoglaló motívumsorokból álló latin, ritmus, és egyéb kihívásokkal teli táncélményt összeállítani. Öröm látni őket ahogy küzdenek, és lelkesek...Természetesen, helyt adok az ismétlésnek, hiszen a múlt évi anyag öröme jó ha nem kerül feledésbe. Főleg, hogy sikerélményt és lendületet ad nekik.
- A 8. évfolyam nagy örömmel, lelkesedéssel készült a nekik kijáró keringőre. Mivel idén is májusra tevődött a bemutató, így bőven volt időnk kidolgozni, elsajátítani az anyagot. Sőt az elmúlt évek táncainak ismétléseire is bőven kerülhet sor.
- Beleszoktam a táncterem hiánya által adott helyzetbe, így visszanyerve lendületemet, türelmemet, sokkal eredményesebben tudom végezni a kisebb csoportos munkákat. Több időt tudok fordítani a személyiségformálásra. Jobban tudom érteni a diákok körüli nehézségeit, problémáit, és ezáltal a zene, tánc, mozgás szeretetem és tudásom segítségével, hangulatos órák megtartásával, enyhülést tudok adni.
- A nehéz képességű tanulóknál, hosszabb időt adtam az egyéni értékeléssel járó bemutatásra. Illetve az ügyes, jó stílusérzékkel rendelkező tanulókat, kértem, hogy vegyék őket szárnyuk alá. Próbálok odafigyelni az osztály és egyének hangulatára, épp adott időben és átérezve, szinte láthatatlanul kellő érzékkel megtalálni az optimális mérséklést, vagy ha kell visszafogást.

- Nehézségek mindig lesznek, de bizakodó vagyok, hogy az új épület rész elkészültével, bizonyos gondok letevédnének, de legalább is enyhülni fognak. Addig is igyekszem mindent megtenni a tanulókért és persze magamért is, hogy jó hangulatban, értékben, fejlődést hozón teljenek iskolai napjaink, óráink. ...és természetesen nagy kedvvel, lendülettel készülünk a Széchenyi Gálára 😊
- Öröm volt a Tantestülettel együtt felkészülni a Palotás tánagra. Köszönöm a fegyelmet, figyelmet, lelkesedést – jövőben folytatjuk 😊
- Egészséget, kitartást, örömteli napokat 😊

Kerepes 2023.06.19.

Ragoncza Imre
Táncpedagógus

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

Kémia

7. osztály

Sajnos a 7. osztályos tantárgyi követelményeket nem sikerült maradéktalanul elsajátítani. Mind a három osztályban a tananyagból kimaradt részek: ionok, kémiai reakciók fajtái. A következő tanévet ezzel folytatjuk. Ennek okát részben abban látom, hogy több óránk elmaradt ill. a tananyag itt kevésbé „látványos”, sokkal kevesebb kísérletet lehet bemutatni, több elméleti rész volt, sokkal több magyarázatra szorultak a megértéshez a gyerekek. Nagyon sokszor vissza kellett kanyarodni és feleleveníteni az alap kémiai ismereteket.

Tapasztalatom szerint a tanulók nagy részénél problémát jelent a tantárgy megértése, amely legnagyobb részt a tanulás teljes hiányára vezethető vissza.

Az első féléves jobb teljesítmény köszönhető a kísérletek gyakoriságának. A második féléves elméleti anyagrészt nem tudtam sok kísérlettel szemléltetni egyrészt a tananyag miatt, másrészt eszközhány miatt. Ennek is köszönhető a tanulók motivátlansága.

A kémia tantárgy szeretetét és ebből adódó mélyebb elsajátítását a kísérletezésben látom.

8. osztály

A 8. évfolyamnál a tantárgyi követelményeket sikerült átvenni. A heti két óra lehetővé tette, hogy a tanulók érdeklődési körének megfelelő egyéni felkészülések, prezentációk készítésére is többször lehetőség nyíljon.

Biológia

8. osztály

A biológia tantárgy oktatása a 8. c osztályban heti két órában történt, az első félévhez hasonlóan, a 8. b osztályban viszont egy órára redukálódott az óraszám. Az második félévben kiírt követelményeket így is sikerült teljesíteni.

A témakör – Ember szervezettana és egészsége – sokat segített a tantárgy iránti érdeklődés felkeltésében. A nyolcadik évfolyammal megtekintettük a Bodies kiállítást, amely ugyancsak hozzájárult a jobb megértéshez. Számomra elengedhetetlenül fontos volt a második féléves tananyag részét képező Szaporodás témakör nagyon alapos, tabuk nélküli megbeszélése. A tanulókkal sokat beszélgettünk a fogamzásgátlásról, szexuális úton terjedő betegségekről, egészséges szexuális életről.

Kerepes, 2023.06.26.

Rózsa Zsuzsa

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

Két 5. osztályban az 5.a-ban és 5.b-ben tanítok természettudományt.

Mindkét csoport szépen teljesít, nagyobb kilengések csak az 5.a esetében vannak, melyek 2-3 tanulót érintenek. Itt Nonó Rajmond és Ecsedi Bence nevét kell megemlítenem, akik nem rendelkeznek a tüneteik súlyosságát igazoló szakértői véleménnyel. Az osztályfőnökkel szorosán együttműködve próbáljuk a problémát megoldani. Ő nagyon igyekszik szakértői vizsgálatra juttatni a gyerekeket. Nekik gyakran próbálok további magyarázattal, a feladatokra adott több idővel, vagy Rajmond esetében a jegyzet elkészítésével segíteni. A tanmenetben meghatározott módon haladunk.

Természettudomány 6.b, 6.c

Mindkét csoport nagyon szépen tanul. Nagy kilengések nincsenek. Kiemelten lemaradó tanuló nincs. Az idei évben tanulói kísérleteket vezettem be, amik nagy sikerrel futottak. A témazárók eddigi eredményei igazolják a hatásosságukat.

Biológia 7.a, 7.c

Sajnos nagy mennyiségű óránk maradt el. Mindkét osztályban sok a fegyelmi probléma. A 7.c időnként motiválatlan, sajnos az egy szem óránk hetedik órára esett a második félévben, ez sem segített a dolgon. A 7.a-ban pedig az irodán gyakran megforduló, bomlasztó, hangos pár gyerek akasztotta meg gyakran az órát, ami az egyik érintett gyermek fegyelmi tárgyalása után gyakorlatilag megszűnt. Az osztályok teljesítménye két pólusúnak mondható. Itt SNI tanuló is van. Neki külön feladatlapokkal, külön kérdésekkel próbálok segíteni.

A segítségek melyeket minden általam oktatott tanuló megkap. Gyakorló feladatok digitálisan, kifejezetten a követelményrendszerre készítve. Kompetencia fejlesztő feladatok, melyekkel érdemjegyet is szerezhethet. Jegyzetek kidolgozva, Kétába feltöltve, ha igénylik.

Kerepes, 2023.06.26.

Sebe Eszter

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

Német nyelv

5a

Tankönyv: Beste Freunde 1

Többségében jó képességű, igyekvő osztály. Az alsó tagozaton használt Planetino tankönyvcsalád erős alapokat nyújt, a Beste Freunde 1 tankönyv részben ismétli a korábban már megtanultakat. A 2022/2023-as tanévre tervezett 10 leckét könnyedén átvettük, sőt a 11-est is befejeztük. Ügyesen közreműködtek a ped.2 minősítésem során.

6ac

Tankönyv: Beste Freunde 1

Általában elmondható, hogy fegyelmezett, jó képességű csoport. Nagyon szép eredményeket értünk el a tanév folyamán, a tankönyvi tanulás mellett bőven volt lehetőség a nyelvvizsgára való felkészülést célzó feladatokra/tesztekre is. A felső tagozat egyik legerősebb németcsoportja.

7c

Tankönyv: Beste Freunde 2

Közepes és jó képességű diákokból álló csoport, de sajnos csak kevesen szorgalmasak közülük, a legtöbben passzívan, flegmán viszonyulnak a német nyelvhez, az eredményeik is ennek megfelelőek. Ellenkező esetben sokkal jobb eredményeket is el lehetne velük érni. Vári Viktória megnyerte a levelező házi versenyt.

8ab

Tankönyv: Beste Freunde 1

A csoport összes tagja szakértői papírral rendelkezik és az ebben foglaltak szerint tanítottam és kértem őket számon. Elfogadható eredményekkel távoztak az iskolánkból.

Természetismeret

6a

Tankönyv: Természettudomány 2.

Igyekvő, fegyelmezett osztály. Képességeik tekintetében nagyon változatos képet mutatnak, de ami mindannyiukra egységesen jellemző, hogy képességeikhez mérten nagyon igyekeznek. A tanítás folyamatát a tanév során a tananyaghoz illesztett osztályszintű iskolán belüli és az iskolán kívüli egyéb foglalkozások, kirándulások kísérték. Igyekszem az általam átadott természettudományos tudás és a tanulók által a többi tantárgy keretein belül megszerzett tudás közötti kapcsolatokra rávilágítani. A tankönyvet befejeztük. Az osztály három tanulójából álló kis csapat megnyerte a természettudományos háziversenyt az 5-6 évfolyamos kategóriában.

Kerepes, 2023.06.23.

Strubel Henrietta

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

2023. március 1-el vettem át a 7. évfolyam egyik angolos csoportját, heti 3 órában.

A csoport összetétele „egységes”, két kivételtől eltekintve gyengébb képességű tanulók alkották. Általánosságban elmondható a csoportról, hogy motiválatlan, a szülői ellenőrzés véleményem szerint nem, vagy csak alig, az is egy-két tanulónál működhetett. Az órákra a tudásukhoz képest nagyon keveset készültek, így leginkább a múltbéli hiányosságok valamiféle pótlása volt az elsődleges feladat, lehetőség, hogy érdemi munka tudjon folyni. 3 hónap után jutottunk el oda, hogy angolul meg tudtak, akartak szólalni. A felszerelésük is általánosságban hiányos, nem megfelelő volt, össze-vissza írtak éppen abba a füzetbe, ami náluk volt, ha volt (ilyenkor papírlapra, amit többé nem láttam). Év végére azonban már voltak olyan tanulók is akik próbáltak megfelelni az elvárásoknak, rendszeresen készültek saját tehetségüknek megfelelően. Az mindenképpen pozitívumként említhető, hogy javulás következett be, de az hiányosságok miatt a tananyag feldolgozása igen lassan haladt. Jövőre is az idei tankönyvből fogják folytatni a tanulást, remélem több sikerrel. Bukás nem volt, Csanya Anikó mulasztása miatt évet ismételt (angol jegyei alapján bukott volna).

Kerepes, 2023.06.26.

Szabó Béla

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

Matematika 5.b

A saját osztályom. Az osztály átlaga 4,25, az első félévi 4,45-ös átlaghoz képest rontottak, ez érződött az osztály szorgalmán is. Az osztály magatartása hullámzó, a nap végére elfáradnak, így az 5. vagy 6. órában már nehezen tudnak figyelni. Felszerelésük házi feladatuk rendszerint van, a füzetüket néhány kivételtől eltekintve szépen vezetik. Alapvetően elég szépen dolgoznak az órákon, bár egymást gyakran zavarják hangos bekiabálásokkal. A tanmenetet nagyjából tudtuk tartani, az utolsó fejezetre nem jutott annyi idő, mint ahogy szerettem volna. Bukás nem volt.

BTMN/SNI: Egy SNI minősítésű tanuló van az osztályban.

Technika 5.b

A tanmenet szerinti témákat átbeszéltük, a gyakorlati munkáink az éves ünnepkörhöz kapcsolódóak voltak. Szépen dolgozott az osztály, bár eltérő lelkesedéssel hajtották végre feladataikat, végül mindenkinek sikerült.

Matematika 6.b

Az osztállyal nagyon könnyű volt jó kapcsolatot kialakítani. Szeretik a matematikát. Az osztályátlag 4,25. Ebben a félévben heti öt órában találkoztunk, ez nemcsak a törzsanyag elsajátítására, hanem a bonyolultabb feladatok megbeszélésére is lehetőséget ad. A Bolyai matematikaversenyen ebből az osztályból is benevezett egy csapat, 4 tanulóval. Nem bukott senki.

BTMN/SNI: Több BTMN és SNI minősítésű tanuló is van az osztályban.

Matematika 7.abc nivå csoport

Ezek a gyerekek az évfolyam legjobb tanulói. Nagyon jó viszonyt sikerült kialakítanom velük. Jó képességű csoportról van szó, örülök, hogy taníthatom őket. A tantervi tananyagot nagyjából tudtuk teljesíteni. Bár a lelkesedésük az év végére alábbhagyott, az osztály tantárgyi átlaga 4,53 lett. BTMN és SNI minősítésű tanuló ebben a csoportban nincs.

Matematika 8.abc nivå csoport

Ebben a csoportban szintén az évfolyam legjobbjaikat taníthatom, bár jelentős részüknek komoly lemaradása volt a tavalyi év anyagából, idén ezt megpróbáltam pótolni. Azonban az időkeret ahhoz nem volt elég, hogy minden hiányosságot pótoljunk, és a nyolcadikos tananyagrészeket is alaposan átvegyük, ami sajnos a felvételi pontszámaikon is meglátszik. A csoport szorgalma kiemelkedő volt, ez tanulmányi átlaguk is tükrözi: az év végén 4,75 lett.

BTMN/SNI: BTMN és SNI minősítésű tanuló ebben a csoportban nincs.

Földrajz 8.b

Ezt az osztályt tavaly április óta tanítom földrajzból. Egy teljes témakörrel maradtunk le a 7. tananyagból, ezt az idei év elején pótolni kellett. A tanmenetet is így állítottam össze. Nagyon jó munkakapcsolatban vagyunk, szeretek velük dolgozni. A beadandó feladatot és minden más kiadott feladathoz nagy szorgalommal állnak, határidőre elkészítik, csak a házi feladat volt néha hiányos. Az osztály átlaga: 4,41 lett, több, mint 3 tizedet javítottak a félévhez képest. A tanmenetet nagyjából tartottuk.

BTMN/SNI: Több BTMN és SNI minősítésű tanuló is van az osztályban.

Földrajz 8.c

Ezt az osztályt is tavaly április óta tanítom földrajzból. Egy teljes témakörrel maradtunk le a 7. tananyaghoz képest, ezt az idei év elején pótolni kellett. A tanmenetet is így állítottam össze. Ezzel az osztállyal tudok a legjobban haladni, nagyon érdeklődők. Bár nagyon érdekli őket a tantárgy, a feladatokat nem mindig készítik el határidőre, a szorgalmuk elég változó. Az osztály átlaga ezek miatt elmarad a többitől, 3,90. Kritikai gondolkodásuk azonban az évfolyamon belül kiemelkedő.

BTMN/SNI: Több BTMN és SNI minősítésű tanuló is van az osztályban.

BTMN/SNI általában: külön figyelmet fordítottam arra, hogy a számonkérésnél ezeknek a tanulóknak legyen elég idejük a feladatok megoldására, az órákon pedig külön figyeltem arra, hogy mindig legyen tőlük is pozitív visszacsatolás, hogy értik, amiről tanulunk. Azok a tanulók, akik írásban nem, vagy csak nehezen tudták visszaadni tudásukat, minden dolgozatnál, a röpdolgozatoknál is kaptak lehetőséget a javító dolgozat megírására, illetve szóbeli feleletre.

Kerepes, 2023.06.24.

Szabóné Magyarai Ágnes

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

Német nemzetiségi szaktanári beszámoló

1. a osztály

Nagyon szeretem ezt az osztályt IS.

Összefogott, rendezett kis csoport, jól megtaláltam velük a hangot. Nekem nem rendetlenkedtek, talán a határozottságomnak köszönhetően. Nálam szóban még azok a diákok is jók voltak, akik egyébként az osztályfőnöknél nem teljesítettek annyira kimagaslóan.

Úgy gondolom, a szimpátia kölcsönös volt a gyerekekkel, örültek az órának.

Az osztályfőnök számomra teljesen meglepő módon mind a 180 német órán bent ült, elől a tanári asztalnál.

2. a

Az osztályom.

Kiszámítható teljesítmény, rendezett felszerelések, megbízható tudás, jó terhelhetőség.

Még azok is felzárkóztak, akik ebben az évben csatlakoztak az osztályhoz, mint Németh Nimród és Nagy Angelina.

Nemzetiségi Versmondó verseny, kórusverseny, házi verseny, Sörfesztivál, Márton nap, Zenei Verseny... mindenben részt vettünk, amin csak lehetett.

Mivel a Német Nemzetiségi Önkormányzat kifizette a nemzetiségi ruhák árát és a varratást, így addig jártam a méteráru boltokat, és kerestem a varrónőket, amíg készítettem egy teljes osztálynyi fiú és lány fellépő ruhát. Azóta aztán szereplünk rendületlenül.

3. a

A rontom-bontom osztály.

Egy pillanatra nem lehetnek feladat nélkül, úgyhogy elláttam őket megfelelő mennyiségű anyaggal. Fénymásoltam, használtunk internetes oldalakat, olvastunk verset, énekeltünk dalokat, rendeztem vetélkedőket, hullottak az ötösök, mert érdekes módon, minél több ötöst adtam, annál inkább versenyeztek, kinek van több.

Nekem nagyon tetszett ez a fajta versengés, hihetetlen mennyiséget voltak képesek megtanulni, pusztán azért, hogy a másikat tanulmányilag megelőzzék. Ehhez persze kellett egy kicsit csalnom, némelyik hiba nem is volt hiba, vagy nem annyit ért egy helyes válasz, mint másnál, de a tanulásért ennyi turpisság belefért.

7. a és c

A lusták.

Én ebben a csoportban bármit teszek, ők nem tanulnak. Ahogy év végén néztem a jegyeket, félévhez képest annyi tárgyból rontottak, hogy csak a tanárok jóindulatán múlt, ha szép bizonyítványok születtek év végén.

A német jegyek is az én jóindulatom miatt szépek, még a legjobbak is utolsóként végeztek a megyei versenyen. Hiába látom, sajnos nem tudok a 7. a munkamorálján változtatni, jövőre pedig csupán a felvételiig lesznek hajlandóak tanulni. Ez a csoport elveszett, lehet ezt szépíteni, de ez az igazság.

Nekem magatartásilag nincs gondom velük, még ha két német csoportot vonok össze hetedik évfolyamon, akkor sem. Pedig olyankor sem szék, sem asztal nincs elegendő egyetlen teremben sem.

Nem a magatartás a gond, hanem a kitartás, talán a szellemi kapacitás hiánya is, illetve a szorgalom.

Kerepes, 2023 06.24.

Szécsi Zsuzsanna

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

Szaktanári év végi beszámoló – Szekér Tamás – matematika

8.c – Matematika

Az osztály normál szintű felét 13 tanulóval szeptember 26-án vettem át egészségügyi problémák (műtét utáni lábadozás) miatt. Év közben 1 tanuló csatlakozott az osztályhoz és a csoporthoz más iskolából, viszont két tanulót a jó előmenetel miatt javasoltam a nivó csoportba, amit a nivó vezetője, az osztályfőnök és az igazgatóság is elfogadott. Így a második félévnek 12 fővel vágtunk neki.

A csoport átlagos teljesítménye még az első félévnél is gyengébb volt, ami a befejezett felvételi vizsgáknak tulajdonítok, holott a tanulók többsége képes lett volna magasabb teljesítményre is, bár a számolási képességek és az egyéb lemaradások a Covid-19 miatti távoktatás következményeként továbbra sem megfelelő. Ennek ellenére azoknál a tananyag részeknél, ahol nem közvetlenül épült az elvárt tudás az előző anyagokra, ott megfelelő volt. A hiányosságokat rengeteg gyakorlással próbáltuk pótolni, így az elméleti anyag elsajátítása nyilván a lassabb az elvárhatónál.

A hallgatók a második félévben nehezen voltak rávehetők a munkára, motiválásuk igen nehéz volt.

A házi feladatokat általában megcsinálták, bár voltak renitensek, akiket nehezen lehetett rávenni az otthoni munkára. Néhány gyengébb eredményt elért tanuló esetében szorgalommal igen komoly eredményjavulás lenne elérhető, néhányuk motiválható is volt – főleg a szülők kiértékelése után - de bőven akadt olyan is, aki eleve kijelentette, hogy nem érdekli a matematika eredményének javítása, náluk a szülői kapcsolattartás sem volt a megoldás.

A tudás megfelelő mélységéről néhány tanuló esetében nem vagyok meggyőződve. Ezek főleg azok, akik úgy gondolják, hogy a továbbtanulásuk szakiránya nem kívánja meg a matematika tananyag mélyreható ismeretét.

5.a-b-c – Digitális kultúra

A három osztályra jellemző eredményesség, magatartás és szorgalmi hozzáállás teljesen hasonló.

Motiválási problémák egyáltalán nem voltak jellemzőek és érvényesek az ötödik osztályokban. Ez persze nyilván a tananyag jellegéből is fakad és abból, hogy egyes tanulók úgy gondolták, hogy az órák „gépezéssel” telnek..

Ami nagyobb problémát jelentett (illetve talán még most sem teljesen leküzdött akadály), hogy a tanulók előzetes hozzáállása a digitális technikához nagyon különböző. Vannak gyerekek, ahol a szülői felügyelet annyira erős, hogy a számítógépekhez és a mobil eszközökhöz (tablet, telefon) való hozzáférés annyira tiltott, hogy szinte soha nem találkoznak ezekkel, persze a másik véglet is létezik, ahol semmiféle korlátozás nincs otthon ezek használatában, a gyerek kontroll nélkül használhatja az eszközeit éjjel-nappal.

Az otthon eltiltottak közül van akit nem is érdekel az eszközök használata, persze van olyan is aki kapva kapott az alkalmakon, hogy az otthoni tiltás ellenére hozzájut a digitális eszközökhöz.

Ezt leszámítva – vagy inkább ennek ellenére - az osztályok teljesítménye kitűnő. Az egyébként nehezen motiválható diákok is igen aktívak, kreatívak voltak az órákon. A „lemaradottak” és a – digitális eszközön szerzett – „gyakorlattal bírók” is kivétel nélkül teljesítették az elvárt órai feladatokat, persze otthoni feladatokat – az eltérő körülmények miatt – nem forszíroztam, az órai teljesítmény alapján értékeltem a tanulókat többnyire havi rendszerességgel.

A magatartással és szorgalommal komoly probléma nem volt, de nyilván voltak negatív irányba kirívóak, akik amúgy is problémás gyerekek. A teljes ötödik évfolyamban egyetlen gyerek volt, aki nem teljesítette kiválóan a feladatokat, elsősorban magatartás-problémák miatt, de őt év közben fegyelmi eljárással eltávolították az iskolából.

Megjegyzem, hogy az éves munkát erőteljesen hátráltatta, hogy mind az első, mind a második félév igen jelentős részében az infó termet sajnos nem használhattuk a tesztírások miatt.

3.a-b-c – Digitális kultúra

A harmadikos osztályokra szinte betű szerint ugyanaz vonatkozik, mint az ötödikesekre, persze az életkori sajátosságokat figyelembe véve. A magatartás problémák itt inkább a cserfességéből fakadnak, nem a felsősök között tapasztalható esetleges durva hozzáállásból, beszélésből. Ez még azokra a tanulókra is igaz – és ugye többen is vannak ilyenek – akiknek a testvérei felsősök.

A harmadikos osztályokkal az internet veszélyeiről, használatáról, és a mobil eszközök felhasználhatóságáról tanultunk elsősorban.

A három osztályra jellemző eredményesség, magatartás és szorgalmi hozzáállás teljesen hasonló, mint az ötödikesekkel. Semmiféle motiválási probléma nem volt, a gyerekek lelkesek és nagyon odaadóak voltak, bár itt meg a „hozzáértőkre” az volt a jellemző, hogy a különböző játékokkal szerettek volna játszani inkább, de a kapott feladatokat ők is teljes erőbedobással oldották meg.

Az „egyszintre hozás” persze még itt sem teljes és ma is vannak olyanok, akik csak a feladatokat akarják megoldani órán, de mivel fél évvel ezelőtt még telefon sem volt a kezükben, így részükről ez igen komoly előrelépés, mondhatni átlépték a Rubicont.

Az órákon kiadott feladatokat kivétel nélkül mindenki kitűnően teljesítette és a feladatok jellegéből fakadóan nem voltak előnyben azok, akik már gyakorlatot szereztek otthon. Nyilván – akárcsak az ötödikeseknél – az otthoni feladatokat – az eltérő otthoni körülmények miatt – nem forszíroztam, az órai teljesítmény alapján értékeltem a tanulókat havi rendszerességgel.

A következő évben meg kell oldani a tabletek komolyabb felügyeletét, mert – vélhetően a délutáni tanulószobás diákok – előszeretettel törölték a később még szükséges adatokat, vagy átkonfigurálták a tableteket, így az órák jelentős része mindig az adatpótlással, konfigurálással ment el a produktív munka helyett.

Kerepes, 2023 06.24.

Szekér Tamás

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

2.C

Mivel nagyon jó az osztályközösség, nem okozott nehézséget az osztállyal a munka. Az etika és rajzórán is tudtuk követni a tanmenetet. A gyerekek aktívak voltak és lelkesen végezték a feladatokat. A tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek is szépen dolgoztak a számukra kiadott külön feladatokkal. Az napköziben sem voltak problémák. A szabályokat betartva és követve teltek a mindennapok különösebb konfliktusok nélkül. Amikor viszont megérkezett az új kisfiú (Kapeller Zoltán), eléggé felborította az addigi nyugodt legkört. Érkezése után többször felborult a nyugalom a viselkedése miatt. Remélem a következő tanévben egy picit javulni fog a helyzet.

3.C

Ebben az osztályban már érezhető a kiskamaszokra jellemzőn vonások. A tanórákon és az órákon kívüli napköziben is. Próbálgatják a határaikat. Órákon többször próbálják elviccelni az adott anyagot, vagy éppen fegyelmezetlenséggel zavarják. Ekkor persze megfelelő koordinációval és fegyelmezéssel helyére lehet billenteni az óra menetét, tehát még jól irányíthatóak. A szünetekben illetve napköziben a lányokkal nincsen probléma, a fiúk viszont gyakran összekapnak, kakaskodnak. Ilyenkor nagyon határozottnak kell lenni, de kezelhető a helyzet.

A papíros gyerekek itt is külön feladatot kapnak, amiket ugyan a saját tempójukban és néha segítséggel, de ügyesen megcsinálnak. Ebbe az osztályba érkezett Kapeller Éva aki nem rombolta az osztályközösséget (testvérével ellentétben), de még nem tudott teljes mértékben beilleszkedni az osztályba. Nagyon sok türelem és elfogadás kell irányába a gyerekek és a pedagógusok részéről is.

4.B

A legnehezebb dolgom talán ebben az osztályban volt a tanév során és nem a feladatokkal kapcsolatban, hanem a magatartással. Nagyon nehezen kezelhetőek, borzasztóan hangosak. Sokszor figyelmen kívül hagyták a kéréseimet. Minden probléma ellenére a fiúk és lányok is mindig megcsinálták az órai feladatokat. A lányok általában aprólékosan szépen kidolgozott feladatokat adtak be, még a fiúk többször összecsapták a rajzokat. Viszont ha előre jeleztem, hogy dekorációnak készülnek a feladatok akkor nagyon kitettek magukért.

Kerepes, 2023 06.24.

Törőcsik Petra

Pedagógiai asszisztens beszámoló 2022-2023 tanév

Napi feladataimat leginkább a 3. b osztályban látom el. Segítem **Gajdané Krizsán Erika** munkáját. Nagyon sokat tanulok mellette. Nagyon jól össze tudunk dolgozni. Az ének, etika, rajz, környezet órákat tartom náluk. Keddenként, a matematika, olvasás tananyagának az elmélyítése az én feladatom. Szerdán napközit a 3.a-ban láttam el. Tanulmányaimat sokban segíti a rengeteg gyakorlat. Hálával és köszönettel tartozom ezért a **vezetőségnek, Gróf Tibornénak és Bekk Tímeának!**

Kerepes, 2023 06.26.

Usákné Bartha Szilvia

Szaktanári beszámoló 2022-2023 tanév

Biológia – 7. b

Az osztály átlaga 3,47. A legnagyobb gond az osztály szorgalmával van. Rendszeres a házi feladatok hiánya, a felszerelés hiánya, és a rosszul elkészített házi feladat. Tavaly is én tanítottam őket, akkor is ezekkel a problémákkal küzdöttünk. Nagyon kis javulás látható csak. Idén nem bukott senki sem, Csanya Anikó tanuló a rendkívül sok mulasztása miatt osztályozhatatlan volt. A tanmenethez képest lassabban tudtunk haladni, így a második félévben tömbösített módon vettük át a zonális biomokat. Ezen kívül több otthoni munkát kaptak, ppt-eket készíthettek, önállóan töltötték ki a munkafüzetet, így több jó jegyet is szerezhettek az, aki foglalkozott otthon is a biológiával.

BTMN/SNI: Több BTMN és SNI minősítésű tanuló is van az osztályban, külön figyelmet fordítottam arra, hogy a számonkérésnél legyen elég idejük a feladatok megoldására, az órákon pedig külön figyeltem arra, hogy mindig legyen tőlük is pozitív visszacsatolás, hogy értik, amiről tanulunk. Azok a tanulók, akik írásban nem vagy csak nehezen tudták visszaadni tudásukat, minden dolgozatnál, a röpdolgozatoknál is kaptak lehetőséget szóbeli feleletre.

Biológia – 8.a

A saját osztályommal nagyon jó a kapcsolatom a biológia tantárgy vonatkozásában is. A tanulók nagy része továbbra is szereti a tárgyat, aktívan részt vesz az órákon, készül. Külön öröm számomra, hogy több gyenge tanulóm is van, akiknek ez a tantárgy a kedvencek között szerepel. Az osztály tantárgyi átlaga 4,22. A második félévben csak heti egy órában találkoztam velük, ez nagymértékben megnehezítette a haladást. A tananyagot befejeztük így is.

BTMN/SNI: Több BTMN és SNI minősítésű tanuló is van az osztályomban, külön figyelmet fordítottam arra, hogy a számonkérésnél legyen elég idejük a feladatok megoldására, az órákon pedig külön figyeltem arra, hogy mindig legyen tőlük is pozitív visszacsatolás, hogy értik,

amiről tanulunk. Azok a tanulók, akik írásban nem, vagy csak nehezen tudták visszaadni tudásukat, minden dolgozatnál, a röpdolgozatoknál is kaptak lehetőséget szóbeli feleletre.

Német, illetve német hon- és népismeret tantárgyak:

Az idei tanévben három tanulócsoporthoz tanítottam németet, illetve német hon-és népismeret tantárgyat.

8. a: Saját osztályom, összesen 14 németes diákunk volt, a többségüket (11 gyereket) én tanítottam, 3 diák járt a felzárkóztató csoportba Strubel Henrietta kolléganőmhöz. A csoport vegyes összetételű, sok differenciálással tanítottam őket. Kifejezetten jól tudunk haladni szeptember óta. A párhuzamos 8.b osztállyal körülbelül azonos szinten és azonos sebességgel haladtunk. A tantervi követelményt tudtuk tartani. A második félév végére visszaesést tapasztaltam, nem akartak már annyit tanulni, foglalkozni a tantárggyal, mint korábban. A nagyon sok osztályfőnöki teendő (felvételik, továbbtanulás, tanár búcsúztató, ballagás, tabló stb.) egy részét is a német órák terhére beszéltük meg. Szerencsére így sem sérültek a tantárgyi követelmények.

5. a-c: A csoport kis létszámú, 9 fő, évvégi eredményük 4,22. Nagyon lelkesek, aktívak a tanórákon. Első osztályban én voltam a német tanárunk, nagyon örültünk, hogy újra együtt dolgozhattunk. 6 tanuló nagyon jó képességű, gyorsan és hatékonyan tanulnak. Egy tanuló lassabb, de motivált, lehet vele foglalkozni. Két tanuló, Gáspár Mirella (5.c) és Kassai Bence (5.a) viszont teljesen lemaradtak már. Keveset tanultak, általában nem készítettek házi feladatokat. Csendben ültek az órán, ennyi. Sem dicsérrettel, sem büntetéssel nem lehetett őket motiválni. Valószínűleg már évekkal ezelőtt lemaradtak, most már nem tudnak becsatlakozni még az egyszerűbb órai munkába sem. Külön, differenciáltan kellett velük foglalkoznom, sokszor vittem nekik külön feladatokat.

4.a: A csoport létszáma 14 fő. A csoport továbbra is nagyon ígéretes, rendkívül sok a jó képességű, jó nyelvértékű diák. Évvégi eredményük 4,86 lett, ez azt jelenti, hogy 2 tanuló kapott jó, mindenki más jeles érdemjegyet megérdemelten! Nagyon ügyesek, várom a további munkát is velük. Néhány tanuló rendelkezik BTMN minősítéssel, közülük csak egy kislányra kell külön ügyelnem, aki nem tud olvashatóan írni, illetve rosszul olvas. Ő viszont szóban kifejezetten ügyes, egyelőre tudja tartani a lépést a csoporttal. A tavalyi félévkor csatlakozott diák, Szabó Marcell nem tudja tartani a tempót, hanem az egyik legjobb a csapatban, sőt, lassan a legjobb lesz. Örülök, hogy átjött a német nemzetiségi oktatásba.

8.a – német hon- és népismeret: Idén csak a saját osztályomnak tanítottam német hon- és népismeretet. Az első félévben az idei év tananyagából szemezgettünk, de megkezdtuk mellette a német szóbeli témakörök kidolgozását és tanulását is. A második félévben csak a szóbeli témákat dolgoztuk ki, illetve tanultuk meg.

Nem szaktantárgyi óráim:

6. b-c Tanulószobai foglalkozás: Heti egy órában foglalkoztam néhány hatodikos diákkal délutánonként. Rendesen csinálták feladataikat, néha kértek csak segítséget. Sokszor játszottak 3 óra után már.

7. a-c Tanulósobai foglalkozás: Heti egy órában foglalkoztam a hetedik évfolyam normál angolos csapatával. Ez egy reggeli óra, kifejezetten kedveltem. Nyugodtak, csendesek, együttműködők, pedig sokan voltak, megtöltötték a tantermet. Nyugodtan beszélgettek, barátkoztak, reggeliztek, egy-egy elmaradt házi feladatot pótoltak, időnként verset tanultak, valamint készültek a témazáró és röpdolgozatokra. Sokszor beszélgettünk kötetlenül, meséltek mindennapjaikról.

Kerepes, 2023.06.21.

Wolf Polla