

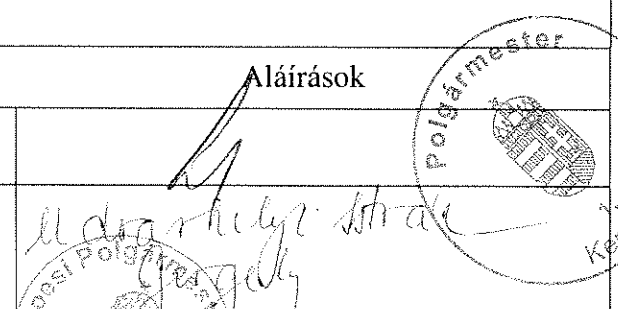


Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete

*Előterjesztés*

**10. napirendi pont**

**Beszámoló a Kerepesi Babaliget Bölcsőde 2022-2023. nevelési évi tevékenységéről**

<b>Ülés dátuma:</b>	2023.08.31.	
<b>Ülés típusa:</b>	nyílt	
Mötv. 46. § (1) bekezdése alapján.		
<b>Munkaterv szerint:</b>	igen	
<b>Előterjesztő:</b>	Gyuricza László Róbert polgármester	
<i>Az Önkormányzat és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 20/2019. (X.24.) önkormányzati rendelet 21. § (3) bekezdés a) pontjában kapott felhatalmazás alapján</i>		
<b>Készítette, közreműködött:</b>	Bella Andrea testületi referens	<b>ügyiratszám:</b> 6516/2023
<b>Tárgyaló bizottság:</b>	Kulturális és Népjóléti Bizottság	
<b>Nemzetiségi önkormányzat joga:</b>	nem kell nyilatkoznia	
<b>Szükséges szavazati arány:</b>	egyszerű többség	
Kerepes, 2023.08.24.		
Alíráások		
Gyuricza László Róbert Polgármester		
Az előterjesztés ellen törvényességi kifogást nem emelek. dr. Udvarhelyi István Gergely jegyző		



Kerepes Város Önkormányzat Képviselő-testülete

**Tisztelt Képviselő-testület!**

Kerepes Város Önkormányzata Képviselő-testülete elfogadott munkaterve szerint az augusztus havi rendes ülésen napirendként tárgyalja a Bölcsőde 2022/2023. nevelési évi tevékenységéről szóló beszámolót. A szakmai beszámolót az intézményvezető elkészítette, kérem a Képviselő-testületet az előterjesztéshez melléket Beszámoló megvitatására és elfogadására.

**.../2023. (VIII.31.) Kt. határozati javaslat:**


Kerepes Város Önkormányzata Képviselő-testülete elfogadja a Kerepesi Babaliget Bölcsőde 2022/2023. nevelési évi munkájáról szóló beszámolóját.

A Képviselő-testület felkéri az intézmény vezetőjét, hogy a beszámolót a helyben szokásos módon tegye közzé.

Határidő: 2023.09.15.

Felelős: Gyuricza László Róbert polgármester

Kerepes, 2023. augusztus 24.

  
Gyuricza László Róbert s.k.  
polgármester

**Kerepesi Babaliget Bölcsőde**

**Beszámoló**

**2022/2023-es nevelési év**

**Kiss Helga**  
*intézményvezető*

A 2022/2023 nevelési évet még Hutvágner Csabáné, Ági indította el.

A 2022/2023 – es nevelési évet már nem határozta meg a koronavírus járvány. A megszokott rendben kezdtük a nevelési évet. A nevelési év a pedagógus, óvodai dolgozók gyermekeinek beszoktatásával kezdődik augusztus közepétől, végétől. A családlátogatások újra megtervezték a kisgyermeknevelők és a szülőkkel egyeztetett időben meg is látogatták a családokat. Egyszerre egy csoportba egy-egy gyermek kezdhetette a beszoktatást, egy szülő jelenlétével.

A karácsonyi fotózás mindig nagy sikerű esemény. Lehetőséget biztosítottunk az egész családnak fotózásra délutáni időpontokkal.

2022 év végén a karácsonyt a gyerekekkel a feldíszített aulában ünnepeltük.

2022 decemberében pályázatot adtam be a vezetői állásra. Amit sikeresen elnyertem.

2023.01.01.-étől Ági segítségével végzem a bölcsődevezetői munkát.

Február 2.-án délután farsangi kreatív délutánt szerveztünk a gyerekeknek szülőkkel együtt.

Február 8.-án délelőtt került megrendezésre a farsang, a gyerekek nagy öröme, zenés műsorral készültünk részükre.

Február 22.-én a bölcsődébe járó gyermekek szüleinek tartottam szülői értekezletet.

A járvány miatt a szülőket főleg elektronikus úton értük el, ez azóta is folyamatosan alkalmazzuk. E-mailban minden szülőt elérünk, a weboldalunkon és egy közösségi oldalon tudjuk a szülőket folyamatosan tájékoztatni.

Február 28.-ára a Szociális Alapszolgáltató Központtól meghívást kaptunk az éves gyermekvédelmi tanácskozásra, amin személyesen részt vettem az élelmezésvezető kíséretében.

Március 28.-án, 29.-én délelőtt a csoportokban, 30.-án délután a családoknak volt lehetőségük anyák napi fotózáson részt venni

Április 3.-án húsvéti kreatív délután volt a gyerekeknek szülőkkel együtt az aulában.

Április 12.-én jöttek meglátogatni az óvónők a bölcsődéből óvodába távozó gyerekeket.

Április 19.-én volt az óvodába menő gyerekek szüleinek szülői értekezlet, amit Tajti Krisztina óvodavezető tartott.

Április 21.-én a Bölcsődék napján szakmai napot tartottunk.

Anyák napi meglepetést minden évben készítenek kisgyermeknevelőink a gyerekekkel, az édesanyáknak.

Május 8.-án részt vettem az ÁBPE képzésen.

Május végén értesítjük az új szülőket az előzetes hely biztosításáról, ekkor osztjuk be a csoportokat.

Június 9.-ére szervezett családi – gyereknapot elnapoltuk az időjárás kiszámíthatatlansága miatt.

Július 7.-én délután került megrendezésre az elmaradt családi - gyereknapi és az óvodába menők búcsúztatója. Ugráló vár, arcfestő, kézműves foglalkozások, zenés műsor és egy tűzoltóautóval kedveskedtünk a családoknak. Meglepetésként tortát kapott minden résztvevő.

Július 12.-én tartottuk az új családoknak a szülői értekezletet, másnap, 13.-án egy nyílt délután ismerkedhettek a kicsik a bölcsődével.

Július 24.-től 3 hét nyári zárás utána, nyitáskor már jön pedagógus gyermek beszoktatásra.

## A bölcsőde bemutatása, az intézménynek az ellátó rendszerben betöltött célja, szerepe

A bölcsődék működését a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Törvény és a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről szóló 15/1998.(IV.30.) NM rendelet módosításaként kiadott 6/2016 (II.24.) EMMI rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló jogszabály határozza meg.

A bölcsődei nevelés-gondozás célja: A pszicho-szociálisan érett, önálló, harmonikus személyiség megalapozása. Az esélyegyenlőség megteremtése, a társadalmi beilleszkedés elősegítése.

A bölcsődei nevelés-gondozás feladata: A családban nevelkedő gyermekek napközbeni ellátása, a testi, lelki, szociális szükségletek kielégítése, a harmonikus fejlődés elősegítése a gyermekek feltétel nélküli elfogadásával, fizikai-, és érzelmi biztonságának, jólétének megteremtésével, kompetenciájának figyelembe vételével, játéktevékenység és egyéb tapasztalatszerzési lehetőségek biztosításával, viselkedés minták nyújtásával. A hátrányos helyzetű, szegény, periférián élő családok gyermekei esetében a hátrányok és következményeik enyhítése, ellensúlyozása. A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozásba épített fejlődéssegítése. A kisebbséghez tartozó gyermekek esetében nemzeti/etnikai hovatartozás tiszteletben tartása, az identitás tudat kialakulásának elősegítése. Egyenlő esélyekhez juttatás, társadalmi beilleszkedés elősegítése. A kisgyermeknevelés legfontosabb feladata, hogy azt tanulja, tapasztalja meg a gyermek, hogy szeretik, hogy fontos és értékes, és bízhat a felnőttekben.

A bölcsőde, mint gyermekintézmény a gyermekjóléti alapellátás része, mely a családban nevelkedő 20 hetestől 36 hónapos korú gyermekek számára biztosítja a napközbeni ellátást, szakszerű gondozást, nevelést.

A 6/2016.(III.24.) EMMI rendelet az utóbbi évek változásairól az intézményünk működésében:

- diplomás munkatársaink a pedagógus életpálya modellbe kerültek át,
- a technikai dolgozók munkaköri megnevezését bölcsődei dajka munkaköri megnevezés váltotta fel, munkakörük betöltéséhez 2018-ban megindult a kötelező bölcsődei dajka szakmai és gyakorlati képzés
- a jogszabály rögzíti a szakmai és tárgyi feltételek minimumát,
- a kisgyermeknevelők és a dajkák számára kötelező munkaruha juttatást ír elő,
- módosított a kisgyermekeket érintő adminisztrációs előírásokon, ez azonban inkább nehezítést jelent, mint könnyítést. 2021 szeptemberétől kötelező az új adminisztráció a bölcsődékben.

**Intézményünk 2011. október 19.-én nyitotta meg kapuit.** Két egységben, négy csoportban látjuk el a kisgyermekeket.

Módszertani irányelvek és az intézmény működési engedélye szabja meg a felvehető gyermekek létszámát úgy, hogy egy kisgyermeknevelő 6-7 fő egészséges gyermeket láthat el a megfelelő alapterület biztosításával.

A sajátos nevelési igényű gyermekek gondozása esetén ez a létszám változik, csökken.

Az alapító okiratban meghatározott férőhelyek száma: **56**.

A csoportszobák mérete miatt 2021. június 11.-én megkaptuk a tanúsítványt, hogy az engedélyezett **férőhely 52** lett.

2021.májusban a 19/2019. (IX.27.) önkormányzati rendelet a gyermekvédelem helyi rendszeréről egységes szerkezetben a 7/2021.(V20.) önkormányzati rendelettel lépett hatályba.

Gyermekek napközbeni ellátása:

7.§ (1) Az önkormányzat a gyermekek napközbeni ellátása keretében a családban élő gyermekek életkorának megfelelő nappali felügyeletét és étkezését szervezi meg azon, kerepesi lakóhellyel rendelkező szülő(k) gyermeke számára, akiknek napközbeni ellátásáról a szüleik munkavégzésük, egészségi állapotuk, vagy egyéb, a Gyvt. által szabályozott körülmény, vagy ok miatt nem tudnak gondoskodni.

(2) Az önkormányzat az állandó kerepesi lakóhellyel rendelkező gyermekek napközbeni ellátását bölcsődei ellátás keretében szervezi meg. A Kerepesi Babaliget bölcsőde a szakmai programban szereplő szolgáltatásként a szabad kapacitása terhére **időszakos gyermekfelügyeletet** biztosíthat.

Ez a szolgáltatás két csoportba 1-1 gyerekekkel valósult meg.

Ennek díjtétele: 510,- Ft / óra, + étkezések a napi 660,- Ft-os nyersanyagárból étkezésenként levetítve. 2022. szeptember 01.-től bruttó 840.Ft lett az étkezés díja.

2023. május 01.-étől a gondozási díj maximum 2000Ft /nap/fő.

## **Az intézmény tárgyi feltételei, udvarok, karbantartások**

A bölcsőde összes helyisége megfelel az Európai Unió elvárásoknak. A két gondozási egység négy csoportszobát foglal magába, melyek berendezése, felszereltsége, játékkészlete magas színvonalú, biztonságos, minden szempontból megfelel a szakmai előírásoknak. A játékok folyamatos cseréje, a készlet frissítése minden évben feladat a gyermekek legnagyobb öröme. Ezt főleg ünnepekhez kapcsolódóan, húsvét, gyereknap, karácsony tesszük.

A gondozási egységekhez terasszal kapcsolódó játszóudvar tágas, a gyermekek mozgásigényét maximálisan kielégíti.

A játszóudvarok karbantartása, szépítése, rendben tartása folyamatos feladatot ad a karbantartóknak, és a dolgozóknak. Nyáron a padok, asztalok lettek lefestve, mindkét udvari mászóka hibás elemeinek cseréje történt meg.

Felújítottuk a párásítót mindkét udvaron, melyet a nyári hőségben előír a módszertani szabályzat. Mindkét oldalon napvitorlákkal oldjuk meg az udvari árnyékolást. Mostanra szépen megnőttek a fák az udvarokon, ami sokat segít a nyári hőségben, plusz minden csoportban álló ventilátorokkal hűsítjük a szobákat.

Az utca fronton a kerítés cseréje megtörtént. A beton újra színezésével együtt.

Konyhában LED izzók cseréje történt. A csoportokban a konnektorok feljebb kerültek.

2022.augusztus..15.-én NÉBIH ellenőrzés volt ami 92% lett, kiváló minősítést kapott a konyha

Elvégzettük a zsírfogó tisztítását, és a légszűrő rendszer karbantartását.

Az épületben kialakított **só-szobánkat** a bölcsődés gyermekeink a betegségek megelőzésére és az immunrendszer erősítésére használják nagyrészt a téli időszakban. Nyitvatartási időben lehetőség van a só-szoba használatára külsős személyeknek, családoknak.

A **hang és fényszobában**, hangulatos lámpák, fényforrások vannak felszerelve, halk zenét kapcsolunk be a gyerekeknek, és lehetőség van diavetítésre is, ami a téli időszakban az anyanyelvi és vizuális neveléshez kiválóan használható, hasznos, tartalmas elfoglaltságot

kínál a gyerekeknek, de ha a helyzet úgy adódik a kisgyermeknevelők akár egy gyermekkel is igénybe tudják venni.

Megvalósításra váró terveink a következő évre: fa kerítéselemek megerősítése az első és hátsó udvaron is. Az udvarok, kinti játékeszközök, utca, parkoló folyamatos karbantartása, rendben tartása. Mindkét oldali mosdóban zuhanytálca kialakítása.

Az évszaknak, ünnepkörnek megfelelően dekorált aulát esős időben és télen a gyermekek életkorának megfelelő torna és mozgásfejlesztő eszközökkel rendezzük be. A téli időszakban használt helységet a gyerekek igényei szerint alakítottuk át, olyan térére, ahol a nagymozgásos játékok elérhetők a gyermekek számára akkor is, amikor az időjárás nem engedi meg az udvari játékot.

Az előző nevelési évek sikeres kezdeményezése volt a **Családi kreatív délután**, melynek keretében az Alapítvány bevonásával olyan délutánokat szervezünk, amin a szülők gyerekeikkel közösen alkothatnak, kisgyermeknevelői módszerekkel irányítva. A felhasznált alapanyagokat az Alapítvány támogatásával szerezzük be. Az elkészült műveket mindenki hazaviheti. Sok szülőnek jelent ez segítséget abban, hogy megtanulja, hogyan tud gyermekével minőségi időt tölteni, illetve gyermeknevelési attitűdjük is fejlődik.

## Személyi feltételek

A bölcsőde személyi feltétele a szakmai protokollnak megfelel. Az engedélyezett létszámunk 17 fő, ebből egy fő kisgyermeknevelő kollégánunk gyermekvállalás miatt tartósan távol van. Intézményünkben ezen kívül a dolgozói csapat állandó.

Ennek alapján:

- kisgyermeknevelők létszáma:	9 fő ebből 1 fő tartós táppénzen van
- intézményvezető:	1 fő
- élelmezésvezető:	1 fő
- szakács:	1 fő
- konyhalány:	1 fő
- bölcsődei dajka:	2 fő
- mosónő:	1 fő
- karbantartó:	1 fő

Kisgyermeknevelőink magasan képzett szakemberek.

- 1 fő óvodapedagógus végzettséggel is rendelkező kisgyermeknevelő,
- 4 fő diplomás, pedagógus besorolású kisgyermeknevelő
- 4 fő E kategóriás kisgyermeknevelő
- mindkét dajkánk elvégezte a dajkaképzőt

A kisgyermeknevelők napi hét órát töltenek a csoportban, a nyolcadik óra az adminisztrációval, értekezleteken való részvétellel, családlátogatásokkal, szakmai képzésekkel stb. telik. Heti váltásban, „csúsztatott” műszakban dolgoznak, lépcsőzetes munkaidőkezdéssel. A társ gondozónő hiányzása esetén 8 kisgyermeknevelői létszámnál aki helyettesít 8-16-ig dolgozik a csoportjában.

A jelenlegi pedagógus közösség szakmai elhivatottsága, gyermekszeretete és szakértelme példaértékű. A magas színvonalú szakmai munka mellett ez a családias légkörben, a szeretetteljes nevelési munkában is megnyilvánul.

A Szoc.92./D.§ (1) bekezdésében felsorolt munkakörökben személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet szerint kisgyermeknevelőink is továbbképzésre kötelezett személyek közé tartoznak. Folyamatosan figyeljük a lehetőségeket, de sajnos a munkakörhöz kötöttek és a kötelezőek nagyon korlátozottan indulnak.

A bölcsőde konyháján egy fő szakképzett szakács és egy fő konyhalány végzi feladatait az élelmezésvezető irányításával. Szerződünk egy dietetikussal, aki a diétára szoruló gyermekek étlapját engedélyezi, véleményezi.

2022 szeptemberétől az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Pedagógiai kar gyógypedagógiai szakára járok Jászberénybe. A gyógypedagógus szakma nálunk nagyon hiánypótló végzettség lesz.

Bölcsődénk gyermekorvosával 2023. február.01- től megszüntettük az együttműködési szerződést

2016 óta létezik a Kerepesi Babaliget Alapítvány, a szülők támogatják az Alapítványt, így a befolyt összegekből a gyerekek számára tudunk extrákat biztosítani (búcsú ajándék, karácsonyi csomag, Mikulás ajándék, kézműves alapanyagok, stb.). 2020-tól lehetőségünk van az 1% befogadására is, amit mind a dolgozók, mind a szülők támogattak, így szép összeg folyik be. Ebből az összegből leptük meg a gyerekeket gyereknapi mágneses rajztáblával és színes gyurmával, buborékfújóval, zenés programmal.

## **Statisztikai mutatók**

Bölcsődénkben a2022/2023-es nevelési évben a teljes időszakokban 50 beíratott gyermek volt. Az óvodába 34 gyermek távozik, helyükre a fokozatos beszoktatás elvét követve érkeznek az új gyerekek. Az új jelentkezők kerepesi lakosok. Idén is több olyan család jelentkezett, akik mostanában költöznek, költöztek városunkba.

A beszoktatás időszakában, és a tanév végén létszámunk némileg lecsökken.

Ennek oka, hogy a nagyobb testvérek miatt az óvodába menő gyerekek a tanév végén már kimaradnak a bölcsődéből, a beszoktatás a korosztályi sajátosságok miatt pedig egy lassú-fokozatos feltöltést tesz lehetővé.

A 2022 –es évben 21 gyermek, 2023 – as évben 23 gyermek étkezett ingyen.

A gondozási díj mértéke egyéenként változik, 2022.-ben 89Ft és 547Ft / nap.

2023. 05 01.-től a gondozási díj maximum 2000 Ft összeg és 51 Ft között, ez a szülők jövedelmétől változik.

A férőhelyek folyamatosan töltődnek fel a gondozási évben attól függően, hogy a szülőnek (főleg anya) mikor kell újra munkába állnia. Nálunk a jelentkezés folyamatos.

Kisebbségi létszámmozgás egész évben tapasztalható, költözködés, testvér születése, munkaviszony megszűnése miatt. A kiiratkozott gyerekek helyére a várakozó listáról azonnal tudjuk pótolni a létszámot.



Az alábbi táblázatok 2022.szeptember 1.-től 2023.június 30-ig a jelen és távolléti adatokat tartalmazza.

Név	2022							
	szept.		okt.		nov.		dec.	
	jelen	távols	jelen	távols	jelen	távols	jelen	távols
Maci csoport	90	41	96	74	124	73	69	91
Katica csoport	99	23	113	47	112	56	63	93
Pillangó csoport	125	106	145	98	208	65	121	87
Süni csoport	162	42	147	93	151	86	105	71
Összesen	476	212	501	312	595	280	358	342

Név	2023									
	jan.		febr.		márc.		ápr.		máj.	
	jelen	távols	jelen	távols	jelen	távols	jelen	távols	jelen	távols
Maci csoport	173	87	130	14	178	86	147	57	160	92
Katica csoport	138	92	131	89	194	57	149	55	169	83
Pillangó csoport	169	117	149	111	195	91	140	81	172	101
Süni csoport	168	113	167	93	212	74	156	65	194	79
Összesen	648	409	577	307	779	308	592	258	695	355

Név	2023	
	jún.	
	jelen	távols
Maci csoport	193	71
Katica csoport	191	73
Pillangó csoport	190	96
Süni csoport	186	86
Összesen	760	326

## **A bölcsődei gondozás, nevelés**

Ma már a gyermek és a család igényeit, szokásait, a gyermek mentális, fizikai és lelki töröképességét, fejlődési sajátosságait helyezzük előtérbe.

Ezeket szem előtt tartva egyénre szabottan nevelünk, gondozunk biztosítva ezzel a gyermek személyiségének, egyéniségének kibontakozását.

2019-ben elkészült egy Módszertani útmutató – A kisgyermekről vezetett szakmai dokumentáció vezetéséről- a bölcsődék, mini bölcsődék részére. 2021 ősztől lett kötelezően bevezetve, de már előző évben elkezdtünk a gyermekek dokumentációjával az új adminisztráció szerint dolgozni, és 2021 ősztől vezettük be az új csoportnapló használatát. 2023.július 6-án online tanfolyamon vettem részt az új csoportnaplók vezetésével kapcsolatban. Az ott hallottakat szakmai értekezlet keretein belül adtam át a kisgyermeknevelőknek.

## **Alapelveink a bölcsődei nevelés gondozás országos alapprogramjában leírtaknak megfelelően:**

### **1.A család rendszerszemléletű megközelítése.**

A család rendszerszemléletű megközelítése értelmében a bölcsődei nevelésben elsődleges szempont a család működésének megismerése, megértése. A rendszerszemlélet lényege, olyan komplex látásmód alkalmazása, amely nem csak a kisgyermeket, hanem a családot is kiindulópontnak tekinti. Az interakciós mintákat a kisgyermek visszatükrözi, ezáltal képet kaphatunk a család erősségeiről és gyengeségeiről. Az erősségek hangsúlyozása által a szakember hozzájárulhat a család életminőségének javításához.

### **2. A koragyermekkorai intervenciós szemlélet befogadása**

A koragyermekkorai intervenció magában foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató funkcióját tekintve alkalmas szintér a koragyermekkorai intervenció szemléletének alkalmazására. Ennek értelmében a kisgyermeknevelő feladata az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerése és jelzése.

### **3. A családi nevelés elsődleges tisztelete**

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében. Mindezek értelmében fontos a szülők számára lehetővé tenni a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató életébe.

### **4. A kisgyermeki személyiség tisztelete**

A kisgyermek egyedi, megismételhetetlen, mással nem helyettesíthető individuum, egyéni szükségletekkel rendelkező, fejlődő személyiség. Különleges védelem, bánásmód illeti meg. A bölcsődei nevelés a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával. Figyelmet kell fordítani az etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbözőségek iránti tolerancia kialakítására.

### **5. A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe**

A bölcsődei nevelésben a korosztály életkori sajátosságaiból adódóan meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül ha a kisgyermekre és a családra. A feladatok színvonalas megvalósítására megfelelő szakmai kompetenciával és identitással,

kellő önismerettel, magas szintű társas készséggel bíró szakember képes. Ebből adódóan a kisgyermeknevelő felelős a szakmai tudása szinten tartásáért, gyarapításáért, szakmai kompetenciái fejlesztéséért.

#### **6. A biztonság és a stabilitás megteremtése**

A kisgyermek egyéni igényeitől függő bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz történő beszoktatásra, adaptációs időszakra úgy tekintünk, mint a kisgyermek elveszett biztonságának újrateremtésére. A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága ("saját kisgyermeknevelő"- rendszer, felmenőrendszer, csoport- és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához.

A napirend folytonosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét.

A biztonság nyújtása természetesen magában foglalja a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.

#### **7. A fokozatosság megvalósítása**

A fokozatosságnak a bölcsődei nevelés minden területét érintő bármely változás esetén érvényesülnie kell. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások kialakulását.

#### **8. Egyéni bánásmód érvényesítése**

A kisgyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a kisgyermeknevelő elfogadó, empatikus, hiteles nevelői magatartása. A bölcsődei nevelésben figyelembe kell venni a kisgyermek spontán érésének, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, nemzetiségi/etnikai, kulturális és vallási hovatartozását. A fejlődés ütemét mindig magához a gyermekhez viszonyítva kell megítélni. Minden új fejlődési állomásnak kiindulópontja maga a gyermek. Ezért fontos, hogy a bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz járó kisgyermek mindegyike egyéni szükségleteihez igazodó mértékben részesüljön érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodásban és támogatásban.

#### **9. Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége**

A gondozási helyzetek megvalósulása során a nevelésnek és a gondozásnak elválaszthatatlan egységet kell alkotnia. A gondozás minden helyzetében a nevelés folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei nem korlátozódhatnak a gondozási helyzetekre. A fiziológias szükségletek kielégítése megteremti a magasabb rendű szükségletek kielégítésének feltételeit. A professzionális gondozás, hozzájárul a személyes kapcsolatok pozitív alakulásához és a nevelési feladatok megvalósulásának egyik kiemelt színtere.

#### **10. A gyermeki kompetenciaképzés támogatása**

A korai életévükben alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, ezért támogatásuk kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelésben. Biztosítani kell annak a lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson, átélhesse a spontán tanulás örömét, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya. Kíváncsiságának fenntartásával, pozitív visszajelzések biztosításával segíteni kell önálló kezdeményezéseit, megteremtve ezáltal az egész életen át tartó tanulás igényének, folyamatának biztos alapjait.

## **A gyermekélelmezés**

Főzőkonyhánk a legfrissebb HACCP szabályzat előírása szerint működik. Napi 4x étkezést biztosítunk a bölcsődéseinknek.

Intézményünk élelmezésvezetője elsődleges szempontként kezeli, hogy az általa összeállított étlapon egészséges, az adott korosztály igényeinek, az életkori fejlődési sajátosságainak megfelelő tápanyag összetétel szerepeljen, összhangban a közétkeztetésre vonatkozó előírásokkal. A rendelet kívánalmainak való megfelelés némileg megnövelte a beszerzés költségeit. A bölcsődei ellátás keretében nyújtott étkezés térítési díja naponta a 4 étkezésre vonatkozóan a Kerepes Város Önkormányzat Képviselőtestületének határozata alapján 2022.09.01.-től bruttó 840,- Ft lett.  
2023.05.01.-től a gondozási díj 2000 Ft/nap/fő.

A gyermek helyes táplálkozási szokásainak kialakulását segítjük a zavartalan légkör, elegendő idő és változatos ételek elkészítésével, melyet a saját főzőkonyhánk biztosít. A kulturált étkezés feltételeit és a szabályrendszer kialakítását fontos feladatnak tekintjük. Napjainkban megnövekedett azon gyermekek száma, akik allergiás problémák, betegségek miatt diétás étrendet (tojás, tej, liszt, gyümölcs allergia) igényelnek. Ezt élelmezésvezetőnk, dietetikusunk a szülőkkel egyeztetve, szorosan együtt működve a gyermek korát, igényeit figyelembe véve biztosítani tudja, szakvéleménnyel alátámasztva.

## **Egészségvédelem, egészségnevelés**

Feladatunk a környezethez való alkalmazkodás, a közösség elfogadása, tiszteletben tartása, és az alapvető emberi higiénés szokások mellett a pozitív életszemlélet, az egészséges életmód, a mozgás kialakításának segítése a bölcsőde, gyermek és a család kontextusában. Ezen elvek mellett fontos szerepet kap a praktikum, az esztétikum, és az akadálymentesség követelményeinek kialakítása, betartása. A fizikai és mentális egészségnevelés területén a kisgyermeknevelőknek komoly feladatai vannak.

## **Az érzelmi fejlődés, szocializáció segítése bölcsődés gyermekeknél**

A kisgyermek viselkedését érzelmei irányítják. Elsődleges szocializációs környezete a család, amelyben nevelkedik. A bölcsőde, mint másodlagos szocializációs terep, jelentős szerepet tölt be a gyermekek életében. Az anyától, családtól való elszakadás az első társadalmi állomás az életében. A kisgyermek tevékenysége, viselkedése nagymértékben tükrözi érzelmei világát. Az érzelmei, akár pozitívak, akár negatívak jelentős szerepet töltenek be a beszoktatás és később a bölcsődei lét időszakában, ezért a bölcsődés kisgyermek gondozásának egyik alapfeltétele a szeretetteljes odafigyelés, az egyénre szabott nevelés, gondozás, a pozitív megerősítés. Ennek támogatása feladata a kisgyermeknevelőknek.

## **Tanulás bölcsődés korban**

A bölcsődei nevelés-gondozás területén a tanulás fogalmát más megközelítésben értelmezzük. *A tanulást, mint fogalmat* rugalmasan értelmezzük, ami a személyes kíváncsiság, érdeklődés szintjén jelenik meg. *A tanulás színterei* a természetes élethelyzetek. Ilyenek a gondozás, játék, a felnőttel és társakkal való együttes tevékenység, a felfedezés öröme és kommunikáció. *A tanulás formái* az utánzás és spontán játékos tapasztalat-ismeretszerzés, önállósodás és szokáskialakítás.

A spontán érés, a tanulás, a szocializációs folyamatok elősegítése érdekében végezzük nevelő-gondozó munkánkat.

### **Hagyományok, tradíciók kialakítása**

Az elmúlt 11 évben a szülők igényeihez és saját tapasztalatainkhoz igazodva kialakítottuk hagyományainkat, melyeket igyekszünk megtartani, illetve azokat mindig kicsit érdekesebbé, aktuálisabbá tenni. Rendszeresen megtartjuk a szülőcsoportos beszélgetéseket, ünnepeinket (Mikulás, karácsony, farsang), családi gyermeknap, évszázó- óvodába menő gyerekek búcsúztatójának megszervezése, és megrendezése a szülők bevonásával.

Évente kétszer fényképész jön hozzánk (karácsony és anyák napja környékén). Bevezettük a családi fotózást, amit egy délután tartott a fotósunk, nagy érdeklődés volt erre a lehetőségre.

Az adventi időszakban törekszünk a korosztály igényeinek megfelelő, színvonalas művészeti előadással kedveskedni a gyerekeknek, ezzel is bekapcsolódva az ünnepi készülődésbe.

A születésnapokat csoporton belül mindig megünneplik a nevelők az apróságokkal.

Az előzőekben már említett Családi kreatív délutánok segítik a szülőket a gyermekkel közös élményekhez, a kicsiknek fantasztikus örömet jelentenek, mi pedig megfigyelhetjük a szülő gyermek együttműködését.

A Magyar Bölcsődék Napján (április 21.) pedig a munkatársakkal törekszünk a jó szakmai munka alapját adó szakmai képzéseket, valamennyi dolgozót bevonó, és megmozgató programokat szervezni és a munkahelyi kultúra hagyományait ápolni.

### **Humánpolitikai feladatok**

A bölcsőde az első társadalmi közeg, ahol a családban élő kisgyermek találkozik a közösséggel, elszakad a szülőktől, testvérektől és megkezdí egyéni életútját.

A felelősségünk nagy, ezért fontosnak tartjuk a szülőkkal, családokkal való szoros kapcsolattartást, a gyermek személyiségének, egyéniségének ismeretét.

Nagy hangsúlyt helyezünk arra, hogy amennyiben a család elfogadó és befogadó, szakmai tapasztalatainkkal segítsük a családokat. Rendszeresen megtartott szülőcsoportos beszélgetéseinket a szülők számára érdekes témákkal, az aktuális nevelési élethelyzetekre való felkészítéssel tesszük színessé. Ha szükséges egyéni beszélgetéseket kezdeményezünk a szülőkkal, és előre egyeztetett időpontban szűk körű tanácsadást, támogatást is nyújtunk.

Kerepes, 2023.07.18.

Kiss Helga  
intézményvezető

